

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط
چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

موضوع :

مکررگویی صرف و راه های درمان

نام استاد :

نام دانشجو :

پائیز ۱۳۹۳

سایت علمی و پژوهشی آسمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط
چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

فهرست

۴.....	مقدمه
۵.....	تعریف لکنت زبان
۵.....	فراوانی لکنت زبان، ویژگی های وابسته به فرهنگ و جنس
۶.....	انواع لکنت زبان
۶.....	۱ - لکنت زبان کلونیک:
۷.....	لکنت زبان تونیک:
۷.....	مکرر گویی صرف یا تکرار صرف:
۷.....	انواع لکنت از دیدگاه دکتر مارتین شوارتز
۷.....	نوع اول:
۷.....	نوع دوم:
۸.....	نوع سوم:
۸.....	چگونگی تبدیل لکنت ساده به لکنت پیچیده
۹.....	علل لکنت زبان مکرر گویی صرف
۹.....	علل فیزیکی و عقب ماندگی ذهنی:
۹.....	اختلالات عاطفی و نارسایی های تکلمی:
۱۰.....	اختلالات دستگاه شنوایی و نارسایی های تکلمی:
۱۱.....	روش های اصلاح لکنت زبان :
۱۱.....	۱- روش زبانی یا بیانی یا تلفظی
۱۱.....	۲- روش دو جانبه یا مکمل
۱۱.....	۳- روش روان درمانی:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

- ۴- روش دارو درمانی: ۱۱
- درمان لکنت زبان مکررگویی صرف ۱۲
- تمرینات آرامشی: ۱۲
- * تصورات آرامشی ۱۲
- شیوه درمان بیوفیدبک ۱۳
- تمرینات گفتاری ۱۳
- گفتار آهنگین ۱۳
- شیوه ی گفتار با تأخیر ۱۴
- گفتار سیلابی زمانبندی شده ۱۴
- روش خود درمانگری ۱۵
- دستورالعملهای اساسی برای لکنت (خود درمانگری) ۱۵
- تکنیکهایی برای درمان فراگیر اختلال ۱۶
- الف. بسیاری از تکنیک های بهبودی روانی گفتار بر روی زمان بندی مناسب یا تنش تمرکز دارند: ۱۶
- ب. تغییر زمان بندی: میزان سرعت گفتار ۱۷
- ج. تغییر زمان بندی: مکث ۱۷
- د. تغییر زمان: آهنگ ۱۷
- کاهش دادن تنش جسمانی ۱۸
- لکنت کردن به راحتی ۱۸
- توجه به واکنش های عاطفی، احساسات نسبت به لکنت زبان ۱۸
- توجه به محیط اطراف کودک دارای لکنت زبان مکررگویی صرف ۱۹
- درمان قصد متضاد (لوگوتراپی) ۱۹
- شیوه جریان هوای غیرفعال ۲۰
- درمان در حال تحقیق ۲۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

- نکات به معلمان در برخورد با دانش آموزان دارای لکنت زبان.....۲۱
- کمک‌های والدین و مربیان برار درمان لکنت زبان مکرر گویی صرف.....۲۵
- نتیجه گیری۲۸
- منابع.....۳۱

مقدمه

افراد الکن همیشه آرزو دارند که با مردم اطرافشان ارتباط داشته باشند، احساس می کنند چیزهای زیادی برای گفتن دارند و همیشه فکر می کنند که قادرند با دیگران اظهار نظرهای جالب و شنیدنی داشته باشند، اما به خاطر لکنت نمی توانند حرف هایشان را آن طوری که می*خواهند بیان کنند.

اگر سوالی پرسیده شود به خاطر لکنت به جای جواب درست، جواب نادرستی را جایگزین آن می کنند که در گفتنش لکنت ندارند؛ در رستوران غذایی را سفارش می*دهند که راحت*تر آن را اداکنند نه غذایی که واقعاً دوست دارند. (شوارتز، به نقل از بابازاده ، ۱۳۸۶)

در طول تاریخ افراد برجسته ای به چشم می خوردند که الکن هستند این افراد عبارتند از: حضرت موسی، ارسطو، ویرجیل، سراسحاق نیوتن، جوزف پراستلی، چارلز داروین، وینستون چرچیل و... (پری ، ۲۰۰۴)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

سیلابت

تعریف لکنت زبان

لکنت زبان یک اختلال مربوط به رشد تکلم است که با تکرارهای مکرر و طولی اصوات و سیلاب*ها که به طور قابل توجهی سلاست کلام را مختل می*سازد، مشخص می*باشد (کاپلان، سادوک به نقل از پورافکاری، ۱۳۷۲).

لکنت به اختلال گفتاری خاصی اشاره دارد که در آن جریان کلام به طور ناخودآگاه با انسداد اجباری دهان یا حنجره با تکرار یا طولانی نمودن صداها و سیلاب*ها یا با درنگ یا تأخیر در ایجاد کلمه*های صدادار، مختل می*گردد (پری، ۲۰۰۴).

در مورد لکنت زبان تعاریف زیادی ارائه شده که این نشان دهنده اختلاف آرای صاحب نظران است، اما به طور کلی می*توان گفت: لکنت عبارت است از تکرار، مکث یا کشیده*گویی صداها، هجاها و یا کلمات در طول زنجیره گفتار (ضیایی، ۱۳۷۰).

فراوانی لکنت زبان، ویژگی های وابسته به فرهنگ و جنس

حدود یک درصد کودکان و بزرگسالان، الکن تلقی می*شوند. پسرها بیش از دخترها لکنت زبان دارند و اغلب الکنها در پنج سالگی مورد شناسایی قرار می*گیرند (هالاهاان به نقل از ماهر، ۱۳۸۵).

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

لکنت بین سنین ۳ تا ۵ سالگی آغاز می شود و ۹۰ درصد موارد قبل از سن ۸ سالگی بروز می کند. از هر ۲۰ بچه یک کودک دارای لکنت خواهد بود. منتها اغلب با کمک یا بدون کمک بهبود می یابند، همچنین تنها یک درصد بزرگسالان لکنت دارند. در خانواده هایی که در آن یکی از افراد خانواده لکنت دارند، افزایش این خطر وجود دارد که اعضای دیگر نیز به همین مشکل دچار شوند (مکنیر، ۲۰۰۶)

در بررسی که در سال ۱۹۶۴ در انگلستان در یک نمونه ۳۰ هزار نفری از کودکان ۰ تا ۱۵ ساله انجام شد نشان داد که ۳ درصد کودکان، دست کم به مدت ۶ ماه و ۴ تا ۵ درصد آنها در مدتی کمتر از ۶ ماه به لکنت زبان مبتلا بوده اند. (دادستان، ۱۳۸۴)

می توان گفت که ۲۰ درصد از کل افرادی که برای درمان لکنت اقدام می کنند لکنتی های مخفی هستند. (شوارتز، به نقل از بابازاده، ۱۳۸۶)

انواع لکنت زبان

۱ - لکنت زبان کلونیک:

عبارت است از تکرار تشنج آمیز یک واج یا هجا قبل از اینکه کلمه یا جمله ادا شود و یا ادامه یابد. برای مثال آآآ آب بده یا ماماما مادر بزرگ رفت.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

لکنت زبان تونیک:

عبارت است از حالتی که در آن عضلات گویایی به مدت چند ثانیه تا یک دقیقه از حرکت باز میمانند و این توقف مانع تکلم می شود و یا به اصطلاح زبان بند می آید و هنگامی که انقباض رفع می گردد کلام با سرعت و شتاب به حالت انفجاری ادا می شود.

مکرر گویی یا تکرار صرف:

نوعی تکرار که حالت کلونیک در مورد آن صدق نمی کند و می توان آن را مکرر گویی صرف نامید. برای مثال از کودک پرسیده می شود اسم تو چیست؟ جواب می دهد به به حسین (نراقی، نادری، ۱۳۸۶).

انواع لکنت از دیدگاه دکتر مارتین شوارتز

نوع اول:

به معمول ترین و شایع ترین نوع لکنت محسوب می شود. مکث، تکرار و کشیده گویی صداها، سیلابها و کلمات. معمولاً تصور اکثر افراد غیر لکنتی از لکنت به نوع اول برمی گردد.

نوع دوم:

فشار اقدامات لکنتی خیلی زیاد است و این اقدامات قبل از حرف زدن اتفاق می افتد و تا زمانی که این اقدامات رخ نداده است فرد لکنتی شروع به حرف زدن نمی کند. به همین خاطر هنگامیکه فرد لکنتی نوع دوم سخن می گوید سخنش روان و سلیس است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

نوع سوم:

در این حالت افراد لکنتی از اقدامات لکنتی خاصی (مانند لکنتی نوع اول و دوم) استفاده نمی*کنند، بلکه مکث می کنند و تا زمانی که گرفتگی تارهای صوتی*شان برطرف نشده حرف نمی*زنند. خود را به حواس پرتی می زنند یا وانمود می کنند چیزی از یادشان رفته است. امکان دارد فقط بمانند تا استرسشان کاهش یابد؛ امکان دارد به آرامی نفس بکشند تا تارهای صوتی*شان باز شود؛ یا چیزی را قورت دهند یا سرفه کنند یا بخندند و یا به سقف نگاه کنند و وانمود که قبل از پاسخ دادن، به سوال فکر می*کنند.

نوع چهارم: فرد لکنتی عادت می*کند که آگاهانه کلمات و جملاتی را که بیان خواهد کرد مرور کند و در صورت وجود کلمات سخت از گفتن آنها اجتناب می*کند. افراد لکنتی نوع چهارم لکنتی*های مخفی هستند. (شواری، ترجمه بابازاده، ۱۳۸۶).

چگونگی تبدیل لکنت ساده به لکنت پیچیده

به تدریج که حرکات و رفتار ضمنی همراه با لکنت کودک به صورت غیرارادی ظاهر می*گردد، شدت لکنت افزایش می*یابد. به نحوی که کودک نسبت به هر موقعیت و به همه کلمات و همه اصواتی که با عدم تعادل روانی و سلامت او در صحبت توأم می*شوند، حساسیت و نگرانی پیدا می*کند. در این مرحله حرکات و رفتارهای الحاقی و ضمنی غیرارادی فرد مبتلا به لکنت که در بعضی از مواقع با تشنج توأم است متنوع*تر می*شود. گاهی اوقات در بعضی از افراد به صورت اختلالات تلقی و بعضی دیگر به صورت حرکات عضلات چهره و گردن و یا لرزش و حرکات غیرارادی دست*ها و پاها و سر جلوه می*نماید. در این مرحله از لکنت گاهی اوقات شدت لکنت به صورت ادواری در می*آید. دوران بلوغ با تحولات فیزیولوژیکی و عاطفی و اجتماعی خود در این مرحله از لکنت پیچیده بی*تأثیر نمی باشد. (افروز، ۱۳۷۶)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

علل لکنت زبان مکرر گویی صرف

علل فیزیکی و عقب ماندگی ذهنی:

یکی از علل می تواند فلج مغز باشد در فلج مغزی ضایعه در قسمت هایی از مغز ایجاد می شود که کنترل عضله های بدن را بر عهده دارند و مغز به وسیله آن قسمت ها حرکات مربوط به اندام های گویایی را هدایت می کنند. در حدود ۷۰ درصد از مبتلایان به فلج مغزی اشکال در تولید صدا، اشکال زبانی به اختلال صوت و لکنت زبان دارند. در نوع اسباتیک فلج مغزی عضله ها ناگهان سفت و محکم می شوند. صداهای گفتاری به صورت انفجاری یا مبهم و نامبهم بیرون می آیند و عدم کنترل عضله ها سبب دشواری حرکت لب ها و زبان می شوند و دارای اختلال هایی مانند تولید صداهای نوک زبانی، بیشتر صداها را در کلمه حذف می کنند و زبانشان حرکات محدودی دارد. تنفس آن ها کوتاه و صدایشان در حال محو شدن است دومین علل شکاف کام و لب می باشد که این نقیصه مادرزادی است و در ساختمان تولید صدا تاثیر می گذارد که باید در همان آغاز کودکی ترمیم شود و اگر ترمیم به خوبی صورت نگیرد ممکن است منجر به ناهنجاری های تولید صدا شود.

اختلالات عاطفی و نارسایی های تکلمی:

گاهی اوقات تاخیر در زبان منشا عاطفی و هیجانی دارد و این نوع اختلال معمولاً به دلیل هیجانات شدید و ضربه یا شوک های عاطفی در کودک عارض می شود. این قبیل اختلالات تکلمی را گاهی نیز لالی یا عاطفی یا سکوت مرضی می گویند. احتمال وجود دارد این گونه نارسایی های تکلمی در میان کودکانی که در محیط پر تشنج قرار دارند بیشتر است.

در مواقع زیادی اختلال تکلمی کودک خود یک نشانه بارز و علامت قابل توجهی از اضطراب و تعارضات درونی است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

اختلالات دستگاه شنوایی و نارسایی های تکلمی:

نارسایی های تکلمی که منشا آن اختلالات شنوایی هستند متاثر از حداقل ۳ ویژگی خاص است که عبارتند از سن وقوع نقص شنوایی، میزان و نوع اختلال شنوایی. اگر وقوع اختلال شنوایی به میزان ضعیف قبل از سن به سخن آمدن کودک باشد موجب تاخیر در صحبت کردن طبیعی می گردد ولی اگر بعد از رشد طبیعی کودک در صحبت کردن باشد ممکن است چندان تاثیری در صحبت کردن نداشته باشد. اگر وقوع اختلال شنوایی به میزان متوسط یا خیلی زیاد قبل از یادگیری زبان باشد تاثیر بسیار شدیدی بر رشد طبیعی زبان کودک می گذارد.

نقش مهم ترس:

اسمایی بلانتون معتقد است که عوامل روانی سبب بروز لکنت می شوند بدین ترتیب که ترس باعث می شود قشر مغز نتواند کنترل خود را بر اندام های گفتاری اعمال کند و لکنت زبان ریشه در مسائل و مشکلات عاطفی دارد و به صورت نشانه های فیزیکی و اختلالات زبانی ظاهر می کند. اغلب گفته می شود که لکنت مانند توده یخ شناوری است قسمتی که در بالای آب قرار دارد که مردم می بینند و می شنوند قسمت کوچک تر آن است. قسمت بزرگتر آن شامل شرم ترس و گناه و تمام احساساتی است که هر زمان سعی کرده اید جمله ساده ای را بیان کنید و نتوانسته اید تماما زیر سطح آب قرار دارد.

اکثرا لکنته سعی می کنند قسمت پایین این توده شناور را پنهان نگه دارند تا خود را شخصی با گفتار عادی نشان دهند این کار فقط قسمت پائین توده را بزرگتر می سازد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

روش های اصلاح لکنت زبان :

۱- روش زبانی یا بیانی یا تلفظی

برای کودکان ۷ سال به بالا می باشد در این روش تمرین های مربوط به رها ساختن عضلاتی جلوگیری از گیر و فشار از اهمیت بسزایی برخوردار است.

۲- روش دو جانبه یا مکمل

بیشتر برای کودکان ۳ تا ۷ سال استفاده می شود و هدف آن پرورش دو گانه ای از قدرت و صحت تفکر و قدرت و صحت بیان است. به کودک می آموزند افکار خود را صریح و روشن دریابد و به زبان جاری کنند.

۳- روش روان درمانی:

که برای سنین پائین ثمر بخش نیست.

۴- روش دارو درمانی:

با استفاده از داروهای آرام بخش، تنش ها و اضطراب و هیجانات عاطفی که یکی از عوامل لکنت می باشد را تقلیل می دهند.

۵- رفتار درمانی: براساس نظریه مدافعان این روش در این است که یکی از علل لکنت زبان کودک رفتارهای سازش نیافته یا ناهنجار اوست. لذا در این روش سعی بر اصلاح رفتارها و بالطبع تقلیل لکنت است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

درمان لکننت زبان مکرر گویی صرف

تمرینات آرامشی:

هدف همه تمرینات آرامشی این است که گرفتگی عضلات سراسر بدن را کاهش دهند و با این کار مانع از وقوع عکس العمل های لکننت شوند.

در یکی از این شیوهها، از افراد لکننتی خواسته می شود تا یک گروه عضلانی خاص را تا جایی که می*توانند منقبض کرده و به هم فشار دهند(مثلاً در مورد انگشتان دست تا جایی که می*توانند انگشتان دستشان را مشت کنند)، تا این که گرفتگی و فشار بر عضلات را احساس کنند. سپس تا جایی که امکان دارد عضلات فشرده شده را شل و آنها را از حالت گرفتگی خارج کنند، به این عمل ریلکس کردن عضلات می*گویند. این کار به صورت مجزا روی تمام عضلات انجام می*شود.

* نوع دیگری از تمرینات آرامشی شامل حرکات کششی است که از ورزش یوگا گرفته شده است. هدف این تمرینات افزایش دادن قابلیت انعطاف ستون فقرات است. این حرکات شامل خم کردن، چرخاندن و دیگر حرکات مربوط به بالا تنه است که این تمرینات باید خیلی آهسته و با تمرکز بسیار زیاد انجام داده شود.

* تصورات آرامشی

یکی دیگر از شیوه های آرامش بخشی است که برای درمان لکننت مورد استفاده قرار می*گیرد. در این شیوه به افراد لکننتی آموزش داده می*شود تا تصور کنند که در منطقه*ای آرام و با صفا هستند یا اینکه مشغول انجام کاری هستند که از آن لذت می*برند. از آنها خواسته می*شود که در طول روز چندین مرتبه به این موضوع فکر کنند این شیوه در تعدادی از افراد لکننتی باعث آرامش*زاید*الوصفی می*شود که تا حدودی در بهبود گفتارشان موثر واقع می شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

شیوه درمان بیوفیدبک

* یکی دیگر از شیوه های درمان لکنت شیوه ی بیوفیدبک است. در این شیوه الکترودهایی روی عضلات (معمولاً عضلات گردن) نصب می*شود. این الکترودها در حین حرف زدن میزان گرفتگی عضلات لکنتی را روی صفحه نمایش ثبت می*کند. به افراد لکنتی آموزش داده می*شود که برای کم کردن لکنتشان باید گرفتگی عضلات را کاهش دهند.

تمرینات گفتاری

شیوه های جدید و متناوب صحبت کردن به عنوان ابزاری برای درمان لکنت به کرات مورد استفاده قرار می*گیرد. البته کارشناسان و گفتار درمانگران در خصوص این شیوه*ها اتحاد نظر ندارند و هر یک شیوه خاصی را پیشنهاد می*کنند.

گفتار آهنگین

در گفتار آهنگین از افراد لکنتی خواسته می*شود تا کلمات را با صوت و آوا*ز گونه بگویند. گفتار آهنگین باعث روان و سلیس صحبت کردن می*شود. اما اغلب افراد لکنتی تمایل ندارند از این شیوه استفاده کنند. چون می دانند که چنین گفتارهایی عجیب و غیرعادی به نظر می*رسد. تمام افراد لکنتی جهان اگر سخنانشان را با آواز بگویند، تمام گفتارشان بدون لکنت و روان از آب در خواهد آمد. ولی شما یک لکنتی را پیدا کنید که مایل باشد برای ارتباط برقرار کردن با دیگران آواز بخواند این کار در اجتماع و عرف قابل قبول نیست و افراد لکنتی نیز این را به خوبی می*دانند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

شیوه ی گفتار با تأخیر

در این شیوه افراد لکنتی با میکروفونی حرف می زنند که به کامپیوتر کوچکی متصل است. این کامپیوتر کوچک صدای فرد را ضبط می کند و سپس با تأخیر، صدای تقویت شده را به هد*هایی که در گوش افراد قرار می گیرد می فرستد. فرد صدای خودش را حدود ۲ ثانیه دیرتر می*شنود، فرد تلاش می کند به صحبت کردن تحت چنین شرایطی که عادت کند کاهش دادن سرعت گفتار باعث کاهش یافتن لکنت یا حتی در بعضی مواقع از بین رفتن لکنت می شود. در این شیوه فرد باید همیشه خیلی آرام و با سرعت کم حرف بزند و علاوه*بر آن مجبور است که همیشه و در حضور همه وسایل الکترونیکی (میکروفون، هدفون و کامپیوتر) باشد.

گفتار سیلابی زمانبندی شده

در این شیوه یک مترونوم الکترونیک کوچک در پشت گوش قرار داده می*شود مترونوم با سرعت گفتار فرد قابل تنظیم است. این دستگاه به فرد اجازه می*دهد که زمان ۲ ثانیه*ای شیوه قبل را افزایش یا کاهش دهد. در این شیوه افراد می*توانند با تنظیم سرعت دستگاه صحبتشان را آن اندازه که دوست دارند آهسته نمایند. دلیل اینکه صحبت آهسته و بدون سرعت به کم شدن لکنت کمک می*کند این است که این شیوه به مغز فرصت می*دهد که ناهماهنگی بین سیستم عصبی، تارهای صوتی و اندام*های گویایی را از بین ببرد. البته وجود چنین ناهماهنگی فقط در حد یک فرضیه است و تاکنون به اثبات نرسیده است. (شوارتز، ترجمه بابازاده،

(۱۳۸۶)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

روش خود درمانگری

این روش که در واقع می تواند نوعی روش رفتار درمانی نیز تلقی شود، بر این اساس استوار است که فرد لکنتی با انگیزه قوی و ایجاد تغییرات لازم در زمینه بازخوردها و نگرش*هایش نسبت به لکنت خود، با برنامه ای منظم و مشخص و به طور جدی و مصمم تلاش می کند که اختلالات گویایی خود را اصلاح نماید.

سخن اصلی مدافعان این روش این است که لکنت چیزی است که فرد انجام می دهد و او می تواند در آنچه که انجام می دهد تغییرات و اصلاحاتی ایجاد نماید. اساساً طرح این روش برای افراد بزرگسال لکنتی است به خصوص کسانی که به دلایلی نتوانسته یا نخواسته اند از کمک موثری از مراجعه به گفتار درمانگران دریافت نمایند. تجارب حاصل از انجام این روش توسط افراد بزرگسال لکنتی با اراده قوی فوق*العاده موفقیت*آمیز بوده است. اضطراب زدایی و غلبه برتری و افزایش مهارت اجتماعی پایه*های اصلی این روش است. (افروز، ۱۳۷۶)

دستورالعملهای اساسی برای لکنت (خود درمانگری)

— عادت کنید که همیشه آرام و شمرده صحبت کنید، چه زمانی که دچار لکنت می*شوید و یا بدون لکنت صحبت می کنید.

— وقتی دچار لکنت می شوید راحت و آرام باشید هیچگونه فشاری به خودتان نیاورید.

— خیلی راحت و آزاد لکنت نمایید و سعی نکنید که مسئله لکنتی بودن خودتان را مخفی نگه دارید.

— همه تلاش خود را برای توقف طفره رفتن*ها، به تعویق انداختن ها و عادات نامطلوب جانشین سازی، که ممکن است شما در جریان مخفی نمودن لکنت و یا تقلیل آن پیدا کرده*اید، بکار گیرید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

— سعی کنید عادت ها و یا حرکات غیرطبیعی و زایدی را که به هنگام صحبت کردن از خود نشان می*دهید شناسایی نموده و حذف نمایید.

— ارتباط بصری خودتان را با شخصی که صحبت می کنید حفظ نمایید.

— سعی نمایید با واری و تجزیه و تحلیل دقیق، حرکات ناموزون عضلات دستگاه گویایی خودتان را به هنگام بروز لکنت مشخص نمایید.

— از روش های اصلاح گیر زبان برای تغییر و حذف رفتار زاید (رفتار لکنتی) و حرکات غیرطبیعی عضلات گویایی استفاده کنید.

— همیشه سعی کنید به هنگام صحبت کردن متوقف نشده و به صحبت خود ادامه دهید مگر اینکه شما بخواهید عمداً کلمه یا موضوعی را برای تأکید تکرار نمایید.

— سعی کنید با صدای خیلی رسا و موزون و بدون اینکه تلفظ غیرطبیعی مصنوعی داشته باشید صحبت نمایید.

— به هنگام صحبت کردن به گویش*های روان و سلیس هم که دارید توجه نمایید.

— تا زمانی که مطابق این برنامه کار می کنید سعی کنید تا مقدور است صحبت کنید (همان منبع).

تکنیکهایی برای درمان فراگیر اختلال

توجه به اختلال، قسمت اول: بهبود روانی گفتار/کاهش لکنت

الف. بسیاری از تکنیک های بهبودی روانی گفتار بر روی زمان بندی مناسب با تنش

تمرکز دارند:

— تغییر دادن زمان بندی: کاهش دادن میزان سرعت صحبت کردن، مکث و جمله*سازی، شروع آسان.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

— تغییر دادن تنش: تماس ملایم، شروع/ ادامه/ پایان راحت

— به خاطر داشته باشید، با تمام این موارد باید گفت تکنیک*ها فقط وقتی جواب می*دهند که از آنها استفاده کنیم.

ب. تغییر زمان بندی: میزان سرعت گفتار

برای کودکان پیش دبستانی صحبت «مدل لاکپشتی» به کودکان و والدین آنها کمک خواهد کرد تا سرعت گفتار خود را پایین بیاورند که به روانی آن کمک می*کند.

ج. تغییر زمان بندی: مکث

— زمان مکث را افزایش دهید. طول زمان میان واژه*ها و کلمات.

— مکث ها باید در جای طبیعی خود رخ دهند، برای مثال بین کلمات و جمله*ها.

— جملات نباید آنقدر طولانی باشند که کودک احساس ناراحتی کند.

— شاید به کمی تمرین نیاز باشد تا با مکث خو بگیرید.

د. تغییر زمان: آهنگ

— به جای این که کودک را تشویق کنیم که بیش از حد مکث کند یا آرامتر صحبت کند، باید آهنگ صحبت کردن خود را مدیریت و کنترل کند.

— هدف اصلی برقراری ارتباط به صورت موثر و موفق می*باشد.

توجه به اختلال، قسمت دوم: تکنیک هایی برای تغییر دادن لکنت زبان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

در ابتدا، آنها نیاز به این دارند که دستگاه گفتاری خود را بشناسند. سپس باید یاد بگیرند که دستگاه گفتاری آنها در چه زمان لکنت و در چه زمان صحبت طبیعی دارد. با باقی ماندن در این وضعیت آنها یاد می‌گیرند که چگونه دستگاه گفتاری خود را حرکت دهند تا بتوانند لکنت زبان را تغییر دهند. این کار همچنین باعث پیشرفت مهارت‌های ضروری نظارت بر خود و کاهش حساسیت کودک نسبت به لکنت زبان خواهد شد.

کاهش دادن تنش جسمانی

تنش و ستیز، واکنش‌های نرمال کودک نسبت به لکنت زبان است. تنش جسمانی در هنگام لکنت زبان یک عمل آموخته شده است. تمرین «متغی گرایانه» به کودک کمک می‌کند تا یاد بگیرد که چگونه پس از این که تنش رخ داد آن را کنترل کند (cancellation) (حذف کردن یا خنثی سازی).

لکنت کردن به راحتی

روش لکنت کردن به راحتی به کودکان کمک می‌کند تا یاد بگیرند که می‌توانند روش لکنت کردن خود را تغییر دهند. محکم ادا کردن، یکنواخت گفتن و کش دادن، روش‌هایی از شبه لکنت هستند که بدون تنش می‌باشند.

توجه به واکنش‌های عاطفی، احساسات نسبت به لکنت زبان

هنگامی که کودک مورد آزار واقع می‌شود، احساس بی‌په‌ودگی و عصبانیت می‌کند. به جای دادن پاسخ پرخاش‌جویانه او می‌تواند احساسات خود را در هنگام درمان بروز دهد. سپس به همراه شما تلاش کند تا پاسخ در خور را بیابد. زمانی که یک کودک لکنت دارد او احتمالاً احساس خجالت یا شرمساری می‌کند. به جای این که خود را به دلیل روان و سلیس نبودن سرزنش کند، می‌تواند درباره‌ی این احساس صحبت کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

توجه به محیط اطراف کودک دارای لکنت زبان مکرر گویی صرف

— دوستان احتمال دارد کودک را اذیت کنند، زیرا لکنت زبان آشکار است.
— معلمان امکان دارد در هراس باشند، چرا که نمی دانند چگونه باید به او کمک کنند.
— والدین به سادگی فقط نمی خواهند که فرزندشان لکنت نداشته باشد و اعتقاد دارند این کار ممکن است.
چه زمانی متوجه می شویم که درمان پایان یافته است؟
درمان زمانی پایان خواهد یافت که کودک بتواند با موفقیت لکنت خود را مدیریت کند و به طور موثری بتواند ایجاد ارتباط کند. یا زمانی که یاد بگیرد که متخصص بالینی خود باشد (واروس).
در افراد نوروتیک و عصبانی که زمان درازی به لکنت مبتلا بوده اند روان درمانی توأم با دارو درمانی و هم چنین گفتار درمانی مفید است. درمان موفقیت آمیز لکنت زبان زمانی حاصل می شود که به اختلالات هیجانی و عاطفی و عواملی که باعث ایجاد آن شده اند توجه گردد. (میلانی، فر، ۱۳۸۴)
دارو درمانگری در مورد لکنت زبان چیز تازه ای نیست. تمامی جوامع بشری از مواد خاصی برای درمان این اختلال مرموز استفاده کرده اند. پژوهشگران عصر ما با آزمایش محصولات جدید که اثر آنها به گروه آرام بخش ها تعلق دارند این راه را دنبال می کنند. (دادستان، ۱۳۸۴)

درمان قصد متضاد (لوگو تراپی)

ایجاد نگرش معکوس در بیمار از مراحل این شیوه درمانی است و ترس های بیمار با قصد متضاد و آرزوی معکوس جایگزین می شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir

بیمار، پسری دوازده ساله بود و بدون بلیط، سوار واگن برقی شده بود. وقتی مأمور کنترل، بلیط او را گیرانداخت و می*خواست جریمه کند، او فکر کرد تنها راه گریز این است که از لکنت زبان خویش استفاده کند و دل مأمور را به رحم آورد. در آن لحظه که او می*خواست پسری الکن باشد دیگر نمی*توانست با لکنت زبان صحبت کند و هرچه کوشید زبانش نگرفت (فرانکل، ترجمه میلانی، ۱۳۸۵)

شیوه جریان هوای غیرفعال

ثابت شده است که عمل باز شدن تارهای صوتی عملی فعال است. این عمل نتیجه انقباض یک جفت عضله است از حرکات داخلی تارهای صوتی که در زمان ریلکس عضلات رخ می*دهد. می*دانیم که در عمل تنفس عادی، تارهای صوتی در حالت ریلکس قرار دارند و هیچگونه گرفتگی فشاری بر آنها وارد نیست. بنابراین شیوای که اتخاذ شده این است که فرد قبل از حرف زدن مقداری هوا به بیرون بفرستد. (این همان بازدمی است که تنفس معمولی انجام می*شود) و این عمل به نحوی انجام می*شود که گویا فرد نمی*خواهد حرف بزند و فقط آرام نفس می کشد. در این شیوه در حین تنفس عادی بعد از اینکه فرد در عمل بازدم مقداری هوا به بیرون فرستاد سخنش را آغاز می کند؛ با این کار مغز فریب داده می شود و فکر می کند که فرد فقط نفس می کشد و در این حالت دیگر گرفتگی پیش گفتار تارهای صوتی اتفاق نمی افتد. جریان هوای غیرفعال قبل از صحبت کردن تارهای صوتی را در حالت باز نگه می دارد و مانع قفل شدن آنها می شود. همچنین این جریان هوا اجازه نمی*دهد عامل عصبی ایجاد لکنت به مغز برسد. اگر فرد لکنتی همزمان با استفاده کردن از جریان هوای غیرفعال، اولین کلمه را هم آهسته و بدون عجله بگوید، همیشه می تواند لکنتش را متوقف کند. ترکیب این دو شیوه را شیوه کامل می گویند. (شوارتز، ترجمه بابازاده، ۱۳۸۶)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

درمان در حال تحقیق

اگر بتوانیم سطح خارجی اعصاب حسی را از کار بیندازیم، این شانس را خواهیم داشت که لکنت را بسوزانیم. این تحقیق بر روی عصب های حیوانات در دانشگاه نیویورک در حال انجام است. بدین صورت که قسمت کوچکی از این عصب ها با استفاده از تجهیزات و وسایل پزشکی زنده نگه داشته می شود. و بعد آنزیمهای مختلفی روی اعصاب آزمایش می شود. تعدادی از این آنزیم ها با اعصاب حسی مغز انسان خاصیت همبستگی یا اشتراک دارند و به همین خاطر می توانند عصب های حسی را بخورند. اگر کاری کنیم که اطلاعات حسی که وضعیت تارهای صوتی را گزارش می کنند به مغز نرسد، در حقیقت توانسته ایم عامل عصبی ای که باعث ایجاد لکنت می*شود را از بین ببریم و با این عمل احتمال وقوع لکنت را به صفر برسانیم. اگر این تحقیق جواب دهد انقلابی در درمان لکنت به وقوع خواهد پیوست و افراد لکنتی قادر خواهند بود که با یک تزریق ساده که از یکی از دو طرف حنجره انجام می شود برای همیشه روان و بدون لکنت حرف بزنند.

نکات به معلمان در برخورد با دانش آموزان دارای لکنت زبان

- بکوشید محیطی کاملاً آرام و به دور از فشار زمانی برای دانش آموزان لکنت دار فراهم سازید. با آن ها به آرامی و شمرده صحبت کنید و این احساس را در آن ها به وجود بیاورید که زمان زیادی برای پاسخ گویی دارند. در عین حال، زبان بدن شما (حرکات و سکنت شما) باید حاکی از نوعی آرامش باشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

• به سخنانشان کاملاً گوش دهید. در نگاه کردن به آن ها از حد نرمال خارج نشوید و فقط به چشمانشان خیره

شوید.

• به آن ها توصیه نکنید که نفس های عمیق بکشند، چون این کار به ندرت مشکل آن ها را حل می کند.

همچنین نکات صفحه بعد :

• نباید درصدد تکمیل کلمه یا جملات ناقص آن ها برآیید، چون کسی دوست ندارد که حرف در دهانش گذاشته شود؛ مخصوصاً اگر آن حرف غلط باشد. این کار مشکل را چند برابر می کند و اعتماد به نفس را کاهش

می دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

- در مورد مشکلشان و این که چه کارهایی به بهبود آن کمک می کند به صراحت با آن ها صحبت کنید. ولی سعی نکنید مشکلشان را بزرگ جلوه دهید.
- اگر در گفتن کلمه ای که به نظرشان سخت است مشکل دارند، لازم نیست بخواهید که به جای آن از کلمه ی راحت تری استفاده کنند، چون این کار باعث ترس از بعضی کلمه ها و عبارات می شود.
- از بیان بعضی جملات و توصیه ها مثل: «آرام باش»، «قبل از این که صحبت کنی، سعی کن فکر کنی» و «آرام تر و یواش تر» بپرهیزید. این توصیه ها باعث به وجود آمدن حس بی ارزش بودن، تحقیر و ... در آن ها می شود و کمکشان نمی کند.
- وقتی جمله ای را نارسا و مبهم بیان می کنند، شما برگردید و جمله ی آن ها را تکرار کنید، چون این کار باعث می شود، هم احساس کنند شما جمله شان را فهمیده اید و هم فکر این جمله را نارسا بیان کرده اند، از ذهنشان خارج شود.
- برای پرشیدن درس، آن ها را به صورت تصادفی، نه به صورت منظم (مثلاً از بالا به پایین یا برعکس) انتخاب کنید؛ چون انتخاب منظم باعث می شود دانش آموز منتظر نوبتش باشد و این کار در او استرس و تشویق ایجاد می کند.
- بیش تر دانش آموزانی که لکنت زبان دارند، بعضی مواقع بد و بعضی مواقع خوب هستند. شما روی زمان هایی که خوب هستند سرمایه گذاری کنید.
- موفقیت آن ها را با توجه به میزان بهبودی در برقراری روابطشان بسنجید، نه با در نظر گرفتن میزان کاهش رفتارهایی که هنگام لکنت از خودشان نشان می دهند.
- در شرایطی که زیاد حرف زدن برای آن ها سخت است، سعی کنید از سؤال هایی با جواب های بله و یا خیر یا سؤال های چند گزینه ای استفاده کنید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

• آن ها را تشویق کنید در گروه هایی مثل گروه کُر عضو شوند.

• در موقعیتی مناسب و موقعی که تنها هستند، از آن ها بپرسید انجام چه کارهایی برایشان سخت و چه کارهایی راحت است؟

• آن ها را به شرکت در فعالیت های کلاسی و گروهی تشویق کنید.

• آن ها را از حرف زدن در کلاس معذور نکنید.

• در مورد آنچه می گویند آن ها را تشویق کنید، نه این که چگونه می گویند.

باید بدانید که این گونه دانش آموزان همیشه سعی دارند به هر نحوی شده روی مشکلشان سرپوش بگذارند. مثلاً سعی می کنند در صحبت کردن از کلمات راحت استفاده کنند و یا در جواب سؤالی که از آن ها می شود، بگویند: «ما نمی دانیم»، در حالی که می دانند. آن ها با این کار می خواهند لگنتشان آشکار نشود.

و اما معلمان در مورد آزار و اذیتی که این دانش آموزان از طرف هم سالان خود دریافت می کنند، باید بدانند که ۸۲ درصد از این دانش آموزان به خاطر مشکلشان از طرف دوستان خود مورد تمسخر قرار می گیرند. معلمان باید به دانش آموزان خود این را بفهمانند که هر فردی با دیگری فرق دارد. معلمان باید از دانش آموزانی که هنگام صحبت کردن دوستشان خوب گوش می دهند و در مورد آن ها فکر می کنند و تا حرفشان تمام نشده است حرف نمی زنند، تقدیر به عمل بیاورند. باید بین دانش آموزان این فرهنگ را به وجود بیاورند که دوستشان را همان طور که هست بپذیرند. و در نهایت باید راهبردهای مشخصی را در مورد آزار و اذیت این گونه دانش آموزان برای آن ها تعیین کنند.

معلمان باید بدانند، موقعی به این هدف ها دست می یابند که به طور مستمر با روان شناس زبان و والدین این دانش آموزان در ارتباط باشند و هرگونه تغییر ایجاد شده در الگوی صحبت کردن دانش آموز در طول سال تحصیلی را به اطلاع آن ها برسانند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

• کمک‌های والدین و مربیان برار درمان لکنت زبان مکرر گویی صرف

کودکی که لکنت دارد تنها گفتارش قدری طولانی‌تر می‌شود، وگرنه تمامی خواسته‌ها و نیازهایش مشابه سایر کودکان است. او باید در وهله اول خود را عادی بداند، ارزش‌های اجتماعی، مسؤلیت‌های گوناگون و رفتارهایی که از سایر کودکان انتظار دارید، باید از او هم نیز انتظار داشته باشید، اختصاص دادن زمان کافی برای شنیدن صحبت‌های کودکی که مبتلا به لکنت است، سبب می‌شود تا احساس اعتماد به نفس کند و نظرات و گفته‌هایش را با ارزش بداند. فراهم آوردن فرصت‌هایی برای شنیدن حرف‌های کودک تا حد زیادی می‌تواند لکنت او را کاهش دهد.

اگر زمانی که کودک صحبت می‌کند احساس کند گفتارش قطع نمی‌شود، با آرامش و راحتی بیشتری صحبت خواهد کرد، و بالعکس چنان چه احساس کند کلامش از جانب والدین، خواهران، برادران و دیگر اعضاء خانواده‌اش قطع خواهد شد، نمی‌تواند به سهولت و روانی صحبت کند.

هنگامی که با کودک درباره لکنت زبان صحبت می‌کنید، سعی‌تان بر این باشد که مثال‌ها و نمونه‌هایی عینی از زندگی روزمره آشنای او برایش بیاورید تا نگرشی عادی، ملموس و قابل حل از آن در ذهنش داشته باشد. با این کار اطرافیان کودک می‌توانند هم زمینه‌ای برای گفت و گوئی راحت و صمیمانه با فرزندشان ایجاد کنند و هم به او کمک کنند تا به گونه‌ای مثبت درصدد حل مشکل خود برآید.

چنانچه والدین، مربیان و اعضاء مؤثر خانواده بتوانند شرایطی را که موجب کاهش و یا افزایش لکنت زبان کودک می‌شود تشخیص دهند، می‌توانند نقش فعالانه‌ای در بهبودی کودک و درمان لکنت او ایفا کنند. به کودکی که به لکنت مبتلاست، هیچ‌گاه با اضطراب و نگرانی نگاه نکنید و هرگز ترس خود را از این که ممکن است کلمات

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

کودک از گیرها و تکرارها خلاص نشود، ابراز نکنید. به همین منظور توجه به نکات زیر در خانه می تواند سودمند باشد.

- هنگام صحبت، سخنان یکدیگر را قطع نکنند.
- رعایت نوبت در صحبت کردن می تواند فشار و تنش های کودک را کاهش دهد.
- به جای یکدیگر صحبت نکنند (هرکس باید حرف خودش را بزند).
- انتظارات غیر معقول از کودک نداشته باشند.
- هنگام سخن گفتن و گفت و گو با کودک رقابت نکنند.
- روش های درمانی لکنت زبان برای درمان لکنت زبان کودکان روش های بی شماری وجود دارد که هر یک بر دیدگاهی خاص تدوین شده اند
- از جمله؛ روش های روان کاوی، گروه درمانی، خود درمانی، دارو درمانی، شناخت درمانی و...
- کودک را با سئوالات مکرر و گوناگون خود تحت فشار قرار ندهند.
- از کودک نخواهند تا بالاجبار جلوی جمع سخنرانی کند و یا شعر بخواند، بلکه او را تشویق کنند تا از صحبت کردن در جمع نهراسد و به تدریج احساس آرامش و راحتی کند.
- شرایطی که موجب ناراحتی، ضعف و ناتوانی کودک می شود، برایش ایجاد نکنند.
- سرعت و شتاب را از جریان زندگی کودک حذف کنند.
- هنگام صحبت کردن با کودک از جمله ساده و کوتاه استفاده کنند.
- وقتی با کودک صحبت می کنند، موضوع صحبت را پشت سر هم تغییر ندهند، زیرا ذهن کودک را خسته می کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

- لکنت پدیده‌ای است که اغلب قطع و وصل می‌شود. اگر والدین و مربیان بتوانند در طول شرایطی که لکنت در آن شروع می‌شود را پیدا کنند، می‌توانند برای قطع آن به کودک کمک کنند.
- زمانی که کودک می‌خواهد صحبت کند، شهامت و جرأت او را از بین نبرند.
- کودک را تشویق کنند تا در مورد ترس‌ها، هیجان‌ها و اضطراب‌هایش صحبت کند.
- اگر کودک ترجیح می‌دهد درباره لکنتش صحبت نکند، افراد خانواده هم عکس‌العمل خاصی نشان ندهند.
- هنگامی که برای کودک داستانی می‌خوانند، با صدائی بلند و شمرده بخوانند. در صورت تمایل کودک، اجازه دهند که او هم داستان را تعریف کند.
- در مواردی با تقویت اعتماد به نفس کودک، میزان لکنت او کاهش می‌یابد، بنابراین والدین و اعضاء مؤثر خانواده می‌توانند با مهم نشان دادن توانائی‌های کودک و کم اهمیت نشان دادن لکنت او، عزت نفس او را تقویت کنند (نقاط قوتش را تشویق کنند و کمک کنند تا به هدف‌هایش - هر چند کوچک و ناچیز باشد - برسد).
- هیچ‌گاه با کودک با خشم و عصبانیت صحبت نکنند.
- حداقل روزی ۱۰ - ۵ دقیقه با کودک آرام صحبت کنند.
- علاقه و محبت خود را با روش‌های گوناگون به کودک نشان دهند و حس اعتماد به نفس و ارزشمندی را در او تقویت کنند.
- هیجان بالا از هر منبعی که باشد، میزان لکنت را افزایش می‌دهد.
- لکنت حاصل اضطراب و عدم آگاهی از چگونگی ساختار گفتار قابل قبول است. اگر شما بتوانید به جای آن چه که در گذشته رخ داده است، بر آن چه اکنون و در آینده می‌توانید انجام دهید، توجه و تمرکز داشته باشید، کمک بزرگی به کودک خواهید کرد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

نتیجه گیری

بطور کلی برای درمان مکرر گویی صرف راه های زیر پیشنهاد می شود :

- ۱) هنگام صحبت کردن در جمع کودکان هموار سعی کنید آهسته با مکث و شمرده سخن بگوئید.
- ۲) کودکی که لکنت دارد، باید در مرحله اول خود را عادی بداند، او تنها گفتارش قدری طولانی تر می شود و گرنه تمامی نیازها و خواسته هایش مشابه سایر کودکان است. رفتارها، ارزش ها و مسئولیت های گوناگویی که از سایر کودکان انتظار دارید، از او نیز انتظار داشته باشید.
- ۳) اگر بتوانید شرایطی را که موجب کاهش و یا افزایش لکنت در کلاس می شود تشخیص دهید، می توانید نقش فعالانه تری در بهبودی او نیز ایفا کنید. سعی کنید زمانی که با کودک مبتلا به لکنت صحبت می کنید، چهره ای آرام، صمیمی و مهربان داشته باشید تا او بتواند با کمترین فشار و اضطرابی صحبت های خود را به پایان ببرد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir

۴) به کودک مبتلا به لکنت بگوئید که از مشکلش آگاه هستید و هیچ لزومی ندارد از این بابت نگران و مضطرب شود. اجازه دهید او بفهمد که او را درک می کنید و خواهان کمک به وی هستید. با دقت و حوصله به سخنان او گوش دهید. در خیلی از موارد، غلبه بر لکنت زبان، بیشتر، غلبه بر ترس و پریشانی های فکری و ذهنی است.

۵) رعایت نوبت در صحبت کردن می تواند فشارها و تنش های کودک مبتلا به لکنت را کاهش دهد.

۶) سعی کنید هنگام صحبت با کودک مبتلا به لکنت با او ارتباط چشمی طبیعی برقرار کنید.

۷) زمانی که کودک مبتلا به لکنت قصد دارد مطلبی را برای شما - و یا سایر کودکان - تعریف کند، کلامش را قطع نکنید، او را تحت فشار قرار ندهید، شهامت و جرأت او را از بین نبرید و با آرام سازی جو و فضای کلاس امکان صحبت کردن را برای او فراهم کنید.

۸) هنگام پرسش های شفاهی کلاس، از دانش آموز مبتلا به لکنت زودتر از سایرین سؤال کنید؛ زیرا هر چقدر او بیشتر منتظر بماند، مضطرب تر می شود و همین امر موجب تشدید لکنت او می شود. سعی کنید سئوالاتی از او بپرسید که مطمئنید جواب آنها را می داند. اگر تصور می کنید ارزیابی تان اشتباه بوده است. به طور کتبی از او امتحان بگیرید.

۹) لکنت کودک را برایش عادی و پیش پا افتاده تلقی کنید تا کودک از این ناتوانی خود احساس حقارت، ضعف و خجالت نکند. این اطمینان را به او بدهید که مشکل او، تنها یک مشکل گفتاری است و ناروانی کلامی او هیچ ارتباطی با هوش، ذهن، یادگیری و پیشرفت او ندارد.

۱۰) برای صحبت کردن با کودکانی که لکنت دارند، زمان بیشتری اختصاص دهید.

۱۱) از کودکانی که لکنت دارند بخواهید که چنان چه مطلبی را متوجه نمی شوند - به ویژه اگر در فهم لغات مشکل دارند - حتماً بپرسند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir

۱۲) تکمیل کردن جملات آخر گفته‌های کودک مبتلا به لکنت، موجب ضعف اعتماد به نفس او می‌شود، به‌خصوص اگر کلمات شما آن‌طور که او می‌خواسته جمله‌اش را پایان دهد، نباشد.

۱۳) چنان‌چه فرصت مناسبی برای کلاس پیش آمد، از کودک مبتلا به لکنت خود بخواهید تا متنی کوتاه و ساده را برای شما و سایر کودکان بخواند. این کار تأثیری عمیق بر خود پنداره او می‌گذارد.

۱۴) جلسه‌ای با حضور والدین کودک بگذارید و از روش‌هایی که آنان را برای کاهش اضطراب و لکنت کودک استفاده می‌کنند، پرس‌وجو کنید.

۱۵) اگر در مدرسه شما و یا منطقه آموزشی‌تان گفتار درمانگر وجود دارد، از توصیه‌ها و راهنمایی‌ها و کمک‌های او برای کاهش اثرات لکنت بر کودک استفاده کنید. معمولاً این‌گونه کودکان رنج تمسخر و استهزاء را بیش از کودکان دیگر باید تحمل کنند. از این رو به کارگیری روش‌های تقویت اعتماد به نفس، خویشتن‌داری و کاهش استرس می‌تواند برای آنها سودمند باشد.

۱۶) مشکلات گفتاری از جمله مشکلاتی است که شدیداً بر روند موفقیت تحصیلی کودک (و یا نوجوان) تأثیر می‌گذارد. بسیاری از این کودکان احساس خجالت، شرمندگی و ضعف می‌کنند و چنان‌چه از این مشکل کودک خود، آگاه شدید، این موضوع را با سایر آموزگاران که با این کودکان کلاس دارند، در میان گذارید و سعی کنید با اتخاذ روش‌هایی هماهنگ و کارآمد مانع از وخیم‌تر شدن لکنت کودک شوید.

۱۷) از بیان توصیه‌هایی مثل "آرام‌تر صحبت کن"، یا "آرام باش" خودداری کنید؛ زیرا این گفته شما موجب احساس حقارت و ناتوانی کودک می‌شود.

در عوض سعی کنید خودتان عکس‌العمل‌های مناسبی انجام دهید که کودک احساس آرامش و راحتی کند. برای مثال، لبخند بزنید، سر تکان دهید، تماس چشمی با کودک برقرار کنید، گفتارش را با گفتن کلماتی مانند "اوهوم" و "بله" تأیید کنید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط
چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

۱۸) کمک، دقت و همت آموزگاران و مربیان مدارس برای بهبودی و موفقیت این کودکان می تواند پایه های
موفقیت و پیشرفت را در زندگی آنان استحکام بخشد.

- منابع**
۱. افروز، غلامعلی، (۱۳۷۶) مقدمه*ای بر روانشناسی آموزش و پرورش کودکان استثنایی، انتشارات دانشگاه تهران.
 ۲. دادستان، پریرخ، (۱۳۷۹)، اختلال*های زبان، روش*های تشخیص و بازپروری، انتشارات سمت.
 ۳. دادستان، پریرخ، (۱۳۸۴)، روانشناسی مرضی تحولی، تهران، انتشارات سمت.
 ۴. دهقانی هشتجین، یاور، (۱۳۷۰) اختلال در زبان و گفتار، انتشارات راد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط
چهار هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان قسمت خرید فایل مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.

۵. سیف نراقی، مریم، نادری عزت الله (۱۳۷۴)، اختلالات رفتاری کودکان و روش‌های اصلاح و ترمیم آن،
انتشارات بدر.

۶. سیف نراقی، مریم، نادری عزت الله (۱۳۸۶)، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، تهران، ارسباران.

۷. شوارتز، مارتین، دیگر لکنت نکنید، مسعود بابازاده، (۱۳۸۶) تبریز، فروزش.

۸. ضیائی، سید جلال، شیرازی، مصطفی (۱۳۷۵)، اختلالات تکلم، انتشارات کنکاش.

۹. فرانکل، ویکتور، انسان در جستجوی معنا، مهین میلانی، نهضت صالحیان، (۱۳۸۵)، تهران، انتشارات درسا.

۱۰. فریز، ملکم، خود درمانگری در لکنت زبان، غلامعلی افروز (۱۳۷۶) تهران، نشر قرن.

۱۱. کاپلان، هارولد، سادوک، بنیامین، خلاصه روانپزشکی، نصرت‌الله پورافکاری (۱۳۷۲)، تهران، بهار.

۱۲. میلانی‌فر، بهروز، (۱۳۸۴)، روانشناسی کودکان و نوجوانان استثنایی، تهران، قومس.

۱۳. محمدزاده، حسین (۱۳۷۴)، آسیب‌شناسی و سبب‌شناسی لکنت زبان، انتشارات آیدین.

۱۴. هالان، وانیل، کافمن، جیمز، کودکان استثنایی زمینه‌تعلیم و تربیت ویژه، فرهاد ماهر (۱۳۸۵)، تهران، رشد.

۱۵. <http://www.nlm.nih.gov>