

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

با سمه تعالی

« فرم شماره: ۱ »

فرم خلاصه اطلاعات مربوط به کارمندان و مستندسازی « ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی »

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر : **ابراهیم**

رشته شغلی : **دبیری**

کد ملی :

شماره پرسنلی :

پست سازمانی : **دبیر**

سابقه خدمت قابل قبول (روز / ماه / سال) : **۱۹ سال** سوابق تجربه قابل قبول (روز / ماه / سال) : **۱۹ سال**

۱. محل جغرافیایی خدمت : آموزش و پرورش **استان خراسان شمالی** حوزه محل خدمت « شهر / شهرستان » : **اسفراین**

۲. سوابق تجربی کارمند : « بر اساس فرم ۵۰۲ اطلاعات پرسنلی »

ردیف	رشته شغلی	عنوان پست سازمانی	دوره تصدی	ردیف	رشته شغلی	عنوان پست سازمانی	دوره تصدی
۱	دبیری	دبیر دینی و عربی	۱۹ سال	۷			
۲				۸			
۳				۹			
۴				۱۰			
۵				۱۱			
۶				۱۲			

۳. میانگین امتیاز مکتسبه طول دوره ارزشیابی کارمند : امتیاز

۴. عناوین دوره های آموزشی مرتبط با شغل : « عالی : ۱۵۰ ساعت »

ردیف	عنوان دوره	ساعت	ردیف	عنوان دوره	ساعت
۱	بیماری های نوپدید و راه پیشگیری	۶	۷	مبانی ، اصول و شیوه های پدافند غیر عامل	۱۸
۲	اقدام پژوهی	۲۴	۸	اصول ایمنی و کمک های اولیه	۳۰
۳	مبانی تربیت اسلامی	۲۰	۹		
۴	بررسی تحلیل و روش تدریس دینی پایه اول	۳۲	۱۰		
۵	بررسی تحلیل و روش تدریس قرآن راهنمایی	۱۶	۱۱		
۶	تربیت قرآنی و راهکارهای آن	۱۶	۱۲		

* جمع ساعت دوره های آموزشی : **۱۶۲ ساعت**

۵. مهر و امضاء مدیر کل آموزش و پرورش استان : امضاء رئیس امور اداری و تشکیلات استان :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

« فرم شماره : ۲ »

« ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی »

* مستند سازی تجربیات « کارمند محترم لطفاً در خصوص هر یک از قسمتهای زیر چند سطر توضیح دهید »
مقدمه : ارائه توضیح کلی در خصوص حوزه فعالیت کارمند :

۱ . ارزشیابی عمومی :

– نقاط قوت در زمینه وظایف و مسئولیت های شغلی :

الف : استفاده از وسایل سمعی و بصری ب : استفاده از شیوه تمثیلی

ج : استفاده از شیوه قصه گویی د : استفاده از روش مشارکتی

– نقاط ضعف در زمینه وظایف و مسئولیت های شغلی :

الف : کمبود امکانات (صوتی و بصری)

ب : کمبود فضای مناسب در برخی کلاس ها .

ج : مقاومت دانش آموز و اولیاء در مقابل شیوه مشارکتی

۲ . اقدامات خاصی که در طول خدمت صورت گرفته و به نتیجه رسیده است .

اجرای ارزشیابی به شیوه های مختلف است که بسته به استعداد کلاس شامل دو نفر – گروهی و گاهی از روی کتاب می باشد .

۳ . بیان نکات ویژه و کلیدی حاصل تجربیات کارمند که منجر به بهبود وضع در حوزه کاری شده است .

در درس دینی مهم ترین نکته عامل بودن معلم به مسائل دینی است که به تأثیر بسزایی دارد . در درس عربی تمرین و تکرار فراوان و برگزاری مسابقه بین دانش آموزان نتایج خوبی به همراه دارد .

۴ . برنامه خاص برای آینده ناشی از تجربیات گذشته .

من اعتقاد دارم که معلم الگوی فراگیر است متأسفانه برخی از همکاران در حضور فراگیران به نقض مسائل دینی می پردازند که بایستی تدابیری اتخاذ شود که در تربیت دینی همکاران بیش تر موثر باشد .

۵ . مهر و امضاء مدیر کل آموزش و پرورش استان : ۶ . امضاء رییس امور اداری و تشکیلات استان :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

هوالرزاق

« ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی »

اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان شمالی

کد پرسنلی:

شماره ملی :

نام :

نام خانوادگی :

رشته شغلی : دبیری

عنوان پست سازمانی : دبیر دینی و عربی

رتبه قبلی و تاریخ اجراء :

خبیره

//

رتبه جدید و تاریخ اجراء :

عالی

//

عنوان مستندات تجربیات مدون :

تجربیات تدریس دینی و عربی

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

- ۷..... مقدمه
- ۸..... کلمات کلیدی :
- ۸..... حیطة وظایف دبیر دینی و عربی :
- ۱۰..... تجربه ۱ استفاده از تصویر و فیلم های متحرک برای آموزش
- ۱۰..... تجربه ۲ :
- ۱۰..... تمرکز روی نقاط قوت دانش آموزان
- ۱۱..... تجربه ۳ :
- ۱۱..... ارزش قائل شدن برای دانش آموزان و یاد دادن ان به دانش آموزان :
- ۱۱..... تجربه ۴ :
- ۱۱..... توصیه برای تدوین کتاب های دینی راهنمایی
- ۱۱..... تبیین گزارشی تجربیات تدریس بنده در درس دینی عربی و راهنمایی :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

بیان گزارشی کوتاه و مختصر از دروس دینی ، عربی و قرآن راهنمایی ۱۱

جذابیت کلاس درس و جلوگیری از خستگی معلم و دانش آموزان در کلاس درس دینی و عربی ۱۷

چند توصیه برای مطالعه درس عربی ۲۷

نکاتی چند در مورد روشهای صحیح مطالعه درس عربی ۳۱

بارها از زبان بچه‌های کنکوری شنیده ایم که می گویند: ۳۱

شیوه صحیح مطالعه ، چهار مزیت عمده زیر را به دنبال دارد: ۳۲

روش های مطالعه عربی: ۳۲

شرایط مطالعه ۳۵

((به کارگیری شرایط مطالعه یعنی بهره وری بیشتر از مطالعه)) ۳۵

دو توصیه مهم که در مطالعه باید از آن مطلع بود: ۳۶

چالش ها و موانع آموزش زبان عربی در مدارس ایران ۳۷

عنصر معلم و روش های تدریس و روش های ارزشیابی ۳۷

راهکارهای ایجاد علاقه و انگیزه در دانش آموزان نسبت به درس عربی ۴۰

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

راه کارها و پیشنهادها:.....۴۴

آموزش معارف دینی و قرآنی و تربیتی در قصص قرآنی:.....۴۵

نتیجه گیری۴۹

منابع.....۵۱

فروشگاه آسمان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

مقدمه

در طول تاریخ، انسان همواره کوشیده است تجارب و یافته های خود را به نسل آینده منتقل کند. آموزش و یادگیری یک وظیفه راهبردی است و این سوال همیشه مطرح بوده که «می خواهیم چه چیزی را یاد بدهیم و چگونه می خواهیم آن را یاد بدهیم»

برای یک آموزش موثر و اثر بخش، استفاده از فنون و راهبردهای مطلوب بسیار مهم است. آموزش یک فرایند منظم است که به موجب آن، اطلاعات، مهارتها و نگرش های دانش آموزان را تقویت می کند.

هنر تدریس، یکی از مهارتهای مهم فنی و حرفه ای معلمان است که لازمه آن شناخت فراگیرندگان و شناخت روش های یاد دهی - یادگیری کارآمد است.

تجربه های آموزشی و آموخته هایی که در کلاسهای مختلف روش تدریس گذراندم این باور را در من تقویت کرده است که آموزش و یادگیری نوعی مشارکت فعال بین معلم و دانش آموزان است و تجربه آموزشی که ذکر می شود حاصل این باور می باشد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

چند سالی بود که مشغول تدریس درس دینی و عربی در پایه های مختلف بودم و همیشه با این مشکل که کتاب دینی و زنگ این درس برای بچه ها کسل کننده می باشد، مواجه می شدم . چون دروس این کتاب سالها بدون تغییر باقی مانده بود و حتی جلد این کتاب نیز تقریباً روح دانش آموزان را می آزرده که البته این مشکل تمام دبیران این رشته می باشد که در اینجا مجال صحبت در این مورد نیست.

کلمات کلیدی :

تجربیات - روش تدریس - ارائه راهکار

حیطه وظایف دبیر دینی و عربی :

- اهتمام در به وجود آوردن محیطی کاملاً آموزنده و پرورش دهنده در کلاس درس منطبق با موازین و معیارهای اسلامی به طوری که زمینه شکوفا شدن استعدادهای فطری و خدادادی دانش آموزان از هر جهت فراهم باشد.
- نظارت کامل بر رفتار و کردار دانش آموزان و دادن تذکرات لازم به آنان در مواقع لازم با توجه به اصول و شیوه های تربیتی اسلامی.
- سعی در ایجاد جو تفاهم و همکاری اسلامی بین دانش آموزان در یادگیری دروس و سایر امور و ارائه رفتاری کاملاً اسلامی در کلاس درس به نحوی که دانش آموزان نمونه و الگوی کامل از رفتار اسلامی را همواره مدنظر داشته باشند.
- حضور به موقع در کلاس درس و سعی وافر در هدر نرفتن وقت دانش آموزان و اشتغال به تدریس موظف بر طبق برنامه هفتگی براساس ضوابط مصوب وزارت آموزش و پرورش.
- تهیه طرح درس سال تحصیلی به منظور تخصیص مطالب برنامه به فواصل زمانی معین.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

– رسیدگی به حضور و غیاب دانش آموزان و ثبت غیبت آنان در دفتر مخصوص و ارائه گزارش لازم به رئیس آموزشگاه.

– گروه بندی دانش آموزان از نظر استعداد های مختلف جهت پیشبرد وضع تحصیلی آنان.

– آموزش اصول نظری مواد و دروس فنی متناسب با برنامه آموزش علمی دانش آموزان.

– آماده کردن وسایل لازم برای تدریس و تشریح در کلاس درس در صورت لزوم.

– تشریح نمونه های ساخته شده مورد نیاز برای دانش آموزان طبق نقشه.

– انجام امتحانات به منظور سنجش معلومات و یادگیری دانش آموزان بر طبق مقررات و دستور عمل های مربوط.

– تصحیح اوراق امتحانی و تسلیم ریز نمرات به مقام مربوط ظرف مدت مقرر برابر دستور عمل های مربوط.

– برقراری و حفظ نظم در کلاس درس.

– مطلع ساختن اولیاء دانش آموزان از وضع تحصیلی و اخلاقی فرزندانشان و تماس و ارتباط با آنان در حد لزوم.

– گزارش به موقع وضع تحصیلی و اخلاقی دانش آموزان به مقام ذیربط.

– گزارش در جلسات و شوراهای دبیران و همکاری با سایر مقامات مربوط در زمینه مختلف آموزش و پرورش.

– همکاری با رئیس واحد آموزشی مربوط و اجرای دستورات در حدود مقررات وزارت آموزش و پرورش.

– گزارش وضع درسی و کارآموزی دانش آموزان و هنرجویان به مقام مربوط.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

—سعی در مطالعه مداوم در روشهای تدریس و کتب تربیتی و علمی به منظور بالا بردن سطح آگاهی ها و مهارت های شغلی.

—شرکت در کلاس های آموزش ضمن خدمت که توسط وزارت آموزش و پرورش تشکیل می شود طبق برنامه.

—مشخص نمودن تمرینات و برنامه هایی که لازم است دانش آموزان و هنرجویان و یا دانشجویان جهت تفهیم بهتر دروس در منزل انجام دهند و رسیدگی به کارهای انجام شده.

— همکاری با انجمن اولیاء و مربیان واحد آموزشی مربوط.

تجربه ۱ و تبیین آن :

استفاده از تصویر و فیلم های متحرک برای آموزش

استفاده از داستان های قرآنی به صورت تصاویر ثابت یا متحرک، فیلم و کارتن در تربیت و آموزش برخی دروس دینی و قرآن من جمله فیلم های پیامبران چون محمد رسول الله ، داستان آفرینش، حضرت موسی و سریالهای مذهبی امامان و بسیاری دیگر از این ها در کلاس درس، از جمله تجربیات چندین ساله اینجانب است که ضمن توفیق در این امر توانسته ام استفاده از این ابزارها را به منازل دانش آموزان نیز انتقال داده و به صورت غیر مستقیم آموزه های دینی و قرآن را به آنها آموزش دهم.

تجربه ۲ :

تمرکز روی نقاط قوت دانش آموزان

همیشه سعی میکردم به جای این که روی اشتباهات دانش آموزان تمرکز کنیم او را به سوی انتخاب رفتار مطلوب راهنمایی کنیم . همیشه نقاط مثبت دانش آموزان را میدیدم و سعی میکردم که آنها را تقویت کنم . مثلاً در تدریس عربی همیشه سعی میکردم به دانش آموزان انگیزه یادگیری درس عربی را بدیم .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

تجربه ۳ :

ارزش قائل شدن برای دانش آموزان و یاد دادن ان به دانش آموزان :

همیشه سعی میکردم در تدریس هنگامی که مجبور میشدم صحبتتم را با دانش آموزی قطع کنم تا رفتار نا مناسب دانش آموز دیگری را تصحیح کنم حتما از او عذر خواهی کنیم .

« علی معذرت می خوام . باید چند کلمه با رضا صحبت کنم . الان بر می گردم » این طوری دانش آموز یاد می گیرد برای دیگران ارزش قائل بشود .

تجربه ۴ :

توصیه برای تدوین کتاب های دینی راهنمایی

متاسفانه کتب دینی ما از کم جاذبه ترین کتاب های درسی است و بدون توجه به نیاز های روانی و ویژگیهای رشد دانش آموزان تدوین شده است به همین خاطر باید کتاب هایی را تدوین نمود که با اهداف، متد ها و تفاوت های فردی و با عقل و سن تحصیلی فراگیران هم جهت باشد و بتواند فراگیران را به حرکت و تکاپو وا دارد از نظر ژان پیازه : «روش تربیت دینی باید روشی باشد که دانش آموز را وادار کند شخصاً به ساختن زمینه تربیت اخلاقی خویش همت گمارد.» من جمله روش تحقیق و پژوهش و یا شیوه هایی نامرئی و غیر مستقیم مثلاً در قالب داستان، تصاویر، شعر و هنر که نتایج آن در آموزش و تربیت بسیار مفید و موثر است زیرا با لجاجت و مقاومت روحی فراگیر مواجه نمی شویم. یا جان دیوئی برای تربیت اخلاقی همان شیوه تجربی و شرکت فعال دانش آموزان را پیشنهاد می دهد.

تبیین گزارشی تجربیات تدریس بنده در درس دینی عربی و راهنمایی :

بیان گزارشی کوتاه و مختصر از درس دینی ، عربی و قرآن راهنمایی

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

با عنایت به رویکرد جدیدی که در تالیف ونحوه تدریس قرآن دوره راهنمایی تحقق یافته ونیز اهمیت ویژه ای که آموزش رو خوانی وروان خوانی وعمل به دستورات حیات بخش قرآن مجید درزندگی انسانها دارد وازجهتی دیگر توجه ویژه ای که به برکت نظام مقدس جمهوری اسلامی دولت مردان ومتولیان تعلیم وتربیت وامورقرآنی دارند همه وهمه باعث گردیده تادر امر آموزش وفرآگیری قرآن گام های بلندی برداشته شود وانشاءا..... ماشاهد تحولی اساسی درجامعه و سطح مدارس خواهیم بود.

پرداختن به آموزش قرآن ازابتدای ورود دانش آموزبه مقطع دبستان با روش های خلاقانه ونو وتوجه وتاکید آموزگاران محترم دراین راستاوارائه شیوه های جذاب وشادی آفرین درکتب درسی باعث گردیده تادانش آموز درپایان دوره ابتدایی، قرآن درسی را به درستی بتواند ازروخواند (روخوانی). نحوه خاص ارائه مطالب دردوره راهنمایی باهدف روان خوانی ونیز آشنایی دانش آموز به معنا ومفهوم آیات و انس با قرآن فراگیران را به فعالیت وتلاش بیشتر دردوکانون گرم یعنی خانه ومدرسه تشویق نموده است که لازم است والدین بزرگوار بستر مناسب رادرخانه مهیانبوده تا دانش آموزان درجهت رسیدن به اهداف آموزش قرآن که درمرحله اول روخوانی ودرمرحله دوم روان خوانی ودرک معنی برخی ازآیات ودرنهایت انس باقرآن می باشد دست یابند ، همکاری بی بدیل اولیاءدراین راستا یقیناً تاثیر بسیارشگرفی درتحقق اهداف تعلیم وتربیت قرآنی ودینی فرزندان خواهدداشت.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

دردوره راهنمایی درکنار قرائت به معنی ومفهوم لغات ومفاهیم وآیات توجه گردیده تادانش آموزدرپایان سال اول راهنمایی با معناومفهوم قریب به ۳۰۰۰۰(سی هزارلغت) که تقریباً ۱۵۰ لغت پرکاربردقرآن می باشدآشنا شود درپایه های دوم وسوم راهنمایی نیز با آشنایی قریب به (ده هزار)۱۰۰۰۰ لغت فراگیردرپایان دوره راهنمایی خواهد توانست با فهم قریب ۴۰۰۰۰(چهل هزار) لغت برمعنا ومفهوم نیمی ازآیات کل قرآن مسط باشد که دراین زمینه آینده ای بسیارخوبی پیش روی دانش آموزان خواهدبود.انشا الله.

دررابطه بادرس دینی که اکثر اولیاء ودبیران ازجهات مختلف من جمله؛ ناهمگونی مطالب درسی با اندیشه وفکر دانش آموز ، استفاده ازبرخی اصطلاحات پیچیده وتخصصی ، بیان برخی مسائل به شیوه های عقلی وفلسفی صرف ، واستفاده ازروش های سنتی تدریس که موجبات دلسردی معلم ومتعلم را فراهم می نماید و... نگرانی هایی دارند که لازم است عرض نمایم که کتب دینی دوره راهنمایی باشیوه ای خاص وبسیار پرجاذبه واثربخش توسط کارشناسان علوم دینی وزارت آموزش وپرورش تالیف گردیده ومراحل آزمایشی راهم دربرخی پایه ها دراستان های مختلف طی نموده که درسال تحصیلی آینده (۹۰-۸۹) درمدارس کل کشور تدریس خواهد شد. انشاء... ماشاهد رفع این نگرانی ودغدغه خاطر دبیران محترم واولیاء بزرگوارخواهیم بود.

دروس عربی بااصلاحاتی که دراین چندساله داشته است تقریباً دانش آموزان ودبیران را درجریان تدریس به اهداف دوره راهنمایی نزدیک ترنموده است . حجم زیاد درس عربی دوم راهنمایی باتوجه به ساعات اختصاص یافته به

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

این درس بسیار کم می باشد که باتوجه به رویکرد و نوع نگاهی که برنامه ریزان درتالیف این درس داشته اند که همان مشارکت دانش آموزان درفرایند تدریس وواگذاری بخشی از جریان آموزش به آنها می باشد وبااستفاده ازتجارب ارزنده همکاران محترم و ارائه شیوه های خلاقانه درتنظیم برنامه تدریس و حل تمارین مشکل مرتفع خواهد گردید.

من شخصا معتقدم که زنگ دینی باید زنگ شور و هیجان باشد و بچه ها با دیدن دبیر دینی نه تنها احساس خستگی نکنند بلکه با نشاط باشند، که من سعی می کردم کلاسها را به صورتی در آورم تا این مشکل بر طرف شود و حتی الامکان از روشهای فعال تدریس استفاده می کردم.

اما درس نماز جمعه که مربوط به قسمت احکام دینی پایه دوم راهنمایی می باشد همیشه جزء درس هایی بود که اصولا دانش آموزان برای یادگیری آن دچار مشکل می شدند. که من سعی کردم با چندین روش این درس را تدریس کنم. به این شکل عمل کردم:

ابتدا کلمه نماز را روی تخته نوشته و از بچه ها در مورد این کلمه سوالاتی کردم که نظرشان در مورد نماز چیست؟(بارش مغزی)

نماز یعنی چه ؟ چرا نماز می خوانیم؟ در شبانه روز چند رکعت نماز می خوانیم؟ به طور کلی انواع نماز را نام ببرند تا رسیدیم به این نکته «نماز جمعه» بعد از آنها پرسیدم چند نفر از شما به نماز جمعه می روید؟ تعدادی از آنها

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

دستشان را بالا بردند . از آنها پرسیدم نماز جمعه چند رکعت است؟ و به چه صورتی خوانده می شود و....(روش

پرسش و پاسخ)

وقتی این مطالب تمام شد به آنها گفتم درس امروز ما در مورد نماز جمعه و اهمیت خواندن آن است.

نماز جمعه دو رکعت است و قبل از نماز دو خطبه خوانده می شود و تقریباً محتوی دو خطبه را به صورت موردی

روی تخته نوشتم.وقتی مطالب تا حدی به پایان رسید از آنها خواستم گروهی درس را بخوانند و نکته های درس

را روی برگه ای بنویسند.(روش پس ختام)

بچه ها مشغول شدند در کلاس همه ای بر پا بود که البته با نظارت سر گروهها و خودم کلاس شلوغ نشد بعد

از حدود ۲۰ دقیقه از آنان توضیح خواستم. متوجه شدم که اکثر بچه ها در محتوی نماز جمعه و اینکه چرا باید دو

سوره جمعه و منافقین در نماز خوانده شود دچار مشکل هستند .

بلافاصله به آنها گفتم پرده های کلاس را کاملاً بکشند تا فضای کلاس تاریک شود و از دو نفر خواستم دستگاه

اورهد را به کلاس بیاورند . بچه ها تا آن زمان این دستگاه را ندیده بودند و نحوه کارایی آن را نمی دانستند . کمی

در مورد دستگاه برایشان توضیح دادم.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

هنوز درس را شروع نکرده بودم که معاون در کلاس را زد وقتی در کلاس را باز کردیم بسیار تعجب کرد و از من پرسید آیا این کلاس واقعا درس می خوانند؟ من از ایشان پرسیدم که سرو صدا باعث تعجب او شده یا فضای تاریک کلاس ؟ که او گفت نه شورو هیجان بچه ها و اینکه ما می دانستیم که آنها درس دینی دارند و اصولا باید ساکت باشند . از ایشان خواستم اگر مایلند می توانند در کلاس ما حضور داشته باشند .

در ضمن صحبت بین من و معاون بچه ها کمی استراحت کردند و مشتاقانه ساکت نشستند تا ببینند با این دستگاه چکار می کنم .

ابتدا از یکی از بچه های خوش صدا خواستم تا سوره جمعه را تلاوت کند بعد ترجمه سوره جمعه را که روی برگه نوشته بودم را روی دستگاه گذاشتم تا روی تخته مشخص شود . همه با هم ترجمه را خواندند . بعد سوره منافقین (روش نمایشی)

وقتی کارمان تمام شد کلاس را به حالت اول برگردانده و از آنان خواستم حالا علت خواندن این دو سوره در نماز جمعه بیان کنند . که تقریبا بیشتر کلاس توانستند .

به این ترتیب این درس با کمک خود بچه ها تدریس شد . هفته بعد وقتی درس را می پرسیدم حتی دانش آموز ضعیف نیز می توانست در حد خودش پاسخ سوالات را بدهد .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

در ضمن از بچه ها خواستم که در نماز جمعه همان هفته شرکت کرده و جمله هایی از خطبه را بنویسند و در کلاس بخوانند که امتیاز ویژه دارد.

جذاییت کلاس درس و جلوگیری از خستگی معلم و دانش آموزان در کلاس درس دینی و عربی

هر معلمی با بالا رفتن تجربه اش پی خواهد برد که باید به برخی کارهای ضروری در کلاس درس توجه نماید ، بعضی اعمال را نباید انجام دهد، و خود را در کلاس برای دقایقی به جای شاگردان فرض نماید . تجربه نشان داده معلمانی که در کلاس درس فعالیت و تحرک بیشتری داشته ، به شغل خود علاقه و عشق می ورزند ، هدف های متنوعی دارند ، درگیری ها و جنگ اعصاب کمتری داشته باشند ، دیر تر از دیگران فرسوده و شکسته خواهند شد و همیشه به عنوان فردی شاداب و با نشاط و موفق در شغل خود نزد دیگران شناخته شده اند . در زیر به صورت خلاصه ، کارهایی که معمولاً در کلاس درس باعث جلب توجه دانش آموزان ، علاقمندی به درس و معلم و نشاط آنان میشود و برگرفته از تجارب شخصی است ، ذکر می گردد.

۱- به محض مشاهده علائم خستگی در دانش آموزان و حواس پرتی آنان ، جریان تدریس یا پرسش را قطع کرده و به آنها اجازه داده شود که از جای خود بلند شده ، کشش عضلانی داشته ، نفسی بکشند و دقایقی کوتاه آزاد باشند (در این حال تحمل برخی مزه پرانی ها به هم در جلسات اول ، ضروری است و سپس عادت خواهند

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

کرد) ، اگر بدون توجه به خستگی دانش آموزان به تدریس یا پرسش ادامه دهیم ، در واقع کاری بیهوده و بی ثمر را دنبال خواهیم کرد.

۲-هیچگاه بدون اطلاع قبلی ، پرسش کلاسی یا امتحان کتبی برگزار نکنیم و حتی در جلسه قبل ، صفحات و نوع پرسش و حتی افرادی که از آنان پرسش شفاهی انجام می شود تلویحا" مشخص شوند و این صرفا" برای رفع حالت اضطراب دانش آموزان است ، برخی معلمان برای حالت " همیشه آماده باش بودن کلاس " توجهی به این نکته ندارند که امتحان یا پرسش بدون اطلاع قبلی ، از نظر دانش آموزان نوعی مچ گیری محسوب می شود . در رابطه با دانش آموزانی که از آنان پرسش به عمل می آید باید گفت معمولا" به سه دسته تقسیم می شوند و هر کسی تکلیف خود را خواهد دانست و در کنار آن پاسخ گویی داوطلبانه هم مد نظر قرار می گیرد و بدین ترتیب دانش آموزان تمایل بیشتری هم برای جواب دادن دارند و درگیری ها خیلی کمتر می شود.

۳-حتما" قبل از تدریس درس جدید ، خلاصه مطلب قبلی برای دانش آموزان گفته شود و آنها را به هم ربط

داد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۴- اگر وقت اضافه ای در کلاس موجود بود ، نباید گذاشت دانش آموزان از سرو کول هم بالا بروند بلکه به

نحوی باید آنها را تحت آموزش قرار داد به عنوان مثال صحبت و تبادل نظر در مورد مسایل اجتماعی محل سکونت ، یا وضع مدرسه و غیره ، دانش آموزان اظهار نظر در جمع را خیلی دوست دارند .

۵- طوری برنامه ریزی شده که هر جلسه با توجه به دوره تحصیلی و پایه ، حدود ۳ تا ۵ دقیقه یک رفتار نیکو

اجتماعی فردی ، و یک روایت یا حثیت مرتبط با دانش آموزان در پایان کلاس ذکر می شود . دانش آموزان آن را یادداشت می کنند این موارد حتی در کلاس ریاضی و تاریخ و غیره هم امکان پذیر است و اگر حالت اظهار نظر پیدا کند ، از آن به عنوان روش تدریس " قضاوت به شیوه حقوقی " هم استفاده می شود .

۶- با بهره گیری از روش ایفای نقش (برای هر درسی امکان دارد) توسط دانش آموزان ، منظور خود و

موضوع را سریعتر و بهتر به دانش آموزان منتقل کنید ، بهتر است جلسه قبل ، قرار ایفای نقش ، موضوعات و شرکت کنندگان مشخص شوند .

۷- به صلاحدید معلم می توان هر جلسه یکی از دانش آموزان را به ترتیب انتخاب کرد تا مطالبی در راستای

درس را به دانش آموزان ارائه دهد (این کار بین دانش آموزان به نام کنفرانس مشهور است) . اگر معلم بتواند

اهداف این کار را کاملاً تشریح و زمینه های آن را فراهم نماید ، شاگردان هم بدان علاقمند خواهند شد ، در

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

صورتی که همه کلاس در برنامه شرکت کنند ، موانعی مانند تمسخر دیگران ، اضراب صحبت در روبروی همکلاسی ها و غیره به تدریج کمتر خواهد شد.

۸- استفاده از ارزانتین و کاراترین تشویق ها یعنی تشویق لفظی (با دلیل نه طبق عادت کلامی) را در کلاس هرگز فراموش نکنید . کلماتی مانند : آفرین ! احسنت ! خوبه ! باریک !...! تشکر ! به جابود ! خوشحالم ! و غیره اثری شگفت انگیز دارد.

۹- استفاده از تشویق " کف زدن " توسط کل کلاس برای موفقیت های کوچک و بزرگ آنان ، یا به دنبال آمادگی کل دانش آموزان یا گروهی از آنان برای پاسخ گویی به درس ، اتمام درس ، کسب نمرات مطلوب ، اظهار نظرهای مناسب و غیره ، حال و هوای کلاس را عوض خواهد کرد.

۱۰- دو کار در کلاس نباید توسط معلم فراموش شود ، و اثر معجزه آسایی در آرامش و آمادگی دانش آموزان دارد و آن ذکر صلوات در برخی مواقع و یا تلاوت آیاتی از قرآن مجید با ترجمه توسط یکی از دانش آموزان است . و این کار ارتباطی به دروس خاص ندارد اینکه نباید فقط به کلاس دینی و پرورشی یا قرآن بسپاریم . حداقل هر چند جلسه یکبار شروع کلاس با تلاوت قرآن در آرامش شاگردان موثر است...

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱- بردن روزنامه به کلاس حتی ، دو سه هفته یکبار ، و اختصاص دقایقی از ذکر خلاصه مطالب آن که مرتبط با درس باشد، مفید است.

۱۲- برای پرسش پای تخته الزامی نیست که دانش آموز سرپا و روبروی دانش آموزان بیاستد ، می توان برای آنها که خیلی اضطراب دارند ، یک صندلی روبروی میز معلم گذاشت تا دانش آموزانی که مایل هستند روی آن نشسته و با حالت شبیه به مصاحبه به درس پاسخ گویند (با اجرای این روش ، کلیه دانش آموزان ، خصوصا " شاگردان مضطرب ، تمایل نشان داده و نمرات مطلوبی کسب کرده اند)

۱۳- هر دو ماه یکبار به صورت غیر مستقیم نظر دانش آموزان خود را در مورد شیوه تدریس و کلاس داری و برنامه آن بسنجید ، مطالبی را به شما خواهند گفت که قطعاً " تعجب خواهید کرد! (شنیدن یا خوانده انتقادات دانش آموزان جرات خاصی می خواهد!) و شما باید برای رفع نقایص روش خود اقداماتی بیاندیشید یا از رضایت آنان مطلع شوید.

۱۴- سعی کنید هر ساله با دانش آموزان خود تعدادی عکس دسته جمعی بیاندازید و یکی از دانش آموزان اسامی را پشت عکس یا اگر دیجیتالی بود به صورت دستی برای شما بنویسد ، این کار خیلی مورد علاقه دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

است و احساس صمیمیت خاصی با معلم می کنند و برخی از آنها که برای کلاس درد سر ساز بوده اند با این اعمال ، تغییراتی خواهند داشت . امروزه دوربین های دیجیتالی و غیره کار را بسیار راحت و کم هزینه کرده اند

۱۵- حتی در دبیرستان به دانش آموزانی که درخواست بیرون رفتن از کلاس و ابخوری یا غیره را دارند ، توجه نمایید و در راهنمایی و ابتدایی به هیچ وجه مانع نشوید ، در غیر این صورت آن دسته دانش آموزان به اجبار در کلاس نشسته و حتی گاه " شاهد مشکلات ناخواسته ای خواهید شد مثل : تهوع ، بیهوش شدن از ضعف یا احساس شرمندگی آنان ، برخی معلمان به اشتباه ، عدم اجازه به دانش آموز را نشان از مدیریت مطلوب خود و اداره کلاس می دانند ! برای این مورد باید در شورای معلمان هماهنگی لازم با دفتر صورت گیرد مانند کنترل برای عدم خروج از مدرسه و ...

۱۶- با هماهنگی دفتر مدرسه و انجمن اولیا جوائز هر چند ساده مانند خودکار و غیره را تهیه و به بهانه های مختلف هر مدت یکبار به دانش آموزان اهدا کنید در این میان دانش آموزانی که پیشرفتهایی داشته اند باید بیشتر مورد توجه قرار گیرند تا حال مشاهده نشده که آنها جایزه را رد کنند و هیچ سالی هم نبوده که انجمن اولیا و مدیر مدرسه از تهیه این جوایز کوچک خوداری نمایند . حتی در دبیرستان هم این موارد به کار گرفته و دانش آموزانی که دارای توانایی مالی بسیار بالایی هستند ، از این کار معلم بسیار خوشحال می شوند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱۷- تهیه تراکت هایی برای کلاس توسط معلم در رابطه با درس یا موضوعات دیگر و نصب آن در کلاس (در

حضور دانش آموزان) توجه آنان را به شدت جلب می کند (قبلا با خودکار و مازیک نوشته می شد ولی امروزه هر

مدرسه ای چاپگر دارد ...) نباید این کار را فقط وظیفه مربی پرورشی دانست بلکه برای هر درسی امکان پذیر است

۱۸- استفاده از روش مصاحبه ۲ یا ۴ نفری در رابطه با درس یا موضوعات اجتماعی توسط دانش آموزان و با هدایت

معلم برای آنان بسیار جذاب است که می توان دو میز را در پای تخته روبروی هم گذاشت و ۴ نفر دو به دو

برای مدت ۵ تا ۱۰ دقیقه با هم به بحث پردازند . البته باید جلسه قبل موضوع و افراد مشخص شوند و نظارت

کامل معلم برای رسیدن به هدف مد نظر قرار گیرد.

۱۹- هر معلمی در شرایط لازم میتواند مهارت های زندگی را در کلاس به دانش آموزان آموزش دهد گاهی وقت

ذکر یک خاطره کوتاه از حسادت ، میتواند در تغییر نگرش دانش آموزان بسیار موثر باشد و درگیری های کلاسی

و یا درگیری با دفتر را به طرز چشمگیری کاهش داد ، معلمان چند دهه قبل پند و نصایح خود را از دانش آموزان

دریغ نمی کردند و عموماً " نتایج مطلوبی داشت و شما هم حتماً " خاطره ای از این اعمال معلم در کلاس دارید.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۲۰- رعایت زمانبندی دروس بسیار مهم است اگر در یک جلسه ۳ درس داده شود و یا ۳ جلسه پشت سر هم فقط پرسش پای تخته بدون تدریس داشته باشیم ، اشکال ایجاد خواهد شد و منتظر خستگی خود و دانش آموزان و افزایش بی نظمی آنها و جنگ اعصاب برای خود باشید.

۲۱- هر چند وقت یکبار به دانش آموزان اجازه بدهیم خاطرات خوب و بد خود را از کلاس شما یا کلاس سنوات قبل برای کلاس تعریف کنند ، این مورد علاوه بر اینکه یک بازخورد مفید برای روش شماست ، می تواند در جذابیت کلاس و رفع نگرانی و حتی اضطراب دانش آموزان هم نقش داشته باشد.

۲۲- اگر وقت اضافه ای موجود بود ، با دانش آموزان در مورد مهمترین اتفاقات هفته پیش در سطح شهر یا رسانه ها تبادل نظر کنید تا دید آنها به مسایل محیط و نحوه بیانشان را تقویت نمایید.

۲۳- بردن کتابهای مرتبط با درس ، اثر خوبی بر جلب توجه دانش آموزان دارد و این اعمال را هرگز فراموش نکرده و شما را به عنوان معلمی دلسوز و علاقمند به حرفه خود معرفی خواهد کرد.

۲۴- متأسفانه برخی معلمان ، "تدریس" را با در آوردن سؤال و جواب تمام متن توسط خودشان ، اشتباه می گیرند ! این کار علاوه بر اینکه باعث انهدام خلاقیت و کاوشگری دانش آموز می شود بلکه معلم را خسته کرده و دانش آموز چیز تازه ای یاد نخواهد گرفت ! باید گفت بعضی از والدین در این کار معلم هم نقش دارند و وی را

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

مجبور میکنند که به خیال خود ، فرزندشان را برای امتحان آخر سال آماده کند ! اگر نوشتن نمونه سوال لازم است بهتر است این کار را به دانش آموزان محول کنیم ، آنها بعد از تدریس و با هدف مشخص برای صفحات محدود، و باز هم متاسفانه باید گفت برخی والدین یا دانش آموزان از بعضی معلمان تعریف و تمجید می کنند که ؛ حتی یک سوال را از کتاب جا نمی گذارد (و البته یک کلمه هم توضیح نداده!)

۲۵- صحبت‌های بسیار مختصر با دانش آموزان در سالن و حیاط یا حیای درب مدرسه ، نقش مهمی در آرام کردن آنها در کلاس خواهد داشت و آنها احساس صمیمیت بیشتری با معلم خواهند کرد. این صحبت‌ها می تواند بسیار ساده و غیر خصوصی باشد مانند : "معلوم بود که دیشب درست رو خب خوانده بودی !" یا " آمادگی تو برای کنفرانس امروز خیلی خوب بود " یا " ایا باز هم می توانی ۳ خط مطلب در مورد درس فلان بنویسی ؟" ... این کار در هر سه دوره مهم است ولی در دبیرستان برای پیشگیری از اخلال و بی نظمی در کلاس و در دوره ابتدایی و راهنمایی باعث کاهش چشمگیر اضطراب آنان خواهد شد . متاسفانه شنیده شده که " این کار ها دانش آموزان را پر رو خواهد کرد!"

۲۶- وضع نکردن مقررات دست و پاگیر و خشک کلاسی باعث جلوگیری از خستگی معلم و دانش آموز در کلاس خواهد شد . مهمتر اینکه آنها از معلم و کلاس دلزده نخواهند شد . بعضی معلمان حساسیت زیادی به جنب و جوش گریز ناپذیر شاگردان در کلاس دارند و حتی تنبیه هایی را اعمال کرده و وقت گرانبهای کلاس را به درگیری

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

و تنبیه در مورد مقررات خود ، اختصاص می دهند . (به عنوان مثال کسی به هیچ وجه نباید برگردد و دانش آموز دیگر را نگاه کند ... یا نگاه کرده به پنجره کلاس ممنوع است!)

۲۷- هر چند وقت یکبار نسبت به استفاده از تلویزیون و کامپیوتر و پخش تراکلهایی در رابطه با درس ، برای دانش آموزان جالب خواهد بود و در یادگیری خیلی موثر است .

۲۸- متأسفانه جدیت بیش از اندازه و افراطی و خشک بودن معلم در کلاس باعث عدم علاقه دانش آموزان به وی ، درس و مدرسه خواهد شد و خود را مجبور به " تحمل " معلم و کلاس خواهند دانست ، حتی این جدیت و سختگیری افراطی باعث شده تا برخی دانش آموزان از ادامه تحصیل در آن رشته جدا " واهمه داشته و مسیر زندگی آنها عوض شود ، معلمانی که خوش اخلاق بوده و تبسم بر لب داشته باشند در آموزش موفق ترند ، شما هم این را تایید می کنید اگر ؛ در حدی باشد که مورد سوء استفاده قرار نگیرد . (نباید قاطعیت ، مدیریت و توانایی اداره مطلوب کلاس را با سختگیری افراطی معلم ، اشتباه گرفت)

۲۹- تغییر محل کلاس حداقل ، ماهی یکبار موجب جلب توجه دانش آموز می شود مانند تشکیل کلاس در کارگاه ، آزمایشگاه ، نمازخانه ، کتابخانه وغیره .

۳۰- یکی از راههای علاقمند کردن شاگردان به کلاس و درس و معلم و همچنین رفع کدورت های احتمالی طرفین ، بردن دانش آموزان به گردش علمی کلاسی است حتی بازدید از نمایشگاه های کتاب ، صنایع دستی ، جشنواره

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir های دانش آموزی ، حضور در مزار شهدا برای دانش آموزان متوسطه ، هواشناسی و غیره با هماهنگی دفتر مدرسه و اداره متبوع ، فواید زیادی دارد...

چند توصیه برای مطالعه درس عربی

- ۱- معلم و دانش آموز ، باعث ایجاد انگیزه ی یادگیری برقراری ارتباط عاطفی میان معلم و دانش آموز می شود.
- ۲- یکی از عوامل مؤثر در یادگیری، انجام پیش مطالعه است، یعنی درسی که هنوز تدریس نشده است، مورد مطالعه ی قبلی دانش آموز قرار گیرد. داشتن اشتباه در این مورد، امری طبیعی است.
- ۳- یادگیری کلمات جدید هر درس، نقش بسیار مؤثری در فراگیری درس دارد. ترجمه ی متن درس و ترجمه ی جملات مربوط به تمرین ها، در گرو دانستن معنی این کلمات است. برای خواندن کلمات جدید و یادگیری معانی آن ها ، دانش آموز در ابتدا به واژه نامه ی کتاب مراجعه می کند و از آن جا که ممکن است، برخی کلمات به طور کامل در واژه نامه ، علامت گذاری نشده باشند ، کلمات مورد نظر را در متن درس می یابد و با توجه به تلفظ صحیح آن ها، معانی کلمات را با تکرار و تمرین مناسب در ذهن نگه داری می کند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۴- پس از یادگیری کلمات جدید درس و اطمینان از یادگیری کامل آن ها، وظیفه‌ی دانش آموز، خواندن متن عربی و صحیح خوانی آن است. البته متن عربی درس حداقل یک بار باید پیش مطالعه شده باشد. متن درس هر چه بیشتر خوانده شود، در یادگیری مؤثرتر است. در خواندن متن درس در دفعات پایانی، دانش آموز معمولاً توانایی خواندن متن را به شکل صحیح پیدا می کند و چگونگی بیان جملات را درمی یابد.

۵- پس از خواندن متن ، دانش آموز نسبت به ترجمه ی آن به فارسی اقدام می کند. برای انجام این کار، دانش آموز، علاوه بر دانستن معانی کلمات جدید ، باید معنی کلمات خوانده شده ی قبلی را نیز بداند. به عبارتی باید معنی هریک از واژه ها را بداند. برای دستیابی به معنی این کلمات، بهترین کار، مراجعه به این کلمات در درس های قبلی و یا کتاب های پایه ی اول و دوم است.

۶- سعی شود جملات به فارسی روان معنی شوند و از حفظ کردن معنی جملات، بدون دانستن معانی یکایک کلمات خودداری شود. زیرا این امر یکی از عوامل خستگی دانش آموز است و این کار نه تنها سودی برای دانش آموز ندارد، بلکه باعث افزایش کار دانش آموز و کاهش کارآیی او می شود. زیرا معمولاً تعداد جملات از تعداد واژه ها بیشتر است و حفظ کردن معنی جملات سنگین تر از حفظ کردن واژه هاست.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۷- دانش آموز، پس از ترجمه ی جملات مورد نظر، جهت اطمینان از پاسخ صحیح، به پاکنویس خود مراجعه می کند و در صورت داشتن خطا، مورد را، بررسی و اصلاح می نماید. هنگام مطالعه ی پاکنویس، جملات بعدی باید با وسیله ی مناسبی پوشانده شود تا چشم دانش آموز ، با آن ها برخورد نداشته باشد.

۸- قواعد درس در کتاب بسیار خلاصه است با توجه به شیوه های ابتکاری معلمان محترم- که به طور جزوه در اختیار دانش آموزان قرار داده می شود- مورد بررسی قرار می گیرد.

۹- پس از مطالعه و ترجمه ی متن و مطالعه ی قواعد، به تمرین درک مطلب پرداخته می شود.

۱۰- تمرین های بعدی با توجه به موارد گفته شده، مورد بررسی و مطالعه ی دانش آموز قرار می گیرد.

۱۱- از دانش آموزان خواسته می شود که مطالب کتاب را در کتاب البته در برگه های الصاقی بنویسند

تا در دسترس دانش آموز باشد.

۱۲- کتاب های کمک آموزشی در درس عربی بر دو نوع اند: نوعی از آن ها، متن درس ها را ترجمه

کرده و پاسخ تمرین ها را در اختیار دانش آموز قرار می دهند. دانش آموزی که از این کتاب ها استفاده

می کند، معمولاً قدرت تفکر خود را از دست می دهد و فقط به حفظ کردن پاسخ ها می پردازد. نوعی

دیگر از کتاب ها، با طرح سؤالات و پرسش های مختلف ، باعث ایجاد تفکر در دانش آموز می شوند که

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

البته باید در انتخاب آن ها دقت کرد. ضمناً برخی از این کتاب ها به طرح مباحث خارج از کتاب می پردازند که ضرورتی به مطالعهی آن ها نیست.

۱۳- در عربی دوم انسانی، یادگیری درس اول از نظر قواعد، اهمیت بسیار زیادی دارد. زیرا مجموعهی این قواعد، تشکیل دهندهی ترکیب جملات که در درسهای ۹ و ۱۰ عربی اول است، ضرورت دارد دانش آموز آن ها را بداند.

۱۴- در عربی دوم، یادگیری کل قواعد کتاب اهمیت بسزایی دارد و دانستن درسهای ۸ و ۹ و ۱۰ ضروری است.

۱۵- برای حل بسیاری از تمرین های ترجمه ای در عربی دوم و حتی کنکور می توان از درس اعراب فعل مضارع استفاده کرد و به طور کلی درس پرکاربردی است.

۱۶- در عربی سوم بعد از اعلالها بخش منصوبات، بسیار مهم است. زیرا نه تنها در ترجمه ی متن ها به دانستن آنها نیازمندیم، بلکه برای قوی شدن ترکیب به دانستن این قواعد احتیاج داریم.

۱۷- در پایان پیشنهاد می شود که دانش آموزان ، جهت بالا بردن کیفیت یادگیری، در بحث های

گروهی شرکت نمایند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱۸- دانش آموزان کنکوری باید بدانند که ۴۰٪ کنکور از سؤالات ترجمه ای می باشد و نکات ترجمه

ای کتاب در حدود ۳۵ نکته راحت و قابل فهم میباشد که با کمی تمرین و ممارست می توانید این ۸

سؤال را پاسخ دهید.

نکاتی چند در مورد روشهای صحیح مطالعه درس عربی

بارها از زبان بچه‌های کنکوری شنیده ایم که می گویند:

((دیگر حال و حوصله خواندن این کتاب را ندارم)) یا ((آنقدر از این کتاب خسته شده ام که قابل

گفتن نیست)) و یا ((هرچقدر میخوانم مثل اینکه کمتر یاد می گیریم)) و یا ((۱۰ بار خواندم و تکرار کردم

ولی باز هم یاد نگرفتم)) به راستی مشکل چیست؟ آیا برای یادگیری درس واقعاً باید ۱۰ بار کتاب را

خواند؟ آیا باید دروس خود را پشت سر هم مرور کرد؟ و آیا باید دهها بار درس را تکرار کرد تا یاد گرفت؟

مطمئناً اگر چنین باشد، مطالعه کاری سخت و طاقت فرسا است. اما واقعیت چیزی دیگر است. واقعیت

آن است که این گروه از فراگیران، روش صحیح مطالعه را نمی دانند و متأسفانه در مدرسه هم چیزی

راجع به چگونگی درس خواندن نیاموخته اند. یادگیری و مطالعه ، رابطه ای تنگاتنگ و مستقیم با

یکدیگر دارند، تا جایی که می توان این دو را لازم و ملزوم یکدیگر دانست. برای اینکه میزان یادگیری

افزایش یابد باید قبل از هرچیز مطالعه ای فعال و پویا داشت .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

شیوه صحیح مطالعه ، چهار مزیت عمده زیر را به دنبال دارد:

۱- زمان مطالعه را کاهش میدهد.

۲- میزان یادگیری را افزایش میدهد .

۳- مدت نگهداری مطالب در حافظه را طولانی تر می کند.

۴- به خاطر سپاری اطلاعات را آسانتر می سازد.

برای داشتن مطالعه‌ای فعال و پویانوشتن نکات مهم درحین خواندن ضروری است تا برای مرور

مطالب (خصوصاً در یکی، دو ماه باقی مانده به کنکور) دوباره کتاب رانخوانده و در زمانی کوتاه ازروی

یادداشت‌های خود، مطالب رامرور کرد .

یادداشت برداری ، بخشی مهم و حساس از مطالعه است که باید به آن توجهی خاص داشت. چون

موفقیت شما را تا حدودی زیاد تضمین خواهد کرد و مدت زمان لازم برای یادگیری را کاهش خواهد

داد. خواندن بدون یادداشت برداری یک علت مهم فراموشی است.

روش های مطالعه عربی:

خواندن بدون نوشتن، خط کشیدن زیرنکات مهم، حاشیه نویسی، خلاصه نویسی، کلید برداری،

خلاقیت و طرح شبکه‌ای مغز

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱- خواندن بدون نوشتن: روش نادرست مطالعه است. مطالعه فرآیندی فعال و پویا است و برای نیل

به این هدف باید از تمام حواس خود برای درک صحیح مطالب استفاده کرد. باید با چشمان خود مطالب

را خواند و نکات مهم را یادداشت کرد. از طریق یادداشت برداری نکات مهم، می توان هم با مطالب مورد

مطالعه درگیر شده و حضوری فعال و همه جانبه در یادگیری داشت و هم در هنگام مورد نیاز، خصوصاً

قبل از امتحان ، بتوان از روی نوشته ها مرور کرد و خیلی سریع مطالب مهم را مجدداً به خاطر سپرد.

فراموش نکنید که مطالب به دلیل حجم انبوهشان، همواره از ذهن می گریزند و به خاطر داشتن آنها تا

زمان مورد نظر تنها از طریق یادداشت برداری و مرور یادداشت ها میسر می شود.

۲- خط کشیدن زیر نکات مهم: این روش از شیوه های مطلوب مطالعه بشمار می رود اما ذکر این

نکته الزامی است که در این روش بعضی از افراد به جای آنکه تمرکز و توجه بروی یادگیری و درک

مطالب داشته باشند ذهنشان معطوف به خط کشیدن زیر نکات مهم می گردد. حداقل روش صحیح

خط کشیدن زیر نکات مهم به این صورت است که ابتدا مطالب را بخوانند و مفهوم را کاملاً درک کنند

و سپس زیر نکات مهم خط بکشند نه آنکه در کتاب بدنبال نکات مهم بگردند تا زیر آن را خط بکشند

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۳- حاشیه نویسی: این روش مزایای فراوانی را به همراه خواهد داشت. ذکر کردن چکیده‌ی یک صفحه یا پاراگراف در حاشیه‌ی آن، گذشته از آن که می‌تواند نوعی یادداشت برداری مختصر بشمار رود و مرور کردن کتاب تنها از طریق ورق زدن سریع را میسر نماید، به هنگام مرور کلی کتاب، با در دسترس قرار دادن سرنخی پیرامون کلیت مبحث، آشنایی با مفهوم را افزایش داده، موجب تسریع فرآیند بازخوانی و مرور می‌شود.

۴- خلاصه نویسی: در این روش، فرد مطالب را می‌خواند و آنچه را که درک کرده است، به صورت خلاصه در دفتری یادداشت می‌کند. این روش برای مطالعه‌ی پویا بسیار مناسب است اما ذکر این نکته حائز اهمیت است که در این روش ابتدا باید مطالب را درک کرد و سپس آنها را یادداشت نمود.

۵- کلید برداری: کلید برداری، روشی بسیار مناسب برای خواندن و نوشتن نکات مهم است. در این روش شما بعد از درک مطالب، بصورت کلیدی نکات مهم را یادداشت می‌کنید و در واقع کلمه کلیدی کوتاهترین، راحتترین، بهترین و پرمعنی‌ترین کلمه‌ای است که با دیدن آن، مفهوم جمله تداعی شده و به خاطر آورده می‌شود.

۶- خلاقیت و طرح شبکه‌ای مغز: این روش بهترین شیوه برای یادگیری خصوصاً فراگیری مطالب درسی است. در این روش شما مطالب را می‌خوانید بعد از درک حقیقی آنها نکات مهم را به زبان خودتان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

و به صورت کلیدی یادداشت می کنید و سپس کلمات کلیدی را بروی طرح شبکه ای مغز می نویسد (در واقع نوشته های خود را به بهترین شکل ممکن سازماندهی می کنید و نکات اصلی و فرعی را مشخص می کنید) تا در دفعات بعد به جای دوباره خوانی کتاب ، فقط به طرح شبکه ای مراجعه کرده و با دیدن کلمات کلیدی نوشته شده بروی طرح شبکه ای مغز ، آنها را خیلی سریع مرور کنید . این روش درصد موفقیت تحصیلی شما را تا حدود بسیار زیادی افزایش میدهد و درس خواندن را بسیار آسان می کند. و بازده مطالعه را افزایش میدهد.

شرایط مطالعه

((به کارگیری شرایط مطالعه یعنی بهره وری بیشتر از مطالعه))

شرایط مطالعه، مواردی هستند که با دانستن، بکارگیری و یا فراهم نمودن آنها، می توان مطالعه ای مفیدتر با بازدهی بالاتر داشت و در واقع این شرایط به شما می آموزند که قبل از شروع مطالعه چه اصولی را به کار گیرید، در حین مطالعه چه مواردی را فراهم سازید و چگونه به اهداف مطالعاتی خود برسید و با دانستن آنها می توانید با آگاهی بیشتری درس خواندن را آغاز کنید و مطالعه ای فعالتر داشته باشید:

۱- آغاز درست: برای موفقیت در مطالعه، باید درست آغاز کنید.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۲- برنامه ریزی: یکی از عوامل اصلی موفقیت، داشتن برنامه منظم است.

۳- نظم و ترتیب: اساس هر سازمانی به نظم آن بستگی دارد.

۴- حفظ آرامش: آرامش ضمیر ناخودآگاه را پویا و فعال میکند.

۵- استفاده صحیح از وقت: بنیامین فرانکلین، ((آیا زندگی را دوست دارید؟ پس وقت را تلف نکنید

زیرا زندگی از وقت تشکیل شده است.))

۶- سلامتی و تندرستی: عقل سالم در بدن سالم است.

۷- تغذیه مناسب: تغذیه صحیح نقش مهمی در سلامتی دارد.

۸- دوری از مشروبات الکلی: مصرف مشروبات الکلی موجب ضعف حافظه می شود.

۹- ورزش: ورزش کلید عمر طولانی است.

۱۰- خواب کافی: خواب فراگیری و حافظه را تقویت می کند.

۱۱- درک مطلب: آنچه در حافظه بلند مدت باقی می ماند، یعنی مطالب است.

دو توصیه مهم که در مطالعه باید از آن مطلع بود:

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱- برای مؤثر و سازنده بودن مطالعه باید زمانهای استراحت را در میان زمانهای مطالعه، تقسیم کرد،

یعنی باید سعی کنیم، حدود ۶۰ یا ۹۰ دقیقه بر روی یک مطلب تمرکز نموده و پس از آن حدود ۱۰ الی

۱۵ دقیقه استراحت کنیم. سپس مجدداً با همین روال شروع به مطالعه کنیم.

۲- پیش از مطالعه از صرف غذاهای چرب و سنگین خودداری کنید و چند ساعت پس از صرف غذا

مطالعه نمائید چون پس از صرف غذای سنگین بیشتر جریان خون متوجه دستگاه گوارش می شود تا

به هضم و جذب غذا کمک کند و لذا خون‌رسانی به مغز کاهش می یابد و از قدرت تفکر و تمرکز کاسته

می شود. از مصرف الکل و دارو هم خودداری فرمائید. همچنین غذاهای آردی مثل نان قندی قدرت

ادراک و تمرکز را کم می کند. نوشابه های گازدار هم همینطور هستند.

چالش ها و موانع آموزش زبان عربی در مدارس ایران

عنصر معلم و روش های تدریس و روش های ارزشیابی

اگر منصفانه قضاوت کنیم پس از نقد کتاب و محتوای آموزشی آن معلم و روش ها و فنون تدریس او از عوامل

بسیار مهم در ایجاد علاقه و جاذبه برای آموزش درس خواهد بود.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

معلم موفق در آموزش عربی در مقاطع راهنمایی و دبیرستان و پیش‌دانشگاهی تنها کسی نیست که در عرضه مطالب تخصصی برتر باشد و ریز و درشت مسائل صرف و نحو را برای فراگیران خود بیان کند بلکه معلمی در آموزش این زبان توفیق بیشتر دارد که:

۱- به حرفه معلمی و زبان عربی علاقه‌مند باشد و اعتقاد راسخ داشته باشد به اینکه کار و تلاش او نهایتاً منجر خواهد شد به درک و فهم متون دینی از جانب دانش‌آموز یعنی روحیه معلم عربی باید یک روحیه مثبت دینی و اخلاقی باشد و رفتار و منش او دانش‌آموزان را نسبت به زبان عربی علاقه‌مند و خوش‌بین نماید.

۲- از الگوها و شیوه‌های مختلف تدریس آگاهی داشته و بتواند از هر روش در جای خود بهره گیرد.

۳- قواعد صرف و نحو را به زبان ساده و با مثالهای جذاب و پرمعنی بیان کند و با انتخاب شاهد مثالهای قرآنی و احادیث به فراگیران خود هم درس معاد دهد هم درس معاش. مثلاً چه زیبا است استفاده از این قبیل مثال ها:

مثال برای خبر مقدم: لهم قلوبٌ لا یفقهون بها و لهم أعینٌ لا یُبصرون بها و لهم آذانٌ لا یسمعون بها اولئک کالانعام

بل هم أضلُّ اولئک هم الغافلون. = اعراف / ۱۷۹

مثال برای خبر مفرد: الفکرُ نصف العبادۃ. = پیامبر (ص)

اعقلُ الناسِ انظرهم فی العواقب. = حضرت علی (ع)

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

مثال برای فعل معلوم و مجهول: هو يُطْعِمُ ولا يُطْعَمُ. = المائده / ۱۴

مثال برای اعراب تقدیری: الدنيا مزرعه الآخرة = امام علی (ع)

مثال برای اعراب تقدیری: قل هل يستوی الاعمی والبصیرُ أفلا تتفکرون. = الانعام / ۵۰

مثال برای ضمیر عائد محذوف: یَعْلَمُ سِرِّکُمْ وَجَهْرَکُمْ وَیَعْلَمُ ما تَکْسِبُونَ. = الانعام / ۳

مثال برای مؤنث آوردن فعل و... برای جمع غیرانسان: لا تُدْرِكُهُ الابصارُ وهو یُدْرِكُ الابصارَ. = الانعام / ۱۰۳

۴- به اصول تدوین کتاب و ساختمان قواعد و متون آن و هدفهای رفتاری هر درس واقف باشد.

۵- معلم خوب هیچ گاه خود را از مطالعه بی نیاز نمی بیند و همیشه در جلسات تخصصی گروههای آموزشی و در

همایشهای تخصصی و در کلاسهای توجیهی ضمن خدمت شرکت می کند. از کتابهای بسیار مفید و پرمحتوای

راهنمای تدریس معلم استفاده می کند.

۶- پس از پوشش دهی همه مطالب درسی ارزشیابی تشخیصی مناسب را به عمل بیاورد.



این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۷- معلم عربی باید از بین دبیران متخصص این زبان انتخاب شود چون یکی از عوامل عدم توفیق در آموزش زبان عربی در کشور ما استفاده از دبیران غیرمتخصص است که در سالهای گذشته به علت نیاز مقطعی از این دبیران استفاده شده است.

با مطالعه و دقت در مطالب گفته شده پیرامون تدوین کتاب درسی و معلم و عوامل بی‌علاقه بودن دانش‌آموزان نسبت به درس عربی و دشوار پنداشتن فراگیری این درس بیان شد که می‌توان چکیده این عوامل را به شرح زیر نام برد:

۱- مشکلات و ضعفهای کتب درسی

۲- مشکلات نیروی انسانی

۳- کمبود وسایل کمک آموزشی

۴- مشکل محتوای کتب درسی با زمانبندی تدریس

۵- مشکل ایجاد انگیزه در فراگیران درس عربی

راهکارهای ایجاد علاقه و انگیزه در دانش‌آموزان نسبت به درس عربی

به علت ضیق وقت هنگام ارائه مقاله در همایش این بخش از مطالب را بیشتر به صورت فهرست‌وار بیان می‌کنم:

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱- بیان ارتباط نزدیک در زبان عربی و فارسی و تأثیر و تأثر متقابل این دو زبان از یکدیگر با داشتن حروف هجاء

و خط واحد و سوابق فرهنگی و انگیزه‌های مذهبی واحد. به عبارتی دیگر بیان انگیزه‌های ملی و دینی

۲- برخورد و نگاه مثبت خانواده و کادر مدیریتی مدارس نسبت به دروس عربی و دینی و قرآن

۳- استفاده از وسایل کمک آموزشی نظیر:

• پوستره‌های آموزشی و چارتهای کاغذی و مقواهای بزرگ برای صرف افعال و ضمائر

• فیلم و پاورپوینت و CD آموزش طراحی شده توسط انتشارات مدرسه یا دفتر تألیف

• بهره‌مندی از کتابخانه و نوارخانه در سطح ادارات کل و ادارات آموزش و پرورش مناطق

• داشتن آزمایشگاه زبان عربی و انگلیسی در هر مدرسه

• ارائه برخی دروس به صورت نمایشنامه و فیلم

• تولید مجله رشد اختصاصی ویژه درس عربی برای دوره راهنمایی و دبیرستان و تجهیز مدارس به مجلات عربی

مانند «الهدی»

• تأسیس یک مرکز اطلاع‌رسانی و سایت آموزشی عربی در اینترنت برای تمام مناطق آموزش و پرورش ایران

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۴- استفاده از شعر عربی و فارسی برای بیان قواعد جهت تسهیل در امر آموزش نظیر:

من همان احمد لاینصر فم که علی بر سر من جر ندهد

یا

معارف شش بود مضمرا اضافه علم ذواللام و موصول و اشاره

۵- توزیع عادلانه نمرات ارزشیابی بین توانائی‌های فراگیران در قرائت و ترجمه متون و کاربرد قواعد در تمرینات

۶- روی آوری به روشهای فعال تدریس و مشارکت دانش آموز در فعالیتهای گروهی برای تعمیق و تثبیت یادگیری

در فراگیران

۷- بیان قواعد و نکات صرف و نحو به صورت ساده و قابل فهم

۸- حذف تمرینات پرتکرار نظیر تمرین ۲۰ شماره‌ای اسالیب الجمله عربی پیش‌دانشگاهی ص ۱۰۴ و ۱۰۵ و افراط

نکردن در میزان کمی تمرینات هر درس که حل آنها موجب صرف وقت زیاد و باعث خستگی و دلزدگی شاگردان

می‌شود.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۹- عدم تکیه بر قواعد خشک و بی‌روح چون با تجربه ثابت شده است که هر قدر مطالب کتب درسی تکیه بر قواعد و تمرین فشرده و طاقت‌فرسا داشته باشد گریز از آن و بی‌توجهی نسبت به آن افزون گشته و بالاخره انگیزه و علاقه نسبت به این درس کاهش بیشتری داشته است.

۱۰- استفاده از تجربیات معلمان با سابقه و باتجربه در فنون تدریس عربی و تألیف کتب درسی و تلاش همه جانبه در نوآوریهای لازم برای کیفی کردن این درس

۱۱- حذف بخشهای تخیل‌آمیز و خسته‌کننده کلید طلایی در کتب راهنمایی

۱۲- تکیه بیشتر به مکالمه و محاوره عربی در دوره راهنمایی و اهمیت بیشتر به بیان نکات ترجمه‌ای و تطابق آن به زبان فارسی در مقطع دبیرستان و پیش‌دانشگاهی و بهتر است در سؤالات پایان ترم و کنکور دانشگاهها نسبت قواعد و ترجمه، ۶۰٪ ترجمه و ۴۰٪ قواعد طرح گردد در صورتیکه اکنون این حالت برعکس است.

۱۳- استفاده از آیات و احادیث آسان و پرهیز از آیات و احادیثی که دارای واژه‌های غریب و مهجور است.

مثلاً استفاده آیه: «رجع موسی الی قومه غضبان أسفاً» به جای این آیه:

«یا ایها الذین آمنوا خذوا حذرکم فانفروا ثباتاً أو انفروا جميعاً»

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

راه کارها و پیشنهادها:

با توجه به اینکه امروزه وسایل ارتباط جمعی و ابزارهای آموزشی وسیعی در اختیار داریم چرا برخی دروس دینی و قرآن را در قالب داستان و با ابزارهای موجود آموزشی به متعلمان ارائه نمی کنیم تا کی باید دانش آموزان ما اذهان خود را با حفظ کردن مطالب پر حجم دینی انباشته و خسته کنند و معلم با سخنرانی طولانی و متکلم وحده هم خود را خسته می کند و هم فراگیران را. پس برای تنوع بخشیدن به کلاس درس دینی و قرآن باید در فکر برنامه ریزی صحیح برای پربار کردن و استفاده بهینه از قالب های داستان برآییم مثلا:

۱- برای آموزش برخی دروس دینی می توان از فیلم های مربوط به موضوعات درسی و بخشی را با نوار ها و سی دی های تصویری و صوتی بخصوص داستانهای پیامبران استفاده نمود و از فراگیران خواست که بعد از پایان فیلم و یا داستان برداشتها و چکیده آن را بصورت فردی یا گروهی مکتوب نموده و به معلم ارائه دهند و برای بها دادن به این امر نمره یا امتیازی نیز در نظر گرفته شود.

۲- برای آموزش محتوای برخی دروس می توان از گروه های دانش آموزی خواست که متن آن را به صورت داستان درآوردند و در کلاس درس قرائت نمایند.

۳- فراتر از اینها متولیان امر تعلیم و تربیت و قصه پردازان و معلمان و کسانی که به نحوی در داستان گویی مهارت دارند می توانند بسیاری از محتوای دروس را به صورت داستان در قالب نرم افزار ، سی دی ، کتاب و امثالهم

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

درآورده و در اختیار مراکز آموزشی قرار دهند و بدین وسیله زمینه گسترش استفاده از ابزار های جدید آموزشی را در مدارس فراهم نمایند و دانش آموزان را از حالت رکود ذهنی به خلاقیت و تفکر رهنمون سازند.

آموزش معارف دینی و قرآنی و تربیتی در قصص قرآنی:

در قرآن قسمتی از سرگذشت اقوام، پیامبران به صورت قصه و با اسلوبی خاص بیان شده که داستان و افسانه نبوده و همه از واقعیات تاریخ است و به نام قصص قرآن نامیده می شود. چنانکه قرآن می فرماید:

نحن نقص عليك احسن القصص بما اوحينا اليك هذا القرآن (۲)

ما با این قرآن که به تو وحی کردیم بهترین داستانها را بر تو بازگو می کنیم.

چون طبع آدمی از امر و نهی صریح روگردان است لذا خداوند مانند طبیعی حاذق که داروی تلخ را به صورت قرصی درآورد و لعابی شیرین بر روی آن کشد، حقایق حیات و مسائل اساسی سعادت را زیر لعاب های شیرین قصه های تاریخی قرار داده تا در عقل باطنی انسان نفوذ کند و ضمیری روشن به وجود آید و این همان اسلوب دقیق و روش حساسی است که در دنیای کنونی مورد توجه و اقتباس علمای روانشناسی نیز قرار گرفته است.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

به بیان دیگر وقایع تاریخی قرآن از حوادث خوب و بد ملل گذشته بحث می کند و منظور از آن نشان دادن چهره های مختلف مسائل اجتماعی و تربیتی و توجه دادن مردم به جنبه های مختلف زندگی گذشتگان است.

بنابراین قصه های تاریخی در بیداری فکر انسان و شناختن علل خوشبختی و بدبختی گذشتگان عامل موثری بوده و به آدمی درسهای عبرت انگیز می آموزد و به نکات حساس تربیتی ارشاد می نماید تا راه و روش نیکان را سرمشق زندگی خود قرار دهد چنانکه خداوند در قرآن می فرماید

فاقص القصص لعلمهم یتفکرون. ای رسول گرامی تاریخ پیشینیان را برای مردم نقل کن تا نیروی تفکرشان به کار افتد و نیک و بد زندگی خویش را از خلال آن وقایع تاریخی تشخیص دهند.

امیر المومنین علی (ع) می فرماید: «بیاموزید قرآن را که حاوی بهترین احادیث و سودمندترین قصه ها است... . سراسر حکمت و اندرز است.»

آن بزرگوار اهمیت قصص و طرز تدریس و بهره برداری از آن را در خطاب به فرزندش امام حسن (ع) چنین ترسیم می کند: «من در کارهای گذشتگان نظر افکنده و در آثارشان سیر نموده ام اخباری که از پیشینیان دریافت داشته ام به قدری مرا به وضع آنان آگاه نموده که گویی خود شخصاً با آنها زندگی کرده و سود و زیان اعمالشان را تشخیص داده ام.» در قرآن می فرماید: لقد کان فی قصصهم عبره لاولی الالباب.

در مطالعه داستان پیامبران نکته های آموزنده برای خردمندان است.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

برای مثال، نشان دادن نتیجه عفاف و پاکدامنی، قصه های یوسف و مریم ، برای نشان دادن مقاومت در برابر شکنجه ها، داستان اصحاب اخدود، برای بیان گریز از محیط ناسالم و پناه بردن و پایان کار نیکوکاران و بد کاران داستان اصحاب کهف را آورده است.

بطور کلی در پند و اندرز ها ، مثل ها ، قصه ها و سرگذشت اقوام نکات زیر نهفته است:

۱- آگاه کردن افراد از آنچه پسندیده یا ناپسندیده است.

۲- روشن کردن نقش افراد و مسئولیت آنها در انجام کار ها.

۳- تجسم آثار و نتایج هر عمل

۴- طرح معیارهای اساسی

۵- ترغیب افراد به تعقل و تفکر درباره داستان ها و اقدام به تربیت خود.

تفاوت هایی چند از داستان های قرآنی با سایر داستانها.

۱- قصه گو خداوند است (نحن نقص)

۲- حق است نه خیال (نحن نقص عليك نباهم بالحق) (کهف / ۱۳)

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۳- هدفدار است (نقص علیک من انباء الرسل ما نثبت به فؤادک) (هود / ۱۲۰)

۴- بر اساس علم است نه گمان (فلنقصن علیهم بعلم) (اعراف / ۷)

۵- وسیله تفکر است نه تخدیر (فاقصص القصص لعلهم یتفکرون) (اعراف / ۱۷۶)

۶- وسیله عبرت است نه تفریح و سرگرمی (لقد کان فی قصصهم عبره) (یوسف / ۱۱۱)

فروشگاه آسمان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

نتیجه گیری

پرواضح است زبان عربی زبان دین و فرهنگ ما و میراث جاویدان امت اسلامی است اگر بر این باوریم که گذشته چراغ راه آینده است باید بپذیریم که یادگیری این زبان کلید آشنایی با فرهنگ عظیم اسلامی است. تعبیر قرآن کریم در مورد زبان عربی «غیرذی عوج» است. اعتقادمان بر آن است که قرآن کریم در مورد هیچ زبانی چنین صراحتی ندارد پس بیاییم زنگار غربت را از سیمای دلنشین این زبان آسمانی بزدااییم واز مؤلفین کتب درسی بخواهیم که در تدوین کتب آموزش عربی از نظرات علماء و مربیان تعلیم و تربیت استفاده نموده و در تألیف و تدوین سرفصلهای کتابهای عربی مقتضیات جامعه معاصر و روحیات نسل امروز را در نظر بگیرند و مساعی خود بر تسهیل امر آموزش نهاده از حجم زیاد قواعد صرف و نحو بکاهند و ملاحظات و استثناهای غیرضرور را از قواعد کتب عربی حذف کنند و در چینش موضوعات کتاب از متون روز استفاده کرده و وقت و زمان آموزش زبان عربی را با توجه به محتوای کتاب در نظر بگیرند و همواره این نکته را مدنظر خود قرار دهند که چرا یادگیری این درس برای شاگردان ایرانی سخت به نظر می رسد و اغلب دانش آموزان از فراگیری درس عربی گریزان و خسته اند باید در اولین فرصت کتابهای عربی بهتری را با محتوای جذاب و قواعد صرف و نحو مختصر و مفید تألیف کرد و سپس با فراهم کردن شرایط و امکانات کمک آموزشی از معلمان خواست که با تقویت انگیزه های یادگیری در دانش آموزان و با استفاده از روشهای فعال تدریس، دانش آموزان را به هدف غائی یعنی درک و فهم متون دینی نزدیکتر نمایند

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

و ما معلمین عربی یقین داریم که تا مؤلفان کتب عربی خود سالها معلمی نکرده باشند و در کلاسهای درس عربی

در تمام سطوح دبیرستان و پیش‌دانشگاهی، سختی کار و تلخی آموزش قواعد بسیار و متون دشوار و طولانی را از

نزدیک حس نکنند هرگز در تألیف کتابی ایده‌آل و مناسب آموزش در مدارس ما موفق نخواهند بود...

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

منابع

۱- کریمی قاسم، نخستین همایش آموزش زبان عربی، تیرماه ۱۳۷۷، تهران، دفتر چاپ و توزیع (دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی)

۲- متقی‌زاده عیسی، عربی ۲ و ۱ پیش‌دانشگاهی، ۱۳۸۷، تهران، شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران، چاپ چهاردهم

۳- نجفی شیخ احمد (به اهتمام دکتر سعید نجفی اسداللهی) دروس دارالعلوم العربیه ۱۳۲۶، تهران، مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه، چاپ یازدهم

۴- نقیه مجید، ظرافت های معلمی، ۱۳۸۵ تهران، انتشارات بین‌المللی گاج، چاپ هفتم

