

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

با سمه تعالی

« فرم شماره : ۱ »

فرم خلاصه اطلاعات مربوط به کارمندان و مستندسازی « ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی »

نام خانوادگی : نام :

رتبه شغلی : نام پدر :

شماره پرسنلی : کد ملی :

پست سازمانی : آموزگار

سوابق تجربه قابل قبول (روز / ماه / سال) : ۱۷ سال و ماه سابقه خدمت قابل قبول (روز / ماه / سال) : ۱۹ سال و ماه

۱ . محل جغرافیایی خدمت : آموزش و پرورش استان خراسان شمالی حوزه محل خدمت « شهر / شهرستان » : اسفراین

۲ . سوابق تجربی کارمند : « بر اساس فرم ۵۰۲ اطلاعات پرسنلی »

ردیف	رتبه شغلی	عنوان پست سازمانی	دوره تصدی	ردیف	رتبه شغلی	عنوان پست سازمانی	دوره تصدی
۱				۷			
۲				۸			
۳				۹			
۴				۱۰			
۵				۱۱			
۶				۱۲			

۳ . میانگین امتیاز مکتسبه طول دوره ارزشیابی کارمند ۹۳ امتیاز

۴ . عناوین دوره های آموزشی مرتبط با شغل : « عالی : ۱۵۰ ساعت »

ردیف	عنوان دوره	ساعت	ردیف	عنوان دوره	ساعت
۱			۷		
۲			۸		
۳			۹		
۴			۱۰		
۵			۱۱		
۶			۱۲		

* جمع ساعت دوره های آموزشی : ۱۵۰ ساعت

۵ . مهر و امضاء مدیر کل آموزش و پرورش استان :
 • امضاء رئیس امور اداری و تشکیلات استان :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

« فرم شماره : ۲ »

« ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی »

* مستند سازی تجربیات « کارمند محترم لطفاً در خصوص هر یک از قسمتهای زیر چند سطر توضیح دهید »
مقدمه : ارائه توضیح کلی در خصوص حوزه فعالیت کارمند :

۱ . ارزشیابی عمومی :

– نقاط قوت در زمینه وظایف و مسئولیت های شغلی :

الف : ایجاد محیطی صمیمی و مفرح در میان همکاران ب : در انجام امورات آموزشگاه رضای خدا را فراموش نکنیم

د : ایجاد انگیزه در دانش آموزان

ج : طرح درس مناسب هفتگی و روزانه

– نقاط ضعف در زمینه وظایف و مسئولیت های شغلی :

الف : کمبود امکانات با توجه به پیشرفت جامعه ب : استفاده نشدن از فناوری های روز دنیای جدید

ج :
۲ . اقدامات خاصی که در طول خدمت صورت گرفته و به نتیجه رسیده است .

بررسی علتهای ضعف یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی

۳ . بیان نکات ویژه و کلیدی حاصل تجربیات کارمند که منجر به بهبود وضع در حوزه کاری شده است .

بررسی شکلات دانش آموزان و علت های ضعف دانش آموزان در دروس همیشه مد نظر همکاران قرار گیرد.

۴ . برنامه خاص برای آینده ناشی از تجربیات گذشته .

شرکت در کلاس های ضمن خدمت – مطالعه روش های جدید تدریس در حیطه کاری خود

۵ . مهر و امضاء مدیر کل آموزش و پرورش استان : ۶ . امضاء رییس امور اداری و تشکیلات استان :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

هوالرزاق

« ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی »

اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان شمالی

کد پرسنلی : شماره ملی :

نام : نام خانوادگی :

رشته شغلی : آموزگاری عنوان پست سازمانی : آموزگار

رتبه قبلی و تاریخ اجراء : خبره

رتبه جدید و تاریخ اجراء : عالی

عنوان مستندات تجربیات مدون :

تجربیات تدریس در دوره ابتدایی

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

مقدمه	۶
کلمات کلیدی :	۷
حیطه وظایف بنده به عنوان آموزگار دوره ابتدایی :	۷
۱-ثبت تجربیات آموزشی	۱۰
تجربه ۱ : بهداشت فردی و نظم در کلاس:	۱۰
تجربه ۲ :	۱۱
بردن دانش آموزان به گردش های علمی	۱۱
تجربه ۳ :	۱۱
شاداب بودن یا خشک بودن :	۱۱
تجارب دیگر بنده :	۱۲
تبیین تجربیات اینجانب :	۱۵
تکلیف شب مسئله همیشگی دانش آموزان و اولیای آنان	۱۵
۳- بیان شیوه و الگوی تدریس در تفهیم مطالب	۱۶
تبیین تجربه مدیریت در کلاس :	۱۷
مدیریت در کلاس	۱۷
پیشنهادهایی برای توجه به داشتن به دانش آموزان حاصل تجربیات اینجانب	۱۸
پیشنهادهایی برای تغییر و تعدیل رفتار	۱۹
پیشنهادهایی برای روشهای گوناگون واکنش در برابر مشکلات دانش آموزان	۲۰
پیشنهادهایی برای نشان دادن نگرش حرفه ای	۲۰
پیشنهادهایی برای فنون ویژه مربوط به کلاس درس	۲۱

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- ۲۳.....پیشنهادهایی برای حفظ نظم در کلاس حاصل تجربیات خودم
- ۲۳.....از چه روش هایی برای شناخت دانش آموزان استفاده کنم :
- ۲۴.....پیشنهاد به معلمان : رفتارهای خوب و مطلوب دانش آموزان را در نظر بگیرید
- ۲۷.....بیان مسئله و توصیف وضعیت موجود
- ۲۸.....گردآوری اطلاعات (شواهد یک)
- ۲۹.....نمونه‌ای از مشکلات املا و نوع خطاهای آن
- ۳۰.....پیشنهاد راه حل و انتخاب راه حل های موقتی
- ۳۲.....گردآوری اطلاعات (شواهد ۲)
- ۳۳.....۱۰ اصل برای معلمان در کلاس
- ۴۱.....در نظر گرفتن نکات زیر در امتحانات بسیار موثر خواهد بود :
- ۴۳.....۸۰ نکته مهم در تدریس موفق معلمان و مربیان مدارس
- ۴۴.....توصیه هایی برای داشتن یک تدریس موفق و رضایت بخش
- ۵۰.....پرسش های معمولی و افزایش تمرکز دانش آموزان در کلاس هنگام تدریس معلم
- ۵۳.....نتیجه گیری
- ۵۴.....منابع

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

مقدمه

معلمان با پشتکار و فعال هیچ گاه به ناکامی مواجه نمی شوند، زیرا با پشتکار بودن معلمان نمونه عشق ورزیدن آنها را به مسلک شان نشان میدهد. زیرا معلمان با پشتکار میخواهند بیشتر از دیگران آگاهی داشته باشند و آنها مکلف میشوند تا بصورت دوامدار و پیگیر بیاموزند و مطالب را به دیگران بفهمانند. چیزی که معلمان با پشتکار و فعال را از دیگران تفکیک میدهد، بلند بودن سویه تحصیلی آنها میباشد. زیرا آنها نسبت به دیگران دانش وافر را کسب نموده اند. از جانب دیگر معلمان با پشتکار و فعال در خصوص وضع تعلیم و تربیت کشور متوجه میباشند و کوشش می نمایند وضع تعلیمی و تربیتی را بهبود بخشند. آنها جهت بهبودی شیوه های تحلیلی، تدقیقی، تدریسی و آموزشی حساس میباشند. چنانچه این نوع معلمان در واقعیت به مسلک و جامعه خویش عشق میورزند و دوست دارند از دیگر ملت جهان به عقب نمانند. و تماماً مشکلات خویش را از طریق خود مرفوع سازند و دست متجاوزین را کوتاه میسازند.

در این نوشتار تجربیات حاصل از چند سال خدمت خود را به رشته تحریر درآورده و امیدوارم مورد استفاده همه همکاران قرار گیرد .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

کلمات کلیدی :

تجربیات - روش های تدریس جدید - ارئه راهکار

حیطه و وظایف بنده به عنوان آموزگار دوره ابتدایی :

-کوشش و اهتمام در به وجود آوردن محیطی کاملاً آموزنده و پرورش دهنده درکلاس منطبق با موازین و معیارهای اسلامی به طوری که زمینه ی شکوفاشدن استعداد های فطری و خدا دادی دانش آموزان ازهرجهت فراهم باشد.

-نظارت کامل بررفتار و کردار دانش آموزان و ارشاد آنان باتوجه به اصول و شیوه های تربیتی اسلامی.

-کوشش در ایجاد روحیه ی نظم و ترتیب ودقت وهم کاری وتعاون در دانش آموزان وعلاقه مند نمودن آنان به تحقیق وتفحص .

-اجرای برنامه های آموزشی-پرورشی مصوب(تدریس به موقع کلیه ی موادبرنامه طبق جدول ساعات کارهفتگی(تقویم اجرائی) وزمان بندی سالانه واهتمام در بهبود کیفیت آموزشی از طریق به کارگرفتن شیوه وروش جدیدتدریس با استفاده از وسایل کمک آموزشی وتهیه ی طرح درس).

-گروه بندی دانش آموزان به منظور پیشرفت تحصیلی آنان تادانش آموزانی که به علیی پیشرفت تحصیلی مناسب نداشته اند بتوانند از دانش آموزان دارای پیشرفت تحصیلی بهره مند بشوند.

-برقراری حفظ نظم در کلاس.

-آماده کردن وسایل لازم برای تدریس وتشریح در کلاس درس متناسب باموضوعات درسی

-مطالعه ی مداوم درزمینه ی آخرین روش های تدریس وکتاب تربیتی وعلمی به منظور بالابردن سطح آگاهی هاومهارت های شغلی.

-مشخص نمودن تمرینات وبرنامه ها(تکالیف)یی که لازم است دانش آموزان جهت تفهیم بهتر دروس در منزل انجام دهند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir
-رسیدگی مستمر به تکالیف و فعالیت های انجام شده جهت بهبود کار آنان .

-حضور به موقع در کلاس و اهتمام در بالابردن کیفیت کار تدریس با استفاده از روش های جدید با توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان .

-بررسی ریزمواد و کتب درسی و ارائه ی پیشنهادهای مناسب در جهت رفع نقایص احتمالی .

-توجه به وضع بهداشتی دانش آموزان و هم کاری با مسئولین در این زمینه .

-شرکت در کلاس های کارآموزی و بازآموزی که از طرف مسئولین آموزش ضمن خدمت و اداره ی آموزش و پرورش منطقه ابلاغ می گردد .

-فراهم کردن موجبات ارزشیابی به موقع از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و تجزیه و تحلیل نتایج آنان . و شناسایی علل پیشرفت یا عدم پیشرفت تحصیلی و سعی در تقویت نقاط قوت و اتخاذ تدابیر لازم جهت رفع نقاط ضعف یادگیری دانش آموزان .

-انجام ارزشیابی های تشخیصی، تدریجی و پایانی برابر آیین نامه ها و دستورالعمل های مربوط .

-دقت بر امتحانات شفاهی و عملی دانش آموزان .

-تصحیح دقیق اوراق امتحانی دانش آموزان در هر نوبت (داخلی) انتقال و ثبت نمرات امتحانی در لیست معلم و تسلیم ریزنمرات به دفتر مدرسه ظرف مدت مقرر و برابر دستورالعمل های مربوط .

-تبادل نظر با معلمان و مشاوران راهنما و شرکت در شوراهای آموزشی-پرورشی مدرسه و گردهمائی ها و ارائه ی پیشنهادهای لازم

-شرکت فعالانه در گروه های آموزشی مربوط و تبادل نظر با سایر همکاران در اجرای بهترین برنامه های درسی و ارائه ی پیشنهادهای لازم .

-هم کاری و تبادل نظر با اولیاء دانش آموزان در موارد لازم به منظور آگاهی از وضع رفتار و تحصیلات دانش آموزان و راهنمایی خانواده ها برای چاره جوئی دشواری ها و مسائل تحصیلی دانش آموزان با اطلاع مدیر مدرسه .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

-رسیدگی مرتب به کیفیت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و ثبت نمرات آنان براساس مفاد آیین نامه امتحانات.

-انجام آزمایش ها و کارهای عملی لازم با توجه به محتوای کتب درسی مربوط.

-ثبت خلاصه ای از آزمایش های انجام شده و نتایج آن توسط دانش آموزان یا معلم در دفتر مربوط.

-دقت و مراقبت در وضع پوشش دانش آموزان و تذکر لازم به آنان در این زمینه.

-شرکت فعال در جلسات شورای معلمان و اظهار نظر و ارائه ی پیشنهادهای لازم.

-توجه لازم موردی به دانش آموزانی که در یادگیری نارسائی هایی دارند و یادیر آموز هستند.

-سعی در شناسائی ناهنجاری های رفتاری و نارسائی های اخلاقی و مشکلات خانوادگی دانش آموزان و هم کاری بامدیرو دیگر مسئولین و اولیا در جهت اصلاح مشکل آنان.

-هم کاری و مساعدت لازم بامسئولین و حضور به موقع در مدرسه در جریان برگزاری امتحانات داخلی و یانهائی که به عنوان ناظر، مراقب یا مسئول حوزه معرفی می گردند.

-رسیدگی مرتب به حضور و غیاب دانش آموزان و ارائه ی گزارش های لازم به اولیاء مدرسه -هم کاری در تشکیل و تنظیم پرونده های تحصیلی دانش آموزان .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱- ثبت تجربیات آموزشی

تجربه ۱: بهداشت فردی و نظم در کلاس:

تدریس و یادگیری در محیط شلوغ، بی نظم و غیربهداشت، بسیار مشکل است این است که من بارها توانستم با دقت در تمیزی لباس، کیف و کفش، ظاهر دانش آموزان، مرتب چیدن صندلی های کلاسها، بهداشت خود کلاس و مدرسه، از بی نظمی ها بکاهم. داشتن برنامه خوب برای درس خواندن در منزل، قرار دادن لباس و لوازم شخصی در منزل در جای خود، رسیدگی به بهداشت خود، خواب به موقع، کمک از اولیا، با هم تمرین کردن، خوردن غذای مناسب و استراحت کافی نتایج مطلوب در یادگیری دارند. نکته: در خصوص تغذیه کودکان باید یاد آور شوم که اغلب دانش آموزان به اندازه کافی فرصت پیدا نمی کنند در منزل غذا بخورند و اغلب ترجیح می دهند با آوردن غذا و پول و میوه به جبران گرسنگی بپردازند. دقت در این موضوع مهم باعث شد من بدانم که اغلب کودکانی که در مدرسه از تغذیه استفاده می کنند مورد تعرض و اذیت دانش آموزان دیگر قرار می گیرند به همین خاطر آوردن غذا و پول از خانه تاثیر زیادی ندارد به منظور جلوگیری از این مشکل به تمامی افرادی که غذا با خود می آوردند اجازه می دادم در پایان یا آغاز درس در کلاس غذای خود را میل کنند این باعث می شد اکثر افراد با خیال راحت و با آرامش در کلاس غذا بخورند و سایرین نیز به تدریج ناچار به این جمع می پیوستند. خوردن غذا در مدرسه باعث کسب انرژی در نتیجه شادابی و سر حالی کودکان می شد و توان گوش دادن، خواندن و نشستن آنها را افزایش می داد و در کل موجب توجه بیشتر به معلم و یادگیری بهتر می شد. البته در اکثر مدارس به بچه ها میان وعده غذا می دهند که ما در مدرسه ی نمکی این طرح را اجرا کردیم اما چون بیشتر اولیا نمی توانستند ماهانه پول بدهند این طرح با مشکل مواجه شد. ای کاش آموزش و پرورش مانند آوردن شیرمدارس، برای درست کردن میان وعده غذا برای بچه ها در مدارس فکری می کرد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

تجربه ۲:

بردن دانش آموزان به گردش های علمی

بردن دانش آموزان به جاهای دیدنی و پارک ها و خوردن نهار با دانش آموزان همیشه به یادماندنی هستند و هیچ وقت نه معلم و نه دانش آموزان آن روزها را فراموش نمی کنند. یادار شهر، بردن دانش آموزان به نانوایی و یا مسجد محله و جاهای مختلف، تدریس همیشه ماندگارتر خواهد بود که بنده در هر تدریسی فعالیت های مکمل یا فوق برنامه را انجام می دادم و انجام خواهم داد. برای تدریس صدای (ن) در درس نانوایی ، دانش آموزان را به نانوایی نزدیک مدرسه بردم. و با چگونگی درست شدن نان، دانش آموزان آشنا شدند.

تجربه ۳:

شاداب بودن یا خشک بودن :

در یکی از سال های مدرسه در مدرسه همکاری داشتم که عجیب اعتقاد داشت که دانش آموز باید از مدیر و معلم و مربی خود بترسد و به قول ایشان باید از آنها سم ببرد. و پیوسته می گفت: ((کلاه معلم باید پشم داشته باشد.)) و یا ((تا نباشد چوب تر فرمان نبرد...)) و حتی این طرز فکر ایشان سبب شده بود که بچه ها بیش از حد از او بترسند و به طریق مختلف (بیماری و ...) از کلاس درس او گریزان بودند و کلاس خود را به پادگان تبدیل کرده و ایشان چون یک سرهنگ نظامی بود. او به جای ایجاد انگیزه، ترس و تنبیه را سلاح کار خود قرار داده بود. با استفاده از جلسات شورای دبیران و مطرح کردن اینگونه مشکلات به صورت کلی و عمومی و اینکه معلم ماهر می تواند فضای کلاسی را برای خود و دانش آموزان بهشت سازد و به جای ترس و تنبیه ایجاد انگیزه کند. و همچنین در جلسه شورای دبیران مطرح شد که صندوق انتقادات و پیشنهادات که ماهی یک بار توسط مدیر باز می شد و پیشنهاد و انتقادات دانش آموزان با توجه به صلاح دید و انتخاب برای هر دبیر به صورت جداگانه و محرمانه به دبیر مربوطه ارائه می شود تا خود پیگیر مساله و احیانا تغییر رفتار مطلوب نماید که این دو یعنی جلسات شورای

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

دبیران و صندوق انتقادات و پیشنهادات تغییرات بسیار شگفتی در دبیر مربوطه ایجاد کرد و کلاس او به باغچه و لادو به یک باغبان تبدیل شود.

شاط، تحرک، پویایی، شادابی و... از ویژگی‌های نسل جوان است و موافق طبع و مقتضیات فطری اوست .

خمودگی، سستی، انزوا، بی‌تحرکی، غمناکی، پژمردگی، آفت بزرگ و مانع عظیم رشد و شکوفایی و خلاقیت و کارآمدی نسل جوان است. جلوگیری از نشاط و شادابی جوانان و جلوگیری از بروز احساسات و هیجانات عاطفی آنان، موجب سرخوردگی و بروز بیماری حقارت و عقده‌های روحی و روانی است. اسلام دین زیبایی و نشاط و دینی آسان و منعطف است.

انبساط روحی، بهجت افزایی و خنده‌رویی از زمینه‌های رشد و شکوفایی جوان و زمینه‌ای برای تخلیه عقده‌های روحی و فشارهای روانی است.

تجارب دیگر بنده :

از تجربیات قابل توجه اینجانب در مدارس شهر در امر تدریس زمانی بود که از روش های جدید و نوین هیچ خبری نبود و همه جا به شیوه سنتی درس داده می شد اما بنده در تدریس با شیوه‌ها و ایده‌های نوین کاملاً موفق بوده چرا که همیشه سعی می کردم جذابیت تدریس را در کلاس بالا برده و از روش هایی کمک می گرفتم که تا اندازه زیادی، توجه دانش آموزان را به خود جلب می کرد. شیوه هایی مانند گفتگوهای دو طرفانه، پرسش و پاسخ، روش های بارش مغزی، نمایش و عینیت بخشی به تدریس سرلوحه کارم بود. همواره سعی می کردم تدریس را در کلاسهای مختلف، با نوعی بازی همراه کنم تا درسها برای دانش آموزان جذابیت خاصی داشته باشند. نقش های مختلفی که به دانش آموزان داده می شد و دروسی که تکیه صرف بر حافظه داشت با کمک فراگیران به نمایش گذاشته می شد، به همین دلیل ضریب ماندگاری اندوخته‌ها افزایش می یافت که نتیجه آن صد در صد قبولی در پایه پنجم ابتدایی که سوالات استانی طرح می شد و تصحیح به صورت سر برگ شده انجام می گرفت کار آسانی نبود آن هم در مدارس که از چند پایه مشابه برخوردار بود.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

یکی دیگر از کارهایی که برای ارتقاء سطح یادگیری و موفقیت دانش آموزان در آزمونها داشتم این بود که در آزمون ها، سعی می کردم همیشه سوالاتی که به دانش آموزان ارایه می گردید مورد ارزیابی قرار گیرند و به این نکته توجه خاص داشتم که دانش آموزان در کدام یک از حیطه ها مشکل داشتند و سعی بر آن داشتم تا حد امکان مسایل و مشکلاتشان را حل کنم. یعنی همواره هم از خود دانش آموزان می خواستم تا نقاط ضعفشان را بگویند و هم با توجه و دقت در برگه های امتحانی آنها درمی یافتم که آنها در چه مباحثی ضعف دارند و از این رو سعی می کردم تا با بالا بردن تجربه خودم در امر تدریس، در رفع نقاط ضعف دانش آموزان در درسهایی که تدریس می کردم نیز موفق و مؤثر واقع شوم.

تجربه دیگرم که احساس می کنم در بالا بردن سطح کیفی کارم و نیز در بیشتر شدن موفقیتیم در امر تدریس مؤثر بوده است، برقراری روابط معقول و مناسب با دانش آموزان بود به گونه ای که همه در کلاس احساس امنیت و آرامش کرده و گاهی مهم ترین مسایل خود را به راحتی مطرح و با بنده در میان می گذاشتند. علاوه بر دانش آموزان بعضی از والدین نیز برای رفع مشکلات آموزشی و پرورشی فرزندشان مراجعه نموده و استمداد می کردند. اساساً برقراری ارتباط مناسب و شایسته با دانش آموز، می تواند یکی از مهمترین عوامل موفقیت هم برای معلم و هم برای دانش آموز باشد. این مسأله، چیزی است که حتی در تعالیم دینی ما نیز بر آن بسیار تأکید شده و حتی در سیره ی پیامبر اکرم نیز داستان ها و موارد بسیاری نقل شده که پیامبر در هنگام تعلیم امور دینی، پیش از هر چیز سعی می کرد با کسی که می خواهد مطلبی را به او تعلیم دهد، به عنوان فرزند خود برخورد کند و او را در نهایت مهر و محبت مورد تعلیم قرار دهد. امروزه در علم روانشناسی و علم تعلیم و تربیت نیز دانشمندان ثابت کرده اند که برقراری ارتباط مناسب همراه با عطوفت و مهربانی، می تواند بهترین عامل موفقیت معلمان با شاگردان خود و ترغیب آنها برای علم آموزی باشد. از این رو من همیشه سعی می کردم تا با دانش آموزان به گونه ای برخورد کنم که آنها نه آنقدر از من دور شوند که نسبت به من و آموختن درس، بی انگیزه و بی رغبت شوند و نه آنقدر جذب من شوند که با امید به عطوفت و شفقت من نسبت به درس خواندن تنبل شوند، بلکه سعی می کردم با تاسی بر سیره پیامبر و مولای متقیان حضرت علی (ع) هم دافعه داشته باشم و هم جاذبه، تا دانش آموز در شرایطی معقول و منطقی، بتواند هم برای پیشرفت درسی اش تلاش کند و هم مشکلات تحصیلی و حتی خانوادگی اش را با من در میان بگذارد تا با همفکری و مشورت، مشکلاتش را برطرف کنیم.

از تجارب دیگرم در دوران معلمی این است که همواره بر این اعتقاد بوده ام که آنچه دانش آموز باید بیاموزد می بایست در کلاس اتفاق بیفتد، تکالیف در خانه در قالب فعالیت های خارج از کلاس و مدرسه است. یعنی همیشه

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

به دانش آموزان تأکید می کردم تا سر کلاس به خوبی به درس توجه و دقت کنند تا مطلب را کامل یاد بگیرند و از آنها می خواستم تا پیش از آنکه وارد بحث بعدی شویم هر سؤالی از درس و بحث قبلی دارند بپرسند تا هیچ جای ابهام و مسأله‌ی حل نشده ای برایشان باقی نماند. علاوه بر این، سعی می کردم به دانش آموزان تکالیفی بدهم که از انجام آن سر باز نزده و احساس خستگی نکنند بلکه با رغبت به انجام آنها همت گمارند. دانش آموزان پس از ارایه تحقیق و پژوهش در نظر گرفته شده ابراز شخصیت می نمودند و از آن لذت برده و رغبت برای فعالیت های گروهی در آنان افزایش می یافت. به عنوان مثال در پایان کلاس چند سوال مطرح می کردم و از آنان می خواستم در ابتدای جلسه ی بعدی پاسخ های خود را بیان کنند که این کار باعث رقابت بین همکلاسی ها هم می شد. اساساً ایجاد شوق و انگیزه در دانش آموزان برای انجام تحقیقات و مطالعات گروهی، یکی از عوامل مهم و مؤثر در پیشرفت درسی آنها می باشد، چنانکه در این مورد هم احادیثی از پیامبر و ائمه معصومین داریم و هم دانشمندان علوم روانشناسی و تعلیم و تربیت نیز بر این امر بسیار تأکید کرده اند .

از دیگر تجربیاتی که برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان داشته ام این است که در طول ترم فرصت هایی را برای دانش آموزان در نظر می گرفتم تا جبران عقب افتادگی های خود را داشته باشند، و لذا جلساتی را به صورت مشترک با دانش آموزان و حتی گاهاً با والدین آنان برگزار می کردم، این امر باعث می شد تا از موانع و مشکلاتی که احیاناً فراروی دانش آموزان است آگاهی یابم و بتوانم در روند آموزشی به آنان کمک کنم. همیشه آزمون هایی که از دانش آموزان می گرفتم به عنوان یک فرصت قلمداد می شد نه یک تهدید چرا که عیوب کار در عمل مشخص می گردید.

بنده همواره برای ارتقای مستمر کیفیت در آموزش و پرورش تلاش می کردم. اساساً در مدیریت کیفیت جامع فقط به تعیین اهداف در برنامه های آموزشی و درسی اکتفا نمی شود چرا که اهداف به تنهایی نمی توانند منجر به نتایج پایدار و قابل اعتماد شوند.

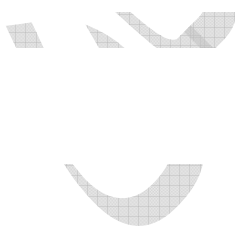
ارتقای مستمر کیفیت، مشارکت همه ی مدیران ، معلمان ، کارشناسان، دانش آموزان و والدین آنها را برای ارتقا برنامه ی درسی و آموزشی مدرسه با تأکید بر رضایت دانش آموزان مورد توجه قرار می دهد. به عبارت دیگر ارتقای مستمر کیفیت، بر مشارکت همه ی عوامل دست اندرکار ، برای جلب رضایت دانش آموزان ، تأکید بر تحول و تغییر در شناخت، نگرش فردی و جمعی همه ی کارکنان مدرسه به طور مستمر و توجه به تکنولوژی در فرایند برنامه های مدرسه، تأکید دارد .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

تبیین تجربیات اینجانب :

تکلیف شب مسئله همیشگی دانش آموزان و اولیای آنان

تکالیف شب تعلق به دوران خاصی ندارد، برخی تکالیف شب را مخصوصاً در سطح ابتدایی کاری بیهوده می دانند و تکالیف شب زمانی می تواند وسیله ای برای نزدیک کردن و ایجاد صمیمیت بیشتر بین کودکان و اولیا شود، که اگر در انجام تکالیف گاه ناشی از جذابیت محیط اطراف بخصوصی بازی با دوستان یا تماشای تلویزیون می باشد و از طرفی شاید اولیا کودکان تصویر مثبتی از کار و فعالیت جدی به او ارائه نداده اند، در این صورت چگونه می توان از کودکی انتظار داشت که از کار کردن لذت ببرد، در حالیکه هرگز چنین الگویی را در اطراف خود ندیده است و هرگز به او نشان نداده اند که انجام یک کار جدی و حل یک مشکل تا چه حد می تواند لذت بخش باشد و ارزش این را دارد که انسان به خاطر آن لذتهای زودگذر را فرا می کند.



این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۳- بیان شیوه و الگوی تدریس در تفهیم مطالب

زنگ انشاء : به عنوان مهارت شروع نوشتن و نگارش در درس انشاء می توان این روشها را اجرا کرد.

۱- به دانش آموزان بگویید که برای هفته ی بعد، تصویری را که مورد علاقه شان است را به کلاس بیاورند و سپس هرچه درباره ی آن می دانند بنویسند.

۲- تصویر بزرگی را به کلاس بیاورید و به دانش آموزان بگویید خوب به آن نگاه کنند و درباره اش بنویسند.

۳- کاغذهای کادویی طرح داری را که فقط در آن ها فرم و رنگ به کار رفته است به کلاس بیاورید، به دانش آموزان بگویید به آن ها نگاه کنند و درباره اش بنویسند.

۴- به دانش آموزان بگویید، به تصویر روی جلد یکی از کتاب های درسی نگاه کنند و درباره ی آن بنویسند (یا دوست داشتند چه تصویری داشت؟)

۵- از هنرمندان کشورمان ، پوستر نقاشی به آن ها نشان دهید تا درباره ی آن بنویسند.

۶- درباره ی یکی از کارهای هنری شان بنویسید.

۷- بیرون از کلاس را نگاه کنند و بنویسند

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۸- درباره‌ی بازدیدهایی که خارج از مدرسه داشته‌اند بنویسید.

۹- درباره‌ی درسی که بیشتر دوست دارند و دلیل آن، بنویسید.

۱۰- درباره‌ی یکی از موضوعات زیر فکر کنند و داستان بنویسند:



۱- نانوایی ، میوه فروشی ، اسباب‌بازی فروشی، پارچه فروشی، چهار فصل

۲- یک روز بارانی - ایستگاه اتوبوس - پارچه فروشی - نماز جماعت - سینه‌زنی



۴- بیان تجربیات مدیریتی در اداره هرچه بهتر کلاس یا مدرسه

تبیین تجربه مدیریت در کلاس :

مدیریت در کلاس

مشکلات آموزشی به گونه‌ای غیرمنتظره به وجود نمی‌آیند، بلکه عواملی باعث ایجاد آنها می‌شوند. خانه و محیط‌های

خارج از مدرسه تأثیر عمده‌ای روی کودکان و در نتیجه آمادگی آنها برای امتناع از ورود به مدرسه اعمال می‌کنند.

ما به عنوان معلم در مورد این عوامل کار زیادی نمی‌توانیم انجام دهیم.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

ما می توانیم آن سلسله عوامل درون مدرسه را که سبب تمایل به یادگیری می شوند، مورد بحث قرار دهیم.

این پیشنهادها، در صورتی که به طور منظم، با قاعده و آگاهانه به کار گرفته شوند، مدیریت کلاس درس را بهبود خواهند بخشید.

پیشنهادهایی برای توجه به داشتن به دانش آموزان حاصل تجربیات اینجانب

توجه به دانش آموزان و نشان دادن این توجه

تأدیب انفرادی یا شخصی

تحکیم احترام با دست دادن

به سخنان دانش آموزان گوش دادن

خانم یا آقا گفتن به دانش آموزان (با احترام صدا زدن آنها)

نام دانش آموزان را به خاطر سپردن

از دانش آموزان تشکر کردن

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir
پیشنهادهایی برای جلوگیری از مشکلات انضباطی

از مدرسه محیطی خوب ساختن

به رفتارهای طبیعی جنبه قانونی دادن

امور متداخل را سازمان دادن

آمادگی زیاد و فوق العاده داشتن

توجه به قوانین و رویه های رفتاری

پیشنهادهایی برای تغییر و تعدیل رفتار

● در نظر گرفتن رفتارهای خوب و مطلوب دانش آموزان

● توجه به پیامدهای منطقی ، طبیعی و تدبیری رفتارها

اساس و ریشه رفتارهای نامطلوب را از بین بردن

● محیط کلاس را به نحو مطلوبی سازماندهی کردن

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

• در صورت امکان برخی از رفتارهای ناشایست را نادیده گرفتن

• توجه به قانون «مادربزرگ»

• چه کسی طرفدار و موافق تنبیه است؟

• به دنبال جانشین‌های بهتری برای تنبیه بودن

پیشنادهایی برای روشهای گوناگون واکنش در برابر مشکلات دانش آموزان

• پیام‌های عادی از سرزنش را به کار بردن

• نپرسید چرا؟

• به دانش‌آموزان راه حل مشکلاتشان کمک کردن

پیشنادهایی برای نشان دادن نگرش حرفه‌ای

• آرام، خونسرد و حرفه‌ای برخورد کردن

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

● از تجارب همکاران بهره گرفتن

● کینه توزی نکردن

● سر حال و خوشرو بودن

● همه چیز را به خود منحصر نکردن

● سمبلی از رفتار مطلوب بودن، و یا کار و متظاهر نبودن

پیشنادهایی برای فنون ویژه مربوط به کلاس درس

● به جای واکنش نشان دادن، عمل کردن

● مسئولیتها را واگذار کردن

● عقب ایستادن و به دیگران فرصت دادن

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

● ترغیب و تشویق عمل انجام شده به جای ستایش و تمجید از فرد انجام دهنده

● ارتباط چشمی را دست کم نگرفتن

● وقت شناس بودن

● نتایج تکالیف و امتحانات را زود اعلام کردن

● پیش از شروع درس، حواس دانش آموزان را متمرکز کردن

● توجه به گروهی کار کردن و ایجاد حس در گروه بودن

● قابل رؤیت (و گاهی غیر قابل رؤیت) بودن

● فرصت تفکر به دانش آموزان دادن

● استفاده از واژه «ما» به جای «تو»

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

پیشنادهایی برای حفظ نظم در کلاس حاصل تجربیات خودم

● به جای دوست بودن با دانش آموزان دوستانه رفتار کردن

● عادلانه برخورد کردن

● از قدرت خود سوء استفاده نکردن

● در موقع لازم هشدار دادن

از چه روش هایی برای شناخت دانش آموزان استفاده کنم :

● توجه به تفاوت های فردی و ویژگی های خاص دانش آموزان

● متعجب و غافلگیر کردن دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

● در نظر گرفتن تجارب فنی و حرفه‌ای دانش‌آموزان

پیشنهاد به معلمان : رفتارهای خوب و مطلوب دانش‌آموزان را در نظر بگیرید

به دانش‌آموزان بفهمانید که رفتارشان را در نظر می‌گیرید. سعی کنید یک «پیام من» حاکی از

قدرشناسی برای دانش‌آموزانی که رفتارشان خوب است را فهمانده‌اند، داشته باشید. می‌توانید بگویید

«بچه‌ها، وقتی مه شما سر جایتان آرام می‌نشینید و تکلیفتان را انجام می‌دهید، به من کمک کنید تا

به دانش‌آموزانی که احتیاج به مساعدت دارند، یاری کنم، و من واقعاً از این کار متشکرم.»

یا می‌توانید بگوئید «بچه‌ها ، وقتی شما وسایلتان را بعد از زنگ هنر جمع می‌کنید، باعث می‌شوید در

وقت و انرژی من صرفه‌جویی شود. من می‌خواهم واقعاً از شما تشکر کنم.»



این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

در هریک از این مثالها، بنابراین است که معلم همان گونه که احساس می کند، صحبت کند. آخر چرا به

این احساسها و حقایق یاری کننده اعتراف نکنیم؟ خوبیهای دانش آموزان را بفهمید و اجازه دهید که

بدانند شما می فهمید!»

گاهی اوقات درک خوبیهای دانش آموزان به عنوان تلاشی برای افزایش رفتارهای مثبت آنها می تواند

برای کاهش رفتارهای نامطلوب نیز به کار رود. این کار با سعی در مشاهده و تشویق دانش آموزان به

هنگام انجام رفتاری شایسته انجام می گیرد.



این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

دانش آموزان مشکل آفرین کلاس خود را با دانش آموزان یکی از همکاران خود جا به جا کنید

برای کاربرد مؤثر اصول یادگیری شرطی کنش گر باید از چهار پیامد قابل دسترسی که از سوی معلم

تدارک دیده شده است، آگاه بود. این چهار پیامد عبارتند از : تقویت مثبت، تقویت منفی ، اخراج از

کلاس و تنبیه

دانش آموزان مسأله ساز خود را با دانش آموزان یکی از همکاران خود جا به جا کنید ، کسی که به

دانش آموزانی در سطح متفاوت از کلاس شما درس می دهد. او کودک مشکل آفرین شما را می پذیرد،

شما نیز دانش آموز مسأله ساز او را می پذیرید. این شیوه مدیریت کلاس به همان میزان که بیشتر حالت

آموزشی دارد، از حالت تنبیهی کمتری نسبت به زمانی که دانش آموز را در سالن نگه داریم و یا به دفتر

مدرسه بفرستیم، برخوردار است. توجه داشته باشید که هدف از این معاوضه دانش آموز با همکار، ایجاد

تشویش برای کودک یا تنبیه او نیست. تنبیه پیامدی که کاملاً مجزا در یادگیری عملی است. هدف صرفاً

قراردادن کودک در محیطی متفاوت است، جایی که او می تواند دوباره به انجام وظیفه اش مشغول شود.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

انتقال دانش آموز از کلاسی به کلاس دیگر، باید بی سر و صدا و بدون هیاهو و نیز حتی الامکان با ملایمت و آرامش صورت بگیرد. کارهایی از قبیل تهدید با تکان دادن انگشت، زخم زبان .

۵- خاطراتی که موجب پیشبرد اهداف آموزشی و پرورشی شده است

چگونه می توانستم ضعف املا را در زهرا کاهش دهم؟

بیان مسئله و توصیف وضعیت موجود

علی دانش آموز کلاس دوم ابتدایی است. او در زمره دانش آموزان متوسط به بالا بود، چرا که وضعیت تحصیلی اش در تمام درس ها به جز املا، بسیار خوب بود و مشکل خاصی نداشت. زهرا با پدر، مادر و خواهر بزرگ ترش (دانش آموز کلاس دوم راهنمایی) زندگی می کرد. از نظر اقتصادی مشکلی نداشتند. او رابطه ی عاطفی خوبی با والدین و خواهرش داشت.

همیشه با ظاهری ، آراسته در کلاس حاضر می شد و از نظر ویژگی های ظاهری، مانند سایر هم کلاسی های خود بود. اغلب اوقات ناخن هایش را می جوید و در صورت اعتراض خانواده، دستش و یا چیزهای دیگری را در دهانش می گذاشت. در تمام درس های شفاهی، ورزش و نقاشی، هم ردیف هم

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

کلاسی های او، غلط های املائی به چشم می خورد. در اولین جلسه ای که قرار بود به دانش آموزان املا

بگویم، متوجه شدم که زهرا ترسیدن و به شدت رنگش پریده است. هم چنین با مقنعه جلو دهنش را

گرفته است. بعدها پی بردم که از شدت اضطراب دچار حالت تهوع و دل پیچه و سردرد می شد.

علت این همه مشکل، برایم جای سؤال بود. با خود فکر کردم، چگونه می توانم اضطراب او را از بین

ببرم، اعتماد به نفس او را افزایش بدهم و وضع موجود را بهبود بخشم؟

گردآوری اطلاعات (شواهد یک)

برای این منظور، مشکلات زهرا را در سه حیطه ی عوامل فردی و شخصیتی ، خانوادگی، و مدرسه ای

مورد بررسی قرار دادم و در این زمینه نظرات معلم سال اول زهرا، مدیر و معاون مدرسه، خانواده و

مشاهده ی او در ساعات کلاسی و تفریح، استفاده کردم.

الف) عوامل فردی و شخصیتی : این ارزیابی با کمک مربیان مخصوص مشکلات ویژه ی یادگیری انجام

گرفت. طی ارزیابی رسمی (تست و کسلر) مشخص شد، زهرا بهره ی خوشی خوبی دارد و از نظر

توانمندی های ذهنی در سطح عادی است. از حواس سالمی برخوردار است و اختلالات شدید

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

عاطفی - رفتاری ندارد. ارزیابی غیررسمی (تحلیل غلطهای املائی) نشان‌دهنده‌ی ضعف او در زمینه‌های ادراک و تمیز دیداری، حافظه‌ی دیداری، دقت و تمرکز و مسائل آموزشی بود. در حین ارزیابی متوجه شدم، اعتماد به نفس او در نوشتن املا بسیار پایین است و دائماً منتظر عکس‌العمل معلم به خاطر غلطها و پاک کردن‌های مکررش است. اغلب اوقات ناخن‌هایش را می‌جوید و در صورت اعتراض خانواده، دستش و یا چیزهای دیگری را در دهانش می‌گذاشت. انجام تکالیف درسی‌اش (مخصوصاً نوشتنی‌ها) ساعت‌ها طول می‌کشید و غالباً آنها را به تعویق می‌انداخت.

نمونه‌ای از مشکلات املا و نوع خطاهای آن

آموزشی	دقت و تمرکز	حافظه دیداری	تمیز دیداری
شده	گرما	منظم	روز
شوه	کرما	منزم	زور

ب) عوامل خانوادگی : سخت‌گیری بیش از حد مادر زهرا و شیوه‌ی انضباطی خشک و انعطاف‌ناپذیر وی، زمینه‌ساز اضطراب در زهرا بود. مادر می‌خواست تمام آن‌چه را که خود به آن نرسیده و از آن زاویه احساس حقارت می‌کرده است، در وجود زهرا و فرزند دیگرش بیابد و این انتظارات و توقعات سطح بالا

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

و ناآگاهی از ضعف فرزندش در زمینه‌ی فرایندی، باعث شعله‌ور شدن جرقه‌ها و زمینه‌های اضطراب در زهرا شده بود.

ج) عوامل مدرسه‌ای : به منظور بررسی دقیق‌تر وضعیت زهرا، با معلم کلاس اول او گفت‌وگویی داشتم و متوجه شدم با گذشت زمان و زیاد شدن حجم درس‌ها، نمرات دیکته‌ی زهرا بسیار پایین آمده است. به طوری که اکثر املاهای وی غیرقابل تصحیح شده‌اند.

معلم کلاس اول، بی‌دقتی، بی‌علاقگی و غیبت‌های زیاد زهرا را عامل ضعف او در درس املا می‌دانست. معلم و نیز مدیره مدرسه، با تشویق زهرا و صحبت با مادرش، دربرطرف کردن مشکل کوشیده بودند، اما کارشان چندان مؤثر نبوده است.

پیشنهاد راه‌حل و انتخاب راه‌حل‌های موقتی

پس از جمع‌آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن‌ها به این نتیجه رسیدیم که در زهرا نوعی تصویر ذهنی منفی نسبت به توانمندی‌هایش شکل گرفته و نیاز است در این مورد نیز کاری انجام دهیم. با مطالعه‌ی کتاب‌های گوناگون و استفاده از تجربیات همکاران با سابقه، این راه‌ها را درپیش گرفتیم :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱. آموزش املا از ساده به مشکل : زهرا در ترکیب برخی صامت‌ها و مصوت‌ها و ساخت هجاها دچار مشکل بود. بعد از چند جلسه تمرین، ترکیب‌ها را یاد گرفت، اما به دلیل نداشتن اعتماد به نفس و اضطراب، این روش چندان مؤثر واقع نشد.

۲. روش آموزش فرایند یا توانایی : راهکارهای مربیان مخصوص مراکز مشکلات ویژه‌ی یادگیری را در قالب بازی، در ساعات ورزش و هنر به کار گرفتیم. این کار، به کاهش تعداد غلط‌های املائی او و تقویت اعتماد به نفسش منجر شد.

۳. تمرین املا نویسی : در این روش، او را از زمان نوشتن املا باخبر می‌ساختم، املایش را نمره‌گذاری نمی‌کردم و از طریق فعالیت‌ها و تکالیف دیگر، خطاهای املائی‌اش را تصحیح می‌کردم که تأثیر خوبی داشت.

۴. روش چند حسی فرنالد : در این روش، از حواس گوناگون دانش‌آموز برای درمان یادگیری استفاده می‌شود. این روش به دلیل وقت‌گیر بودن و گاه ناتوانی زهرا در انجام آن و نتیجتاً کاهش اعتماد به نفس او، چندان موفق نبود.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۵. تمرین خود ارزیابی : گاهی متن صحیح املا را در اختیار او قرار می دادم تا ضمن مقایسه‌ی آن با متن نوشته‌ی خود، متوجه اشتباهاتش بشود. این روش تأثیر مقبلی در زهر داشت.

گردآوری اطلاعات (شواهد ۲)

زمان‌هایی که به علی املا می‌گفتم، غیر مستقیم او را تحت نظر داشتم. در زنگ املا، با شوق فراوان دفترش را آماده می‌کرد، حتی برای دفتر املا، با شوق فراوان دفترش را آماده می‌کرد، حتی برای دفتر املا یک جلد زیبا تهیه کرده بود. از پاک کردن‌های مکرر خبری نبود. مانند گذشته از سایر شاگردان عقب نمی‌ماند. غلط‌های املایش بسیار کاهش پیدا کرده بود. ضمن املا نوشتن، متوجه خطاهای املائی خود می‌شد و آن‌ها را اصلاح می‌کرد. دقت و تمرکز او بالا رفته بود. با اعتماد به نفس خوبی که در او ایجاد شده بود، قادر بود اضطراب خود را کنترل کند، و حالت‌های جسمانی ناشی از اضطراب (تهوع، سردرد و دل‌پیچه) به ندرت دیده می‌شدند. با اشتیاق به دهانم چشم می‌دوخت و منتظر شنیدن کلمه‌ی بعدی می‌شد. نموداری که از نمرات املا او و سایر درس‌ها رسم کرده بودم، سیر صعودی داشت و زهرا

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

از این بابت بسیار خوشحال بود. بر خلاف سال قبل، غیبت نداشت. دیگر مانند گذشته ناخن نمی جوید

و حتی شکل ظاهری ناخن هایش هم تغییر کرده بودند.

۱۰ اصل برای معلمان در کلاس

۱- احاطهء کامل معلم به موضوع درس خود - مهم ترین عامل موفقیت معلم این که به تمامی جوانب موضوع

مورد تدریس خود بطور کامل مسلط و در درس خود صاحب نظر باشد . در صورتی که معلم این شرط اساسی را

دارا باشد میتواند امیدوار بود که تمامی نقائص دیگر را برطرف نماید و یک معلم نمونه گردد . اما در صورت فقدان

یا نقصان این شرط اساسی به هیچ وجه نمی توان کار تعلیم را به سطح مطلوبی رسانید. لازم به تذکر است که

مطالعه کتابها و مجلات و مطالب مختلف مربوط به درس و کمک گرفتن از معلمین با تجربه ای که همان درس را

قبلا تدریس کرده اند می تواند در این زمینه بسیار موثر باشد.

۲. طرح درس - یک طرح درس خوب و کامل میتواند موجب تفهیم کامل اساسی مطالب هر موضوع درسی باشد

. نکاتی که بایستی در طرح درس مورد توجه قرار گیرند عبارتند از : بیان ساده و روان و قابل فهم بودن برای همه

دانش آموزان اجرای خوب معلم (از نظر تن صدا و شوخیهای میان درس) روشن بودن مطالب مهمتر معین بودن

مطالبی که باید حفظ شوند استفاده از مثالهای ساده و دارای وجه شبه قوی با موضوع درس . طرح درس باید

طوری طراحی و اجراء شود که کلیه شاگردان مطالب اساسی را فرا گیرند و بتوانند آنها را بازگو کنند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۳. ایجاد تمرکز حواس در کلاس چنانچه دانش آموزان در سر کلاس تمرکز حواس نداشته باشند نتیجه مورد نظر

از درس گرفته نخواهد شد و مطالب بطور گسیخته در ذهن آنان جای می گیرد . راههای ایجاد تمرکز حواس

بطور خلاصه عبارتند از:

• جلوگیری از شلوغی کلاس و به هم ریختگی کیف ها و کتابها

• راه رفتن معلم در کلاس و گاهی وقت نشستن بین بچه ها

• پرسیدن سئوالات کوتاه از شاگردان در وسط درس

• ترغیب دانش آموزان به یادداشت برداشتن

• تقسیم کردن نگاه بین کلیه دانش آموزان

• ناتمام گذاشتن افعال بعضی از جملات و تکمیل آنها توسط دانش آموزان.

۴. اقناع همه جانبه دانش آموزان _ شاگردان باید عملاً بفهمند که در روش علمی اثبات هر موضوع احتیاج به

دلیل و رد آن محتاج مثال نقض می باشد و معلم را اسوه کامل در برخورد منطقی با نظرات و پرسشهای علمی

مختلف بیابند. علاوه بر آن معلم باید بتواند به پرسشهای دانش آموزان پاسخهای قانع کننده بدهد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

مثال: برای آنکه حکم به راستی یا نادرستی گزاره ((تمام اعداد اول فردند)) کنیم با یک مثال نقض نادرستی آن اشکار می شود و مثال نقض منحصر به فرد در این مورد آنست که عدد ۲ عدد اول است ولی فرد نیست و برای اثبات درستی یک حکم باید اثبات کرد که آن حکم همواره در کلیه موارد صادق است مثلاً: (در تمام مثلثهای قائم الزاویه مجموع مربعات اضلاع برابر مربع وتر میباشد و این مطلب در مورد تمام مثلثهایی که یک زاویه قائمه دارند با حجت و استدلال قابل اثبات است . در مجموع نتیجه آنکه اگر حکمی در مواردی چند صادق بود نمی توان نتیجه به درستی آن در تمام موارد گرفت . لذا اگر چه برای رد مطلبی تنها یک مثال نقض کافی است ولی برای اثبات درستی مطلب آوردن هزاران مثال نیز کافی نیست و اثبات درستی محتاج برهان منطقی می باشد .

۵. ایجاد تحرک و شور و اشتیاق بین دانش آموزان و جلب علاقه شدید آنها به درس —

این کار ابتدا با یک طرح درس عالی و اجرای موفق آن شروع میشود و نگاه با مطرح نمودن کاربردهای درس عجایب مربوط به درس (بعضی از درسها دارای مطالب قابل توجه و عجیبی هستند که بیان آنها میتواند موجب برانگیخته شدن حس کنجکاوی و شگفت زدگی و جلب علاقه دانش آموزان به درس بشود) مطرح نمودن پرسشهای قابل توجه و در آخر با دادن تحقیقات در موضوعات مختلف و ارائه کنفرانسها و مقالاتی توسط دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

ادامه می یابد . (البته باید توجه داشت که در کلاس وقت زیادی به کنفرانس و سؤال و جواب و غیره نگذرد باید از اتلاف وقت به هر صورتی جدا جلوگیری نمود ضمناً تکثیر بعضی از مقالات خوب برای تمامی دانش آموزان (با درج نام تهیه کننده ان) کار بسیار مفیدی است .

۶. وادار کردن دانش آموزان به تفکر ___ گاهی اوقات پاسخ ندادن به بعضی از سئوالات و بیان پاسخ به نحوی بسیار دقیق می تواند موجب افزایش دقت دانش آموزان و ترغیب آنان به تفکر و مذاقه بیشتر در درس گردد و بدین ترتیب قوه ابتکار را در آنان تقویت نماید .

۷. کنترل تکالیف ___ در اثر کنترل دقیق تکالیف معلم از میزان علاقه مندی به درس دقت و سلیقه در انجام کارها و حتی روحیات دانش آموز شناخت بسیار خوبی پیدا میکند . علاوه بر آن کنترل تکالیف موجب قوام یافتن کار تدریس و فهمیدن این مطلب می شود که ایا مطالب درس برای دانش آموزان خوب جا افتاده است یا نه همچنین موجب میشد دانش آموزان تکالیف را با دقت بیشتری انجام دهند . کلا کنترل تکالیف به سه طریق انجام میگردد: ...الف) کنترل اینکه همه دانش آموزان در کلاس دفترشان را آورده باشند ___ این کار در تمامی جلسات درس باید انجام شود و البته چون در حین قدم زدن معلم در کلاس و انجام شدن کارهای عادی کلاس (مانند دادن درس ویا حل تمرین ویا پرسش از دانش آموزان) انجام میشود لذا وقت خاصی صرف ان نمی شود .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

...ب) کنترل دقیق تکلیف جلسه گذشته ___ این کار هر چند جلسه یک بار و بیشتر در مواقعی که تکالیف مهمتری به شاگردان می‌دهیم انجام می‌پذیرد. در این روش معلم تکالیف جلسه گذشته تمامی دانش آموزان را در سر کلاس ملاحظه میکند. البته معلم معمولاً فقط یکی از سئوالات و یا تمرین‌ها را که از بقیه مهمتر است بعنوان شاخص در نظر می‌گیرد و جواب آنرا کنترل می‌نماید. آنگاه بدون اینکه شاگردان بدانند که او فقط همان یک سؤال را خوانده است نظر خود را راجع به کل تکلیف بیان میکند. یک نکته مهم و در ظاهر بی‌اهمیت در هنگام دیدن تکالیف به این روش جلوگیری از شلوغ شدن کلاس است. راه علاج این موضوع این است که ابتدا برای این زمان بیکاری شاگردان کاری را در نظر بگیریم مثلاً چند تمرین متناسب با زمان دیدن تکلیف روی تخته بنویسیم و شاگردان شروع به حل آن بنمایند یا چند صفحه از متن درس را مشخص کنیم که آنرا بخوانند و همیشه این احتمال وجود داشته باشد که بعد از دیدن تکالیف از آن چند صفحه پرسش کلاسی به عمل آید. یا کارهای دیگری که هر معلم ممکن است در نظر بگیرد .

...ج) کنترل کلی دفتر هر یک از دانش آموزان از نظر نظم زیبایی و صحیح بودن پاسخها --- هر چند وقت یکبار باید دفترهای عده ای از شاگردان را جمع اوری کرد و در خارج از کلاس آنها را ملاحظه نمود. هدف اصلی در این نوع کنترل این است که معلم ببیند آیا پاسخهای پرسشها و تمرینات مهم که در کلاس قبلاً تصحیح شده اند در دفترهای شاگردان نیز تصحیح و تکمیل شده اند یا نه و این کار بسیار مهم است چرا که دانش آموزان برای درس خواندن احتیاج به یک منبع مطالعه کامل و صحیح دارند و این منبع چیزی جز دفتر آنها نیست. معلم باید در

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

ابتدای سال بر روی این مطلب بسیار مهم یعنی تصحیح و تکمیل دفتر در کلاس بسیار تا کید کند . پس از کنترل دفتر بی مناسبت نیست که با نوشتن یکی دو جمله در دفتر هر دانش آموز وضعیت کلی دفتر را برای او تشریح کنیم . این جملات بدیل این که به طور کتبی در دفتر نوشته می شوند لازمست که هرگز توهین امیز و... نباشند و چنانچه تذکر شدید اللحنی لازمست میتوان به صورت شفاهی دانش آموز را خواست و با او صحبت نمود .

پس از کنترل دفاتر (به هر کدام از طریق که ذکر شد) باید بع نوعی ارزشیابی همراه با تشویق و یا مواخذه انجام شود تا کنترل ((نمود)) پیدا کند . البته روشهای هر معلمی در این موارد اختصاص به خودش دارد اما یکیز روشهای تجربه شده در مورد دانش آموزانی که دفتر همراه ندارند یا تکلیف خود راننوشته اند و یا به هر نحوه دیگری در کارشان نقضی مشاهده میشود شیوه سئوالات جبرانی است بدین ترتیب که معلم از دانش آموز می خواهد که تعداد معینی سئوالات و یا تمرینات از یک قسمت مشخص درس طرح کند وانگاه پاسخ آنها را بنویسد و به معلم بدهد . از مزایای این روش این است که از معلم وقت زیادی نمی گیرد و در عین حال برای دانش آموزان بسیار مفید است در ضمن جنبه بیکاری ندارد و شخصیت آنها را هم خرد نمی کند . برای اینکه سطح سئوالات جبرانی پایین نباشد معلم می تواند پس از مطالعه سئوالات تعیین کند که مثلاً سه تای آنها خوبست و یکی دو تایش خوب نیست و باید دو سئوال دیگر طرح کنی و بیاوری . یک نکته قابل ذکر این است که حتما باید اسامی شاگردانی را که باید سئوال جبرانی بدهند و تعداد سئوالات تعیین شده آنها را در لیست یاد داشت نمود که بعداً فراموش نشود!

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۸_ وضع نکردن مقررات دست و پاگیر تا جایی که به اساس تدریس و تفهیم درس لطمه نمیزند

_____ مانند سؤال نکردن در میان درس (یعنی اینکه به شاگردان تکلیف کنیم که هیچ کس حق

پرسش میان درس را ندارد) چگونه تکلیف نوشتن ، چگونه تزیین نمودن دفتر ، چگونه یادداشت

برداشتن در سر کلاس ، چند برگ بودن دفتر واز همه مهمتر تحمیل نمودن جملات راه حلها و مثالهای

کلیشه ای واز پیش تعیین شده به دانش آموزان که هر نوع اوری وابتکار را از بین میبرد .(البته مقررات

ذکر شده در فوق کلی نیست ودر هر درس نظر خود معلمین نافذ میباشد)

۹_ پرسشهای کلاسی --- پرسشهای عمومی کلاسی که از مطالب درسی جلسه قبل ویا حداکثر دو جلسه قبل

گرفته میشوند در آموزش درس به شاگردان و آشنا نمودن آنها با نوع سئوالات امتحانی بسیار موثر است واضطراب

انها از امتحان را نیز کاهش میدهد .

در اینجا فقط به ذکر چند نکته در مورد پرسشهای کلاسی بسنده میکنیم :

الف) بهتر است زمان پرسش کوتاه باشد .

ب) شاگردان از قبل خبر داشته باشند که پرسش کلاسی دارند

ج) یا آسان باشد یا متوسط (هر گز سخت نباشد)

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

د) بیشتر پرسشها از مطالبی باشد که مرتبط با کتاب است .

ه) حجم درسی که پرسش از آن به عمل می آید کم باشد

و) تعداد سئوالات هر پرسش کم و تعداد کلی پرسشهای کلاسی زیاد باشد .

ز) پرسش حتما در ابتدای ساعت درس بعمل آید (تا اضطراب ناشی از آن تمام شود).

ح) اگر ممکن است پاسخ های غلط توسط خود دانش آموزان تصحیح (منظور پاسخ درست داده شود تا حواس همه جمع شود)

ط) حتما به نحوی درنمرات اصلی تا ثیر داده شود (لازم است که از این مطلب دانش آموزان مطلع باشند)

۱۰. امتحانات رسمی — امتحان برای تعیین میزان کوشش دانش آموزان و همچنین برای تعیین میزان

موفقیت معلم در تفهیم مطالب درسی برگزار می شود . یک امتحان خوب میتواند مقدار بسیار زیادی از بار آموزش را نیز به دوش بکشد .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

در نظر گرفتن نکات زیر در امتحانات بسیار موثر خواهد بود :

الف) مدت زمانی را که معلم میخواهد برای رفع اشکال پس از امتحان اختصاص دهد بهتر است صرف طراحی یک امتحان دقیق و بی اشکال کند .

ب) سئوالات روشن و واضح باش دو ابهامی نداشته باشد یعنی دانش آموز دقیقا بداند که از او چه خواسته ایم تا دچار سردرگمی و اضطراب در جلسه امتحان نشود .

ج) توزیع سئوالات بین تمامی قسمت های درس متعادل باشد و از قسمت های مهم سئوالات بیشتری بیاید . در ضمن حجم درسی که از آن امتحان میگیریم کاملا برای شاگردان روشن باشد .

د) از سئوالات خود دانش آموزان نیز در امتحان با ذکر نام آنها استفاده شود (از سئوالات جبرانی و یا سئوالات جالبی که سر کلاس مطرح می شوند)

ح) تعداد سئوالات امتحان کم و بارم هر یک زیاد نباشد .

و) سئوالات به ترتیب از ساده به سخت نوشته شوند تا شاگردان روحیه خود را نیازند .

ز) تعداد سئوالات متناسب با وقت باشد . امتحان نه کوتاه برگزار شود و نه خیلی طولانی .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

خ) حضور معلم در سر جلسه امتحان موجب دلگرمی دانش آموزان و گاهی اوقات موجب جلوگیری از اشتباه در فهم بعضی از سئوالات و یا اشکالات احتمالی ورقه می شود .

ط) تصحیح دقیق و سریع ورقه ها در نتیجه کار معلم بسیار موثر است و باید ورقه ها طوری تصحیح شوند که شاگردان حق اشکال گرفتن به ورقه را نداشته باشند چون این کار مضرات زیادی دارد . ضمناً بهتر است که معلم ورقه ها را شخصاً تصحیح نماید چون در این صورت شناخت بسیار خوبی از سطح علمی دانش آموزان و نوانا بیهای فردی آنها به دست خواهد آورد . مثلاً میزان دقت توانایی در جمله سازی و رساندن مطالب میزان هوش و استعداد و ابتکار و کلا نقاط ضعف و قوت تک تک دانش آموزان برای معلم روشن خواهد شد .

ی) باید امتحانات متوالی طوری طراحی شوند که شاگردان همیشه بین حالت خوف و رجائ باقی بمانند . این کار با گرفتن امتحانهای بسیار ساده و مشکل و متناوب امکان پذیر است . البته پرسشهای کلاسی هم میتوانند در این زمینه کمک شایانی بنمایند .

ک) بعضی از عوارض طرح بد سئوالات و یا بد تصحیح شدن اوراق امتحانی به طور خلاصه از این قرار است : شلوغی بعدی کلاسها اعتراض و تخریب شاگردان اتلاف وقت برای پاسخگویی به اشکالات سلب اعتماد شاگردان از معلم و بد بینی آنها نسبت به او بدبینی و احساس تنفر نسبت به درس احساس حق به جانب بودن و تضييع حق و از همه مهمتر خرابی امتحان که عمومی شد حرمت نمره کم از بین میرود . بعد از امتحان و تصحیح اوراق بایستی

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

بررسی دقیق انجام شود و ثمره کار مشخص گردد . مثلا چنانچه در قسمتهایی از درس بیشتر دانش آموزان ضعیف هستند آن قسمت دوباره تکرار شود . در ضمن باید توجه داشت که نمه های امتحانی همان طور که نمایش دهنده چگونگی کار دانش آموزان است نشان دهنده کیفیت کار معلمین نیز می باشد .

۸۰ نکته مهم در تدریس موفق معلمان و مربیان مدارس

امروزه آموزش و پرورش رسمی در پی آمادگی برای زندگی آینده از طریق یادگیری مفید و مؤثر است و کلا " تدریس عبارتست از:

تعامل یا رفتار متقابل معلم و دانش آموز بر اساس طرح منظم و هدفدار برای ایجاد تغییرات مطلوب و تسهیل یادگیری فرد و شناخت او از جهان است.

و تدریس خوب : تدریسی است که به خوب یاد گرفتن فراگیران کمک کند. در این فرایند یادگیرنده باید

فعال باشد. به بحث بپردازد، مسائل را حل کند و با استفاده از راهنمایی های معلم به کسب تجربه بپردازد.

معلمان در حالی که به شاگردان در کسب اطلاعات ، مهارتها، راههای تفکرو ابراز نظرات خود کمک می کنند، باید به آنان نحوه ی یادگیری را نیز درس دهند.

چگونگی انجام تدریس اثر بسیاری بر توانایی شاگردان برای آموزش خودشان دارد . معلمان موفق تنها ارائه

دهندگان مطالب نیستند بلکه آنان شاگردان خود را به تکالیف شناختی و اجتماعی وادار می نمایند و به آنان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

چگونگی کسب، ذخیره سازی و پردازش اطلاعات را می آموزند تا چگونگی فراگیری را یاد بگیرند و منابع را به

طور مؤثر به کار ببرند. لذا نقش عمده تدریس، خلق یادگیرندگان فعال، خلاق و قدرتمند است.

توصیه هایی برای داشتن یک تدریس موفق و رضایت بخش

۱- با توکل به خدا و نام خدا کلاس را شروع کنیم.

۲- اخلاص در عمل تدریس و تقوا را رعایت کنیم.

۳- زمان هر جلسه تدریس را در نظر داشته باشیم تا با کمی یا زیادی وقت مواجه نشویم.

۴- وقت کلاس را به مطالب بیهوده و کم فایده صرف نکنیم.

۵- سعی کنیم ساعت تدریس را تغییر ندهیم.

۶- به هنگام تدریس، نشاط روحی و عاطفی خود را حفظ کنیم.

۷- با خوشرویی تدریس کرده و همواره چهره بشاشی داشته باشیم.

۸- احساسات و عواطف دانش آموزان را جریحه دار نکنیم.

۹- تلاش کنیم فضایی عاطفی بوجود آوریم.

۱۰- سعه ی صدر داشته باشیم و از فضل فروشی بپرهیزیم.

۱۱- وفای به عهد، خوش قولی و تواضع در تدریس را از یاد نبریم.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱۲- به هنگام تدریس؛ آرامش خود را حفظ کنیم.

۱۳- از قضاوت ناصحیح نسبت به دانش آموزان پرهیز کنیم.

۱۴- اشتباهات خود را توجیه نکنیم.

۱۵- از علماء، بزرگان و شخصیت‌های دینی با احترام نام ببریم.

۱۶- از به کار بردن کلمات خارج از نزاکت پرهیزیم.

۱۷- پرگوئی نکنیم، در واقع آنقدر بگوئیم که می توانیم بشنویم.

۱۸- رازدار و محرم اسرار دانش آموزان باشیم.

۱۹- از تعصب بیجا پرهیزیم.

۲۰- از دانش آموزان توقعات بیش از اندازه نداشته باشیم.

۲۱- رسا و روان بودن کلمات و جملات را رعایت کنیم.

۲۲- از داشتن تکیه کلام پرهیز کنیم.

۲۳- در تدریس ذوق و سلیقه به کار ببریم.

۲۴- آرام و شمرده تدریس کنیم.

۲۵- ساده تدریس کنیم؛ اما عمیق.

۲۶- در املاء کلمات دقت کنیم و کلمات را صحیح روی تابلو بنگاریم.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۲۷- ذوق و استعداد دانش آموزان را شناسایی و هدایت کنیم.

۲۸- بین دانش آموزان رقابت سالم و مثبت ایجاد کنیم.

۲۹- در برخوردها عدل و انصاف را رعایت کنیم.

۳۰- به دانش آموزان توجه و نگاه یکسان داشته باشیم.

۳۱- با دانش آموزان همدردی کنیم.

۳۲- از تشویق به موقع غافل نشویم.

۳۳- سخن دانش آموزان را بی مورد قطع نکنیم.

۳۴- کارها و فعالیتهای مربوط به کلاس را بین دانش آموزان تقسیم و به آنها مسئولیت بدهیم.

۳۵- در هنگام موعظه ، خود را مخاطب اصلی قرار دهیم.

۳۶- به مقررات محیط آموزشی احترام بگذاریم.

۳۷- سعی کنیم کردار و رفتار خوبی از خود نشان دهیم.

۳۸- پیش از تدریس، شناختی اجمالی از وضعیت ، موقعیت و سطح معلومات دانش آموزان بدست آوریم.

۳۹- بیش از اندازه در کار دانش آموزان ، خود را دخالت ندهیم.

۴۰- به کار خویش ایمان داشته باشیم.

۴۱- سعی کنیم شخصیت علمی و اجتماعی خویش را پیش دانش آموزان سبک نکنیم.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۴۲- مقررات خشک و افراطی را از کلاس دور کنیم.

۴۳- نسبت به فعالیت دانش آموزان بی تفاوت و بی توجه نباشیم.

۴۴- در تدریس از گروه گرائی و خط بازی خودداری کنیم.

۴۵- بر موضوعات درسی ، تسلط و از آن اطلاع کافی داشته باشیم.

۴۶- در افزایش آگاهیها و محتوای علمی و درسی خود بکوشیم.

۴۷- به سؤالات دانش آموزان با لحن خوب و مناسب پاسخ دهیم.

۴۸- مطالعه پیش از تدریس و آمادگی قبلی جهت تدریس داشته باشیم.

۴۹- برنامه ریزی درسی داشته باشیم.

۵۰- از ابتکار و خلاقیت در تدریس استفاده کنیم.

۵۱- از روشهای تدریس و نحوه ی به کار گیری آنها آگاه باشیم.

۵۲- به کیفیت شروع ، ادامه و پایان درس توجه داشته باشیم.

۵۳- به هنگام تدریس مطالب ، تنوع را فراموش نکنیم.

۵۴- از تجربیات درسی و تدریس دیگران استفاده کنیم.

۵۵- در هر درس مطالب نو و تازه ای بیان کنیم.

۵۶- سعی کنیم دانش آموزان در ارتباط با درس فعالیت عملی داشته باشند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۵۷- دانش آموزان را نسبت به یادگیری درس تشنه کنیم.

۵۸- در صورتی که احساس خستگی در چهره دانش آموزان مشاهده کردیم، از ادامه تدریس خودداری کنیم.

۵۹- سعی کنیم همواره اشکالات تدریس خود را رفع کنیم.

۶۰- موضوع و عنوان درس را در ابتدای تدریس مشخص و بازگو کنیم.

۶۱- درس را مرحله به مرحله تدریس کرده و از شاخه به شاخه پریدن بپرهیزیم.

۶۲- بیش از اندازه ی معمول به جزوه ، کتاب و یا متن درس نگاه نکنیم.

۶۳- از طرح شبهات و اشکالات بدون جواب بپرهیزیم.

۶۴- جمع بندی درس را در انتها فراموش نکنیم.

۶۵- از داشتن لحنی یکنواخت و تن صدای ثابت بپرهیزیم.

۶۶- در هنگام تدریس ، در یک مکان ثابت توقف نکنیم.

۶۷- دقت کنیم تمرینها یا مسائل (تکالیف) در حد توان دانش آموزان باشد.

۶۸- در هنگام تدریس از وسائل و امکانات آموزشی موجود حداکثر بهره را ببریم.

۶۹- در هنگام تدریس حتی الامکان از مثال استفاده کنیم.

۷۰- خلاصه ی درس را در انتهای تدریس بازگو و از دانش آموزان نیز بخواهیم.

۷۱- ظاهری آراسته و منظم داشته باشیم و در نظر بگیریم که زیبایی ، سادگی است .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asemankafinet.ir
۷۲- در کارهایمان نظم داشته باشیم تا الگوئی مناسب برای دانش آموزان باشیم.

۷۳- نتایج آزمونها را بررسی کنیم تا نقاط ضعف و قوت را بیابیم.

۷۴- در هنگام خشم، بر احساسات و عواطف خود غلبه کنیم.

۷۵- در تمام کارهای خود، قاطعیت و برش داشته باشیم.

۷۶- دانش آموزان را در بالا رفتن از نردبان علم و دانش یاری کنیم.

۷۷- در هنگام تدریس سعی کنیم تمام توجه دانش آموزان را به خود جلب کنیم.

۷۸- فرصت انتقاد از خود را به دانش آموزان بدهیم.

۷۹- از اینکه نسبت به پاسخگوئی به برخی از سؤالات قادر نیستیم، هراس به خود راه ندهیم و به راحتی اقرار

کنیم که پاسخ آن را نمی دانیم.

۸۰- تجارب تازه خود را در اختیار دانش آموزان قرار دهیم و به یاد داشته باشیم که معلم هنرمند کسی است که

با ایجاد شرایط و موقعیتهای مناسب آموزشی، خود کمتر تدریس می کند، ولی دانش آموزان بیشتر یاد می

گیرند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

پرسی های معمولی و افزایش تمرکز دانش آموزان در کلاس هنگام تدریس معلم

بیشتر دانش آموزان با آن که با دقت و تمرکز سر کلاس درس حاضر می شوند، اما در موقع تدریس معلم پس از چند دقیقه حواسشان کاملاً پرت می شود و زمانی هم که به خود می آیند چند دقیقه ای از وقت کلاس گذشته است، درحالی که آنها ذهن خود را با افکار پراکنده مشغول کرده بودند. حتماً شما هم دانش آموزانی را دیده اید که فقط سر کلاس به درس گوش فرا می دهند و در خانه بسیار کم مطالعه می کنند. برعکس آن ها کسانی هم هستند که ساعت ها در منزل مطالعه می کنند ولی همواره از نمره کم خود می نالند. بنابراین می بینیم که زمان مطالعه مهم نیست بلکه زمان مطالعه مفید و تمرکزی که بر آن دارند اهمیت دارد.

البته در این میان روش تدریس معلم هر چقدر خوب و جذاب باشد، نمی توان کاملاً اطمینان حاصل کرد که دانش آموز در تمام مدت تدریس بر روی صحبت های معلم تمرکز داشته است. بنابراین در این مواقع معلمان می توانند از چند روش استفاده کنند. از آن جا که مدت زمان تمرکز بچه ها به تناسب سن آنها متفاوت است. برخی مواقعی دانش آموزان به میزان نسبتاً کمی می توانند روی صحبت های معلم متمرکز شوند. بنابراین معلم نباید تمرکز طولانی روی درس را از دانش آموز خود انتظار داشته باشد. بلکه باید سعی کند درس را با ریتم و آهنگ یکنواخت ارائه نکند.

به عبارتی دیگر گاهی با لحن جدی، گاهی مهربان و آرام و گاهی استوار سخن بگویند. معلمان هنگام

تدریس برای این که از تمرکز داشتن دانش آموزان خود مطمئن باشند باید به چهره یکایک آنها نگاه کنند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

ضمن آن که با چشم و صورت کلاس را دور زدن هم می توان میزان تمرکز دانش آموزان را سنجید. گاهی نیز با طرح سؤالی این میزان سنجیده می شود.

سؤال های معمولی و ساده راه مؤثر و در عین حال نامحسوسی برای برگرداندن توجه دانش آموزان به کلاس است. ضمن آن که معلمان توجه داشته باشند که در هنگام تدریس تند و تند در کلاس قدم نزنند و به طور مداوم دست و سر خود را حرکت ندهند. زیرا این حرکات اضافی باعث بر هم زدن تمرکز دانش آموزان می شود. علاوه بر این آنها سعی کنند جملات خود را آرام و با زبان گویا و ساده بیان کنند و حتی الامکان با لهجه خاصی صحبت نکنند. هنگام تدریس نیز تمام مدت جلوی در کلاس نایستید چرا که در آن صورت سایر نقاط کلاس به منطقه تحت کنترل دانش آموزان تبدیل می شود. بنابراین بهتر است در تمامی نقاط کلاس حضور پیدا کنند. با این روش نظارت خود را بر همه کلاس اعمال خواهند کرد.

برای ایستادن در جلوی کلاس هم بهتر است یکی از گوشه ها را انتخاب کنند. چون با این روش می توان همه کلاس را زیر نظر گرفت. قبل از شروع تدریس به دانش آموزان بگویید که در پایان درس امروز چند سؤال پرسیده می شود و به هر کس که پاسخ صحیحی دهد امتیازی تعلق می گیرد. از این طریق تمرکز دانش آموز روی درس بیشتر خواهد شد. معلمان قبل از ورود به کلاس خود را در آینه ببینند تا ظاهری آراسته و منظم در کلاس درس داشته باشند.

دانش آموز نیز از کوچکترین ابهامی که در فهم درس می بیند، باید با شهامت از معلم بخواهد که مطلب را

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

دوباره تکرار کند، از سؤال کردن هم نهراسد. شاید همان نکته، نکته کلیدی درس باشد. از خنده بچه ها هم

هراسی به خود راه ندهد. برای این که شنونده فعالی باشد. حتماً از درس یادداشت برداری کند حتی اگر نیازی

به این کار نبیند. در یادداشت برداشتن هم، تمامی جمله معلم را ننویسد چون که با نوشتن همه جمله از

شنیدن و درک جملات بعدی معلم بازمی ماند. از نوشتن باید به طور خلاصه و از واژه های کلیدی استفاده کند.

با این کار خود را ملزم به یادگیری می کند. چرا که با نوشتن آموخته ها روی کاغذ ذهن خود را در حالت آماده

باش برای یادگیری قرار می دهد. به این ترتیب از تمرکز عالی برخوردار می شود و کاملاً از خود مراقبت می کند

که چیزی را نادیده نگیرد. ضمن آن که با این روش خوابش نمی برد.

زمانی که ذهن ساکت و آرام است خواب به سراغ دانش آموز می آید. مطالعه اجمالی قبل از کلاس و

اطلاعات پیش از حضور در کلاس در تمرکز دانش آموز نقش مهمی ایفا می کند. این کار نه با هدف صحبت

کردن و خودنمایی بیشتر بلکه برای ایجاد یک نوع کنجکاوی و علاقه مندی و تمرکز حواس به کار گرفته می

شود. همواره نیز سعی کنید در کلاس در ردیف جلو بنشینید. زیرا کسانی که صندلی های جلویی را اشغال می

کنند در میدان دید خود فقط معلم و تخته سیاه را خواهند داشت. اما کسانی که در ردیف های دوم تا آخر

کلاس می نشینند، افراد ردیف های انتهایی کلاس را که جمعیت زیادی را دربرمی گیرد، می بینید. چشم

کسانی که در انتهای کلاس می نشینند کوچکترین حرکات افراد جلویی را زیر نظر می گیرد. این امر حواس

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

پرتی را موجب می شود. بنابراین جلو نشستن تمرکز حواس را افزایش داده و به تبع آن به پیشرفت تحصیلی

کمک می کند.

نتیجه گیری

در این مقاله تاکید اصلی بر مهارت های تدریس و استفاده از تجربیات برای همه معلمان بود. تدریس خرد برنامه ای مفید و کمک رسان است و حرکتی است به سوی یکی کردن موضوعات روان شناختی آموزش ، فلسفه ی آموزش و مسایل عملی تدریس در قالب بینشی متعارف.

تربیت معلم وظیفه بسیار مهمی است که نباید سرسری گرفته شود یا در لایه ای از مطالعات نظری آموزش و پرورش مخفی بماند .

آموزش خرد روشی است برای تمرین و انتقاد از مهارت های آموزش به صورت مشاهده مستقیم . پیام عمده ی آن اینست که با تاکید بر اجزای آموزش مانند مقدمه چینی ، سوال کردن ، استفاده از مثال و نتیجه گیری می توان فرایند آموزش را تحلیل کرد و آن را بهبود بخشید .

با آموزش خرد در رفتارهای تدریس ، تغییر به وجود می آید ، اما به وجود آوردن تغییر در رفتارهای تدریس کافی نیست .مهارت های تدریس وقتی سودمند است که تغییرات مطلوب در یادگیری دانش آموزان و رفتارهای آنان به وجود آورند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

برنامه های تدریس خرد همراه با ضبط ویدئویی مهارت های تدریس فرصتی است که معلمان تازه کار به دست می آورند تا با ناظران و معلمان دلسوز و یاری رسان ملاقات کنند و پیرامون مسایل و مشکلات خود با آنها به بحث و گفتگو بنشینند.

گزارشان ویدئویی و صوتی از جمله عینی ترین فنون مشاهده هستند که به معلم امکان دیدن خود از دریچه نگاه شاگردان را می دهند . امتیاز دیگر این گزارشات در وسعت تمرکز آنهاست . با آنها می توان زمینه وسیعی از فعالیت هایی که معلمان و شاگردان انجام می دهند را پوشاند.

منابع

۱ - اچسون , کیت و گال , مردیت دامین (۱۳۷۴). نظارت و راهنمایی تعلیماتی , کاربرد فنون کلینیکی در نظارت و راهنمایی معلمان و آموزش های ضمن خدمت و پیش از خدمت. ترجمه محمد رضا بهرنگی . تهران . کمال تربیت .

۲ - الیوا , پیتر .اف (۱۳۷۹). نظارت و راهنمایی آموزش در مدارس امروز. ترجمه غلامرضا احمدی و سعیده شهبابی . اصفهان. دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان.

۳ - براون , جورج (۱۳۷۲). تدریس خرد . ترجمه علی رووف. تهران . مدرسه.

۴- سلیمانی , نادر (۱۳۸۳). نظارت و راهنمایی آموزشی . تهران. سنجش.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۵ - سیف , علی اکبر(۱۳۸۲) . اندازه گیری , سنجش و ارزشیابی آموزشی . تهران . آگاه.

۶ - وایلز, جان و باندی , جوزف (۱۳۷۲). نظارت در مدیریت . ترجمه محمد رضا بهرنگی . تهران . مترجم . تنظیم :

ث نیک نیا

فروشگاه آسمان