

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

با سمه تعالی

« فرم شماره : ۱ »

فرم خلاصه اطلاعات مربوط به کارمندان و مستندسازی « ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی »

نام خانوادگی : عصمتی نام :

رشته شغلی : حرفه و فن نام پدر :

شماره پرسنلی : کد ملی :

پست سازمانی : دبیر

سابقه خدمت قابل قبول (روز / ماه / سال) : ۲۲ سال و ۶ ماه و روز سوابق تجربه قابل قبول (روز / ماه / سال) : ۲۰ سال و ۵ ماه و ۱۵ روز

۱. محل جغرافیایی خدمت : آموزش و پرورش استان خراسان شمالی حوزه محل خدمت « شهر / شهرستان » : اسفراین

۲. سوابق تجربی کارمند : « بر اساس فرم ۵۰۲ اطلاعات پرسنلی »

ردیف	رشته شغلی	عنوان پست سازمانی	دوره تصدی	ردیف	رشته شغلی	عنوان پست سازمانی	دوره تصدی
۱	حرفه و فن	دبیر حرفه و فن	۲۰ سال و ۵ ماه و ۱۵ روز	۷			
۲				۸			
۳				۹			
۴				۱۰			
۵				۱۱			
۶				۱۲			

۳. میانگین امتیاز مکتسبه طول دوره ارزشیابی کارمند : امتیاز

۴. عناوین دوره های آموزشی مرتبط با شغل : « عالی : ۱۵۰ ساعت »

ردیف	عنوان دوره	ساعت	ردیف	عنوان دوره	ساعت
۱	بررسی کار و فناوری اول متوسطه	۳۲	۷	تفسیر قرآن کریم	۲۸
۲	برنامه درسی ملی	۶	۸		
۳	حکومت مهدوی	۲۰	۹		
۴	پرسش های اعتقادی	۲۸	۱۰		
۵	آموزش توسعه اعتقادی	۱۶	۱۱		
۶	آداب و اسرار نماز	۲۸	۱۲		

* جمع ساعت دوره های آموزشی : ۱۵۸ ساعت

۵. مهر و امضاء مدیر کل آموزش و پرورش استان : امضاء رئیس امور اداری و تشکیلات استان :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

« ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی » « فرم شماره : ۲ »

* مستند سازی تجربیات « کارمند محترم لطفاً در خصوص هر یک از قسمت‌های زیر چند سطر توضیح دهید »

مقدمه : ارائه توضیح کلی در خصوص حوزه فعالیت کارمند :

۱. ارزشیابی عمومی :

– نقاط قوت در زمینه وظایف و مسئولیت های شغلی :

الف : داشتن طرح درس ب : مطالعه کتاب های جدید مرتبط با رشته شغلی

ج : در نظر گرفتن تفاوت‌های فردی دانش آموزان د : استفاده از وسایل کمک آموزشی

– نقاط ضعف در زمینه وظایف و مسئولیت های شغلی :

الف : نبود امکانات کافی در کارگاه و مدرسه ب : نداشتن زمان کافی برای آموزش عملی و تئوری

ج : د :

۲. اقدامات خاصی که در طول خدمت صورت گرفته و به نتیجه رسیده است .

بکارگیری جدید ترین روش های آموزشی برای آموزش حرفه و فن

۳. بیان نکات ویژه و کلیدی حاصل تجربیات کارمند که منجر به بهبود وضع در حوزه کاری شده است .

داشتن طرح درس روزانه و سالانه – اهمیت دادن به ارزشیابی های روزانه – برخورد مناسب در طول سال تحصیلی

– توجه کردن به تجربیات همکاران – در نظر گرفتن وسایل کمک آموزشی

۴. برنامه خاص برای آینده ناشی از تجربیات گذشته .

مطالعه روش های جدید تدریس در زمینه رشته خودم – شرکت در کلاس های ضمن خدمت مناسب با تحولات

علمی – اضافه کردن وسایل جدید

۵. مهر و امضاء مدیر کل آموزش و پرورش استان : ۶. امضاء رییس امور اداری و تشکیلات استان :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

هوالمزاق

« ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی »

اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان شمالی

کد پرسنلی : شماره ملی :

نام : نام خانوادگی :

رشته شغلی : حرفه و فن : عنوان پست سازمانی : دبیر

رتبه قبلی و تاریخ اجراء : تجربه //

رتبه جدید و تاریخ اجراء : عالی //

عنوان مستندات تجربیات مدون :

تجربیات آموزشی درس حرفه و فن

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

حرفه و فن	۸
مقدمه	۸
نکات کلیدی :	۱۰
(آموزش حرفه و فن دوره راهنمایی چشم اندازی به آینده)	۱۱
برنامه درسی آموزش حرفه و فن به شکلی طراحی شده است که واجد شرایط زیر باشد:	۱۱
(سیر تکاملی تغییر کتب حرفه و فن)	۱۴
تشکیل گردهمایی و نظر خواهی از معلمان درس:	۱۴
مطالعه در زمینه آموزشهای مشابه به این درس در تعدادی از کشورهای جهان:	۱۵
حاصل این مطالعات نشان داد که:	۱۶
اهداف کنونی کتاب حرفه و فن:	۱۹
اهداف کلی درس حرفه و فن در دوره راهنمایی:	۲۳
الف) حیطه شناختی:	۲۳

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۲۳..... (ب) - حیطة مهارتی

۲۵..... تجارب :

۲۵..... تجربه ۱ :

۲۵..... شیوه ارزشیابی درس حرفه و فن

۲۵..... تجربه ۲ :

۲۵..... برنامه ها و تقویم اجرائی درس حرفه و فن حاصل تجربیات در یک سال :

۳۲..... تجربه ۳ : تجربه ای از ساخت یک کارگاه خانگی

۳۲..... فرایند ایجاد کارگاه خانگی

۳۵..... شروع بهره برداری از کارگاه خانگی

۳۵..... تجربه ۴ :

۳۵..... شعردرس حرفه و فن

۳۷..... روش تدریس حرفه و فن

۳۷..... مراحل یک بازدید یا گردش

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

تجربیات پیشنهادی برای دبیران حرفه و فن ۳۸

ابعاد یادگیری ۳۸

آیات قرآنی در رابطه با درس حرفه و فن ۳۹

بررسی شیوه های مشارکت والدین در تدریس حرفه و فن ۴۴

علت عدم توجه به درس حرفه و فن ۴۷

۱- کوچک بودن فضای کارگاهها ۴۹

۲- امکانات محدود کارگاهی ۵۰

۳- تعداد زیاد دانش آموزان ۵۰

۴- عدم انگیزه دبیران ۵۱

۵- زمان کم برای انجام فعالیتهای عملی ۵۳

۶- دنباله دار بودن واحدهای کتابهای جدید التالیف ۵۴

۷- کافی نبودن آموزشهای عملی برای دبیران ۵۶

۸- نقش مسئولان و مدیران مدارس ۵۷

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۹- نمره فعالیت های عملی ۵۸

نتایج و پیشنهادات حاصل از تجارب ۵۹

منابع : ۶۳

فروشگاه آسمان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

حرفه و فن

مقدمه

هر انسان به طور طبیعی نیازهایی دارد که باید برآورده شود. خداوند تبارک و تعالی در هنگام خلقت اسباب و وسایل مورد نیاز مانند ، عقل، هوش، دست، چشم و ... را برای تأمین آن نیازها در اختیار انسان گذاشته و از طرف دیگر منابعی را هم به طور طبیعی در دسترس او قرار داده است. شاید از زمانی که انسان آتش را شناخت، فکر ایجاد تغییر در مواد طبیعی نیز در او بوجود آمد برای مثال به جای آنکه گوشت حیوانات را خام مصرف کند، آن را با آتش پخت و مورد استفاده قرار داد سپس هر یک از نیازهای خود مانند: خوراک، پوشاک، مسکن، را مورد بررسی قرار داده و با توجه به منابع محیطی، از قدرت تفکر و خلاقیت خود استفاده کرده و با فکر و اندیشه اش، ساخت و ارزیابی محصول ساخته شده مراحل زندگی از قبیل خروج از غار، اسکان در دشتها و کنار رودخانهها ساخت خانههای مختلف از چوبها گل و... ساخت لباس از پوست حیوانات و اجزای گیاهان و نگهداری از حیوانات اهلی را تجربه کرد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

انسان برای طی این راه و ایجاد تغییر و تحول در زندگی و پیشرفت از مرحله غارنشینی تا عصر حاضر، چگونه حرکت کرده است؟ انسان برای بر آوردن نیازهای خود یا حل مسأله ای که در پیش رو داشت، از یک الگوی کلی حرکت استفاده کرده است به شرح زیر:

استفاده از قوه تفکر خود و ارائه یک طرح ذهنی پیاده کردن آن طرح انتخاب مواد مورد نیاز ایجاد تغییر در مواد ساخت یا تولید ارزیابی

انسان طی قرن گذشته تا به حال همه محصولات (تکنولوژی) فناورانه ای را که خود تولید کرده است مورد ارزیابی قرار داده و با استفاده از کشف های جدید، آنها را بازنگری و اصلاح کرده است.

توشیودو کو یکی از بنیادگذاران ژاپن امروز نقش سازنده انسان و آموزش و پرورش را در جریان توسعه چنین تلقی می کند که « ما هیچ منبع طبیعی داریم هیچ قدرت نظامی، ما فقط یک منبع در اختیار داریم ظرفیت ابداع مغزیمان. این منبع پایان ناپذیر را باید بسط داد، تربیت کرد. تمرین داد، مجهز ساخت این قدرت دفاعی خواه ناخواه در آینده نزدیک گرانبهارترین و خلاقترین ثروت مشترک همه بشریت خواهد بود.»

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

بی تردید، کشور کهنسال ما در زمینه فنون و حرفه‌های مختلف دارای سابقه دیرینه است و در طول تاریخ حیات فرهنگی و اجتماعی جامعه ما، روش‌ها و فنون گوناگون به اشکال مختلف سینه به سینه و یا به گونه‌ای مکتوب و نیز از طریق روابط استاد و شاگری از نسلی به نسل بعد انتقال یافته است اما به هر حال صرف نظر از اهمیت تاریخی و راه و رسم گذشته آموزش و ترویج علوم و فنون باید اذعان داشت که شیوه‌های جدید آموزش و فنون و حرفه مقوله نسبتاً جدیدی است که در کشور سابقه چندانی ندارد و باید از طرف تمامی برنامه‌ریزان و مسؤولان مورد توجه قرار گیرد.

نکات کلیدی :

تدریس - تجربیات - راهکار

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

(آموزش حرفه و فن دوره راهنمایی چشم اندازی به آینده)

تربیت شهروندانی کارآمد و توانا در حل مسائل فردی و جمعی از اهداف برنامه ریزی درسی آموزش حرفه و فن است این برنامه ضمن تأکید بر رفع نیازهای کنونی دانش آموزان چشم به افق های دور دارد. حاصل اجرای این برنامه نه تنها در زمان حال بلکه طی سالهای آینده که دانش آموزان وارد بازار کار و فعالیت می شوند نمود و تجلی می یابد.

برنامه درسی آموزش حرفه و فن به شکلی طراحی شده است که واجد شرایط زیر باشد:

۱. فعالیت محور بوده و بیشتر فعالیتهای آن جنبه کارگاهی داشته باشد.
۲. موجب پرورش مهارتهای حسی - حرکتی دانش آموزان شود.
۳. زمینه های خلاقیت و فناوری را در دانش آموزان فراهم سازد.
۴. مهارتهای اولیه را جهت رفع نیازهای مختلف فردی و اجتماعی دانش آموزان در آنها بوجود می آورد.
۵. دانش آموزان را با رشته های مختلف تحصیلی و شغلی آشنا سازد بطوریکه بتوانند رشته مورد علاقه خود را انتخاب کنند و آینده شغل خود را ترسیم نمایند.
۶. موجبات نگرش مثبت را در دانش آموزان نسبت به کار و تلاش فراهم سازد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۷. بر اساس روشای نوین آموزش طراحی و تدوین شده است.

۸. همگام با علوم و فنون جدید است.

۹. دانش آموز محور بوده و از روشهای جدید و فعال تدریس پیروی می کند .

از دویست سال قبل که انقلاب صنعتی بوقوع پیوست و اختراعات بی شماری در زمینه‌های مختلف صورت گرفت، تولید فن آوری بطور مداوم توسعه یافت و شرایط برای بهره‌گیری از دستاوردهای آن بیشتر از گذشته میسر شد. استفاده از ابزار و ماشین موجب گشت که کار انسان پر ثمرتر از گذشته شود. از سوی دیگر به دلیل تولید انبوه کالاها، تنوع در محصولات و توسعه سیستم حمل و نقل موجب گسترش داد و ستد و بازرگانی شد.

تحقیقات علمی و توسعه اختراعات در زمینه‌های مختلف ، موجب پیدایش علوم و محصولات جدید شد که در گذشته وجود نداشت. با توسعه شهرها، توسعه سیستم حمل و نقل، پیشرفت در صنعت، علمی شدن کشاورزی، بهره‌برداری بیشتر از منابع و ... موجب گشت هزاران شغل جدید بوجود آید. نیاز به افراد متخصص و ماهر شرایط را برای گسترش مدارس فنی و حرفه‌ای در دوره متوسطه فراهم کرد. در دوره های عالی در زمینه صنعت نیز رشته های مختلفی از جمله، برق، معدن، ذوب فلزات،

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید .کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

... دایر گشت در زمینه خدمات رشته‌هایی مانند حسابداری، بهداشت، مدیریت خانواده و ... در زمینه

کشاورزی رشته‌هایی مانند: زراعت و باغداری، پرورش دام و طیور و ... بوجود آمد.

در دوره راهنمایی درسی به نام مقدمات آموزش حرفه و فن وارد برنامه های درسی شد که اهداف زیر را تعقیب کرد.

۱. ایجاد هماهنگی بین اعضای مختلف بدن از جمله دست و مغز که این هماهنگی در نتیجه

پرداختن به آموزش‌های نظری صرف در دانش آموزان نا دیده گرفته و ضعیف شده بود.

۲. عادت دادن دانش آموزان به انجام کار و ایجاد توانایی در رفع نیازهای روزمره.

۳. ایجاد اعتماد به نفس در دانش آموزان.

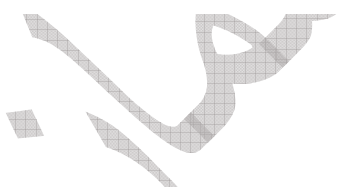
۴. پرورش خلاقیت.

۵. کشف برخی از استعدادهای نهفته در دانش آموزان.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

(سیر تکاملی تغییر کتب حرفه و فن)

از سال ۱۳۶۸ طی جلسات متعددی که با حضور جمعی از متخصصین و کارشناسان و صاحب نظران آموزش و پرورش تشکیل گردید که به بازنگری اهداف و بررسی نحوه اجرای درس از ابتدایی برنامه ریزی آن پرداخت و گروهی را مأمور بررسی و تحقیق درباره وضعیت اجرایی موجود درس در کشور کرد که طی مدت حدود یکسال با ۶ نوع پرسشنامه که مخاطبین آنها، مراکز تربیت معلم، مدرسان تربیت معلم، دانشجویان رشته حرفه و فن، دبیران حرفه و فن، مسئولین اجرایی در جهت تجهیزات و کارگاه دانش آموزان بودند، وضعیت درس مورد مطالعه و تحقیق قرار گرفت و نتایج آن نیز در برنامه جدید مورد بهره برداری قرار گرفت و طرح جدیدی برای اجرای درس و تدوین اهداف پیشنهاد شد.



تشکیل گردهمایی و نظر خواهی از معلمان درس:

طی جلسات متعدد گردهمایی دبیران از جمله گردهمایی دبیران حرفه و فن منتخب کشور در استان بوشهر در سال ۱۳۷۱ در سالهای مختلف در سایر استانها از جمله: مازندران، چهارمحال بختیاری اردبیل، کرمان، مرکزی، آذربایجان شرقی، مناطق و شهرستانهای تهران تشکیل گردید.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

اهداف، دیدگاهها و نحوه اجرای درس مورد بررسی و نظر خواهی قرار گرفت و طی پرسشنامه‌هایی نظرات جمع آوری شده و مورد استفاده در برنامه‌ریزی قرار گرفت.

نظر به اینکه در طراحی یک برنامه تحقیقی در زمینه ها، نیازها سنجی اولین گام برنامه ریزی است به منظور آگاهی از انتظارات معلمان و درک نیازهای دانش آموزان با همکاری گروه تحقیق و هماهنگی دوره راهنمایی و گروه برنامه‌ریزی شناخت حرفه و فن از گروههای آموزشی استان ها در سراسر کشور نظر خواهی به عمل آمده و برخی پایان نامه های دانشجویان رشته کارشناسی حرفه و فن نیز تحت نظارت گروه تحقیق و هماهنگی دوره راهنمایی و گروه برنامه‌ریزی درس حرفه و فن در راستای نیازهای شورای برنامه‌ریزی درس حرفه و فن در دوره راهنمایی هدایت شد و از نتایج این یافته‌ها در طراحی راهنمای برنامه درسی حاضر استفاده گردید.

مطالعه در زمینه آموزشهای مشابه به این درس در تعدادی از کشورهای جهان:

از سوی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف توصیه شد که مطالعاتی در زمینه آموزشهای مقدماتی شناخت حرفه و فن و یا دروس مشابه در تعدادی از کشورهای جهان در دوره آموزشهای عمومی (ابتدایی و

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

سیکل اول دبیرستان) صورت گیرد. هدف از انجام این مطالعات عموماً کشف اصول و رویکردها در طراحی، اجرا و ارزشیابی این درس بدیهی است که انجام این پژوهش هرگز با هدف الگو برداری و تقلید کورکورانه از دیگر کشورها نبوده است. زیرا شرایط هر کشور با دیگری متفاوت است، اما مطالعات بین المللی می تواند برنامه ریزان این درس را در اتخاذ تصمیمات بهتر، یاری کند.

حاصل این مطالعات نشان داد که:

۱. کشورهای مورد مطالعه (آلمان، انگلیس، استرالیا، ژاپن، نیوزیلند، هند مالزی، روسیه) در برنامه های درسی خود به ارائه درسی که دانش آموزان را به کار و فعالیت تشویق می کند توجه دارند. این درس در کشورهای مختلف نام های متفاوتی دارند نظیر: آموزش تکنولوژی (انگلیس، استرالیا، نیوزیلند) کار عملی (هند) مهارت های زندگی (مالزی) و آموزش کار (روسیه) خانه داری و مهارت های صنعتی (ژاپن)

۲. کشورهای توسعه یافته عمدتاً به آموزش تکنولوژی توجه دارند. بعد از سال ۱۹۹۰ این درس به سرعت در کشورهای اروپایی، آمریکایی و اقیانوسیه رواج یافت و مورد توجه برنامه ریزان درسی قرار گرفت.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۳. در کشورهای در حال توسعه تلفیقی از آموزش تکنولوژی و مهارتهای زندگی و تعمیر و نگهداری ، خانه داری مدیریت منزل، اقتصاد خانواده، محیط زیست، کشاورزی، بهداشت، کودکیاری، آشپزی مورد توجه است. ناگفته نماند که آموزش تکنولوژی یک رویکرد صنعتی محض ندارد، بلکه انواع فعالیتهایی که تحت عنوان آموزش تکنولوژی صورت می گیرد به جنبه های مختلف از جمله مهارت زندگی نیز توجه دارد.

۴. ماهیت این درس در اکثر قریب به اتفاق کشورها عملی است استثنائاً در کشور مالزی برنامه درسی تلفیقی از تئوری و عملی است.

۵. مدارس کشورهای پیشرفته مجهز به کارگاههای مختلف هستند مانند کارگاه فلز کاری، کارگاه آشپزی و یا کاردستی. البته برخی از کشورها از کارگاههای چند منظوره استفاده می کنند.

۶. معلمان با توجه به امکانات محلی و منطقه ای می توانند از بین چندین فعالیت پیشنهادی تعدادی را انتخاب کنند.

۷. در گزینش محتوی به فرهنگ و آداب و رسوم مردم توجه می شود.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۸. کیفیت برنامه در کشورهای مختلف متأثر از شرایط اقتصادی و پیشرفت هر کشور است.

۹. کار با کامپیوتر در کشورهای پیشرفته از دوره ابتدایی مورد توجه قرار گرفته است.

۱۰. برنامه ریزان به قابلیت اجرایی برنامه از سوی معلمان و دانش آموزان توجه داشته اند.

ملاحظات مورد توجه برنامه ریزان در طراحی جدید درس:

۱. توجه به تجربیات جهانی و نیازهای قرن آینده.

۲. توجه به رشد روز افزون علوم.

۳. نیازها و علایق فراگیران.

۴. نیازهای اجتماعی.

۵. تحقیق و اکتشاف.

۶. توجه به تفاوت های منطقه ای و ناحیه ای از طریق ارائه فعالیت های اختیاری.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۷. فعال کردن دانش آموزان در فرآیند یادگیری از طریق تحقیق، مشارکت گروه‌ها، بازدید،

مشاهده کار با ابزار و ساخت اشیاء کوچک.

۸. تأکید بیشتر بر کار عملی و قابل اجرا

۹. توجه به ارتباط طولی بین برنامه درسی دوره راهنمایی و دوره متوسطه

اهداف کنونی کتاب حرفه و فن:

کتاب کنونی با استفاده از نظرات صاحب نظران، کارشناسان و دبیران حرفه و فن سراسر کشور،

و نیز با مطالعه تجربیات تعدادی از کشورهای جهان در جهت تحقق اهداف زیر تألیف شده است.

۱. ایجاد هماهنگی میان مغز با دست، چشم و سایر اعضای بدن از طریق انجام کارهای

عملی

۲. دست ورزی و کار با مواد مختلف و قابل دسترس در محیط زندگی

۳. تقویت روحیه انجام کار گروهی دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۴. ایجاد زمینه برای شکوفایی استعداد های علمی، عملی و پرورش خلاقیت در دانش

آموزان

۵. آشنایی با فرآیند طراحی، ساخت و تولید و ارزیابی و بکارگیری آن در طراحی و

ساخت کارهای ساده

۶. ایجاد تفکر سیستمی و درک فنی

۷. ایجاد اندیشه و تدبیر دانش آموزان جهت ارائه راه حل برای مشکلات احتمالی

۸. وارد کردن دانش آموزن به عرصه عمل جت کسب تجربه

۹. مهارت در انجام پژوهشهای ساده

۱۰. رشد توانمندیهای حسی - حرکتی

۱۱. مهارت در طراحی و تولید بعضی از وسایل مورد نیاز

۱۲. تحقیق و تفکر و جستجو در محیط پیرامون و گسترش دامنه اطلاعات توسط فراگیران

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱۳. مهارت در بکارگیری بعضی از ابزارهای کارگاهی

۱۴. شناخت رشته‌های مختلف تحصیلی و شغلی و شرایط ورود به آنها

۱۵. مهارت در رفع بسیاری از نیازهای زندگی مانند پوشاک، غذا، بهداشت

برای تحقق اهداف کتاب حرفه و فن چه باید کرد؟

۱. دانش آموزان به فعالیتهای گروهی تشویق شوند.

۲. هر واحد درسی با توجه به محتوای آن در فضای مناسب تدریس شود.

۳. در فضای مناسب و تا حد امکان - خارج از کلاس (حیاط ، کارگاه و ...) به امر آموزش

پرداخته شود.

۴. فعالیتهای کتاب به صورت عملی اجرا شود.

۵. دانش آموزان به تفکر و تدبیر وادار شوند.

۶. طرح‌ها و فعالیتهای تحقیقی هر واحد به صورت گروهی انجام شود.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۷. طرح سئوالات در سطوح بالای یادگیری

۸. خودداری از پرسش و پاسخ کلیشه‌ای

۹. تشویق دانش آموزان خلاق و مبتکر

۱۰. برپایی نمایشگاه از کارهای تحقیقی و فعالیتهای عملی دانش آموزان به مناسبتهای

مختلف

۱۱. انتخاب یک فعالیت عملی و یک کار تحقیقی توسط هر دانش آموز یا گروه کاری با توجه به

انتخابی بودن فعالیتهای عملی و کارهای تحقیقی کتب حرفه و فن (اول و دوم و سوم)

۱۲. انجام مصاحبه توسط هر دانش آموز یا گروه کاری درباره یکی از موضوعات درسی در طول

سال و ارائه گزارش به کلاس

۱۳. دعوت از صاحبان مشاغل به کلاس درس در صورت عدم امکان انجام مصاحبه

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

اهداف کلی درس حرفه و فن در دوره راهنمایی:

الف) حیطه شناختی:

۱. آشنایی نسبی با فن آوری و نحوه استفاده از محصولات فن آوری در جامعه
۲. آگاهی نسبی از انواع مشاغل موجود در محیط زندگی و جامعه
۳. آشنایی نسبی با روندها و فرآیندها طراحی، ساخت و تولید
۴. آشنایی نسبی با بهداشت ، تغذیه و مسائل ایمنی
۵. آشنایی نسبی با شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی در دوره متوسطه
۶. آشنایی نسبی با داد و ستد برخی از فعالیتهای بازرگانی

ب) - حیطه مهارتی

۱. درک فن آوری و نحوه استفاده از محصولات فن آوری در جامعه
۲. توانایی در انجام برخی از تعمیرات ساده و روش نگهداری وسایل شخصی، وسایل

منزل

۳. دست ورزی با انواع ابزارهای ساده دستی یا دستی برقی
۴. مهارت در انجام پژوهش های ساده و استفاده از روش حل مسئله

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۵. کسب شایستگی های فردی و اجتماعی مفید مانند برقراری ارتباط مثبت و سازنده با دیگران

و انجام کار گروهی که شرط لازم برای فعالیتهای فردی، در زندگی آتی است.

۶. کسب مهارت نسبی در انجام فعالیتهای مناسب شغلی

فروشگاه آسمان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

تجارب:

تجربه ۱:

شیوه ارزشیابی درس حرفه و فن

پرسش شفاهی یا امتحان کتبی ۸ نمره دارد و هر پرسش شفاهی و یا امتحان کتبی ۸ نمره داشته که در نهایت همگی آنها با هم جمع شده و تقسیم بر تعداد نمره ای بر مبنای ۸ بدست می آید .

کار عملی ۱۲ نمره دارد که به ۳ قسمت تقسیم می شود

۱- تحقیق ۲ نمره

۲- کار عملی در کلاس یا کارگاه ۵ نمره

۳- کار عملی خارج از کلاس ۵ نمره *

تجربه ۲:

برنامه ها و تقویم اجرائی درس حرفه و فن حاصل تجربیات در یک سال:

۱- توجه به روح مدرسه و نفس علم از نظر خدا و قرآن مجید و چهارده معصوم و علوم روانشناسی و تربیتی

۲- مسائل تربیتی در کلاس در هر جلسه در حدود ۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۳- حفظ نظم و مقررات در کارگاه مدرسه و کلاس

۴- جلوگیری از خشونت و حسن همدردی در حیات مدرسه راه پله و کارگاه

۵- تشویق به حفظ نظافت محیط حیاط مدرسه سالن کلاسها و کارگاه

۶- توجه به تدریس کتاب و متن نوشته ها و ایجاد انگیزه برای فهم مطالب و کاربردی کردن مطالب کتاب حرفه و

فن

۷- بحث پیرامون مشاغل و دنیای اطراف انسان ماشینی

۸- گروه بندی کلاس و تقسیم وظایف و چارت کاری کلاس و کارگاه حرفه و فن

۹- ایجاد روحیه کار و تلاش و لزوم داشتن لباس کار و فرهنگ رنگها در مشاغل مختلف

۱۰- ایجاد روحیه مطالعه و تحقیق و معرفی ۲۰۰ کتاب در قالب مسائل مذهبی علمی - آموزشی - اجتماعی -

تاریخی - ادبی - فنی و مهندسی و سایت های آموزشی و درس الکترونیکی

۱۱- توجه به انتقادات و پیشنهادات دانش آموزان و انتقال آنان به مسئولین مدرسه و سعی در رفع مشکلات در

قالب طرح نظام جامع پیشنهادات مدرسه شهید دکتر مفتاح نجف آباد

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱۲- استفاده از نیروهای دانش آموزان برای پیشرفت تحصیلی و شغلی و نیروی خواندن درون قلب و تفکرات سالم

و پرانگیزه دانش آموزان

۱۳- استفاده از استادان و دبیران مجرب برای حضور در مراسم صبحگاه و نماز و هفته مشاغل و ایجاد بازدیدهای

علمی و آموزشی

۱۴- ارتباط مستقیم با هسته مشاوره مدرسه و اداره و سایت های آموزشی و مشاوره ای حوزه و دانشگاه - دبیرستان

و مشاوره های سطح شهر - پزشکان طب سنتی و شیمیایی - بسیج فرهنگیان - مساجد سطح شهر

۱۵- استفاده از جزوات و بروشورهای سطح شهر برای راهنمایی و استفاده بهینه دانش آموزان در بستر کلاس و

تبادل اطلاعات در قالب طرح (بسته های آموزشی مدرسه راهنمایی شهید مفتاح) همسو با مشاغل و حرف جامعه

۱۶- استفاده از استعداد های آموزش های الکترونیک

۱۷- تبادل اطلاعات با سایر دبیران در قالب شورای معلمان - همکاری مستقیم با مدیریت و معاونت محترم

آموزشگاه و همسو کردن نظرات و انتقادات در جهت رفع مشکلات آموزشی - تربیتی - اجتماعی دانش آموزان و

محیط آموزشگاه

۱۸- استفاده از طرح درس سالانه و ماهانه و توجه به بودجه بندی کتاب حرفه و فن

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱۹-گرفتن امتحانات و ارزشیابی های مختلف به صورت (PowerPoint) و پرسش و پاسخ بصورت گروهی و کنفرانسهای دانش آموزی و بحث و تبادل نظر در کلاس بصورت دوستانه و رفع اشکالات کتابهای درسی حرفه و فن

۲۰-ارزشیابی عملی در کارگاه و توجه به نفس کتاب حرفه و فن و ایجاد انگیزه کارپروری و حسن کار و جوهره مرد که همان فعالیت و پیدا کردن دست رنج حلال

۲۱-توجه کردن به خدا در تمام امور مخصوصا کارگاهی و داشتن حواسی جمع و برخورداری از لباس کار مناسب برای جلوگیری از حوادث و تشویق و ترغیب دانش آموزان برای داشتن و حوصله بیشتر در امر کار و فعالیت و دقت در دست بودن فعالیت عملی طبق نقشه های کتاب

۲۲-استفاده از نیروهای فعال دانش آموزان در تعمیر و نگهداری وسایل مدرسه

۲۳-داشتن ارتباط با خانواده های دانش آموزان در سطح هوشی بالا و پایین و راهنمایی کردن آنها برای برطرف شدن مشکلات تربیتی و آموزشی دانش آموزان و راهنمایی کردن آنها در جهت ورود به رشته های هنرستانی و دبیرستانی و مراکز فنی و حرفه ای سطح شهر

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۲۴- تدریس جزء به جزء کتاب با روشهای سخنرانی - دانش آموز محوری - کتاب محوری - تصویر خوانی -

کنفرانس دروس- ایفای نقش و

۲۵- به خاطر کمبود وقت چاپ و تکثیر جزوات علمی آموزشی بصورت جزوات - بروشور - روزنامه دیواری -

جدول و مسابقه

۲۶- نمایش فیلم های آموزشی در قالب حفظ محیط زیست بصورت دید جهانی و منطقه ای و استفاده از نظرات

کلان صاحب نظران داخلی و خارجی

۲۷- رفع مشکلات شهر و توجه به پیشنهادات مدرسه و همکاران و دانش آموزان و انتقال آن به مسئولین شهر

بصورت حضوری یا تلفنی یا نامه

۲۸- دادن روحیه کار و تلاش و حس نوع دوستی و انقلاب مطالعه در سطح مدرسه - اجتماع و فامیل

۲۹- حضور در جلسات گروههای آموزشی و دوره های ضمن خدمت فرهنگیان و مراکز استانی و تبادل اطلاعات با

سایر نیروهای آموزشی استان و کشور

۳۰- لزوم داشتن کلاسهای پژوهشی و علم پژوهنده و محصل پژوهنده و استفاده از فرهنگ مطالعه و تحقیق سایر

کشورها

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۳۱- توجه به امور تغذیه ای دانش آموزان و فرهنگیان و داشتن روحیه سخاوت و گذشت در جمع همکاران

۳۲- عبور و تغییر در تدریس از حالت کلیشه ای و تکراری و تدریسهای خسته کننده و سوق دادن دانش آموزان به سوی تفکرات خلاق و هوشمندانه و داشتن ذهنی باز و کارآمد و در وضعیت حال زندگی کردن و گرفتن عبرت از گذشته و امیدوار بودن به آینده ای روشن و داشتن ذهنی مثبت گرا و یادگیری صحیح (خوب دیدن - خوب شنیدن - خوب تمرین کردن)

۳۳- تشویق آنی و لحظه به لحظه دانش آموزان و همکاران و مسئولین مدرسه و ذکر صلوات و جمله (دست شما درد نکند - شما چقدر زحمت می کشید) و بارکه الله - ماشاء الله - آمنت به الله و جملات دیگر و زدن مهر مرتب در کارتهای تشویق دانش آموزان به مناسبتهای مختلف و تشویق دیگر همکاران به انجام این امور

۳۴- ارتباط دادن واحدهای درسی حرفه و فن با مشاغل سطح شهر و بازدید از نمایشگاههای سطح شهر - استان و کشور و گلخانه های مختلف - کتاب فروشیها و انتقال یافته ها به محیط مدرسه و دانش آموزان

۳۵- توجه به روحیه ای برای پیدا کردن رزق حلال و فرهنگ کار و تلاش و تعریف کردن سرگذشت عالمان و

اندیشمندان و مخترعان بومی محلی و ایرانی و مذهبی برای استفاده دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۳۶- دلجوئی از دانش آموزان ترد شده از دیگر همکاران در کلاسها و اجازه دادن به آنها جهت کار کردن در کارگاه و گرفتن انرژی مخرب و ویرانگر آنها در سطح مدرسه و شهر

۳۷- استفاده از نظرات دانش آموزان مقاطع مختلف در سطح شهر که دیروز شاگرد بنده بوده اند و امروز بعنوان استاد کار و مسئول شهری می باشند و دعوت آنها به مدرسه و کارگاه جهت بازگویی خاطرات و سرگذشت و علت موفقیت آنها

۳۸- استفاده از تجربیات استاد کاران و اولیاء دانش آموزان بصورت بروشورهای آموزشی یا خاطره گوئی توسط دانش آموزان که پدران آنها استاد کار هستند

۳۹- استفاده از احادیث و معانی قرآنی در ارتباط با علم و درس حرفه و فن در مورد کار و تلاش

۴۰- برخورد جدی با بی نظمی و کج فهمی با عمل سازنده و ذکر عملی که همان عمل کردن خود معلم و ملاحظه توسط دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

تجربه ۳: تجربه ای از ساخت یک کارگاه خانگی

فرایند ایجاد کارگاه خانگی

۱_ نیاز: با توجه به آنکه ابزار و وسایل داخل خانه و گاهی قسمتهایی از خانه دچار مشکلات جزئی می شوند برای رفع این مشکلات و انجام تعمیرات جزئی از خانه و سیستم های خانگی نیاز به کارگاه کوچکی در خانه تحت عنوان «کارگاه خانگی» احساس می شود.

۲_ طراحی ذهنی: برای ایجاد کارگاه خانگی باید جایی در زیرزمین و یا گوشه انباری و یا پارکینگ و یا اتاق غیرقابل استفاده ای با اجازه ی پدر و مادر به ابعاد حدود یک در دو متر انتخاب شود و برای کسانی که آپارتمان نشین و یا اجاره نشین هستند، کارگاه خانگی می تواند داخل یک کمد یا جعبه ی چوبی یا فلزی شبیه جعبه ی ابزار و یا بزرگتر انتخاب شود.

۳_ مواد و ابزار: هر چه مواد و ابزار از رشته های مختلف فنی به صورت متفرقه در خانه وجود دارد با اجازه ی پدر و مادر می تواند قسمتی از مواد و ابزار این کارگاه کوچک باشد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۴--دانش و مهارت:دانش و مهارتِ کاردر کارگاه خانگی را در مدت سه سالدوره راهنمایی به کمک پدر در خانه

وزنگ حرفه و فن در مدرسه، به مرور زمان یاد خواهیم گرفت.

۵- تولید (اقدام به حل مسئله):با توجه به احساس نیاز به کارگاه خانگی و بر اساس طرح ذهنی و ضمن همفکری

با اعضای خانواده محل کارگاه را در خانه انتخاب و ضمن تمیزکاری مجموعه مواد و ابزار فنی موجود در خانه را به

آن جا منتقل نموده و با نظمی خاص می چینیم. بهتر است در صورت امکان از یک کمد فلزی یا چوبی غیر قابل

استفاده در خانه برای این کارگاه استفاده کنیم.

۶- ارزیابی (ارزش یابی):مراحل ارزیابی این کارگاه به شرح زیر پیشنهاد می شود:

الف:تهیه یک لیست از کمبود ابزار در این کارگاه

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

ب: برنامه ریزی جهت تهیه ی ابزار های مورد نیاز در بلندمدت از محل قسمتی از پول توجیبی و جوایزی که هفتاد است خانواده برایمان بخرد و سوغات هایی که قرار است برایمان بیاورند و کادوهایی که قرار است به ما هدیه بدهند. (با توجه به لیست کمبود ابزارهای کارگاه به خانواده پیشنهاد کنیم که به جای هدیه و جایزه و کادو کمبودهای ابزار کارگاه خانگی را تهیه کنند)

برای مثال مجموعه ی کادوهای یک جشن تولد از پیش برنامه ریزی شده می تواند منجر به تأمین ابزارهای کارگاه خانگی شود.

ابزارهای مورد نیاز در شروع کار می تواند ابزارهای ساده ای مانند فازنما (فازمتر) ، انبردست ، دم باریک ، چوب سای ، کماناره ی مویی ، چکش ، کمان ارّه ی آهن بُر ، سوهان ، خط کش فلزی ، گونیا ، مغار ، کاردک ، قلم مو ، انواع پیچ گشا (پیچ گوشتی) ، هویه و یک گیره ی ساده باشد. و البته با گذشت زمان کامل تر می شود.

۷_ فرآیند: برای هر کدام از شش مرحله فوق که انجام شود گزارشی کوتاه در بخش سوم دفتر حرفه و فن نوشته و در پایان سال تحصیلی از کارگاه خود عکسی تهیه و همراه دفتر حرفه و فن به دبیر ارائه دهید .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

شروع بهره برداری از کارگاه خانگی

از این به بعد هر کار فنی ساده که با نظارت و آگاهی اولیاء در خانه انجام دادید از قبیل رنگ آمیزی ، تعویض لاستیک شیرهای خانه ، فناوری کارهای دستی ، انجام کارهای هنری و تعمیرات سیستم های خانگی (البته با نظارت اولیاء و رعایت اصول ایمنی) گزارش کوتاهی در مورد شرح انجام آن در حدود دو تا چند سطر با ذکر تاریخ در بخش سوم دفتر حرفه و فن خود نوشته و به کلاس ارائه دهید.

تذکر مهم : در انجام کارهای فنی رعایت نکات ایمنی و نظارت اولیاء لازم است.

تجربه ۴ :

همیشه در اولین جلسه حرفه و فن شعر زیر را برای دانش آموزان میخواندم :

شعر درس حرفه و فن

حرفه و فن درس علم و پیشه هاست

درس کار و کوشش و اندیشه هاست

درس فکرونقشه و فناوری

سیستم پوینده ی خودباوری

درس صنعت های پیشه آفرین

درس کشت و کار و احیای زمین

دست ورزی در حریم باغ و گل

ساختمان و جاده و انواع پل

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

چوب و میخ واره خلایقیت	آلیاژ سخت علم و تربیت
درس تحقیق و فضای توسعه	مشق سازش با گروه جامعه
داروی کاهنده و غیر مجاز	رسم فنی مدار نول و فاز
پخت انواع خوراک و اغذیه	درک شیرین علوم تغذیه
زنگ شاد و بحث داغ و غلغله	درس طرد مرز حدود و فاصله
تخم و کرم و بیله و پروانه ها	سرعت پردازش رایارانه ها
خازن و آرمیچر و برق و رتور	باتری و دینام و بنزین و موتور
درس زیبای امید زندگی است	داستان همت و سازندگیست
حیطه دانستن عشق و عمل	آفرین براین همه شهید و غسل
من چه گویم تجربه در تجربه است	کوله بار فن و درس و خاطره است

درس محبوب تمام بچه هاست

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

روش تدریس حرفه و فن

شما می توانید در هر واحد کتاب حرفه و فن با توجه به امکانات، یکی از سه موضوع زیر را انتخاب و تدریس واحد را شروع کنید.

۱- بازدید یا گردش علمی (استفاده از روش های مشارکتی و فعال در فرایند تدریس)

۲- نمایش یک قطعه فیلم

۳- دعوت از متخصصان (این متخصصان حتی می توانند از والدین فراگیران باشند)



مراحل یک بازدید یا گردش

مراحل یک بازدید یا گردش علمی (قبل، ضمن، بعد) آمادگی برای یک گردش علمی مانند آماده شدن برای بهره

گیری از سایر رسانه های آموزشی است ولی چند مورد خاص وجود دارد که حتما باید به آنها دقت کرد:

قبل از بازدید: تعیین موضوع یا هدف بازدید، هماهنگی با اولیا، گرفتن مجوز، تدارکات و...

ضمن بازدید: گروه بندی شاگردان، بیان انتظارات، رعایت نکات ایمنی، نظم و...

بعد از بازدید: ارائه گزارش (شفاهی یا کتبی)، بحث در مورد گردش و...

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

تجربیات پیشنهادی برای دبیران حرفه و فن

محدود شدن به کتاب خلاقیت را از شاگردان می گیرد.

توجه داشته باشید که کتاب هدف نیست بلکه وسیله ای است برای آموزش .

توجه داشته باشید که یک تصویر می تواند گویای ساعت ها صحبت کردن باشد بنابراین گاهی اوقات کل واحد در

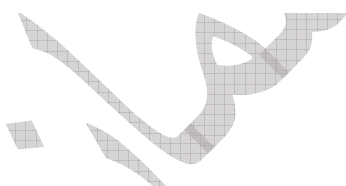
تصویر اول واحد خلاصه شده است. (مثل واحد فناوری و سیستم) شما می توانید در هر واحد درسی رشته ها

دانشگاهی و گرایش های آن و همچنین به بازار کار آن رشته ها مختصر بپردازید. همچنین می توانید از روش

های مشارکتی و فعال در فرایند تدریس استفاده کنید. مثل «روش های نمایشی - (expository) تخیل هدایت

شده - (directed imagination) گردش علمی - بارش مغزی یا طوفان فکری (brain storming) و ...»

راهنمای عملی روش های مشارکتی و فعال در فرایند تدریس / منوچهر فضلی خای



ابعاد یادگیری

۱- یادگیری فرد گرایانه (individualistic learning) هر یک از دانش آموزان با بقیه تفاوت دارند و موفقیت

و شکست آنها ارتباطی با دیگران ندارد. در نتیجه خود آنان مسئول یادگیری خویش اند و برای رسیدن به هدف

های آموزشی و پرورشی، به دور از روش های تعاونی و مشارکتی، فعالیت می کنند. این گونه دانش آموزان مشکل

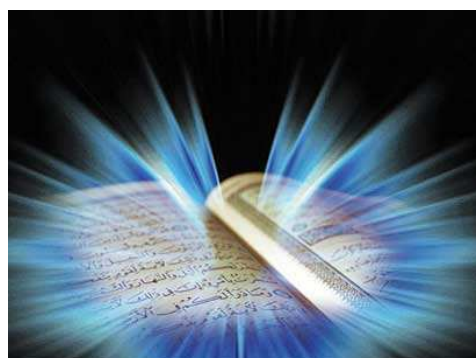
ارتباط پیدا کرده، اغلب گوشه گیر و کم روهستند و گاه به افسردگی دچار می شوند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۲- یادگیری رقابتی (competitive learning) در این نوع یادگیری دانش آموزان گمان می برند زمانی به اهداف خواهند رسید که هیچ یک از همکلاسان، به آن اهداف نرسند. در این حالت کلاس عرصه رقابتی است که در آن، پس از رسیدن چند تن به قله ی شناخت، دیگران تلاش نخواهند کرد.

۳- یادگیری تعاونی (cooperative learning) در این نوع یادگیری دانش آموزا می پندارند که تنها زمانی به اهداف دست می یابند که دیگر دانش آموزان نیز بتوانند به این اهداف برسند. البته امکان دارد یادگیری تعاونی انگیزه و علاقه به رقابت سالم را کاهش دهد؛ زیرا گاه منافع گروهی، شخص را از صحنه رقابت، که سر منشا ابداعات و پیشرفت هاست، خارج می کند. برای رفع این مشکل، توصیه می شود در ارزشیابی ها، قضاوت های فردی و گروهی مورد توجه قرار گیرد و علاوه بر تشویق فعالیت های گروهی، به افراد شاخص و ساعی نیز توجه شود.

آیات قرآنی در رابطه با درس حرفه و فن



و نیز بر آنها به مانند کشتی چیزی که بر آن سوار شوند خلق کردیم (شاید اتومبیل و خط آهن و هواپیما

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir (یس ۴۲) مقصود باشد.)

۲) واسبان و استران و خران را برای سواری و تجمل شما آفرید و چیز دیگری هم که شما هنوز نمیدانید (برای

سواری شما) خواهد آفرید.

(نحل ۸)

(فناوری انسانها در آینده واحد اول سال اول و دوم)

۳) آیا نمی بینی که خداوند از آسمان آب باران نازل گردانید و در روی زمین نهرها روان ساخت؟ آنگاه انواع

نباتات گوناگون بدان برویانید. (زمر ۲۱)

۴) آیا آبی را که شما می نوشید متوجهید؟ (۶۸) آیا شما آن آب را از ابر فرو ریختید یا ما نازل ساختیم؟ (۶۹)

اگر می خواستیم آن آب را شور و تلخ می گردانیدیم ؛ پس چرا شکر گزاری نمی کنید؟ (۷۰)

(واقعه ۶۸ و ۶۹ و ۷۰)

(احقاف ۱۵)

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asemankafinet.ir

۸) اوست خدایی که آب را از آسمان فرو فرستاد که هم از آن می آشامید و هم درخت و گیاه از آن می روید که

برخوردار شوید. (۱۰) وهم زراعتهای شما را از آن آب باران برویاند ودرختان زیتون و خرما وانگور واز هر گونه

میوه بپرورد(۱۱)(نحل ۱۰ و ۱۱)

آفرینش آب واحد سوم سال دوم

۹) مادران بایستی دو سال کامل فرزندان خود را شیر دهند؛ البته آن کسی که می خواهد فرزند را شیر تمام

دهد. (بقره ۲۳۳)

۷) و ما انسان را به احسان در حق پدر و مادر سفارش کردیم (یاد کند که) مادر نه ماه چگونه با رنج و زحمت بار

حمل کشید و باز با درد و مشقت وضع حمل نمود و سی ماه تمام مدت حمل و شیر خواری او بود تا وقتی که

طفل به حد رشد رسید و آدمی چهل ساله گشت (وعقل و کمال یافت)

واحد سوم سال سوم

۸) چها پایان را خلقت کرد که به (موی و پشم) آنها گرم شوید واز آنها فواید بسیار دیگری برده واز (شیر

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

و گوشت) آنها غذای مالول می سازید(۵) یا از کرک و پشم آنها مخمل و انواع لباس های فاخر کنید.(۶)

(نحل ۶۵) واحد هفتم خوراک و پوشاک سال اول و دوم

۹) آیا کافران ندیدند که بر آنها بدست قدرت خود چهار پایان را خلقت کردیم تا آنها مالک شوند؟(۷۱)وآن

حیوانات را رام و مطیع آنها ساختیم تا هم بر آن سوار شوند وهم بر آن غذا تناول کنند(۷۲)وبرای مردم در آن

حیوانات منافع (بسیاری از پوست وپشم وغیرو) آشامیدنیهای فراوان (از شیر ماست و غیرو) قرار دادیم آیا شکر

این نعمت ها را نباید به جای آورد؟(۷۳)

(یس ۷۱ و ۷۲ و ۷۳)

۱۰) والبتہ برای شما هوشمندان ملاحظه حال چهار پایان همه عبرت و حکمت است که ما از میان

سرگین و خون شیر پاک شما را مینوشانیم که در طبع همه ی نوشندگان گوارا است(نحل ۶۶)

دامپروری سال دوم

۱۱) آیا ندیدید تخمی را که در زمین کشتید (۶۳)آیا شما (از خاک)آن تخم را رویانیدید یا ما رویانیدیم؟(۶۴)

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir
(واقعه ۶۴و۶۳) کشاورزی سال اول

(۱۲) آدمی به قوت و غذای خود به چشم خرد بنگرد (۲۴) که ما آب باران را فرو ریختیم (۲۵) آنگه خاک

زمین را بشکافتیم (۲۶) و حبوبات برای غذا برویانیدیم (۲۷) و باغ انگور و نباتاتی که هی بدروند و باز بروید (۲۸)

و درخت زیتون و نخل و خرما (۲۹) و باغها (و جنگلهایی) پر از درختان کهن (۳۰) و انواع میوههای (خوش) و علفها و

مرتعها (۳۱) تا شما آدمیان و حیوانات شما از آن بهره مند شوید (۳۲)

(عبس)

(۱۳) و هم از میوه های درخت خرما و انگور که از آن نوشابه های شیرین و رزق حلال نیکو بدست آرند در این

کار نیز آیت قدرت حق برای خردمندان پدیدار است . (نحل ۶۷)

(۱۴) و خداوند به زنبوران عسل وحی کرد که از کوهها و درختان و سقفهای رفیع منزل گیرید (۶۸) و سپس از

میوه های شیرین تغذیه کنید و راه پروردگارتان را با طاعت بپوید آنگاه از درون آنها شربت شیرینی به رنگهای

مختلف بیرون آید که در آن شفای مردمانست در این کار نیز آیت قدرت خداوند برای متفکرانست . (۶۹)

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

بررسی شیوه های مشارکت والدین در تدریس حرفه و فن

به خصوص در دانش آموزان پایه اول بیشتر است. متأسفانه اولیاء خیلی کم به آموزشگاه مراجعه می نمایند. اغلب

در پایان نوبت اول آن هم در صورتی که نمره مستمر کم باشد و بیشتر برای شکایت و اعتراض!

گاه دانش آموز از نظر فرهنگی و اخلاقی دارای مشکل می باشد، در بررسی وضعیت وی متوجه می شویم که خانواده دارای مشکلات بزرگتری چون اعتیاد، فقر مالی، بی سرپرستی و می باشد که برای حل این گونه مشکلات نیز راه حل قابل قبولی پیدا نمی شود.

بعضی از اولیاء نیز برای دروس ارزش گذاری نموده و دروس ریاضی، علوم و زبان را در درجه های اول اهمیت و کتاب حرفه و فن، هنر و ادبیات را در درجه های پایین قرار می دهند و با وجود انجام ندادن کار عملی توسط فرزند خود، نمره کم را برای ایشان نمی پذیرند.

گاهی اوقات نیز به مقابله با دبیر پرداخته و به آزمودن میزان اطلاعات و مهارت های دبیر از طریق دانش آموز می پردازند؟!

در بعضی از موارد نیز واحدها را بین پسران و دختران تقسیم نموده و انجام آن را برای فرزند خود لازم نمی دانند مانند لحیم کاری و نصب مدار الکتریکی برای پسران و خوراک پوشاک برای دختران .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

پیشنهادات:

الف) در مورد اولیاء:

تشکیل جلسه ای با حضور اولیاء در پایه های مختلف به طور جداگانه با حضور دبیر حرفه و فن در جهت:

- آشنایی دبیر با والدین .

- بیان اهمیت و لزوم انجام کار عملی و هدف از انجام آن

- بیان چگونگی ارزشیابی درس حرفه و فن

- شناسایی خانواده هایی که توان مالی لازم یا امکانات خرید مواد و ابزار را ندارند.

آشنایی با دیدگاههای اولیاء در جهت انجام هرچه بهتر کار عملی

- تاکید بر همکاری آنان در زمینه ساخت، تکمیل و ارزیابی وسیله با دانش آموز

- در صورت درخواست اولیاء ارائه لیست وسایل مورد نیاز که در آموزشگاه موجود نمی باشد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- با توجه به زمینه شغلی اولیاء استفاده از مغازه نجاری، جوشکاری..... ایشان به عنوان کارگاه در یک جلسه البته

با هماهنگی قبلی

(ب) درمورد دانش آموزان:

- تشریح هدف از انجام کار عملی و تشکیل گروهها

- افزایش قدرت اعتماد به نفس و این حس که ما می توانیم، دردانش آموزان از طریق تشویقهای

به جا مانند: ارائه کارت امتیاز

- تعیین روز و زمان انجام کار عملی در هفته توسط دبیر .

- ارزشیابی منظم وسایل ساخته شده توسط دبیر و فراهم کردن زمینه رفع اشکال و افزایش نمره

- انجام کار عملی فقط در کلاس یا کارگاه در جهت هدایت و کمک به دانش آموزان

- ایجاد حس رقابت سالم بین اعضای گروهها

- پیش بینی تهیه بعضی از مواد و ابزار برای گروههای ضعیف

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- تهیه گزارش کار عملی برای تقسیم کار و مواد و ابزار توسط سرگروه‌های موفق و ارائه آن به دبیر قبل از انجام کار عملی .

- زیر نظر گرفتن تمام اعضای گروهها توسط دبیر و ارزیابی واقعی افرادی که در گروه خوب فعالیت نمی کنند.

- تعویض سرگروه‌های ناتوان و تقویت گروههای ضعیف از طریق جابه جایی افراد .

علت عدم توجه به درس حرفه و فن

از سالها پیش که کتاب شناخته حرفه و فن در مدارس راهنمایی کشور تدریس می شد، انجام فعالیتهای عملی کتاب بیشتر در حاشیه قرار داشت و هر دبیری با توجه به امکانات موجود، زمان و سلیقه خود به این فعالیتهای توجه می کرد. از طرفی مطالب تئوری کتاب اساس و پایه نمره حرفه و فن بود و در بسیاری از موارد اصلاً به کار عملی توجهی نمی شد. کتابها چندین بار از نظر مطالب دچار حذف و اضافه و حتی برای پسران و دختران مشترک شدند، اما نتیجه لازم بدست نیامد، تا اینکه پس از بررسی های فراوان،

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی تصمیم گرفت با الگو گرفتن از کشورهای توسعه یافته کتابهای

قدیمی را تعویض و نام کتاب از شناخت حرفه و فن به آموزش حرفه و فن تغییر و در ضمن کتابها برای

پسران و دختران مجدداً به صورت مشترک تألیف شوند. در ابتدای کتابها تأکید گردیده است که «

کتاب حاضر با تکیه بر کار عملی قصد تغییر در روش آموزش حرفه و فن و توجه بیشتر به فعالیتهای

عملی دارد و بخش نظری را تنها برای تکمیل و راهنمایی بخش عملی ارائه کرده است» این تحقیق با

توجه به موارد بالا قصد دارد علل عدم توجه به فعالیتهای عملی در مدارس راهنمایی دخترانه و پسرانه

و تأثیر کتابهای جدید التالیف برای محقق شدن این مهم را با توجه به نظرات دبیران حرفه و فن تاحیه

۲ یزد بررسی و نتایج بدست آمده را در اختیار مسئولان محترم و همکاران گرامی قرار دهد. تا چه در

نظر افتد. بیان مسئله یا مشکل : برای تغییر در روش تدریس هر درس، به مقدماتی نیاز است و چون

در درس حرفه و فن مسئله از گچ و تخته سیاه به مراتب گسترده تر است، بنابراین صرف تغییر نام

کتاب، مشترک نمودن واحدهای مختلف کتاب برای دختران و پسران، اضافه کردن کارهای عملی،

گسترش بعضی واحدها به هر سه پایه تحصیلی و در نهایت استفاده ناقص از تجارب کشورهای پیشرفته،

بدون توجه به نکات زیر کار قابل قبولی نبوده و ضمن بالا بردن سطح توقع دانش آموزان، والدین و

مسئولان، تنها پاک کردن صورت مسئله است و از نظر دبیران حرفه و فن به اصطلاح « در همچنان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

.....>>!روی همان پاشنه می چرخد



۱- کوچک بودن فضای کارگاهها

مهمترین نکته برای انجام فعالیتهای عملی کتاب فضای مناسب است، اما اکثر مدارس بویژه مدارس دخترانه دارای فضای مناسب کارگاهی نیستند و کارگاههای موجود نیز دارای وسعت مورد نظر برای کار نبوده و از نظر تأمین روشنایی و نور، تهویه هوا، گرمایش و سرمایش و ... ایرادات بسیاری دارند. در بعضی از مدارس همکاران باید از فضای حیاط مدرسه، نمازخانه یا فضای بسیار کوچک کارگاه مدرسه

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

استفاده نمایند که آنها را با دشواریهای زیادی روبرو می کند و در پاره ای موارد این گونه کارگاهها در

عمل به انبار مدارس تبدیل گردیده اند .

۲- امکانات محدود کارگاهی

در زمانی که بهترین مدارس دولتی و غیر انتفاعی در کارگاههایشان با کمبود تجهیزات و وسایل بویژه

میز کار، گیره، ابزار، مواد اولیه و ... روبرو هستند، چگونه می توان از دبیران انتظار داشت کارهای عملی

کتاب را به نحو درست آموزش بدهند. متأسفانه در مدارس دخترانه دبیران با تغییر کتاب بسیاری از

ابزارها را حتی برای نشان دادن به بچه ها در اختیار ندارند.

بهرحال ۱۰۰٪ دبیران نبود امکانات را در انجام نشدن فعالیتهای عملی مؤثر میدانند.

۳- تعداد زیاد دانش آموزان

برای دبیران این سؤال مطرح است که چگونه دبیر حرفه و فن به تنهایی ۳۰ الی ۳۵ نفر دانش آموز را

به کارگاه ببرد و در یک فضای کوچک و در زمانی محدود (نزدیک به ۴۰ الی ۴۵ ساعت کار عملی در

طول سال تحصیلی) به همه آنها روش انجام فعالیتهای مختلف فنی و حرفه ای مانند برق، الکترونیک،

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

آشپزی، فلز، کار با چوب، پوشاک و ... را بیاموزد و جدا از فشارهای جسمی و روحی ناشی از تعداد زیاد بچه ها و خطرات ناشی از حوادث پیش بینی نشده در محیط کار، از آنها انتظار داشت که فعالیتها در کمال نظم، بدون سر و صدا و بدون حادثه انجام بگیرد؟! نگارنده این مطالب زمانی هنرآموز هنرستان بوده و دیده است که در یک کارگاه هنرستان با وجود دو تکنسین، مهندس، سرپرست کارگاه، استادکار با تجربه، انباردار، تعداد اندک دانش آموزان و فضای مناسب کارگاهی باز مشکلاتی وجود داشته است. اکثر دبیران در جواب سؤال ۲ پرسش نامه، زیاد بودن تعداد دانش آموزان را یکی از دلایل مهم عدم رغبت برای حضور در کارگاه دانسته اند.

۴- عدم انگیزه دبیران

نکته بسیار مهمی که به آن توجه لازم نشده است، عدم انگیزه دبیران حرفه و فن برای انجام فعالیتهای عملی کتاب است. بررسی ها نشان می دهند که در بعضی مدارس با وجود کارگاه و ابزار نسبتاً مناسب دبیران استفاده چندانی از آن حتی به عنوان یک وسیله کمک آموزشی نمی کنند. دلایل همکاران با توجه به سؤال ۲ پرسش نامه به شرح زیر است :

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

الف) حق فنی ویژه ای مانند هنرآموزان هنرستانها به دلیل آموزش جداگانه کارهای فنی و حرفه ای به دبیران حرفه و فن داده نمی شود.

ب) لباس کار مناسب یا بودجه خرید آن به دبیران اختصاص نیافته است.

ج) تفاوتی بین معلمان حرفه و فن و دبیران دیگر وجود ندارد و آنها علاوه بر تدریس واحدهای گوناگون و متنوع کتاب، برگزاری آزمونهای کتبی، میان ترم ، نوبت اول و دوم، پرسشهای شفاهی و ... آموزشهای عملی را نیز باید به تنهایی انجام دهند.

د) در بسیاری از کارگاهها متصدی کارگاه وجود ندارد و دبیر حرفه و فن وظایف تکنسین، استادکار، انباردار و ... را با هم به عهده دارد که هر آن احتمال حادثه (با توجه به سن پایین دانش آموزان) مفقود شدن یا خراب شدن ابزارها می رود.

س) از دبیرانی که به نحو مطلوب از فضاها و امکانات موجود استفاده می کنند به طور شایسته ای تقدیر نمی شود.

ش) بعضی همکاران تخصص لازم را برای آموزش بعضی فعالیتها به دانش آموزان ندارند و کلاسهای بررسی کتب جدید التالیف به خاطر فشرده بودن، کمک چندانی به حل این مشکل مهم نکرده است.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

ص) وقت کافی برای انجام فعالیتهای عملی وجود ندارد و ۳ ساعت در هفته نمی تواند جوابگوی کار عملی و تئوری باشد.

ض) در ارزشیابی های بسیاری از دبیران ملاک آنها نمره تئوری است و اتفاقاً مدیران برای این نمره ارزش بیشتری قائل می شوند. به هر حال با توجه به سؤال ۱۱ پرسش نامه ۹۷٪ دبیران معتقدند که باید حق فنی ویژه ای برای دبیران در نظر گرفت.



۵- زمان کم برای انجام فعالیتهای عملی

دوستان عزیز در مقدمه کتابهای جدید التالیف تأکید نموده اند که «فعالیتها در مدرسه و زیر نظر دبیر انجام و ارزشیابی توسط دبیر انجام بگیرد» اما با توجه به متن کتاب به نظر می رسد که حجم مطالب تئوری کتاب، کارهای عملی، تحقیقات و ... بدون ملاحظه ساعت تدریس هفتگی این درس زیاد، و انجام دادن این فعالیتهای ارزشیابی آنها توسط دبیران مشکل و در پاره ای موارد غیرممکن است، از طرفی دانش آموزان انتظار دارند که تمام فعالیتهای عملی کتاب اجرا و آموزش داده شود، در صورتی که با این زمان محدود، تعطیلات رسمی و غیررسمی، امتحانات و ... عملاً حتی با وجود فضا و ابزار مناسب، امکان تدریس مطالب تئوری و انجام بعضی کارهای عملی وجود ندارد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

با توجه به سؤال ۴ پرسش نامه، ۴۶٪ از دبیران عدم انجام فعالیتهای عملی را با حجم کتابها در ارتباط می دانند (زیاد) و ۴۸٪ ارتباط این دو مورد را تا حدودی ارزیابی می کنند.

۶- دنباله دار بودن واحدهای کتابهای جدید التالیف

دلیل این امر بر نگارنده این تحقیق مشخص نیست و با وجود استقبال دبیران از این امر، بنا به دلایل زیر بهتر بود هر واحد در یکی از پایه ها به طور کامل ارائه می گردید یعنی با یک مقدمه خوب شروع و در نهایت به موضوع اصلی، معرفی ابزارها و نقشه های کار عملی می رسید. با توجه به سؤال ۱۶ پرسش نامه ۷۱٪ دبیران موافق کتابهای فعلی و ۲۹٪ مخالف دنباله دار بودن واحدهای مختلف کتابها هستند.

دلایل مخالفت با دنباله دار بودن واحدهای مختلف مانند برق، چوب و ...

الف) تنوع کتاب ها در هر سال تحصیلی بیشتر می شد.

ب) رشته های بیشتری به دانش آموزان معرفی می گردید.

ج) از فشردگی مطالب در پایه سوم برای معرفی رشته های بیشتر و در نتیجه افزایش حجم کتاب جلوگیری می شد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

د) برخی از دبیران کارهای عملی کلاسهای بالاتر را در سال پایین تر انجام می دهند مانند کلید یک پل یا بالعکس.

ه) بعضی از دانش آموزان واحدهای سال قبل را فراموش می کنند و دبیر برای انجام کار عملی جدید مجبور به تکرار مطالب سال قبل می شود که برای بعضی از بچه ها خسته کننده و زحمت دبیر را نیز بیشتر می کند.

و) مهمترین دلیل اینکه امکانات کارگاهی و فضای مناسب برای انجام کارهای عملی برای یک واحد خاص (مثلاً چوب یا برق) در هر سه سال وجود ندارد و اگر هم وجود داشته باشد به خاطر تعداد زیاد دانش آموزان و استفاده بیش از حد، این وسایل و ابزار دچار استهلاک شده و در سالهای بعد بسیاری از آنها قابل استفاده نخواهند بود.

ط) تدریس بعضی از واحدها مانند کار با برق و کارهای عملی آن به دلیل خطرات ناشی از برق گرفتگی و کنجکاوای بچه ها در کلاس و منزل برای سال اول راهنمایی مناسب به نظر نمی رسد و بهتر است چون سالهای قبل فقط در سال سوم تدریس شود.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۷- کافی نبودن آموزشهای عملی برای دبیران

چون مطالب مربوط به رشته های فنی کتابهای حرفه و فن بسیار گسترده است و توضیحات کتاب با توجه به مفاهیم موجود بسیار اندک و ناقص می باشد و از طرفی دبیران آموزشهای لازم درباره واحدهای گوناگون کتابهای مشترک بویژه آموزشهای عملی را به طور کامل طی نکرده یا فرا نگرفته اند، بنابراین اگر حتی همه امکانات برای انجام فعالیتهای عملی هم مهیا باشد، ولی دبیران توانایی آموزش را نداشته باشند، کار عملی مربوط به آن واحد یا واحدها مورد توجه قرار نخواهد گرفت و کنار گذاشته خواهد شد. خوشبختانه در پرسش نامه ای که در اختیار دبیران قرار گرفت اکثر همکاران به لزوم آموزشهای ضمن خدمت برای افزایش اطلاعا علمی و عملی معلمان تأکید کرده اند. بنابراین بهتر است در کنار اجرای کلاسهای تئوری، دوره های آموزش ضمن خدمت عملی با استفاده از اساتید مجرب در آن رشته خاص برای دبیران زن و مرد تشکیل شود تا شاهد افزایش فعالیتهای عملی در مدارس باشیم.

با توجه به سؤال ۹ پرسشنامه، ۱۰۰٪ دبیران آموزش فعالیتهای عملی برای بهتر انجام شدن کارهای عملی را مهم میدانند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۸- نقش مسئولان و مدیران مدارس

در افزایش انگیزه دبیران برای انجام فعالیتهای عملی در مدارس مسئولان و مدیران مدارس نقش بسزایی دارند، در زیر به بعضی از آنها اشاره می شود :

الف) دادن درصدهای تشویقی یا تقدیرنامه مدیریت های ناحیه و سازمان به دبیرانی که از حداقل امکانات موجود در مدرسه استفاده و با جلب مشارکت والدین و دانش آموزان در آموزش عملی به بچه ها کوتاهی نمی کنند.

ب) همکاری با دبیران حرفه و فن برای تهیه ابزار، وسایل کارگاهی، فیلمهای آموزشی مناسب و...

ج) توجیه والدین برای تهیه امکانات و مواد اولیه برای فرزندان خود جهت انجام کارهای عملی در مدرسه یا خانه .

د) آشنا کردن اولیاء به اهمیت دست ورزی و کارهای عملی در جلسات مختلف.

ر) موافقت و تهیه امکانات برای بازدید دانش آموزان و دبیران از مراکز صنعتی، نمایشگاه و ...

ز) همکاری با دبیران برای ایجاد نمایشگاه های کارهای عملی دانش آموزان در مدرسه و تشویق دبیران مربوطه.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

س) عدم اصرار برای دادن نمره به دانش آموزانی که طبق نظر دبیر در انجام فعالیت‌های عملی کوتاهی کرده اند.

ص) بی تفاوت نبودن به انجام یا عدم انجام کارهای عملی بوسیله دبیران حرفه و فن مدرسه.

ع) اختصاص بودجه مناسب برای کارگاه.

غ) آماده سازی محیط فیزیکی کارگاه های مدارس و تخلیه آنها از وسایل غیرلازم.

ک) اهمیت دادن به درس حرفه و فن و برابر دانستن آن با درسهای دیگر.

با توجه به سؤال ۱۲ پرسشنامه، ۸۰٪ دبیران نقش مدیران را زیاد، ۱۷٪ متوسط و تنها ۳٪ کم ارزیابی می نمایند.



۹- نمره فعالیت های عملی

در نظرخواهی به عمل آمده، بیشتر همکاران به خاطر مشکلاتی که در بالا ذکر شد، شیوه ارزشیابی بر

مبنای ۱۲ نمره (عملی و تحقیق) و ۸ نمره (تئوری) را مناسب نمی دانند و اکثراً اعتقاد به ۱۰ نمره عملی

و ۱۰ نمره تئوری دارند. در نظر خواهی چند سال پیش مربوط به کتاب کلاس اول ۴۲٪ این شیوه را

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

نامناسب، ۳۴٪ متوسط و تنها ۲۴٪ آن را مناسب می دانستند و در پرسشنامه جدید ۶۶٪ بارم (۱۰ و ۱۰)

را تأیید و تنها ۸٪ شیوه فعلی را انتخاب و ۲۶٪ بقیه به بارمهای دیگری اعتقاد دارند.

نتایج و پیشنهادات حاصل از تجارب

۱- ایجاد فضای مناسب کارگاهی برای انجام فعالیتهای عملی با امکانات گرمایشی و سرمایشی مناسب.

۲- تجهیز کارگاهها و خرید ابزار و وسایل لازم بویژه گیره، اره ، سوهان و ... با نظر دبیران حرفه و فن

بویژه برای مدارس دخترانه.

۳- توجیه والدین و کمک گرفتن از آنها در تجهیز و یا ایجاد فضای مناسب کارگاهی در مدارس.

۴- اختصاص بودجه مناسب سالانه برای تجهیز کارگاهها و رفع کمبودها به کمک تکنولوژی آموزشی.

۵- نرمال شدن تعداد دانش آموزان کلاسها بویژه برای آموزش و انجام کارهای عملی.

۶- توجیه دبیران حرفه و فن برای انجام کارهای کم هزینه و ساده بدون توجه به فضا و امکانات کارگاهی

مدارس.

۷- ایجاد انگیزه برای دبیران از طریق اختصاص حق فنی، لباس کار، درصد تشویقی، گروه، افزایش

سختی کار و...

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۸- تذکر لازم به دبیرانی که با وجود امکانات و فضای مناسب اصلاً به آموزش کارهای عملی توجهی ندارند.

۹- استفاده از افراد با تجربه و فنی به عنوان متصدی کارگاه در مدارس که امکانات و فضای مطلوبی دارند برای کمک به دبیران حرفه و فن.

۱۰- برگزاری مسابقات علمی- کارگاهی برای افزایش اطلاعات علمی و عملی دبیران و اختصاص جایزه مناسب به برگزیدگان.

۱۱- افزایش زمان درس حرفه و فن از سه ساعت به چهار ساعت یا کاهش مطالب بعضی از واحدهای طولانی کتابها بویژه کتاب سوم برای توجه بیشتر به انجام فعالیتهای عملی.

۱۲- تدریس واحدهای دنباله دار به صورت پیوسته در یک پایه تحصیلی برای جلوگیری از استهلاک ابزار و وسایل موجود کارگاهها.

۱۳- حذف بعضی از فعالیتهای عملی که اجرای آن توسط دانش آموزان (با توجه به سن بچه ها و ساعات آموزش) قابل اجرا نیست.

۱۴- کاهش بارم ۱۲ نمره (عملی و تحقیق) به ۱۰ نمره (عملی و تحقیق) و ۱۰ نمره (تئوری) تا زمانی که امکانات مناسب برای مدارس فراهم نشده است.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱۵- کارهای عملی مربوط به کار با برق به دلیل خطرات آن فقط در پایه سوم راهنمایی آموزش داده شود.

۱۶- تشکیل کلاسهای ضمن خدمت برای افزایش مهارتهای عملی دبیران در رشته های مختلف فنی و حرفه ای با استفاده از اساتید متخصص و مجرب هنرستانها یا آموزشکده های فنی و حرفه ای.

۱۷- تألیف کتاب معلم ویژه دبیران حرفه و فن برای افزایش اطلاعات علمی دبیران برای برطرف کردن نقص کتابهای جدیدالتالیف .

۱۸- احیاء نقش مسئولان و مدیران در ایجاد انگیزه برای دبیران جهت انجام فعالیتهای عملی با تشویق و تجهیز کارگاهها.

۱۹- همکاری گروههای آموزشی برای ارسال جزوات و مطالب کمک آموزشی برای اطلاعات علمی و عملی دبیران و دانش آموزان.

۲۰- گذاشتن سالیانه دو برنامه بازدید برای دبیران حرفه و فن جهت حضور در مراکز صنعتی، نمایشگاهها و ... از طرف گروههای آموزشی.

۲۱- همکاری مدیران مدارس و مسئولان برای بازدید دبیران و دانش آموزان از کارخانجات، نمایشگاهها و ... در طول سال تحصیلی برای آشنایی بیشتر با مشاغل موجود در جامعه .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۲۲- ارسال فیلمهای مناسب آموزشی درباره واحدهای مختلف کتابهای حرفه و فن جهت افزایش

اطلاعات عمومی دانش آموزان و دبیران از طرف تکنولوژی آموزشی و ...

در انتها موفقیت تمامی زحمت کشان عرصه آموزش و پرورش کشور بویژه فرهنگیان شریف و بزرگواری

استان یزد را از خداوند بزرگ خواهان و خواستارم و امیدوارم این تحقیق گامی هر چند کوچک برای

توجه بیشتر به فعالیتهای عملی در مدارس و مشکلات مربوط به آن برداشته باشد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

منابع :

- ۱ - اچسون , کیت و گال , مردیت دامین (۱۳۷۴). نظارت و راهنمایی تعلیماتی , کاربرد فنون کلینیکی در نظارت و راهنمایی معلمان و آموزش های ضمن خدمت و پیش از خدمت. ترجمه محمد رضا بهرنگی . تهران . کمال تربیت .
 - ۲ - الیوا , پیتر .اف (۱۳۷۹). نظارت و راهنمایی آموزش در مدارس امروز. ترجمه غلامرضا احمدی و سعیده شهبابی . اصفهان. دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان.
 - ۳ - براون , جورج (۱۳۷۲). تدریس خرد . ترجمه علی رووف. تهران . مدرسه.
 - ۴ - سلیمانی , نادر (۱۳۸۳). نظارت و راهنمایی آموزشی . تهران. سنجش.
 - ۵ - سیف , علی اکبر (۱۳۸۲) . اندازه گیری , سنجش و ارزشیابی آموزشی . تهران. آگاه.
 - ۶ - وایلز, جان و باندی , جوزف (۱۳۷۲). نظارت در مدیریت . ترجمه محمد رضا بهرنگی . تهران . مترجم. تنظیم :
- ث نیک نیا

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

فروشگاه آسمان