

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

موضوع :

بررسی نحوه تاثیر تشویق در

افزایش یادگیری

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

فصل اول	۵
طرح تحقیق	۵
مقدمه :	۶
بیان مسئله :	۹
هدفهای تحقیق	۱۱
ضرورت تحقیق (اهمیت موضوع تحقیق)	۱۱
فرضیه های تحقیق	۱۳
تعریف واژه ها واصطلاحات	۱۳
(۱) تشویق :	۱۳
(۲) تشویق غیر مادی :	۱۴
(۳) تشویق مادی :	۱۴
(۴) یادگیری :	۱۴
(۵) پیشرفت تحصیلی :	۱۵
موانع ومحدودیت های تحقیق	۱۵
موانع این تحقیق عبارتند از :	۱۵
فصل دوم	۱۷
پیشینه تحقیق	۱۸
ایجاد شوق ودلبستگی به علم دانش شاگردان :	۱۸
مواسات ودلسوزی معلم نسبت به شاگردان	۱۹
عامل لطف ومحبت ، موثرترین عوامل تعلیم وتربیت است :	۱۹

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

- ۲۱ فروتنی و نرزش نسبت به دانش آموزان :
- ۲۲ تشویق شاگردان به اشتغالات علمی و تحریص بر تکرار دروس :
- ۲۳ رعایت مساوات در توجه و محبت به شاگردان :
- ۲۵ احترام به شاگردان و توجه به مزایای آنها :
- ۲۷ سؤال :
- ۲۷ پاسخ :
- ۳۵ محبت درست معلم به متعلم باعث می شود :
- ۳۷ تشویق دانش آموزان بی علاقه و سهل انگار :
- ۳۸ نقد و بررسی تحقیقات انجام شده :
- ۴۶ فصل سوم
- ۴۷ روش تحقیق
- ۴۷ جامعه آماری :
- ۴۷ نمونه و روش نمونه گیری :
- ۴۸ وسایل جمع آوری اطلاعات :
- ۴۸ روش جمع آوری اطلاعات :
- ۵۰ فصل چهارم
- ۵۱ یافته ها و تجزیه و تحلیل اطلاعات :
- ۵۱ بررسی سؤال اول تحقیق
- ۵۵ نتیجه گیری :
- ۶۰ بررسی سؤال دوم تحقیق
- ۶۱ نتیجه گیری :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۶۴	..... بررسی سؤال سوم تحقیق
۶۷	..... نتیجه گیری :
۶۹	..... بررسی سؤال چهارم تحقیق
۷۲	..... نتیجه گیری :
۷۳	..... بررسی سؤال پنجم تحقیق
۷۴	..... نتیجه گیری :
۷۷	..... فصل پنجم
۷۸	..... خلاصه و نتیجه گیری
۸۰	..... پیشنهادات :
۸۳	..... منابع و مأخذ

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

فصل اول

طرح تحقیق

- مقدمه
- بیان مسئله
- اهداف تحقیق
- اهمیت موضوع تحقیق
- فرضیه های تحقیق
- تعریف واژه ها و اصطلاحات
- موانع و محدودیت های تحقیق

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

مقدمه :

شاید برای عده ای تصور اینکه بتوان در مدرسه ای از تشویق استفاده کرد کمی دشوار است اما واقعیت این است که می توان در سنگر مدارس شاهد حضور با شکوه معلمان و شاگردانی بود که با سرمایه از محبت و چهره های متبسم و مصمم در تلاش هستند که در کارهای خود موفق بوده اند. پس باید رنگ مدرسه ای یادآور زیباییها و نیکوئیها باشد. چرا که هم انسانها بالاخص نوجوانان محبت پذیر می باشند. ولذا نیاز به محبت از اساسی ترین نیازهای هر انسان می باشد. تشویق نیروها و استعداد های دانش آموزان را به کار می اندازد و استقامت آنها را در کارها زیاد می کند و موجبات سرعت در کارهای بدنی را فراهم می کند و در کارهای فکری موجب سعی و کوشش بیشتری می گردد^۱. تشویق و تقویت رفتار مثبت کودکان سبب شکل گیری عادات مطلوب در آنان می شود. به عبارت دیگر از آنجا که از طریق رفتارهای تشویق آمیز کلامی و غیر کلامی مادی و عنوی فردی و گروهی مستقیم و غیر مستقیم مربی بیش از هر چیز به یک نیاز هم نوجوانان یعنی نیاز به محبت متعلق و توجه پاسخ داده می شود.

ما شاهد بیشترین مؤثرترین و پایدارترین اثر در رفتار آنان هستیم در حالی که وقتی دانش آموزی را تنبیه می کنیم نه تنها به هیچ یک از نیازهای خطری و اساسی او پاسخ

۱ احمد بهشتی - مجله تربیت شماره (۲) سال هشتم - ص ۱۳

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

نمی دهیم بلکه تعادل حیاتی اش را برهم زده او را با تجربه ناخوش آیندی که همواره از آن گریز دارد مواجه می کنیم ولو اینکه بطور موقت رفتار مطلوب آن را کنترل کرده باشیم^۱.

رسول خدا پایه رفتار با کودکان و نوجوانان را بر محبت استوار کرده و سفارش می کند که آنان را گرمی بداریم و با جایزه ای که امکان و فایده هست آنان را تشویق نمائیم^۲. استفاده از روش تشویق و محبت یکی از روشهای تربیتی بسیار مؤثر و نشانه صدر و نقش مطمئن داشتن فرد است. خدای تعالی رمز پیروزی پیامبر اکرم (ص) را در همین شرح صدور محبت و رزی پیامبر به امت خود می داند : به موجب لطف و رحمت الهی برایشان آموزشی نجواه و با آنان مشورت کن (و به آنان شخصیت بده)^۳

کودک اگر از لحاظ درسی و اخلاقی در سطح غیر قابل قبولی باشد باید نقطه مثبتی در وضع رفتار و ظاهر او یافت و از آن بعنوان جای پای برای تشویق وی استفاده کرده مثلا ممکن است دستهایش لطیف و از آن بعنوان جای پای برای تشویق وی استفاده کرده مثلا ممکن است دستهایش لطیف و یا موی سرش اصلاح شده و مرتب باشد همچنین

۱ دکتر غلامعلی افروز - چکیده ای از روانشناسی تربیتی چاپ اول - ص ۴۳

۲ رضا فرهادیان - مجله تربیت شماره (۱) سال هشتم - ص ۱۹

۳ غلامرضا مدید عزیز می مجله پیوند شماره ۷۴ - خرداد ص ۱۷ - ۱۸

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

ممکن است به تمیزی کفشهایش اهمیت بده و یا دفتر و کتاب خود را خوب نگه داری کند. به هر حال باید از همان نقطه مثبت و روزنه کوچک نوری به زندگی تحصیلی کودک تابیده شخصیت قابل قبولی از او ساخت و زندگی جدیدی را برایش پی ریزی کرد. سرگرمیها و علائق کودک نیز نباید از نظر معلم دور نماید^۱.

مقداری توجه و تحسین برای هر کسی مفید است چون انسان نیاز به تایید و احترام دیگران دارد و می خواهد در هر کاری که فعالیت می کند دیگران کوشش او را قدر بدانند و برایش ارزش قائل شوند. منتها برای سرآمد شدن یا برجسته شدن و دریافت تحسین باید کوشش بیش از حد متعارف داشته و البته به موازات کوشش آمادگی و استعداد آن فعالیت ویژه هم باید در انسان باشد^۲.

کودک باید عمل خوب را بر پایه عمل به وظیفه شخصی و اجتماعی و بدون توقع داشتن پاداش انجام دهد ولی والدین به این عنوان که او فردی وظیفه شناس است او را تشویق کنند. تشویق بهتر است صورت مالی پیدا نکند بلکه اولاً کودک باید خواندن نماز را مانند دیگران وظیفه خود بداند و ثانياً تشویق ما از او به عنوان ابزار رضایت از انجام

۱ اسماعیل بیابانگر - مجله پیوند - شماره ۷۴ مهر - ۱۳۷۴ ص ۴۳

۲ سیما نظیری - مجله پیوند - شماره ۷۴ اردیبهشت ۱۳۷۴ - ص ۴۲

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

وظیفه اش باشد. یعنی نشان دهیم که از عملش خشنودیم و بعد در بستن بالاتر به او بفهمانیم که خدا هم از این عمل او راضی است.

تشویق باید واحد ضوابط و حدود باشد یعنی اینکه نباید فرد برای عمل تشویق شود. بلکه شایسته است که رفتارهای خاص و برجسته او مورد ستایش قرار گیرد. اما به جهت گستردگی موضوع فوق در این پروژه فقط به موضوع تشویق می پردازیم که البته از اهمیت خاصی (ویژه ای) نسبت به تنبیه در مواردی نیاز است ولی باید باشد که شاعر عالی مقام سعدی می فرماید :

درس معلم اربود زمزمه محبتی جمعه به مکتب آورد طفل گریز پای را

بیان مسئله :

با توجه به مسائلی که گذشت می خواهیم بدانیم که چه نوع تشویق اثر مثبت داد و چه نوع آن اثر منفی و آیا تشویق تنها راه موفقیت یک دانش آموز است ؟ تشویق باید چگونه باشد آیا به نوع و اندازه کاری که انجام داده می شود بستگی دارد ؟ آیا واقعا تشویق بیش از روشهای دیگر مانند تنبیه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر دارد ؟ تشویق در منزل و از طرف والدین موثرتر است یا از طرف اولیاء مدرسه ؟ آیا از طریق تشویق

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

می توان از نیروی یک فرد حداکثر فایده را برد و تمام خواسته خود را بدست آنها

(دانش آموزان) برآورده ساخت ؟ و آیا تشویق فردی موثرتر یا تشویق گروهی ؟

اسکینر روانشناس رفتارگرا چنین عقیده دارد که تنبیه شدید کودکان و نوجوانان در

قبال انجام رفتار نا مطلوب ممکن است موقتا به حذف آن رفتار در کودک بینجامد ولی

در بیشتر مواقع به بروز رفتارهای جبرانی انتقام جویانه و ضد اجتماعی می گردد و یا

مشکلات هیجانی دیگری را به بار می آورد تنبیه هایی که معلمان بر کودکان روا می

دارند از یک طرف مشکلات عاطفی و اختلافات رفتاری را موجب می گردد و از طرف

دیگر رابطه معلم شاگرد آشفتهگی ایجاد کرده و امکان بازسازی و ترمیم آن را مشکل و در

موقعی دور از دسترس می سازد. در چنین شرایطی کودک تصور منفی را که از معلم

تنبیه گر دارد ممکن است به معلمان دیگر محیط آموزش و حتی فضای فیزیکی مدرسه

.... دهد. معلمان پرخاشگر و هیجانی که از عهده کنترل رفتار خودشان بر نمی آیند با

تنبیه های شدید و مکرر آثار سوء در سازگاری شاگردان خود خواهند گذاشت

و مقاومت آنها را در یادگیری دروس برخواهند انگیخت !.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

هدفهای تحقیق

بطور کلی انجام یک تحقیق مستلزم هدفهای است که این هدفها از پیش در نظر هر

محقق نقش بسته است چون تشویق در مدارس راهنمایی بطور تمامی مستقیم و غیر

مستقیم صورت می گیرد و باد اهداف تحقیق نیز در برگیرنده روشها باشد لازم به ذکر

است که تشویق آموز قادر به انجام آن خواهد بود تا فرآیندهای یاد گیری او تقویت

شده و علاقه به حل مسائل پیدا نماید در این صورت هدفهای این تحقیق عبارتند از :

۱- انواع تشویق مستقیم عملکرد و مستقیم دانش آموز را تقویت می نماید.

۲- روشهای غیر مستقیم تشویق نیز باعث افزایش کارایی دانش آموزان می گردد.

ضرورت تحقیق (اهمیت موضوع تحقیق)

از آنجائیکه خانواده ها و مدارس ابتدایی ترین و مهمترین کانون پرورش و تربیت کودکان

و نوجوانان هستند و گردانندگان آنها والدین و آموزگاران هستند اصلی ترین نقش را

در این زمینه به عهده دارند باید با اصول و قوانین تربیت آشنایی کامل داشته باشند و آن

را به عنوان احسن بکار گیرند. چرا که اگر این اصول و قوانین بکار برده نشوند نباید

در انتظار موفقیت آموزش و پرورش باشیم. بنابراین فساد و تزلزل جبران ناپذیر آینده

مان دور از انتظار نخواهد بود در این مصداق شاعر معروف سعدی شیرازی گفت :

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت
فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir**

تا ثریا می رود دیوار کج

خشت اول گر نهد مهار کج

خداوند عزیز نیکوکاران را مورد تشویق قرار داده و نیکی های آنان را ده برابر پاداش

می دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

فرضیه های تحقیق

(۱) به نظر معلمان و مربیان در شهرستان نمونه تا چه اندازه تشویق در امر یادگیری

دانش آموزان موثر است

(۲) به نظر معلمان و مربیان در شهرستان نمونه در چه شرایطی تشویق اثر بیشتری دارد؟

(۳) به نظر معلمان و مربیان در شهرستان نمونه تشویق توسط چه کسانی صورت

بگیرد و اثر بیشتری دارد؟

(۴) به نظر معلمان و مربیان در شهرستان نمونه کدامیک از روشهای تشویق مستقیم

یا تشویق غیر مستقیم موثرتر است؟

(۵) به نظر معلمان و مربیان در شهرستان نمونه با توجه به روحیات دانش آموزان

اندازه و نوع تشویق باید چقدر باشد تا موثرتر واقع شود.

تعریف واژه ها و اصطلاحات

(۱) تشویق :

فرایند یا روش یا وسیله ای است که ملی آن حالتی مطلوب و خوشایند برای دانش

آموزان ایجاد می شود که سبب افزایش عمل مطلوب ویا تکرار آن می شود^۱.

۱. تعلیم و تربیت - تربیت معلم، گردآوری و تدوین از محسن شکوهی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

(۲) تشویق غیر مادی :

تایید دانش آموزان در قبال انجام مورد قبول که با دادن چیزی که ارزش پولی نداشته باشد این نوع تشویق به دو صورت کلامی و غیرکلامی انجام می پذیرد تشویق غیر مادی کلامی اغلب رفتارها حرکات و اعمالی که بدون استفاده زبان و صرفا با ایما و اشاره و حالات ظاهری بدن صورت می گیرد. مانند لبخند زدن، تکان دادن سر به منظور تایید دست زدن روی شانه دانش آموزان و دادن نمره و اما تشویق به تشویقی گوئیم که در قبال انجام کار مورد قبول از طرف دانش آموزان توسط معلم با گفتن کلامی مانند : بله خوب است . آفرین ، بارک اله خوشم آمد صورت می گیرد!

(۳) تشویق مادی :

به دادن چیزی که دارای ارزش یا کیفیت تجاری یا پولی باشد که معلم به منظور تایید و تمجید رفتار مزایایی مانند کتاب، خودکار، تابلو، ویا حتی پول به دانش آموز می دهد^۲.

(۴) یادگیری :

ایجاد تغییر نسبتا پایدار در رفتار بالقوه یادگیرنده مشروط بر آنکه این تغییر بر اثر اخذ تجربه رخ دهد. جامع ترین تعریفی که تا کنون از یادگیری به دست آمده تعریف

۱ دکتر اسماعیل بیابنگر - مجله تربیت - شماره هشتم - خرداد ماه ۱۳۷۲ ص ۵۰

۲ روانشناسی پرورشی - روانشناسی یادگیری و آموزش - دکتر علی اکبر سیف چاپ اول ۱۳۵۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

هیلگارد (Hilgard) و مارکیز (Marquis) می باشد^۱.

(۵) پیشرفت تحصیلی :

پیشرفت تحصیلی اصطلاحی به معنای موفقیت است و برابر تعیین پیشرفت آموزش بصورتی که از تستهای از قبیل حساب و دیکته و غیره حاصل می شود^۲.

موانع و محدودیت های تحقیق

بهترین قطعی ترین نتایج از تحقیقی به دست می آید که دارای مشکلات و محدودیت های کمی باشد و چنانچه این مشکلات زیاد باشد در نتیجه تحقیق تاثیر گذاشته و نتایج کاملاً بدست نخواهد آمد.

موانع این تحقیق عبارتند از :

۱- عدم دسترسی کافی به منابع کتابخانه ای جهت مطالعات گسترده درباره موضوع.

۱- تعلیم و تربیت - تربیت معلم، گردآوری و تدوین از محسن شکوهی

۲- منصور دادستان - لغت نامه روانشناسی - چاپ ۱۳۵۶

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت
فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir**

۲- عدم دسترسی به امکانات تایپ و تکثیر و وسایل نقلیه جهت توزیع و جمع‌آوری

مقیاس های درجه بندی مناسب و معتبر

۳- همزمان بودن درس پروژه با سایر دروس در یک ترم.

۴- انفرادی بودن تحقیق و عدم وجود دستیاران متخصص در این پژوهش.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

فصل دوم

□ ادبیات تحقیق

□ پیشینه تحقیق

□ نقد و بررسی تحقیقات انجام شده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

پیشینه تحقیق

ایجاد شوق و دل‌بستگی به علم دانش شاگردان :

معلم باید شاگردان خود را به علم و دانش تشویق نماید و فضائل و مزایای علم و علما را به آنان تذکر دهد و یادآور گردد که علما و دانشمندان وارثان انبیاء و پیامبران و در پایگاه‌هایی بلند و فرازنده و درخشان جای دارند پایگاه‌هایی که مورد شک انبیاء و شهدا و جانبازان راه خدا می باشد. باید معلم اینگونه سخنان شوق آفرین را که در ملی آیات و اخبار و آثار اشعار و امثال بچشم می خورد و بازگو کننده فضائل و منازل و مقامات و الای علم است بگوش آنها برساند معلم باید از عواملی که او را در تشویق شاگردان به علم و دانش مدد می کند استفاده نماید و به آنها گوشزد کند باید نسبت به مسائل دنیوی به امکانات و با اندازه کفایت قناعت و سنبده کنند تا از این طریق بتواند آنها را از انگیزه دنیا‌ثرانی که موجب دل مشغولی و پریشانی خاطر آنها می گردد ... مدارد!

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

مواسات و دلسوزی معلم نسبت به شاگردان

باید درباره شاگردان خواهان اموری باشد که نسبت به آنها در خور احساس علاقه و دوستی می نماید، و از هر گونه شر و بدی که برای خویش نمی پسند برای شاگردان نیز نپسندد زیرا اینگونه مواسات و برابر اندیشی به شاگردان خلی از کمال ایمان معلم و حسن رفتار و برداری و نمایانگر روح تعاون و همبستگی معلم نسبت به آنان باشد.

در احادیث صحیح و معتبر چنین آمده است : هیچیک از شما نمی تواند عنوان مومن را (بمفهوم واقعی آن) احراز کند مگر آنگاه که نسبت به برادر ایمانی خود همان چیزی را بخواهد که درباره خود نیز بدان احسان علاقه و محبت کند!

عامل لطف و محبت ، موثرترین عوامل تعلیم و تربیت است :

بر معلم لازم و ضروری است (اهتمام خویش را در جهت اخلاقی شاگردان بکار گیرد، و آن را از اخلاق زشت و خویبهایی ناستوده و ارتکاب می سازد و یا موجب ترک اشتغالات علمی و یا اهانه ادب به دیگران می گردد جلوگیری کند. معلم باید مراقب باشد که سخنان بیهوده از شاگردان او سرزنند و از معاشرت آنان با اشخاص نامناسب و امثال اینگونه اعمال ناروا جلوگیری و ممانعت نماید.

۱ از شهید ثانی - آداب تعلیم در الام - نگارش : دکتر سید محمد باقر محبتی ص ۲۲۶

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

برای پیشگیری از سوء رفتار شاگردان و جلوگیری از ارتکاب خلاف لازم است معلم با ایجاد تعریض و کتاب راه گشای تربیت اخلاقی شاگردان بوده و از تخلف آنها جلوگیری کند در صورتی که ضرورت ایجاد نکند باید از آشکار گوئی و تصریح به تخلف شاگرد خود داری نماید و هواره از عامل لطف و محبت و مهر و مودت برای ارشاد شاگردان استفاده کند و آنرا بخاطر تخلف و سوء رفتار توبیخ ننماید. چون اولاً تصریح و آشکارگویی پرده هیبت و ابهت استاد را از هم در دیده و موجب جرات و جسارت شاگردان در ارتکاب خلاف و سوء رفتار و تخلفهای اخلاقی امروزند راستی باید درباره مراتب مهر و محبت پیامبر عزیز گرامی اسلام (ص) نسبت به آن مرد اعرابی و بیابانگر اندیشید - که مسجد رابا بول و پیشاب خود آلوده کرد - (و پیامبر مهربان بجای توبیخ و درشتخویی از در لطف و دلسوزی وارد شد و از راه محبت این مرد صحراگرد را متوجه زشتی و نادرستی رفتارش نمود آری باید دید که رسول اکرم (ص) با معاویه بن حکم آنگاه که در اثناء غار سخن گفت - چه نوع رفتاری را پیش گرفت (آنحضرت در ارشاد و از لطف و محبت استفاده کرد و از این رهگذر او را به نقص و اشکال کارش آشنا ساخت).

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

فروتنی و نرمش نسبت به دانش آموزان :

نباید معلم با شاگردان خویش رفتاری شکوهمندانه و بزرگ مابانه ای را در پیش گیرد

بلکه باید فروتنی و نرمش را در برخورد با شاگردانش بکار برد خداوند متعادل به پیامبر

خود می گوید : « واخض جناحک ، سمن اتمبک من المومنین »

پر و بال خونین را برای پیروان خود (که با پیرمرد خویش در ایمان به تواظهار علاقه

می کند) فروهشته ساز (و نسبت به آنان متواضع و فروتن باش) رسول خدا (ص)

فرمود:

« خداوند متعال به من وحی نمود (که به شما اعلام کنم تا) تواضع فروتنی را پیشه

خود سازید » تواضع و فروتنی نسبت به تمام طبقات مردم در خور وظیفه اخلاقی هر

انسان مومن و مسلمان است علیهذا باید در نظر گرفت که وظیفه معلم نسبت به

شاگردان از این دیدگاه چگونه است - شاگردانی که همواره در معیت معلم بسر می برند

و به منزله فرزندان او هستند با توجه به این حقیقت که میان شاگردان و معلم و ملازمت

و همبستگی جالبی برقرار است و شاگردان در پی جوئی از دانشها و معارف سودمند

بدو تکیه می کنند و رای نظر او را ملاک و معیار ارزیابی علوم و دانشها می دانند و علاوه

بر این میان معلم و شاگردان حقوق متقابل دیگری از قبیل : حقوق مصاحبت و همنشینی

صیانت و احترام در رفت و آمد و برخوردها و بشرافت محبت در سیستمهای راستین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

وعاری از هر شائبه کینه توزی (و امثال آنها وجود دارد که این حقوق و معیارها می تواند رابطه معلم و شاگردانش را بطرز جالب و دلنشین سازمان بخشیدن در حدیثی از پیامبر گرامی اسلام (ص) آمده است که فرمود : معلم و آموزگار باشید (و درس عشا زمزمه محبت باشد). در تعلیم خود دشوار و سختگیر نباشید زیرا معلم و آموزگار از انسان دشوار و سختگیر بهتر و با ارزش تر است !

تشویق شاگردان به اشتغالات علمی و تحریص بر تکرار دروس :

معلم باید شاگردان را به اشتغالات - علمی در تمام اوقات و اعاده و تکرار محفوظات در اوقات مناسب تشویق و تحریص نماید. و راجع به مباحث و مسائل مهمی که برای آنها بیان شده است. پرسش های مطرح سازد.

اگر ملاحظه کرد که شاگردی مسائل و مباحث مذکور را درک کرده و آنها را ادقیقا بخاطر سپرده است از او احترام و تجلیل بعمل آورده و علت در حضور دیگران - در صورتیکه بیم عجب و غرور و تباهی حال و مزاج روحی او در میان نباشد - او را مورد ستایش و تقدیر قرار دهد.

۱ از شهید ثانی - آداب تعلیم و تعلم در اسلام - نگارش - دکتر سید محمد باقر حجتی از ص ۲۳۲

تا ۲۳۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

و اگر احساس کرد که شاگرد و دانشجوئی در حفظ کردن درس ودقت در مباحث و مسائل مربوط به آن کوتاهی ورزیده او را در نهان و در غیاب دیگران هشدار داده و توبیخ نماید. و چنانچه مصلحت چنین شاگردی ایجاب کند علت و در حضور دیگران وی را بخاطر سهل انگاری مورد ملامت قرار دهد. و اگر این کار را با توجه به مصلحت خود شاگرد انجام گیرد بلامانع می باشد زیرا معلم و امت و همچنین طبیب و پزشک می باشد که می داند دارو را در چه جائی بکار برد و آن دارو در چه شرایطی می تواند در بیمار موثر و سودمند افتد!

رعایت مساوات در توجه و محبت به شاگردان :

معلم نباید در اظهار محبت و توجه و التفات به شاگردان - در صورتی که از لحاظ سن و فضیلت و دینداری با هم برابر باشند تبعیض و تفاوتی را معمول دارد. زیرا تبعیض و عدم رعایت مساوات در محبت و توجه به آنها با وجود ... آنها در شرایط مذکور موجب ناراحتیهای روانی و..... و بیگانگی آنها از یکدیگر می گردند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

لکن اگر بعضی از لحاظ طرز تحصیل و سعی و کوشش و ادب و نزاکت بر دیگران مزیت داشته باشد چنانچه معلم از آنها احترام خاصی بعمل آورد و آن را از لحاظ محبت و تفقد به دیگران ترجیح دهد و ضمناً یادآور گردد که علت احترام و تقدیر ویژه او بخاطر همین مزای و موجبات است. در این صورت تبعیض و تفاوت میان شاگردان مانعی ندارد زیرا تقدیر و احترام به شاگردان کوشا و با نزاکت عامل موثری در ایجاد تحرک و شادابی و انگیزه مفیدی است که آنان و نیز سایر شاگردان را وادار می سازد تا در انصاف به چنین صفات مطلوب و امتیاز آفرین سعی و کوشش نمایند.

(یعنی تقدیر و تشویق از شاگردان کوشا و وظیفه شناس و مودب حس و وظیفه شناسی و ادب و نزاکت و حسد و جهد در تحصیل را در دیگران بیدار ساخته و نیز خود افرادی که مورد تقدیر و احترام قرار می گیرند با تحرک و شادابی و قدرت فزونتری در اداء وظایف و تکالیف درسی و اخلاقی کوشش خواهند کرد.)^۱

۱ شهید ثانی - آداب و تعلیم و تعلم در اسلام - نگارش دکتر سید محمد حجتی ص ۲۴۶

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

احترام به شاگردان و توجه به مزایای آنها :

باید معلم بیش از آنچه درباره توده مردم اخلاق و رفتار خویش آمیزی را بکار می دارد نسبت به همشینیان و شاگردان خویش رفتار خوشی را در پیش گیرد و شاگردانی را که از لحاظ سن و علمی و لیاقت و شایستگی شرافت روحی و امثال آنها بر دیگران امتیاز و برتری دارند مورد ... و احترام قرار داد و جایگاه والائی را در جلسه درس - بر حسب تقدم آنها در ورد به مجلس درس در نظر گیرد و نسبت به سایر نیز اظهار لطف و محبت نمود. و با سلام و درود صمیمانه و گرم چهره ای گشاده و سیمائی شاداب و قیافه ای متبسم و خندان مراتب خویش را ابراز کرده و بمنظور گرمی داشت مقدم آنها از جای برخیزد اگر چه در بعضی از اخبار و احادیث در مسئله به شاگردان ابهامی بچشم می خورد با این از مضمون این اخبار چنین استفاده می شود که اگر رفتار معلم ، نماینگر احترام به شاگرد باشد این رفتار بعنوان عملی مکروه و ناستوده بشمار می آید. علیرغم چنین ابهام اثر طرز برخورد معلم با شاگردان حالی از احترام او باشد به هیچ وجه زشت و ناستوده نمی باشد باید یادآور کردیم که تحقیق و بررسی اینگونه اخبار و کیفیت توجه آنها ب ه صورتی ک هبا مسئله احترام معلم به شاگردان اصطکاکی پیدا نکند از حوصله این کتاب بیرون است هرانسانی علاقه دارد نزدیکترین محترم و محبوب باشد بنابراین وظیفه هر فرد انسانی نشان دادن حسن خلق و محبت و احترام به دیگران

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

است ولی معلم بیش از دیگران موظف به این امر نسبت به شاگردان می باشد بهترین صفات اخلاقی معلم این است که نسبت به کودکان و شاگردان عاطفه و محبت نشان دهد چون کودک و شاگرد به توجه و اعمال اخلاقی معلم محبت او شدیداً نیازمند است برای آنکه شاگرد بتواند با معلم انس پیدا کند و به او اعتماد نماید باید از محبت و توجه او اشباع شود و وقتی شاگرد از معلم توجه و محبت و احترام مشاهده نکرد از معلم و استفاده او بیزار می گردد و فرق میان توجه معلم و دیگران از اینجا سرچشمه می گیرد که کودک وقتی از خانه و یا کودکستان و یا مکتب نمی شود و تبادلی در این محبت انجام نمی گیرد در حالیکه پدر و مادر یا مربی با او در منزل و کودکستان و یا مکتب خانه بارفق و نرمی و محبت رفتار می کردند لذا ممکن است احیاناً این تصور در او آید که معلم مدرسه به او جفا می کند.

روانشناسان در تقسیم نیازمندیهای کودک و خردسال آراء و نظرات گوناگونی اظهار کرده اند ولی بطور مسلم همگی معتقدند که یکی از نیازمندیهای قطعی کودک و شاگرد آن است که مورد محبت و دیگران و معلم قرار گیرد تا معلم با دیگران بتواند اعتماد و علاقه او را نسبت به خود و درس خویش جلب کرده و حس اطاعت و محبت را در او بیدار سازند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

شهید ثانی می گوید : باید معلم به این نیاز روانی شاگرد عنایت داشته باشد وبخصوص هر چه بیشتر احترام ومحبت خود را متوجه شاگردان برجسته مجلس درس خود می نماید. چون آنها از او انتظار بیشتری دارند واگر معلم به این حاجت روانی شاگرد آشنائی داشته باشد می تواند آن را در مسیر خوبی رهبری کرده واز ان امر آموزش بهره برداری نماید.

سؤال :

مادری با داشتن سه فرزند که درمورد یکی از آنها با مشکل مواجه می باشد. او کودکی است که در سنین اول ابتدایی تحصیل می کند همیشه برای ایجاد یک رفتار پسندیده در کودکم از تشویق (اعم از کلامی وغیر کلامی) استفاده می نمایم . اما شرایط لازم برای اجرای یک تشویق مفید را بطور کامل نمی دانم او می پرسد تشویق و پاداش مفید باید دارای چه ویژگیها وشرایطی باشد.

پاسخ :

ویژگیهای یک پاداش مفید عبارتند از :

(۱) متناسب با کاریا عمل انجام شده اند (پرهیز از افراط وتفریط)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

- ۲) علت آن در صورت لزوم برای کودک بیان شده و روشن باشد.
- ۳) تشویق بلافاصله انجام شود. (پس از مشاهده عمل مطلوب اعمال گردد)
- ۴) پاداش به رفتار مطلوب مربوط شده و در غیر اینصورت این مورد از کل شخصیت کودک نباید تمجید نمود بلکه از عمل مشخصی که فرد انجام داد تشویق به عمل آید.
- ۵) ترکیبی از پاداش کلامی مسئولیتی و مادی به کار گرفته شود. (صرف متکی بر تشویق کلامی یا فقط مادی نباشد)
- ۶) تشویق فرزند در خانواده از سوی والدین به صورت پیامهای هماهنگ انجام شود (به کودک پیامهای ضد و نقیض ارسال نکنیم)!
- نسبت به دانش آموزان مهربان باشید و آنها را به منزله فرزند خود بدانید. پیامبر اکرم (ص) می فرمود: بدرستی که من برای شما مانند پدر نسبت به فرزندانم هستم نزدیکترین صفت به معلمی محبت است (الرحمن علم القرآن) کلیه کودکان احتیاج به محبت و سلامت و تملق داشتن و پذیرفته شدن و احترام دارند که شرط اصلی رشد آنها محسوب می شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

مرغ برای جوجه های خود بال محبت می گشاید و آنها را زیر بال خود جمع می کند و تمام وجود خود را وقف سعادت آنها می کند معلم باید چنین باشد.

مگر نه این است که حسن سلوک و خلق و خود رفتار پیغمبر (ص) بهترین روش تعلیم و تربیت برای مردم بوده پیغمبر اسلام (ص) بدون ذره ای تکبر قیافه گرفتن و اهانت کردن مردم رابه خدا می خواند. حسن ... روی خوش سخن ملایم عفو و اغماض خیرخواهی برای عموم حتی گناهکاران همفکری و مشورت با دیگران تفویض کارها به خدا و توکل به او از خصوصیات معلم رهرو راه انبیا است. مرا به هیچ کتابی دگر حواله مکن که من حقیقت خود را کتاب می بینم البته شناخت حسد مطلوب دشوار ترین کار معلم است اما شناخت نسبی حتما لازم است و نخستین کام معلم بهتر و شناخت کودکان و نوجوانان را با هم خصوصیات و نیازهای جسمانی عقلانی و اقتصادی آنهاست باید زبان تکلم و زبان رفتاری کودک و نوجوانان آشنا شویم استعدادها را بشناسیم و در جهت شکوفایی آن بکوشیم.

ظرفیت جوانان را از فرهنگ اصیل و غنی خودمان پرکنیم چرا اگر لیوانی پر باشد جائی دگر ندارد تاریخ سراسر آکنده است از یافتن کنج به بهای سعی ورنج از کامیابی فارابی در خواندن درس در زیر فانوس تاریخهای سی ساله دهقان طوس اما هرگز نشینیده ایم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

مرثیه تاریخ را در مرگ استعداد بالقوه کفش دوز زاده عصر ساسانی که به لطف عدل انوشیروانی از تحصیل بازماند کدام جرأت یاغی مدعی است که کفش زاده نمی توانند که بوعلی ، فارابی، بیرونی و بشود چه کسی درسوک میلیونها کودک استعداد مرده می گردید؟ آری این چنین است استعدادهای مرده گوری ندارد که کسی بر آن بگرید!!

موضوع نقش مدیران در حل مشکلات عاطفی دانش آموزان از گسترده توانایی و اقتدار مدیر می تواند مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرد. مدیر برای ایجاد هماهنگی و تعیین خط مشی اجرائی باید دارای ویژگیهایی باشد که بخشی از ان ذاتی بوده و بخش دیگر اکتسابی می باشد. در زمینه توانمندی تشخیص (ادگار، اج، شاین) استدلال می کند که مدیر موفق باید یک تشخیص دهنده خوب باشد و به روح تحقیق ارزش بگذارد اگر تواناییها ثانگیزه های افراد زیر دست بسیار متغیر است او باید از چنان حساسیت و توانایی تشخیص برخوردار باشد که بتواند تفاوتهای آنها را احساس و درک کند.

خداوند از ۱۱۴ سوره قرآن کریم در ۱۱۳ سوره به رحمانیت و ارحمیت تکیه می کند فقط سوره براءت است که بسم الله در آغاز نیست چون براءت بیزاری و اعلان جنگ است و بارحمان و رحیم هم آهنگی ندارد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

رحمان رحمت عامه خداوند ورحیم رحمت خاصه اوست. روی جاذبه ها بیشتر از دفعه ها کار کنید بدانید آنچه جسم را تسلیم می کند زوار است و آنچه عقل وروح ر تسلیم میکند منطق وبرهان است سطح انتظارات خود را متناسب با ویژگیهای جسمی وروانی وظرفیت عاطفی وساختار شخصیتی دانش آموزان نمائید. دربرنامه ها روش کار خودتان باید اطمینان حاصل کرد که کودکان دانش آموزان با هیچگونه فشار و بی ... عاطفی ویا عدم امنیت روانی مواجه نمی کردند. مهمترین کار معلم ایجاد پل ارتباط احساس است میان خود دانش آموز پلی که درنتیجه اعتماد میان آن دو بوجود می آورد معلم باید برای ساختن چنین پلی دقت کافی وصبر وحوصله وتوجه ودلسوزی صادقانه لازم دارد سعی کنید یا ... بچه ها باشید نه خدای نکرده به خاطر آنها توجه داشته باشید که محبت مانند غذا است اگر به مقدار لازم ودرجای خود صرف شود واگر بیش از حد لزوم در مورد غیر متناسب باشد نه تنها سودمند نیست بلکه خطرناک هم است. عدم تعادل در محبت پایه انحراف بچه ها است هرگز سه اصل مهم تعلیم وتربیت آزادی انضباط محبت وعلاقه وامنیت خاطر ر افراموش نکنیم ابتدا در بهانه ای برای انضباط وآزادی را بهانه هرج ومرج قرار ندهیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

آشنایی با روحيات دانش آموزان اختلاف فردی آنان و خانواده و اجتماع و آداب و رسوم افراد برای معلم ضرورت دارد هر انسان یک کتاب است که فقط یک نسخه از او تهیه می شود زبان حال دانش آموزان ما این است :

که مدیر مجرب ضمن بردباری در جمع اوری شواهد و قراین انگیزه های اختلال رفتار در فراگیران باید بداند که آموزش و پرورش از دیر باز نقش اساسی در تداوم و بقای جوامع بشری ایفا کرده است آداب و رسوم اعتقادات و ارزشها نگرشها و رفتارها دانشها و ممارت ها جامعه از طریق فراگردهای پرورشی و آموزش قابل انتقال و دوام بوده اند. بنابراین درجریان تدریس و یادگیری احتمال تاثیر پذیری فراگیران از عوامل محیطی اداری، عاطفی روش تدریس و ارتباطات بین فردی گروهی دانش آموزان و مدرسه فراوان می باشد همه این عوامل مورد و ارسی قرار دهد تا به حل مشکلات فرد بپردازد!

مدیر روشن بین می تواند که منظومه خانوادگی و جایگاه فرد در بین افراد آن و مناسبات

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

عاطفی بین والدین و فرزندان چه تاثیری در شخصیت دانش آموزان داشته و زمینه سازگاری و یا عدم سازگاری او خواهد داشت مدیر باید بداند اختلال دانش آموز می تواند منشاء یادگیری داشته باشد.

چنانکه یک جامعه شناسی المانی در زمینه نقش رسانه های جمعی در تشدید پدیده جنایت معتقد است. وسایل ارتباط جمعی و بویژه تلویزیون با اشکار ساختن انگیزه های که رفتار غیر اخلاقی را تشویق می کنند و یا به حمایت از تخیل گرایی بر مبنای رفتارهای خلاف و بیمار گونه اجتماعی می پردازند ریشه جنایت را بیش از پیش تقویت می کنند و دانش آموز بی تجربه و مقلد با استفاده از الگوهای بنیادین اینگونه فیلمها شیوه های اعمال قدرت و توانمندی شخصیتی را بارز می سازد.

مدیر موفق می داند که کودک و نوجوانان از نظر احساسات تند و در زمان حال زندگی می کند قدرت پیش بینی پیامبر رفتارهای فصلی خود را احتمالاً ندارد. بر همین اساس تحت تاثیر عواطف گروه همسالان رفتارها کردارها و گفتاری را پیشینه خود می سازد که ممکن است با معیارها و هنجارهای اجتماعی مغایرت داشته باشد گروه همسالان برخلاف خانواده و مدرسه کاملاً حول محور منافع و علایق اعضاء قرار دارد گروه همسالان از طریق اعطای پاداش یا انتقاد و تحریم در قبال همنوایی اعضاء با هنجارهای

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

گروه تاثیر نیرومندی را بر رفتار و شخصیت اجتماعی آنان اعمال می نمایند. مدیر توانا در بررسی و حل مشکلات دانش آموزان از تجارب کلیه همکاران مجرب و متعهد و دلسوز خود استفاده می کند و می داند که چگونه از روشها و ابزار متناسب و مناسب می توان در حل مسایل دانش آموزی کوشید و می داند که کانالهای پیگیری و بررسی شکل در درون مدرسه و خارج از آن کدام است و سعی می کند که هر کدام به تناسب اثر بخشی آن اعتقاد نماید مدیر با تجربه با تنبیه بدنی و توهین با دانش آموزان مشکلدار برخورد نمی کند اگر چه شاید چنین چیزی لازم گردد بلکه سعی می کند علل کردار و رفتار آنها را مورد توجه قرار داده با استفاده از فرصتهای ایجاد شده به اصلاح رفتار دانش آموزان پردازد^۱.

معلم برای اینکه بتواند در تعلیم و تربیت نقش اساسی خونین را به نحو احسن ایفا نماید باید بکوشد که نخست با دانش آموز و دانشجو خویش رابطه برقرار سازد و او را همانند فرزند خویش در زیر چتر محبت بگیرد و با او دوستانه رفتار کند. محبت آموزگار به شاگرد خویش می تواند به صورت پذیرش نوازش نرمی در گفتار برقرار فضای امن، حمایت تعریف و تحسین تشویق عفو و اغماض، عذر پذیری و ... آشکار شود.

۱ امیر هوشنگ آذر دشتی - مجله تربیت - سال سیزدهم - عشار هشتم - ۷۶ ص ۴۳

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

این محبت باید بگونه ای باشد که متعلم این رابطه حسنه و محبت آمیز را احساس نماید ولی به معلم خویش وابستگی پیدا نکند.

محبت درست معلم به متعلم باعث می شود :

اولا - ترس واضطراب بی حوصلگی ، پرخاشگری، سهل انگاری، درانجام وظیفه واموری از این قبیل در متعلم ایجاد نشود ویا اگر داشته به صورت قابل ملاحظه ای کاهش یابد یا حتی از بین برود.

ثانیا - متعلم جدی تر درس می خواند وحرکت وجنب وجوش وی افزایش می یابد واز سؤال کردن ودنبال نمودن بحث برای یادگیری استتکاف نمی کنند.

ثالثا - متعلم به معلم خویش اعتماد می کند ومشکلاتش را با او درمیان می گذارد وراهنمایی های او را مورد توجه قرار می دهد واین امر به حل مشکلاتش می انجامد.

رابعا - متعلم به لزوم برقراری رابطه با دیگران پی می برد وراه صحیح چگونه محبت کردن را نیز عملا یاد می گیرد وبدینوسیله جامعه پذیری در او تقویت می شود وحتی معلم رابه عنوان اسوه خویش می پذیرد وازرفتارهای او سرمشق می گیرد وچگونه صحیح زیستن را می آموزد وشایستگی های اخلاقی ، معنوی واجتماعی او را بکار می بندد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

در فرهنگ تربیتی اسلام پروردگار رحیم و عطف به عنوان اولین معلم انسان جلوه گر است و تاکید می کند که تعلیم و تربیت افراد را به عهده می گیرد باید خلیفه خدا در این صفت باشد و به همین جهت پیامبر اسلام که « رحمه العالمین » است به عنوان شایسته ترین معلم برای بشریت از ناحیه خداوند برگزیده شده است متعلم نیز باید با معلم خویش رابطه عاطفی پیدا کند و او را کاملا دوست داشته باشد زیرا وقتی متعلم معلم خود را محبوب خویش احساس نماید از یک سو در یادگیری و تعلم با او همکاری می نماید و به درس علاقمند می گردد و نه تنها از تعلم استنکاف نمی کند بلکه تمام همتش این است که با موانع یادگیری مبارزه نماید از این رو در کلاس گوش می دهد و ذهنش را به جز آنچه معلم آموزش می دهد معطوف نمی سازد و ... از سوی دیگر علاقه حاکم به وجود او باعث می شود به رنگ معلم محبوبش در ایدو در آداب و اخلاق اجتماعی و از او پیروی نماید و برای خود شخصیتی بسازد که ممکن با شخصیت برجسته معلمش باشد^۱.

۱ علی نقی فقیهی - مجله تربیت سال دوازدهم - شماره هشتم اردیبهشت ۷۶ ص ۴۹ - ۴۸

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

تشویق دانش آموزان بی علاقه و سهل انگار :

عده زیادی از معلمان و والدین ازاینکه برخی از دانش آموزان تکالیف خود را در کلاس درس انجام نمی دهند گله مند بوده ازاین رو دچار تشویق و نگرانی هستند این نگرانی بجااست زیرا اگر دانش اموزی تکالیف خویش را انجام ندهد نمی تواند مطالب درسی را بخوبی فرا بگیرد و در نتیجه از همکلاسیهای خود عقب می افتد.

تحقیقات انجام شده نشان می دهد که یکی از علل مردودی دانش اموزان منحل نبودن آنها در کلاس درس و یا انجام ندادن تکالیف مورد نظر است. موارد زیر رهنمودهایی هستند که با به کار بستن آنها می توان دانش آموزان سهل انگار و بی علاقه را برای انجام تکالیف درسی برانگیخت . این قبیل دانش اموزان را با دقت زیر نظر داشته باشید و آنان را به خاطر کمترین کوشش و فعالیت در جهت شروع کار نوشتن تکالیف اشتغال به انجام آن و یا تکمیل تکالیف داده شده ترغیب و تشویق کنید. این روش را شکل دهی رفتار نیز می گویند که در آن هر پاسخی که نزدیک به پاسخ نهایی انجام تکالیف باشد مورد تقویت می گیرد مثلا رفتن کودک به متابخانه نشستن پشت میز مطالعه برداشتن مداد و کاغذ و ... همه جزو پاسخها و یارفتارهایی هستند که در جهت انجام تکالیف صورت می گیرند و می بایست مورد تشویق و تقویت قرار گیرند شما می توانید این کار را با دادن مدا رنگی ، اسباب بازی ، خودنویس و به عنوان جایزه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

به دانش آموز و یا انجام تشویقهای اجتماعی از قبیل تحسین دانش آموز لبخند زدن به او پرس و جو کردن از وضعیت درسی وی و یا حتی با توجه مهر امیز به دانش آموز زمانی که وی مشغول انجام تکالیف عملی سازید.

تماس خود را با دانش آموز حفظ کنید تا بتواند مرتباً اشتغال او را به انجام تکالیف را تقویت نمائید به عنوان مثال شما می توانید کنار میز دانش آموز مورد نظر بنشینید تا براحتی او را به انجام تکالیف تشویق کنید.

ارتباط خود را با والدین دانش آموز حفظ کنید (توسط نامه ، تلفن ، ملاقات حضوری وغیره) وایشان را از پیشرفت دانش آموزان در انجام تکالیف آگاه سازید همچنین از والدین دانش آموز بخواهید که وی را به خاطر دادن تکالیف در مدرسه تشویق وتحسین کنند!

نقد و بررسی تحقیقات انجام شده :

در پروهشی که توسط یکی از دانشجوین دانشکده علوم تربیتی تهران در رابطه با همین موضوع انجام شده نتایج زیر بدست آمده است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

(۱) تاثیر تشویق والدین بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به گونه ای است که دو

گروهی که با معدل بالا و پائین به سؤال جواب داده اند نظر مساعد و یکسانی را

ابراز داشته اند معتقد بودند که از طرف والدین مورد تشویق قرار گرفته اند.

(۲) تشویق موجب علاقمند شدن دانش آموزان می شود یعنی هرچه قدر

دانش آموزان با شوق و ذوق بیشتری درس را فرا گیرند. بیشتر به موضوع درس

علاقمند خواهد شد و همین امر نقش بسیار مهمی را در پیشرفت تحصیلی

دانش آموزان دارد.

(۳) معلمین گرامی کمتر از تنبیه بدنی استفاده کنند و نونهالان را بیشتر مورد لطف

و محبت خود قرار دهند بطوریکه تعداد کمی از دانش آموزان مورد بی محبتی

از طرف معلمین خود اقرار می گیرند پس باید روش تربیتی را پیشه کرد که این

تعداد کم هم مورد تشویق و محبت معلمین قرار بگیرند.

(۴) عواملی مانند حضور همیشگی در کلاس رفتن به گردش علمی و تفریح و مطالعه

مرتب همه در آنها تاثیر بسزایی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد.

(۵) تشویق باید در صورت امکان در سر صف و در حضور والدین انجام گیرد چون

در این صورت بیشتر نیازهای عاطفی تشویق دهند ارضاء خواهد شد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۶) علاوه بر توشیح نوع برخورد مدیر و معلم و فهمیدن درس هم از جمله عواملی

هستند که باعث رشد تحصیلی خواهد شد

۷) ۳۳٪ دانش آموزان مورد تحقیق ابزار داشته اند که هنوز مورد تشویق قرار

نگرفته اند!؟

۸) مدارک گرفتن نمره بیست نباشد بلکه ممتاز شدن در مسائل اخلاقی و شرکت در

کلاسهای فوق برنامه نیز مورد توجه قرار گیرد.

در تحقیق که توسط آقای مصطفی ایل جهت پایان نامه خود در فوق لیسانس انجام

شده که در رابطه با تشویق و تنبیه در پیشرفت دانش آموزان سال ۱۳۷۰ از دانشگاه

تهران دانشکده مدیریت و برنامه ریزی آموزشی که در این تحقیق نتایج حاصله از این

تحقیق تائید فرضیه های آن بوده و ثابت کرده که تشویق و تنبیه هر دو میزان یادگیری

دانش آموزان را افزایش می دهد ولیکن میزان یادگیری دانش آموزانی که مورد تشویق

قرار می گیرند بیش از دانش آموزانی است که مورد تنبیه قرار می گیرند.

پایان نامه کارشناسی آقای مهربان سهرابی در مورد تشویق و نقش آن در پیشرفت

تحصیلی دانش آموزان در سال ۷۰ از دانشکده امور تربیتی بر روی ۹۰ تائید می باشد

یعنی بین پیشرفت تحصیلی و تشویق دانش آموزان رابطه مستقیمی وجود دارد که این

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

پروژه در بخش سؤال برای جمع آوری اطلاعات طرح شده که یک نوع چند ارزشی و دیگری چند عاملی وهییتی می باشد.

پژوهش دانشجو علی عسگری کوچک زاده از دانشکده امور تربیتی درسال ۱۳۷۰ درمورد نقش تشویق درپیشرفت تحصیلی دانش آموزان که به روی یکصد نفر ازدانش آموزان کلاس اول راهنمایی گروه ۱۰- ۱۵ ساله پسر انتخاب شده وانجام گرفته ونتایج کلی اجرای این تحقیق بدین صورت است که سه فرضیه ای که درنظر گرفته شده بود فرضیه های اول و دوم آن به اثبات رسیده ورباطه معنی دار و مستقیمی وجود داشته ودرفرضیه سوم درمیان دو گروه تشویقهای مادی ومعنوی تشویقهای معنوی بیشتری مورد قبول دانش آموزان می باشد.

پژوهش آقای سیف اله قربانی دانشجوی دانشکده امورتربیتی درمورد علل پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پس دوره متوسط درسال ۱۳۷۰ برروی ۶۰ نفر ازدانش آموزان دبیرستان با ۵۰ فرضیه گرفته که نتایج حاصله ازاین پنج فرضیه به قرار ذیل است.

(۱) با توجه به اینکه میانگین سواد والدین ۴۰ بوده تا حدودی می تواند علل موثری درپیشرفت تحصیلی باشد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۲) در رابطه با معلم خصوصی به دلیل اینکه ۹۰٪ از معلم خصوصی استفاده

نمی کنند این فرضیه رد می شود.

۳) ۶۰٪ از دانش آموزان از طریق تشویق والدین انجام می گیرد.

۴) ۹۰٪ از دانش آموزان در رشته هایی که تحصیل می کنند که اظهار علاقمندی

کرده اند که خود می تواند عامل روانی مناسبی در ادامه تحصیل و موفقیت آنان

باشد.

۵) معمولا اکثریت افراد نمونه به مشاغل سطوح بالا مثال مهندسی ، پزشکی است

دانشگاه و غیر اشاره کرده اند.

در پژوهشی که توسط یکی از دانشجویان در دانشکده مدیریت و برنامه ریزی تهران

در سال ۷۴ از مدارس ابتدایی منطقه ۹ تهران صورت گرفته از دو گروه موفق و ناموفق

پرسی در رابطه با لزوم تشویق به عمل آمده که گروه ناموفق ۸۵٪ گروه موفق ۱۰۰٪

جواب مثبت داده اند. این مسئله نشان می دهد که اولاً افراد چه موفق و چه ناموفق به

لزوم تشویق اعتراف کرده اند و ثانياً افراد ناموفق در تحصیل بیشتر از افراد موفق طالب

تحسین هستند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

بررسی تشویق و تنبیه های معمولی در مدارس راهنمایی نیز به عنوان موضوع مورد تحقیق می باشد که توسط خانم نسرين حقیقی انجام گرفته و نتایج ذیل بدست آمده است.

(۱) تشویق بیشتر از تنبیه در امر یادگیری موثر است.

(۲) آموزگاران در مدارس دخترانه از تشویق بیشتر از تنبیه استفاده می کنند.

(۳) تشویقهایی که بیشتر معلمان بکار می برند از نوع کلامی است.

(۴) تنبیه هایی که معلمان بیشتر بکار می برند از نوع کلامی است

تحقیق دیگر که توسط خواهر آیتا آزمایش یکی از دانشجویان دانشکده مدیریت و برنامه ریزی تهران انجام شده در رابطه با همین موضوع نتایج ذیل بدست آمده است نمونه ۱۴۱ نفری از معلمان شهرستان قم مورد پرسش قرار گرفتند که این تعداد ۷۰ نفر از بخش یک و ۷۱ نفر از بخش دوم به صورت تصادفی ساده انتخاب و از آنان نسبت به نوع و کیفیت تشویق پرسش به عمل آمده نتایج ذیل بدست آمد :

(۱) معلمان ابتدایی بیشتر از تشویقهای کلامی مثل گفتن آفرین ،مرحبا، استفاده

می کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

(۲) نمونه مورد نظر موافق تشویق کردن دانش آموزان در جمع بوده و مخالف تشویق بصورت فردی.

(۳) معلمان مدارس ابتدایی نسبت به استفاده از تشویقهای فاصله متغیر نظر موافق داشتند.

(۴) معلمان کاملاً موافق تشویق های نسبی ثابت و نسبی متغیر می باشند.

(۵) معلمان نسبت به تشویق کردن دانش آموزان هم به صورت مادی و هم به صورت غیر مادی موافق هستند.

همچنین تحقیقی پیرامون همین موضوع توسط آقای علی اکبر جعفری یکی از دانشجویان دانشکده مدیریت و برنامه ریزی تهران در سال تحصیلی بهمن ۷۵ از دوره راهنمایی مناطق بوئین زهرا بهعمل آمده است برای رسیدن به هدف تحقیق به تعداد ۱۰۰ نفر از معلمان همین شهرستان ن مورد پرسش قرار گرفتند و این نمونه بصورت تصادفی انتخاب شده اند و نتایج زیر از تحقیق بدست آمده است.

(۱) بین تشویق اولیای مدرسه در حضور والدین و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد.

(۲) تشویق مادی موثرتر از تشویق غیر مادی است

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۳) بین تشویق دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی رابطه وجود دارد.

۴) بین تجربه دبیران در استفاده از تشویق و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد.

۵) اندازه و نوع تشویق باید با توجه به روحیات دانش آموزان باشد تا موثر واقع شود. با توجه به تحقیقاتی که انجام شده به این نتیجه می رسیم که تشویق یک وسیله مناسب برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد و همچنین تشویق در حضور دانش آموزان و در حضور والدین باعث پیشرفت تحصیلی آنها می شود و تشویق باید با توجه به روحیات دانش آموزان و متناسب با فعالیتهای آنها انجام شود تا موثر واقع شود مطلب مبهم باقی مانده این است که آیا تشویق مستقیم و غیر مستقیم در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر دارد و یا نه با توجه به تحقیقات انجام شده مشاهده می شود که هر دو نقشی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

فصل سوم

□ روش تحقیق

□ جامعه آماری

□ نمونه و روش نمونه گیری

□ وسایل جمع آوری اطلاعات

□ روش جمع آوری اطلاعات

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

روش تحقیق

در این پژوهش به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده از آمار توصیفی

بشرح زیر استفاده شده است :

(۱) تکشیل و تنظیم جداول توزیع فراوانی

(۲) رسم نمودار میله ای

(۳) تفسیر کیفی براساس اطلاعات بدست آمده

(۴) مقایسه پاسخهای نظرات معلمان و مربیان درباره شرایط ارائه گسترش و نتیجه

گیری براساس این نظرات.

جامعه آماری :

جامعه مورد مطالعه دبیران و مربیان تربیتی مدارس راهنمایی دخترانه شهرستان نمونه

می باشد که از کلیه دبیران در رشته های مختلف مدارس راهنمایی و مربیان پرورشی این

شهرستان جهت پرکردن مقیاس درجه بندی به تصادفات انتخاب شده اند.

نمونه و روش نمونه گیری :

از تعداد کل ۱۰۰ مدرسه راهنمایی موجود در شهرستان نمونه تعداد ۵۰ نفر معلم و ۵۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

نفر مربی تربیتی به تصادفات انتخاب شده اند تعداد مقیاس درجه بندی تکمیل شده ۱۲۰ برگ بود که فقط موفق به جمع آوری ۱۰۰ برگ از آنها به انجام تحقیقات شده ام.

وسایل جمع آوری اطلاعات :

در این تحقیق برای جمع آوری اطلاعات در رابطه با اهداف و سؤالات مورد مطالعه از مقیاس درجه بندی حاوی ۳۰ گزاره که به صورت ۵ ارزش می باشد تهیه شده است و همچنین گزاره ها طوری انتخاب شده اند که با هم رابطه منطقی داشته باشند. تحقیقاتی را که انجام گرفت محقق به این نتیجه رسید که پرسشنامه را تبدیل به مقیاس درجه بندی و سؤالات را هم تبدیل به گزاره بکند و به این ترتیب ۳۰ گزاره که با توجه به موضوع مورد بحث ما بود تهیه گردید.

روش جمع آوری اطلاعات :

برای پرکردن این مقیاس درجه بندی ما اولاً ۱۲۰ عدد مقیاس درجه بندی تکثیر نمودیم و برای پخش کردن آنها بین دبیران و مربیان تربیتی از طریق آ - پ اقدام نمودم و آنها اجازه دادند. و آنها را در مدارس که در دسترس خودم بود پخش کردم و آنهایی که

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

دردسترس نبود به مدیران مدارس که در اداره حضور داشتند پخش کردم. و سپس به مدارس ها مراجعه کردم و مقیاس درجه بندی ها را جمع آوری کردم. و بقیه آن را به اداره مراجعه کردم و از مدیران مدارس که در آنجا حضور داشتن تحویل گرفتم به این ترتیب توانستم از ۱۲۰ عدد مقیاس درجه بندی فقط ۱۰۰ عدد از آنها را جمع آوری کنم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

فصل چهارم

□ بررسی سؤال اول تحقیق

□ بررسی سؤال دوم تحقیق

□ بررسی سؤال سوم تحقیق

□ بررسی سؤال چهارم تحقیق

□ بررسی سؤال پنجم تحقیق

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

یافته ها و تجزیه و تحلیل اطلاعات :

در این پژوهش همانگونه که قبلا در فصول اشاره شد جامعه درمورد مطالعه دبیران و مربیان مقطع دخترانه شهرستان نمونه می باشد که از میان دبیران گروه نمونه ۵۰ نفری انتخاب و همچنین از میان مربیان گروه نمونه ۵۰ نفری انتخاب شده است. هدف اصلی این پژوهش کشف اصول کلی مبتنی بر روابط بین متغیرها است. و به طور کلی با اتکاء به روش توصیفی درصد تعمیم یافته ها به کل جامعه مورد مطالعه هستیم.

توصیف مقدماتی داده های پژوهشی در این بخش ارائه می شود و با استفاده از روشهای آماری (تشکیل جداول و نمودارها برحسب درصد) صورت می گیرد در تحلیل داده ها که به روش مقایسه ای صورت می گیرد در پی این مطلب هستیم که کدام پاسخها برای این سؤالات مطرح شده مناسب است آنها را تجزیه و تحلیل و تفسیر نمائیم.

بررسی سؤال اول تحقیق

بنظر معلمان و مربیان در شهرستان نمونه تا چه اندازه تشویق در امر یادگیری دانش موثر است ؟

با توجه به گزاره های شماره ۱،۲،۳،۵،۷،۸،۱۵ که به منظور پاسخگویی به سؤال فوق

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

تهیه شده است نتایج ذیل حاصل می گردد تشویق وسیله ای مناسب برای پیشگیری امر تعلیم و تربیت است و همچنین اجرای تشویق در کلاس برای افزایش یادگیری مناسب است و اکثر دبیران و مربیان از تشویق جهت پیشرفت تحصیلی و دانش آموزان استفاده می کنند پس نباید این تشویق می تواند به عنوان یک عامل بسیار مهم در به کار انداختن ابتکار عمل در دانش آموزان باشد. و برای اینکه دانش آموزان در حل مسائل جرأت پیدا کنند باید از تشویق استفاده نمائیم چرا که مشکل اصلی در کلاس آوردن دانش آموزان پای تابلو و توضیح خواستن از آنها در حل مسائل است که با انجام تشویقهای مناسب این مسئله برطرف خواهد شد بنظر معلمان تشویق مکرر بروی دانش آموزان از نظر آموزش و تربیتی اثر مثبت ندارد ولی بنظر مربیان تربیتی تشویق مکرر دانش آموزان از نظر آموزشی و تربیتی اثر مثبت دارد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

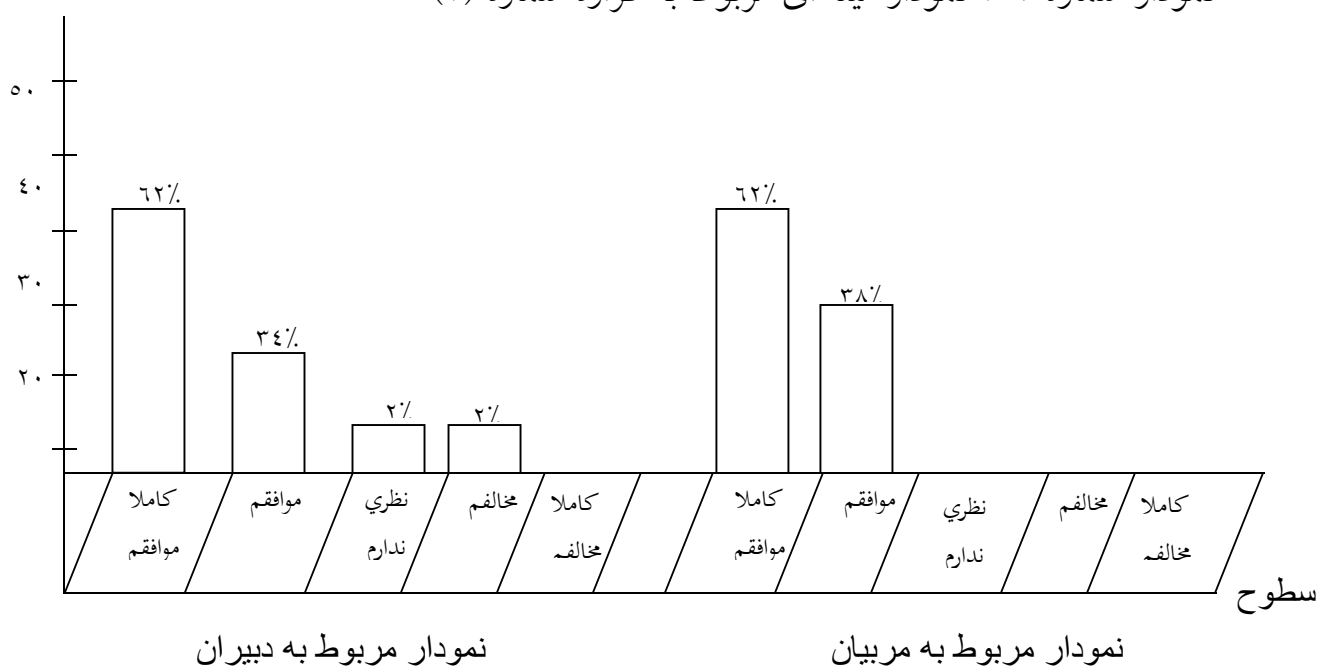
فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

گزاره شماره (۱) تشویق وسیله ای مناسب برای پیشبرد امر تعلیم و تربیت است.

جدول شماره : ۴-۱ لزوم تشویق در امر تعلیم و تربیت.

پاسخها		سطوح	کاملا موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملا مخالفم
دبیران	تعداد		۳۱	۱۷	۱	۱	—
	درصد		٪۶۲	٪۳۴	٪۲	٪۲	—
مدیران	تعداد		۳۱	۱۹	—	—	—
	درصد		٪۶۲	٪۳۸	—	—	—

نمودار شماره ۴-۱ نمودار میله ای مربوط به گزاره شماره (۱)



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

با توجه به پاسخهایی که در سطوح مختلف به گزاره مذکور داده شده است واضح

است که تشویق وسیله ای مناسب برای پیشرفت امر تعلیم و تربیت است چون درصد

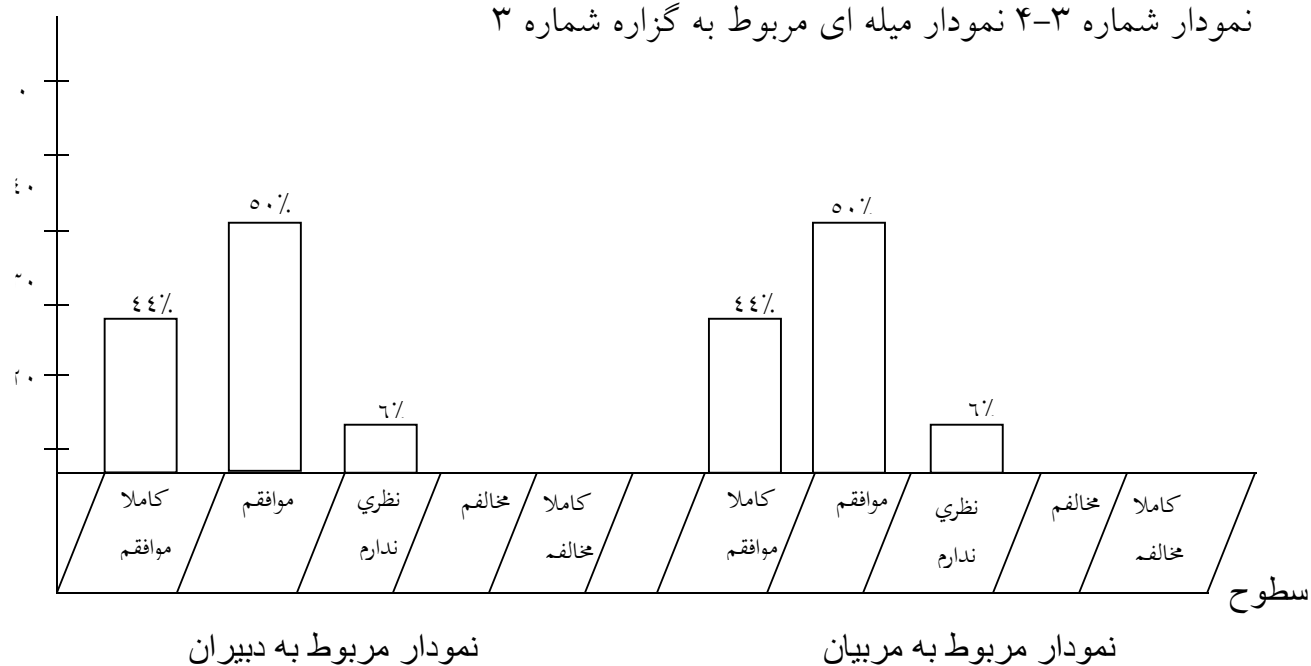
پاسخ دبیران و مربیان نسبت به بند اول از همه بیشتر است.

گزاره شماره (۳) اجرای تشویق در کلاس برای افزایش یادگیری مناسب است.

جدول شماره : ۳-۴ افزایش یادگیری بر اثر تشویق

سطوح پاسخها	کاملا موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملا مخالفم
تعداد	۲۲	۲۴	۴	—	—
درصد	٪۴۴	٪۵۰	٪۶	—	—
تعداد	۲۲	۲۴	۴	—	—
درصد	٪۴۴	٪۵۰	٪۶	—	—

نمودار شماره ۳-۴ نمودار میله ای مربوط به گزاره شماره ۳



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

نتیجه گیری :

با عنایت به جدول مربوط به اجرای تشویق در کلاس برای افزایش یادگیری مناسب

است چون اکثر ابناء اول و دوم را انتخاب کرده اند.

گزاره شماره ۵ من همیشه از تشویق جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اتسفاده

می نمایم.

جدول شماره : ۴-۵ تشویق جهت پیشرفت تحصیلی

کاملا مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملا موافقم	سطوح پاسخها
—	۷	۵	۲۷	۱۱	تعداد
—	٪۱۴	٪۱۰	٪۵۶	٪۲۰	درصد
۴	۴	۲	۲۷	۱۳	تعداد
٪۸	٪۸	٪۳	٪۵۶	٪۲۵	درصد

نمودار شماره ۴-۵ نمودار میله ای مربوط به گزاره شماره (۵)



نمودار مربوط به دبیران

نمودار مربوط به مربیان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

نتیجه گیری :

با توجه به پاسخهایی که به گزاره داده شده است مشخص است که اکثر دبیران و مربیان جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان استفاده می نمایند.

گزاره شماره ۷ تشویق می تواند به عنوان یک عامل بسیار مهم در به کار انداختن ابتکار عمل دانش آموزان باشد

جدول شماره : ۷-۴ رابطه تشویق با ابتکار عمل

سطوح پاسخها	کاملا موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملا مخالفم
تعداد	۲۰	۲۶	۳	۱	—
درصد	%۴۰	%۵۴	%۴	%۲	—
تعداد	۲۰	۲۶	۴	—	—
درصد	%۴۰	%۵۲	%۸	—	—

نمودار شماره ۷-۴ نمودار میله ای مربوط به گزاره شماره ۷

۵۰
۴۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

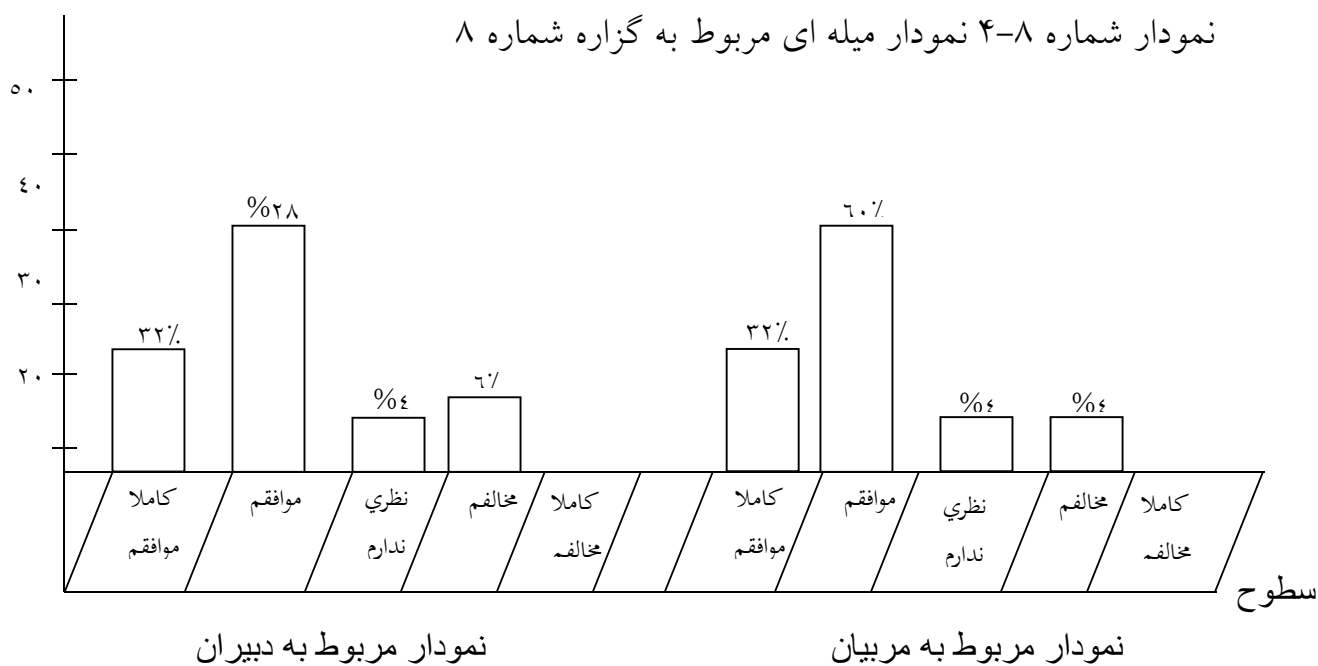
گزاره شماره ۸ یکی از عوامل مهمی که موجب جرأت در دانش آموزان برای حل

مسائل می شود تشویق است.

جدول شماره : ۸-۴ لزوم تشویق برای جرأت حل مسائل

کاملا مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملا موافقم	سطوح پاسخها
—	۳	۲	۳۰	۱۵	تعداد
—	٪۶	٪۴	٪۲۸	٪۳۲	درصد
—	۲	۲	۳۰	۱۶	تعداد
—	٪۴	٪۴	٪۶۰	٪۳۲	درصد

نمودار شماره ۸-۴ نمودار میله ای مربوط به گزاره شماره ۸



نتیجه گیری :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

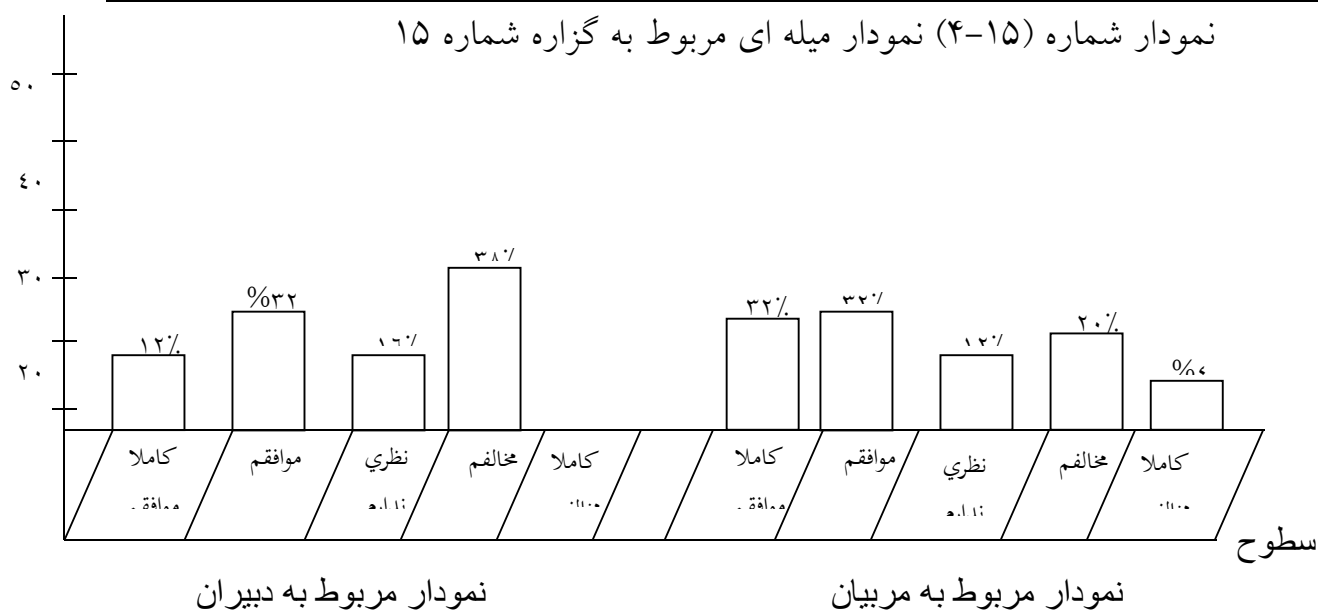
با توجه به جدول فوق اکثر دبیران و مربیان کاملاً موافقم و موافقم را انتخاب کرده اند به این نتیجه می رسیم که یکی از عواملی که موجب جرأت در دانش آموزان برای حل مسائلی می شود تشویق است.

گزاره شماره ۵ تشویق مکرر بر روی دانش آموزان از نظر آموزش و تربیتی اثر مثبت دارد.

جدول شماره : ۱۵-۴ اثرات تشویق مکرر

پاسخها	سطوح	کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملاً مخالفم
تعداد		۵	۱۶	۸	۱۹	۲
درصد		۱۲٪	۳۰٪	۱۶٪	۳۸٪	۴٪
تعداد		۱۵	۱۵	۶	۱۰	۲
درصد		۳۲٪	۳۲٪	۱۲٪	۲۰٪	۴٪

نمودار شماره (۱۵-۴) نمودار میله ای مربوط به گزاره شماره ۱۵



نتیجه گیری :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

با توجه به پاسخهای داده شده نشان می دهد که نظر دبیران و مربیان به گزاره شماره ۱۵ تعادل است و ۴۲٪ به کاملاً موافقم و موافقم را انتخاب کرده اند و ۴۲٪ نیز مخالفم و کاملاً مخالفم را انتخاب کرده اند و اما نظر مربیان به تشویق مکرر بر روی دانش آموزان از نظر آموزش اثر مثبت دارد ۶۴٪ مربیان کاملاً موافقم و موافقم را انتخاب کرده اند و ۲۴٪ مخالفم و کاملاً مخالفم را انتخاب نموده اند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

بررسی سؤال دوم تحقیق

به نظر معلمان و مربیان در شهرستان نمونه تشویق در چه شرایطی اثر بیشتری دارد؟
در این پژوهش سؤال فوق نیز تحقیق پیدا می کند با توجه به گزاره های ۶،۱۰،۱۱،۱۶،۲۳
واضح است که تشویق در حضور دانش آموزان موثر از تشویق بدون حضور دانش
آموزان خواهد شد پس بهتر است برای انجام تشویق دانش آموزان در سر صف را
ترجیح می دهند بنظر معلمان دانش آموزان ضعیف باید به موقع تشویق شوند نه اینکه
همیشه مورد تشویق قرار گیرند و از نظر مربیان هم نباید دانش آموزان ضعیف را همیشه
تشویق کرد بنظر معلمان تشویق بصورت گروهی انجام شود.

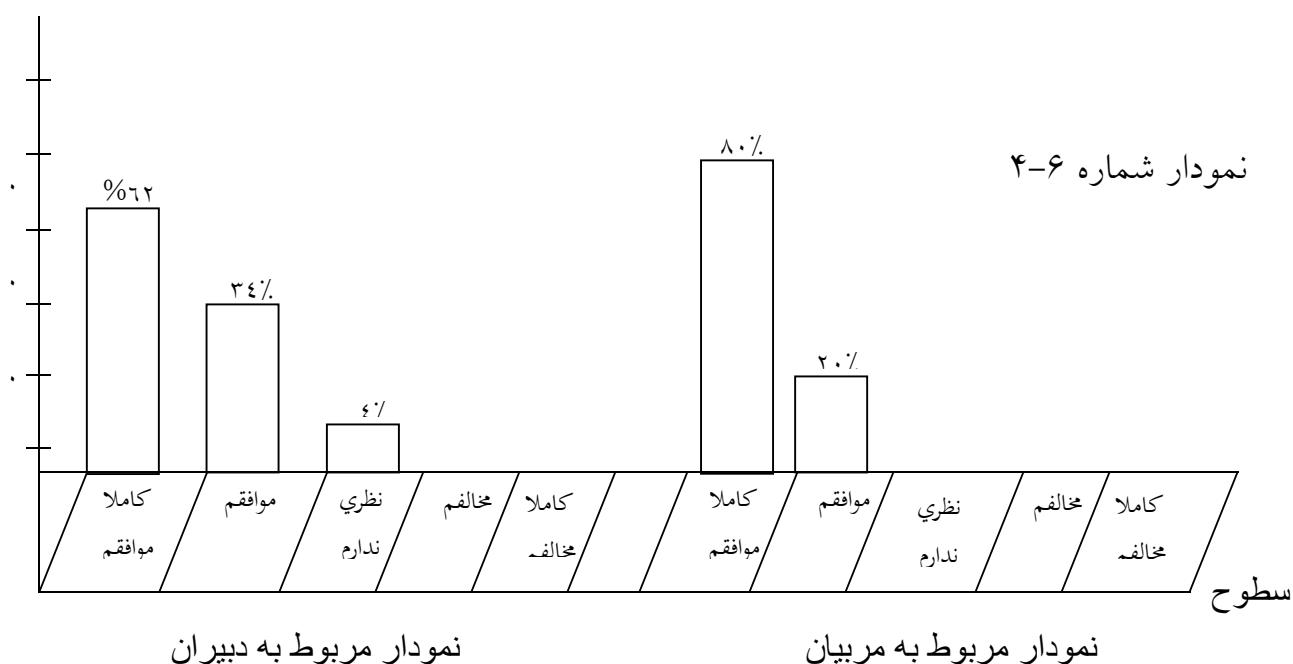
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

گزاره شماره ۶ تشویق در حضور دانش آموزان موثرتر از تشویق بدون حضور دانش آموزان است.

جدول شماره ۴-۶ نمودار میله ای مربوط به گزاره شماره ۶

سطوح پاسخها	کاملا موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملا مخالفم
تعداد	۳۱	۱۷	۲	—	—
درصد	%۶۲	%۳۴	%۴	—	—
تعداد	۴۰	۱۰	—	—	—
درصد	%۸۰	%۲۰	—	—	—



نتیجه گیری :

جدول فوق گویای این مطلب است که تشویق در حضور دانش آموزان تا حد خیلی زیادی موثرتر از تشویق بدون دیگران است چون ۹۶٪ از دبیران کاملاً موافقم و موافقم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

را انتخاب کرده اند و همچنین ۱۰۰ درصد پاسخ دهندگان مربی کاملاً موافقم و موافقم را انتخاب نموده اند.

گزاره شماره ۱۰۵ تشویق در حضور والدین موجب افزایش پیشرفت دانش آموزان می شود.

جدول شماره : ۱۰-۴ تشویق در حضور والدین .

سطوح پاسخها	کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالقم	کاملاً مخالفم
تعداد	۳۱	۱۷	۲	—	—
درصد	٪۶۲	٪۳۴	٪۴	—	—
تعداد	۴۰	۱۰	—	—	—
درصد	٪۸۰	٪۲۰	—	—	—

جدول شماره ۱۰-۴ نمودار میله ای



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

نتیجه گیری :

جدول فوق نشان می دهد که ۸۰ درصد دبیران کاملاً موافقم و موافقم را انتخاب نموده اند. ۸۴ درصد مربیان کاملاً موافقم و موافقم را انتخاب کرده اند پس به این نتیجه می رسیم که تشویق در حضور والدین موجب افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

بررسی سؤال سوم تحقیق

بنظر معلمان و مربیان در شهرستان نمونه تشویق توسط چه کسانی صورت گیر اثر

بیشتری دارد ؟

با توجه به گزاره های ۲۹، ۲۸، ۱۹، ۱۲، ۲ واضح است تشویق باید توسط چه کسانی انجام

شود.

که در مورد احترام دانش آموزان هستند وبا توجه به پاسخهای داده شده مشخص می

شود که تشویق توسط والدین در منزل موثر از تشویق در مدرسه نیست چون پاسخها

مخالف از تعداد پاسخهای موافق بیشتر است با توجه به پاسخهای داده شده نشان می

دهد محبت مسئولیت مدرسه به دانش آموزان موجب علاقه دانش آموزان به درس می

شود وهمچنین یکی از مهمترین روشهای هر معلم برای تشویق دانش آموزان تایید

کردن آنها می باشد ونیز اظهار رضایت معلم یا والدین نسبت به دانش آموز در تشویق

موثر است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

گزاره شماره ۲ تشویق باید توسط کسانی انجام شود که مورد احترام دانش آموزان

هستند

جدول شماره : ۲-۴ انجام تشویق افراد مورد احترام

سطوح	کاملا موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالقم	کاملا مخالفم
تعداد	۱۶	۱۴	۵	۱۲	۳
درصد	۳۱٪	۲۹٪	۸٪	۲۶٪	۶٪
تعداد	۲۵	۱۵	۲	۲	۶
درصد	۵۱٪	۲۹٪	۴٪	۴٪	۱۲٪

نمودار شماره (۲)



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت
فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

نتیجه گیری :

با توجه به جدول فوق چون ۳۱٪ دبیران جواب کاملا موافقم و همچنین ۵۱٪ مریبان

جواب کاملا موافقم را انتخاب کرده اند مشخص می شود که تشویق اگر توسط کسانی

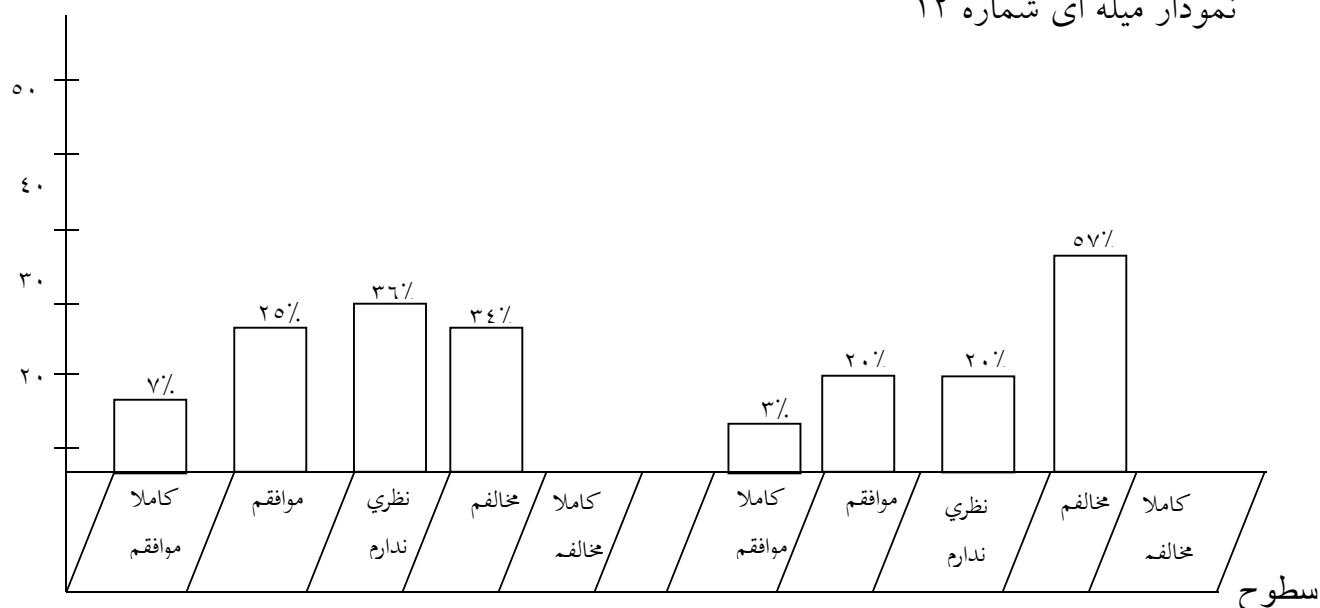
انجام شود که مورد احترام دانش آموزان هستند تاثیر بیشتری خواهد داشت.

گزاره شماره ۱۲ تشویق توسط والدین در منزل موثر از تشویق در مدرسه است.

جدول شماره ۱۲-۴ تفاوت تشویق والدین در منزل با تشویق در مدرسه.

سطوح پاسخها	کاملا موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالقم	کاملا مخالفم
تعداد	۳	۱۲	۱۸	۱۷	
درصد	۷٪	۲۵٪	۳۶٪	۳۴٪	
تعداد	۳	۱۰	۱۰	۲۹	
درصد	۳٪	۲۰٪	۲۰٪	۵۷٪	

نمودار میله ای شماره ۱۲



نمودار مربوط به دبیران

نمودار مربوط به مریبان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

نتیجه گیری :

با توجه به پاسخهای داده شده ۳۰٪ دبیران کاملاً موافقم و موافقم را انتخاب کرده اند و

۳۴٪ از آنها مخالفم را انتخاب کرده اند و ۲۳٪ مربیان کاملاً موافقم و موافقم نظر دادند و

۵۷٪ نظر مخالف را دارند نشان می دهد که تشویق توسط والدین در منزل از تطویق در

مدرسه موثرتر نیست .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

بررسی سؤال چهارم تحقیق

بنظر معلمان مریبان در شهرستان نمونه کدامیک از روشهای تشویق مشتقیم یا تشویق غیرمستقیم موثرتر است.

با توجه به گزاره های ۴،۱۸،۲۴،۲۵،۲۶،۲۷ خواهیم داشت تشویق کلامی به تنهایی در پیشرفت درسی دانش آموزان نمی تواند موثر واقع شود و همچنین شرکت دادن دانش آموزان در مباحث کلامی نوعی تشویق خواهد بود و بنابراین تشویق مادی نمی تواند موثرتر از تشویق غیر مادی باشد و نیز تشویق کلامی نمی تواند اثر بیشتری از سایر شیوه های تشویق داشته باشد و اما تشویق غیر مستقیم در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اثر خواهد داشت و همچنین بیشتر معلمان و مریبان تشویق مستقیم را به غیر مستقیم ترجیح می دهند.

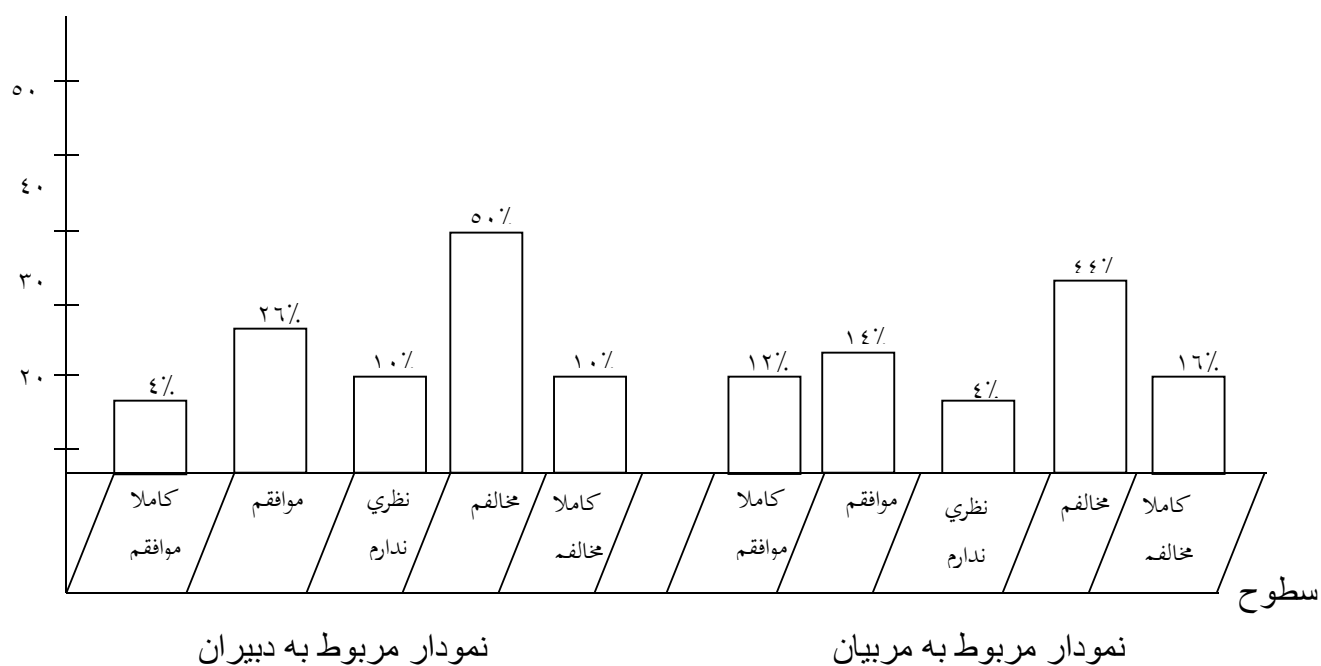
این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

گزاره شماره ۴ تشویق کلامی به تنهایی در پیشرفت درس دانش آموزان موثر است.

جدول شماره : ۴-۴ تشویق کلامی به تنهایی در پیشرفت تحصیلی.

کاملا مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملا موافقم	سطوح پاسخها
۵	۲۵	۵	۱۳	۲	تعداد
٪۱۰	٪۵۰	٪۱۰	٪۲۶	٪۴	درصد
۸	۲۲	۲	۱۲	۶	تعداد
۱۶	٪۴۴	٪۴	٪۲۴	٪۱۲	درصد



این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

نتیجه گیری :

با توجه به پاسخهایی که به گزاره داده شده است مشخص می شود که به تشویق کلای

به تنهایی نمی تواند در پیشرفت درسی دانش آموزان موثر واقع شود.

گزاره شماره ۱۸ شرکت دادن دانش آموزان در مباحث کلامی نوعی تشویق است.

جدول شماره : ۱۸-۴ لزوم بحث کلامی

کاملا مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملا موافقم	سطوح پاسخها
۲	—	۸	۳۰	۱۱	تعداد
۲	—	٪۱۶	٪۶۰	٪۲۲	درصد
—	—	—	۲۶	۲۴	تعداد
—	—	—	٪۵۲	٪۴۸	درصد



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

نتیجه گیری :

با توجه به پاسخی و سطوح مختلف به گزاره ها داده شده نشان می دهد که ۸۲٪ دبیران کاملاً موافقم و موافقم را انتخاب کرده اند و ۲٪ درصد کاملاً مخالفم را انتخاب کرده اند و ۱۰۰٪ مربیان کاملاً موافقم و موافقم را انتخاب کرده اند پس به این نتیجه می رسیم که شرکت دادن دانش آموزان در مباحث کلامی نوعی تشویق است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

بررسی سؤال پنجم تحقیق

بنظر معلمان و مربیان در شهرستان نمونه با توجه به روحیات دانش آموزان اندازه و نوع

تشویق باید چقدر باید تا موثر واقع شود.

با توجه به گزاره های ۹،۱۳،۱۴،۱۷،۲۰،۲۲،۳۰ داریم تشویق باید متناسب با فعالیتهای

دانش آموزان و انتظارات آنها باشد با توجه به پاسخهای ارائه شده به این نتیجه می

رسیم که تشویق که تشویق زیاد موجب غرور خودپسندی می شود و همچنین در

هنگام تشویق باید به روحیات دانش آموزان توجه شود.

و بنابراین دانش آموزان خاطی با تشویق آرام نمی شوند و تشویق یک نوع احترام

گذاشتن به دانش آموزان است و محبت معلم به دانش آموزان یک روش بسیار موثر

است و همچنین توجه به رفتار مطلوب دانش آموزان باعث تقویت رفتار او می شود

موثر مستلزم رعایت حد و اندازه و اصول است معنی در هر چیز زیاد حد و اندازه

و اصول رعایت شود تا بتواند مثمرتر واقع شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

گزاره شماره ۹ تشویق باید متناسب با فعالیتهای دانش آموزان و انتظارات آنها باشد.

جدول شماره ۹ تطابق تشویق با فعالیتهای و انتظارات آنها.

کاملاً مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملاً موافقم	سطوح پاسخها
—	۱	۲	۲۴	۲۳	تعداد
—	٪۳	٪۷	٪۴۵	٪۴۵	درصد
—	—	—	۲۲	۲۸	تعداد
—	—	—	٪۴۳	٪۵۷	درصد

نمودار شماره ۹-۴ نمودار میله ای



این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

نتیجه گیری :

با توجه به پاسخهایی که به گزاره داده شده است مشخص می شود تشویق باید

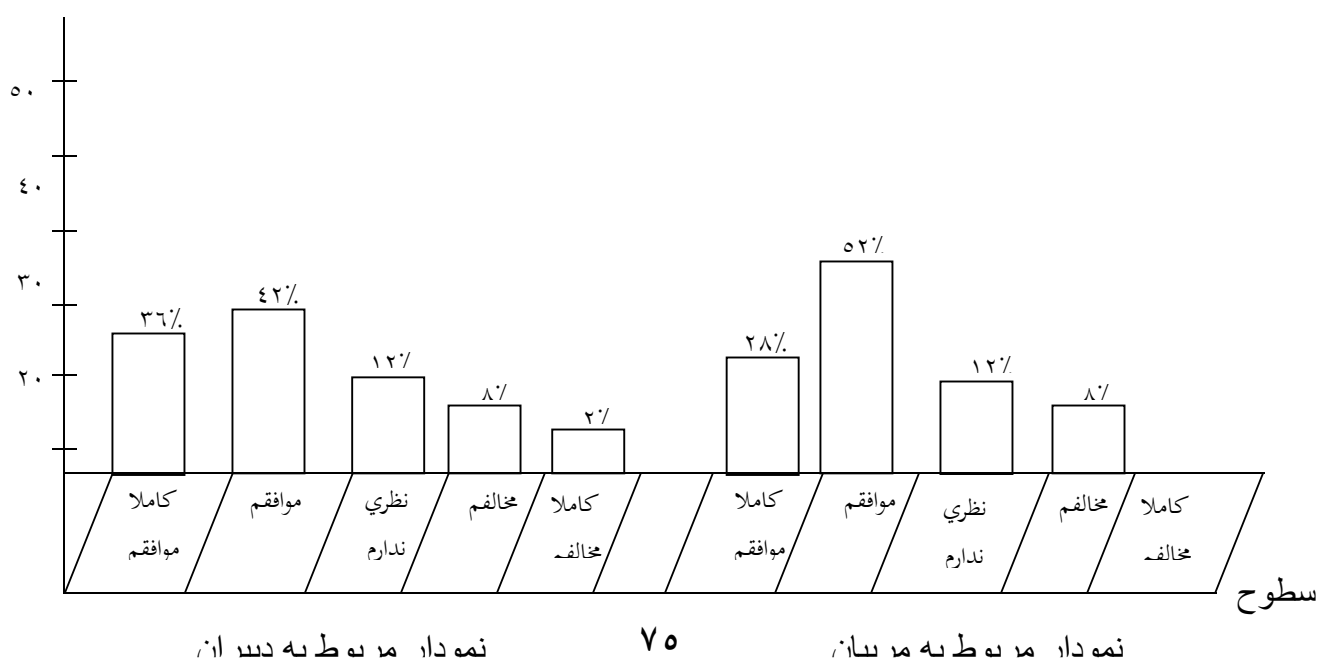
متناسب با فعالیتهای دانش آموزان و انتظارات آنها باشد.

گزاره شماره ۱۳ تشویق زیاد موجب غرور و بخودپسندی می شود.

جدول شماره ۱۳-۴ اثرات تشویق زیاد

سطوح پاسخها	کاملا موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالفم	کاملا مخالفم
تعداد	۱۸	۲۱	۶	۴	۱
درصد	۳۶٪	۴۲٪	۱۲٪	۸٪	۲٪
تعداد	۱۴	۲۶	۶	۴	
درصد	۲۸٪	۵۲٪	۱۲٪	۸٪	

نمودار شماره ۱۳-۴ نمودار میله ای شماره ۱۳



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

نتیجه گیری :

با توجه به جدول پاسخهایی که دبیران و مربیان داده اند می بینیم که ۷۸٪ دبیران کاملاً موافقم و موافقم را داده اند و ۱۰٪ آنها مخالفم و کاملاً مخالفم را انتخاب کرده اند و ۸۰٪ مربیان نظر موافقم و کاملاً موافقم دارند و ۸٪ آنها نظر مخالفم دارند پس به این نتیجه می رسیم که تشویق زیاد موجب غرور و خودپسندی می شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

فصل پنجم

□ خلاصه و نتیجه گیری

□ پیشنهادات

□ منابع و مأخذ

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

خلاصه و نتیجه گیری

با توجه به تحقیقات انجام شده از فصل یک تا فصل سوم دیدیم که در فصل سؤالاتی مطرح و برای سؤالات مطرح شده و برای سؤالات حدود ۳۰ گزاره تهیه و تنظیم گردید و بین دبیران و مربیان تربیتی شهرستان نمونه بخش و جمع آوری انجام گرفت و در فصل دوم نیز پیشینه مطالعاتی و نقد و بررسی انجام شد و در فصل سوم هم برای ۳۰ گزاره تهیه شده و جدول نمودار رسم نمودیم و از آنها نتیجه گیری و تفسیر نمودیم و از فصل سوم با توجه به تجزیه و تحلیل هایی که انجام گرفت در فصل سوم ارائه شد.

جامعه آماری پژوهش حاضر را معلمان و مربیان مقطع راهنمایی شهرستان نمونه تشکیل می دهند که از بین آنها ۵۰ نفر دبیران و ۵۰ نفر مربی تربیتی بصورت تصادفی انتخاب شده است و در این پژوهش از روشهای آمار توصیفی و رسم جداول فراوانی و نمودار ستونی و نتایج بصورت مقایسه ای استفاده شده است و نتایج حاصل به صورت ذیل می باشد.

با توجه به سؤالهای ارائه شده است که تشویق وسیله مناسب برای پیشرفت امر تعلیم و تربیت است و همچنین تشویق توسط کسانی انجام شود که مورد احترام دانش آموزان هستند و اجرای تشویق در کلاس برای افزایش یادگیری مناسب است و اکثر معلمان و مربیان تربیتی از تشویق برای پیشرفت تحصیلی استفاده می کنند و تشویق در حضور

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

دانش آموزان موثرتر از تشویق بدون حضور دانش آموزان است و تشویق می تواند یک عامل بسیار مهم در به کار انداختن ابتکار عمل در دانش آموزان باشد و تشویق موجب جرأت دانش آموزان برای حل مسائل می شود و تشویق در حضور والدین موجب افزایش پیشرفت تحصیلی آنها می شود و تشویق دانش آموزان موجب علاقه دانش آموزان به درس می شود و همچنین تشویق یک نوع احترام گذاشتن دانش آموزان گذاشتن به دانش آموزان می باشد و محبت معلم به دانش آموزان یک تشویق بسیار موثر است و توجه به رفتار و مطلوب دانش آموزان باعث تقویت رفتار او می شود و تشویق بهتر است بیشتر به صورت گروهی انجام شود و همچنین تشویق مستقیم و غیر مستقیم در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اثر بیشتری دارد و تشویق موثر مستلزم رعایت حدود اندازه و اصول است.

و بطور کلی می توان گفت که تشویق موجی علاقمند نمودن دانش آموزان به درس می شود هر چند دانش آموزان با شوق و ذوق بیشتری درس را فراگیرد بیشتر به موضوع درس علاقمند خواهند شد و همین امر نقش بسیار مهمی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد. تشویق محبتی است که ارضاء کننده نیاز است محبت تا آنجا برای انسان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

لازم و ضروری است که اگر به موقع و به اندازه متناسب در طول زندگی دریافت نکنند

دربزرگی به علت احساس خلاء و ناکامی رفتار نا بهنجاری پیدا می کند مسئله تشویق

امری است که در خانواده در مدرسه در تشکیلات نظامی کارایی مطلوب دارد.

در پایان ذکر این نکته نیز ضروری است که به جهت مشکلاتی از قبیل مشکلات مالی

وزمانی تحقیق دارای محدودیت های نیز می باشد و البته بدیهی است که به غیر از

تشویق عوامل متعددی نیز در پیشرفت تحصیلی موثر میباشد که در این پژوهش فقط به

تشویق پرداخته شده است و در پایان با توجه به یافته های این تحقیق پیشنهاد می شود

که تشویق را سر لوحه نظام آموزش و پرورش خود ساخته و سعی نمائید با نظارت

صحیح خود این امر مهم جامعه بپوشانید.

پیشنهادهات :

(۱) نتیجه پژوهش بیانگر این مطلب که تشویق و شیوه های متداول آن در پیشرفت

تحصیلی موثر است لذا پیشنهاد می شود در مقطع راهنمایی از تشویق استفاده

شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۲) دست اندرکاران تعلیم و تربیت باید عامل تشویق را سر لوحه نظام آموزشی

و پرورشی خود ساخته و سعی نمایند با نظارت صحیح خود این امر مهم را در

همه جا جامعه عمل بپوشانند.

۳) به همه همکاران گرامی توصیه می شود تشویق را در اولویت قرار داده و از

نتیجه استفاده نکنند تا با تشویق عامل پیشرفت دانش آموزان را در هر چه بیشتر

فراهم نمایند.

۴) به والدین نیز توصیه می شود برای پیشبرد اهداف تعلیم و تربیت و تاثیر این

اهداف در فرزندانشان از این عامل در درجه اول استفاده کرده از تاثیرات آن با

خبر شده و در حد لازم و مطلوب از آن امور تحصیلی و یادگیری فرزندانشان

کمک بگیرند.

۵) با توجه به کمبود منابع و پیشینه ها و اهمیت تشویق در نظام تعلیم و تربیت لازم

است در این زمینه تحقیقات کافی زیادی صورت بگیرد.

۶) سعی شود به گونه ای با دانش آموزان برخورد شود که ایشان بتوانند آزادانه نظر

خود را بیان کنند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت
فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir**

(۷) با دانش آموزان برخورد معلم گونه داتشه باشید ومواظب برخورد باشید تا

شخصیت ایشان لکه دار نشود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

منابع و مأخذ

(۱) آذردهشتی - امیر هوشنگ - مجله تربیت - سال ۱۳ - شماره هشتم اردیبهشت

۷۶

(۲) بهشتی احمد - مجله تربیت شماره ۲ - سال هشتم

(۳) دکتر افروز غلامعلی - چکیده ای از روانشناسی تربیتی - انتشارات کلینی چاپ

اول

(۴) بیابانگرد اسماعیل - مجله تربیت شماره هشتم خرداد ماه ۱۳۷۲

(۵) شهید ثانی - اداب تعلیم و تربیت در اسلام - نگارش : دکتر محمد باقر حجتی

(۶) دادستان منصور - لغت نامه روانشناسی چاپ ۱۳۵۶

(۷) دکتر شرفی محمد - مجله تربیت سال سیزدهم - شماره هشتم - اردیبهشت

۷۶

(۸) شریعتی رودسری مصطفی - مجله تربیت شماره هشتم - اردیبهشت ۷۶

(۹) شکر ف نجفی ایرج - مجله تربیت - شماره هشتم - اردیبهشت ۷۶

(۱۰) دکتر سیف علی اکبر، روانشناسی پرورشی - یادگیری و آموزش چاپ

اول ۱۳۵۵

(۱۱) دکتر غباری باقر - مجله پیوند شماره ۷۴

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

- (۱۲) فرهادیان رضا - مجله تربیت
- (۱۳) فقیهی علی نقی - مجله تربیت
- (۱۴) مبینی سیروس - مجله پیوند
- (۱۵) مدیر عزیزی غلام رضا - مجله پیوند
- (۱۶) نظیری - سیما - مجله پیوند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۳۰ گزاره ۵ ارزشی

دبیران

تعداد پاسخهای داده شده

ردیف	کاملا موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالقم	کاملا مخالفم
۱	۳۱	۱۷	۱	۱	
۲	۱۶	۱۴	۵	۱۲	۳
۳	۲۲	۲۴	۴		
۴	۲	۱۳	۵	۲۵	۵
۵	۱۱	۲۷	۵	۷	
۶	۳۱	۱۷	۲		
۷	۲۰	۲۶	۳	۱	
۸	۱۵	۳۰	۲	۳	
۹	۲۳	۲۴	۲	۱	
۱۰	۱۶	۲۴	۸	۱	۱
۱۱	۱۳	۲۸	۷	۱	۱
۱۲	۳	۱۲	۱۸	۱۷	
۱۳	۱۸	۲۱	۶	۴	۱
۱۴	۱۹	۲۹	۲		
۱۵	۵	۱۶	۸	۱۹	۲
۱۶	۱۰	۱۵	۸	۱۵	۲
۱۷	۵	۲۴	۸	۱۳	
۱۸	۱۱	۳۰	۸		۲
۱۹	۱۶	۲۳	۹	۲	
۲۰	۱۵	۳۰	۳	۲	
۲۱	۲۰	۲۵	۳	۲	
۲۲	۲۰	۲۶	۲	۲	
۲۳	۱۶	۱۲	۱۱	۱۰	۱
۲۴	۵	۱۱	۱۰	۲۰	۴
۲۵	۵	۷	۹	۲۸	۱
۲۶	۸	۲۵	۱۴	۳	
۲۷	۱۰	۲۵	۱۱	۴	
۲۸	۹	۳۱	۵	۴	۱
۲۹	۱۴	۳۰	۶	۱	۱

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

		۳	۱۵	۳۲	۳۰
--	--	---	----	----	----

تعداد پاسخهای داده شده مریبان ۳۰ گزاره ۵ ارزشی

ردیف	کاملا موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالقم	کاملا مخالفم
۱	۳۱	۱۹			
۲	۲۵	۱۵	۲	۲	۶
۳	۲۲	۲۴	۴		
۴	۶	۱۲	۲	۲۲	۸
۵	۱۳	۲۷	۲	۴	۴
۶	۴۰	۱۰			
۷	۲۰	۲۶	۴		
۸	۱۶	۳۰	۲	۲	
۹	۲۸	۲۲			
۱۰	۲۶	۱۶	۸		
۱۱	۲۰	۲۶	۲	۲	
۱۲	۳	۱۰	۱۰	۲۹	
۱۳	۱۴	۲۶	۶	۴	
۱۴	۲۹	۱۷	۴		
۱۵	۱۵	۱۵	۶	۱۰	۲
۱۶					
۱۷	۶	۲۴	۱۲	۱۸	
۱۸	۲۴	۲۶			
۱۹	۲۴	۲۰	۴	۲	
۲۰	۱۶	۳۰	۲	۲	
۲۱	۱۴	۳۰	۴	۲	
۲۲	۲۴	۳۰	۴	۲	
۲۳	۱۰	۱۲	۶	۲۰	۲
۲۴	۶	۸	۶	۲۸	۲
۲۵	۱۰	۱۲	۴	۲۲	
۲۶	۱۱	۲۳	۹	۷	
۲۷	۱۰	۳۰	۴	۶	
۲۸	۱۳	۲۷	۸	۲	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد این پایان نامه با قیمت

فقط پنج هزار تومان به سایت کافی نت آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

	۴	۲	۳۰	۱۴	۲۹
		۴	۱۰	۳۶	۳۰