

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

با سمه تعالی

« فرم شماره: ۱ »

فرم خلاصه اطلاعات مربوط به کارمندان و مستندسازی « ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی »

نام خانوادگی: نام پدر:

رشته شغلی: ریاضی

شماره پرسنلی: کد ملی:

پست سازمانی: دبیر

سابقه خدمت قابل قبول (روز / ماه / سال): ۱۴ سال و ۷ ماه و ۲۹ روز سوابق تجربه قابل قبول (روز / ماه / سال): ۱۲ سال و ۷ ماه و ۲۹ روز

۱. محل جغرافیایی خدمت: آموزش و پرورش استان خراسان شمالی حوزه محل خدمت «شهر / شهرستان»: اسفراین

۲. سوابق تجربی کارمند: « بر اساس فرم ۵۰۲ اطلاعات پرسنلی »

ردیف	رشته شغلی	عنوان پست سازمانی	دوره تصدی	ردیف	رشته شغلی	عنوان پست سازمانی	دوره تصدی
۱	ریاضی	دبیر	۱۲ سال و ۷ ماه و ۲۹ روز	۷			
۲				۸			
۳				۹			
۴				۱۰			
۵				۱۱			
۶				۱۲			

۳. میانگین امتیاز مکتسبه طول دوره ارزشیابی کارمند:امتیاز

۴. عناوین دوره های آموزشی مرتبط با شغل: « عالی: ۱۵۰ ساعت »

ردیف	عنوان دوره	ساعت	ردیف	عنوان دوره	ساعت
۱	روش تدریس ریاضی دوره راهنمایی	۴۰	۷		
۲	بررسی، تحلیل و روش تدریس ریاضی دوم	۴۰	۸		
۳	بررسی، تحلیل و روش تدریس ریاضی سوم	۴۰	۹		
۴	تربیت قرآنی و راهکارهای آن	۱۶	۱۰		
۵	روش های فعال یاددهی و یادگیری	۳۲	۱۱		
۶			۱۲		

* جمع ساعت دوره های آموزشی: ساعت

۵. مهر و امضاء مدیر کل آموزش و پرورش استان: امضاء رئیس امور اداری و تشکیلات استان:

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

« فرم شماره: ۲ »

« ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی »

* مستند سازی تجربیات « کارمند محترم لطفاً در خصوص هر یک از قسمتهای زیر چند سطر توضیح دهید »
مقدمه: ارائه توضیح کلی در خصوص حوزه فعالیت کارمند:
۱. ارزشیابی عمومی:

– نقاط قوت در زمینه وظایف و مسئولیت های شغلی:

الف: امتیاز و توجهی که مسئولین و اولیا نسبت به این درس دارند ب: وسایل و امکانات موجود در بعضی از مدارس جهت تدریس

ج: برگزاری جلسات مکرر هم اندیشی دبیران هم رشته د: برگزاری دوره های آموزشی جهت آموزش به دبیران

– نقاط ضعف در زمینه وظایف و مسئولیت های شغلی:

الف: حجم زیاد کتب درسی ب: نبودن وقت کافی در مقایسه با حجم کتاب

ج: افزایش تعداد دانش آموزان در هر کلاس د: عمق مفاهیم در بعضی از مطالب درسی

۲. اقدامات خاصی که در طول خدمت صورت گرفته و به نتیجه رسیده است.

استفاده از روش های نوین تدریس در امر آموزش، برگزاری آزمون های مکرر در بازه های زمانی منظم جهت

سنجش میزان یادگیری دانش آموز، ارتباط مستمر با والدین

۳. بیان نکات ویژه و کلیدی حاصل تجربیات کارمند که منجر به بهبود وضع در حوزه کاری شده است.

داشتن شخصیت کاملاً جدی و متعهد در کلاس درس – یکی بودن حرف و عمل – برقراری عدالت در کلاس در کلیه امور – داشتن تناسب بین تدریس و وضعیت درسی کلاس – آگاهی در پرونده ی اخلاقی و خانوادگی دانش آموز در کنار آگاهی از وضعیت درسی

۴. برنامه خاص برای آینده ناشی از تجربیات گذشته.

۱ – درخواست است از مسئولین تدوین کتب درسی جهت کاهش حجم کتب درس ریاضی و هم چنین افزایش ساعات تدریس آن در هر پایه ۲ – کاربردی کردن کتب درس ریاضی جهت تفهیم بهتر مطالب به شاگردان

۵. مهر و امضاء مدیر کل آموزش و پرورش استان: ۶. امضاء رییس امور اداری و تشکیلات استان:

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

هوالرزاق

« ویژه ارتقاء رتبه شغلی عالی »

اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان شمالی

کد پرسنلی:

شماره ملی :

نام :

نام خانوادگی:

رشته شغلی : ریاضی

عنوان پست سازمانی : دبیر

رتبه قبلی و تاریخ اجراء :

خبره

..... / /

رتبه جدید و تاریخ اجراء :

عالی

۱۳۹۱/۱۰/۰۱

عنوان مستندات تجربیات مدون :

تجربیات و روش های تدریس درس ریاضی

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

- ۸..... مقدمه :
- ۹..... کلید واژه ها :
- ۱۰..... حیطة وظایف دبیر ریاضی :
- ۱۱..... تبیین و بیان تجربیات
- ۱۱..... ۱ - من و سؤالات چالش برانگیز
- ۱۳..... تجربه ۲ - حل تمرین !!
- ۱۴..... تجربه ۳ - نمرات پایانی خرداد
- ۱۶..... تبیین تجربیات
- ۱۶..... ده نکته مهم در تدریس ریاضیات
- ۱۸..... ۵ - ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از طریق مقایسه هر فرد با خودش!!!
- ۱۹..... روش های استفاده شده در کلاس
- ۱۹..... بازی و سرگرمی ریاضی "بخشی فراموش شده"
- ۲۰..... شماره تلفن!
- ۲۱..... آیا این شماره برای شما آشنا نیست؟
- ۲۳..... تجربه ای برای همکاران در زمینه کار تیمی کار تیمی
- ۲۵..... تاثیرات نحوه برخورد معلم با دانش آموزان
- ۲۹..... ۱۲ روش برای ایجاد خلاقیت در ریاضی

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- ۱- زیاد مطالعه کنید ۲۹
- ۲- فرصت هایی را که در آن ذهن شما خلاق است از دست ندهید ۳۰
- ۳- یک دفترچه یادداشت به همراه داشته باشید ۳۰
- ۴- از افکار دیگران بهره بجوید ۳۱
- ۶- بر روی شکاف میان دو نسل خط بطلان بکشید ۳۲
- ۷- به رفیق شفیق خود مراجعه کنید ۳۳
- ۸- به توانایی های خود اتکا کنید ۳۳
- ۹- در حیطه کاری خود به فعالیت بپردازید ۳۴
- ۱۰- به ذهن خود آزادی عمل دهید ۳۴
- ۱۱- ایده های گذشته را از نو بسازید ۳۵
- ۱۲- از الهه وجودتان یاری بخواهید ۳۵
- یک ایده بزرگ از چه ویژگی هایی برخوردار است؟ ۳۵
- روش آموزشی برای همکاران ۳۶
- روش آموزش ریاضی ۳۶
- ارائه راهکار و برنامه آینده حاصل از تجربیات ۴۵
- چگونه یک کلاس فعال داشته باشیم ؟ ۴۵
- ۱-۲ : روش های نوین تدریس ۴۶
- ۲-۲ : استفاده از وسایل کمک آموزشی ۴۶

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- ۳-۲ : استفاده از تکنولوژی های آموزشی ۴۶
- ۴-۲ : استفاده از سرگرمی های ریاضی ۴۷
- ۵-۲ : تهیه ی بروشور ، روزنامه دیواری و پژوهش های دانش آموزی ۴۷
- ۶-۲ : طراحی و برگزاری مسابقات ریاضی در خارج از کلاس ۴۸
- ۷-۲ : معرفی دانش آموزان موفق در پایان هر ماه ۴۸
- ۱۰-۲ : آشنایی معلم با آموزش مجازی و شبکه ی اینترنت و وبلاگ نویسی : ۵۰
- ۱۱- ۲ : مجلات رشد ریاضی (رشد برهان) : ۵۰
- ۳- چگونه یک معلم فعال ، پر انرژی و تاثیر گذار باشیم ؟ ۵۱
- پیشنهادات تدریس درس ریاضی : ۵۲
- روش اکتشافی ۵۲
- تکنیک های تدریس به روش مکاشفه ای : ۵۴
- محاسن روش اکتشافی از دیدگاه برونر : ۵۵
- معایب روش اکتشافی : ۵۶
- روش حل مساله ۵۷
- (۱) جستجو برای الگو : ۵۸
- (۲) رسم شکل : ۵۸
- ۳ (صورت بندی مساله معادل : ۵۹
- ۴ (تغییر مساله : ۵۹

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- ۵) انتخاب نمادهای مناسب: ۶۰
- ۶) استفاده از تقارن: ۶۰
- ۷) تجزیه به حالت‌های ساده تر: ۶۰
- ۸) کار عقب رونده: ۶۰
- ۹) بررسی نقیض: ۶۱
- ۱۰) زوجیت: ۶۱
- ۱۱) بررسی حالت‌های حدی: ۶۱
- ۱۲) تعمیم: ۶۱
- نتیجه گیری ۶۲
- منابع ۶۴

فروشگاه آسمان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

مقدمه :

بیشتر دانش آموزان درس ریاضی را به عنوان یکی از سخت ترین درس هایشان می شناسند (که در واقع نیز چنین است) همچنین نا خود آگاه معلم ریاضی را معلمی بد اخلاق و خشک و خشن می دانند . با توجه به این شرایط اگر معلم ریاضی نیز بخواهد مانند روش های تدریس سنتی در اداره کلاس خشک و خشن برخورد کند و امکان فعالیت و آزادی را از دانش آموزان بگیرد ، دانش آموزان در یادگیری درس ناتوان خواهند بود . شاید در ظاهر درس را فرا گیرند ولی این یادگیری عمقی نخواهد داشت و در آینده مشکل ساز خواهد شد.

با توجه به این عوامل برای موفقیت در امر یاد دهی - یاد گیری معلم باید کلاسی فعال و فرح بخش و متنوع برای دانش آموزان ایجاد کند که در این صورت دانش آموزان در کلاس احساس خستگی نخواهند کرد و با علاقه وانگیزه در فرایند یاددهی-یادگیری شرکت می کنند و ذهنیتی که نسبت به درس و معلم ریاضی دارند تا حدودی تعدیل می شود. شاید بتوان گفت معلم ریاضی بیشتر از سایر معلمان باید به ویژگی های فردی دانش آموزان توجه داشته باشد ، فعالیت هایی متناسب با شرایط جسمی ، محیطی و علمی دانش آموزان طراحی کند ، در برخی از کلاس ها شاید نیاز باشد برای گروهی از دانش آموزان یک موضوع درسی و برای گروهی دیگر موضوع دیگری تدریس شود که بستگی به پایه ی علمی دانش آموزان دارد . معلم قبل از شروع

درس باید با دانش آموزان ارتباط عاطفی و دوستانه برقرار کند که به عنوان یک پیشنهاد می توان روی مهارت

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

های ایجاد ارتباط عاطفی و دوستانه بین معلم و دانش آموز نیز تحقیق کاملی انجام داد که در این مقاله مجال پرداختن به آن نیست .

در این تحقیق سعی بر آن است که تجربیات و روش های آموزشی که در این سالها انجام داده ام را به سایر همکاران معرفی کرده و برای آینده راهکارهای مناسب برای تدریس هرچه بهتر ریاضی ادامه دهیم.

کلید واژه ها :
تجربیات ، روش های تدریس ، ارائه برنامه

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

حیطه وظایف دبیر ریاضی :

اهتمام در به وجود آوردن محیطی کاملاً آموزنده و پرورش دهنده در کلاس درس منطبق با موازین و معیارهای اسلامی به طوری که زمینه شکوفا شدن استعدادهای فطری و خدادادی دانش آموزان از هر جهت فراهم باشد.

- نظارت کامل بر رفتار و کردار دانش آموزان و دادن تذکرات لازم به آنان در مواقع لازم باتوجه به اصول و شیوه های تربیتی اسلامی.

- سعی در ایجاد جو تفاهم و همکاری اسلامی بین دانش آموزان در یادگیری دروس و سایر امور و ارائه رفتاری کاملاً اسلامی در کلاس درس به نحوی که دانش آموزان نمونه و الگوی کامل از رفتار اسلامی را همواره مدنظر داشته باشند.

- حضور به موقع در کلاس درس و سعی وافر در هدر نرفتن وقت دانش آموزان و اشتغال به تدریس موظف بر طبق برنامه هفتگی براساس ضوابط مصوب وزارت آموزش و پرورش.

- تهیه طرح درس سال تحصیلی به منظور تخصیص مطالب برنامه به فواصل زمانی معین.

- رسیدگی به حضور و غیاب دانش آموزان و ثبت غیبت آنان در دفتر مخصوص و ارائه گزارش لازم به رئیس آموزشگاه.

- گروه بندی دانش آموزان از نظر استعدادهای مختلف جهت پیشبرد وضع تحصیلی آنان.

- آموزش اصول نظری مواد و دروس فنی متناسب با برنامه آموزش علمی دانش آموزان.

- آماده کردن وسایل لازم برای تدریس و تشریح در کلاس درس در صورت لزوم.

- تشریح نمونه های ساخته شده مورد نیاز برای دانش آموزان طبق نقشه.

- انجام امتحانات به منظور سنجش معلومات و یادگیری دانش آموزان برطبق مقررات و دستور عمل های مربوط.

- تصحیح اوراق امتحانی و تسلیم ریز نمرات به مقام مربوط ظرف مدت مقرر برابر دستور عمل های مربوط.

- برقراری و حفظ نظم در کلاس درس.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- مطلع ساختن اولیاء دانش آموزان از وضع تحصیلی و اخلاقی فرزندانشان و تماس و ارتباط با آنان در حد لزوم.
- گزارش به موقع وضع تحصیلی و اخلاقی دانش آموزان به مقام ذریبط.
- گزارش در جلسات و شوراهاى دبیران و همکاری با سایر مقامات مربوط در زمینه مختلف آموزش و پرورش.
- همکاری با رئیس واحد آموزشی مربوط و اجرای دستورات در حدود مقررات وزارت آموزش و پرورش.
- گزارش وضع درسی و کارآموزی دانش آموزان و هنرجویان به مقام مربوط.
- سعی در مطالعه مداوم در روشهای تدریس و کتب تربیتی و علمی به منظور بالا بردن سطح آگاهی ها و مهارت های شغلی.
- شرکت در کلاس های آموزش ضمن خدمت که توسط وزارت آموزش و پرورش تشکیل می شود طبق برنامه.
- مشخص نمودن تمرینات و برنامه هایی که لازم است دانش آموزان و هنرجویان و یا دانشجویان جهت تفهیم بهتر دروس در منزل انجام دهند و رسیدگی به کارهای انجام شده.
- همکاری با انجمن اولیاء و مربیان واحد آموزشی مربوط.
- انجام سایر امور ارجاعی عنداللزوم.

تبیین و بیان تجربیات

۱- من و سؤالات چالش برانگیز

در سال تحصیلی گذشته، تعدادی از دانش آموزان، گاهی سؤالاتی را در کلاس مطرح می کردند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

این سؤالات بعضاً در مورد درس جاری مطرح در کلاس نبودند. اما قوی بودند و قابل ملاحظه، به حدی که کلاس به چالش کشیده می شد.

این سؤالات توسط من به دیگر کلاسها برده می شد. و دانش آموزی که این سؤال چالش برانگیز را حل می کرد و همچنین دانش آموزی که این سؤال را برای اولین بار مطرح کرده بود و آن را دنبال می کرد و در پی حل آن بود "حتی اگر به نتیجه نرسیده بود" در حد امکان تشویق می شد و این تلاش مستمرشان را تبریک می گفتم.

این بخش غیر رسمی و خارج از برنامه ی کلاس، تقریباً همیشه جریان داشت. و به زنگ های تفریح و خارج از کلاس و مدرسه هم کشیده می شد.

من به این جریان مستمر و به این دوستان، خیلی بها می دادم. چرا که نمی توانستم یک چنین استعدادهایی را ندیده بگیرم و با ارائه ی چند رابطه و فرمول و یا حل آن مسئله ها به دانش آموزانم و درس ریاضی جفا کنم.

البته حاصل تلاش دوستان دانش آموزم، در کلاس و برای همه مطرح می شد و انصافاً بخش قابل توجهی از دانش آموزان، همکاری خیلی خوبی در این زمینه داشتند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

آنچه بر اهمیت این موضوع می افزاید این است که: تمامی دوستانی که می توان نامشان را در آن جریان مستمر ذکر کرد، از پذیرفته شدگان نهایی دبیرستان های مراکز استعدادهای درخشان "تیزهوشان" می باشند. (حتی آن عزیزانی که از فعالان این جریان بودند اما در آزمون ورودی دبیرستان های نمونه موفق نبودند)

در ضمن، به همه ی عزیزانی که در آزمون های ورودی "مدارس نمونه و تیزهوشان" قبول شده اند صمیمانه تبریک عرض می کنم.

و امیدوارم همه ی فرزندان این مرز و بوم با تلاش هر چه بیشتر ، موفقیت های بزرگ و بزرگتری را تجربه کنند.

تجربه ۲ - حل تمرین !!

در هفته ی گذشته و در بعضی از کلاس ها، هنگام حل تمرین ها، اداره ی کلاس را به یکی از سرگروه ها سپردم .

و سعی کردم دخالتی نداشته باشم .

با اینکه سرعت پاسخ دادن به تمرین ها، تفاوت خاصی با جلسات قبل نداشت و شاید هم کمی بیشتر بود!

ولی انصافا خسته کننده بود .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

کاش می شد بررسی پاسخ ها را به نحو دیگری انجام داد تا بخش قابل ملاحظه ای از لحظات کلاس، به لحظاتی

ملال آور مبدل نشوند.

تجربه ۳ - نمرات پایانی خرداد

تصحیح ورقه ها وقتی تموم شد. بعضیا خوشحالم کرده بودن یعنی خستگی یکسال تدریس از تنم در آومد. ورقه

رو اینقدر تمیز و با سلیقه نوشتن آدم از تصحیح لذت می بره ولی متاسفانه این تعداد خیلی کمه .

بعضیا طبق قولی که داده بودن خوب خونده بودن... بودند کسانی که بد قولی کردن .

می دونم بعضیام حتما با دیدن نمره ۱۹ و ۱۹،۷۵ کلی گریه می کنن. ولی نه گریه چرا؟ نمره زیاد مهم نیست

همین که نوزده شدی یعنی ریاضیت عالییه و مهم اینه .

چندتایی هم بیست داریم مطمئنا تا نمرشون رو ببینن به همه می گن بیست گرفتم. یکی می گفت وقتی بیست

می دی وظیفته باید بیست بدی!!! ولی اونایی که کم شدن حتما می گن خانم به ما کم داده!!!!!!

صدبار تو کلاس گفتم نمره که دادنی نیست گرفتنی. در هر حال همه نمراتی که در ادامه مطلب می بینید من

ندادم خودشون گرفتن. البته اون نمرات پایین رو من دادم ولی نمرات بالا رو خودشون گرفتن!

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

به نمرات کمه بقیه دانش آموزا (البته بیش از نود درصد دانش آموزا) نگاه نکنید همشون دخترای خوبیند. فقط یه کم باعث شده حواسشون پرت شه. تقصیر خودشون نیست. اقتضا سنی اینو ایجاب می کنه. منم بی تقصیر نیستم احتمالا خوب کار نکردم. شاید بیشتر از اینا باید تلاش می کردم. شاید هم سوالات رو یه کم سخت دادم. در هر حال عوامل مختلفی دخالت دارن. مطمئنا بخش عمدش تقصیر منه. من باید نمره می دادم! از فردا منتظر اخطار و توبیخ اداره هستم!

برای همشون آرزوی موفقیت دارم چه اونایی که کم شدن چه اونایی که نمره عالی گرفتن .

اما یکی بود پارسال همه از دستش شکایت می کردن که هیچی بلد نیست حتی موفق نشدن در طول سال صداس رو بشنوند. کلا اونو در حد صفر می دونستن شاگرد من نشده بود ولی امسال کلاس من بود . دختر مودبی بود من با دید مثبت نگاه کردم. ترم اول کلا حتی یک تمرین هم ننوشت ولی نمی دونم چرا دوستش داشتم ازش نا امید نشده بودم.... ماجراش زیاده بعدا وقت کردم می نویسم. بالاخره ترم دوم تونستم یکم جذبش کنم دیگه به تدریسام گوش می کرد تا ۶۰ درصد تمریناش رو می نوشت. تازه با من حرفم می زد. شاید برا بعضیا خنده دار بیاد ولی برای من موفقیت بزرگی بود. اواخر سال هم اشکالش رو ازم می پرسید. می دونید آلان ورقه اش رو تصحیح کردم چند شده نزدیک ۱۵ اصلا باورم نمی شه. از اینجا بهش احسنت می گم . آفرین آفرین

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

تبیین تجربیات

ده نکته مهم در تدریس ریاضیات

در سال های اولیه ی خدمت ، دغدغه ام این بود که بهترین و ساده ترین روش های محاسباتی یا حل مسئله

را پیدا کنم و در اختیار دانش آموزانم قرار دهم!

اما تجربه به من آموخت که نقش من به عنوان یک معلم ، اصلاً این نیست . بلکه به مراتب : مهم تر ، ظریف

تر ، جذاب تر و البته مشکل تره و همه ی اهتمامم این شد که دانش آموزانم را به تفکر و حل مسئله تشویق کنم

۱ - به موضوع درس خود علاقه مند باشید.

۲ - بر ماده درسی خود مسلط باشید.

۳ - بدانید از چه راهی می توانید آنچه را در نظر دارید یاد بدهید؟ بهترین روش یاد دادن را خودتان پیدا کنید

۴ - به چهره شاگردان خود نگاه کنید ، تا متوجه انتظاراتهای آنها بشوید و دشواریهای آنها را کشف کنید ،

توانایی این را داشته باشید که بتوانید خودتان را به جای آنان بگذارید.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۵- به آگاهی های خشک و عریان قناعت نکنید . بکوشید مهارت را که لازمه ی عقل و اندیشه است و عادت

به کار منظم را ، در دانش آموزان تقویت کنید و تکامل بخشید .

۶- بکوشید تا حدس زدن و یش بینی کردن را به دانش آموزان یاد بدهید .

۷- سعی کنید اثبات کردن را به دانش آموزان یاد بدهید .

۸- در مساله ای که طرح شده است ، چیزی را جستجو کنید که ، برای حل مساله های دیگر مفید است .

از موقعیتی که مساله مشخص مفروض دارد ، روش کلی را کشف کنید .

۹- راز خود را بلافاصله فاش نکنید .

اجازه بدهید دانش آموزان تا آنجا که می توانند تلاش خود را برای حل یا حدس راه حل ، به کار برند .

به دانش آموزان امکان بدهید ، هرچه بیشتر خودشان کشف کنند .

۱۰- با اشاره های خود ، دانش آموزان را راهنمایی کنید ، ولی عقیده خود را به زور به آنها تحمیل نکنید .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۵- ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از طریق مقایسه هر فرد با خودش!!!

مقایسه ی دانش آموزان با خودشان ، و ارزیابی میزان پیشرفت یا افت تحصیلی هر فرد نسبت به پیشینه ی تحصیلی خودش ، یکی از روش های پذیرفته شده نزد صاحب نظران تعلیم و تربیت است و توصیه می کنند حتی المقدور از مقایسه ی دانش آموزان نسبت به یکدیگر اجتناب شود.

چند روز قبل شاهد تشویق دانش آموزان و ارائه ی کارت امتیاز های متفاوت ، بر اساس همین رویکرد در مدرسه بودم. وقتی از نحوه ی شناسایی دانش آموزان پرسیدم ، گفتند به افرادی که میانگین نمرات آن ها ارتقاء یافته "به همان نسبت کارت امتیاز" ۵ ، ۱۰ ، ۱۵ و ۲۰ " امتیازی داده می شود. کاری که ما هم در درس های خودمان لحاظ می کنیم و از همین روش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مان را ارزیابی می کنیم.

اما این طبقه بندی دانش آموزان با این روش تا چه اندازه منصفانه است؟

به نظر شما کسی که نمره اش از ۱۸ به ۱۸/۷۵ افزایش می یابد بیشتر پیشرفت کرده است یا کسی که نمره

ی ۱۲ خودش را به نمره ی ۱۵ رسانده؟ و چرا؟

همین پرسش را برای ۱۳ به ۱۷ در مقابل ۱۵ به ۱۸ مطرح می کنم.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

امیدوارم طرح این پرسش به همراه همراهی و نظر شما به روش یا رابطه ای مناسب برای نحوه ی ارزیابی میزان

پیشرفت درسی دانش آموزان ، منجر شود.

روش های استفاده شده در کلاس

بازی و سرگرمی ریاضی "بخشی فراموش شده"

یک رشته ی ورزشی رو مد نظرتون قرار دهید. بدون تردید از جمله فاکتورها و عوامل موفقیت یک تیم یا یک

ورزشکار میزان آمادگی "از جهات مختلف روحی ، روانی و البته بدنی" آن ها برای رویارویی با حریف و انجام یک

مسابقه ی مقتدرانه است .

در مورد درس خواندن هم یک چنین آمادگی هایی مورد نیاز است .

گاهی یک مطلب و مفهوم را چندین بار توضیح می دهیم و باز عده ای از دانش آموزان اشتباه می کنند و در

همان کلاس با دانش آموزانی مواجه هستیم که تنها با یک بار گفتن و توضیح دادن اصل و عمق مطلب را درک

می کنند .

و نمی توانیم همه ی کسانی که خوب یاد نگرفته اند را ، به بی توجهی به کلاس و معلم و دوستانشان متهم

کنیم .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

و باور داریم که بعضی از دانش آموزان مان زمینه و آمادگی فوق العادهای برای درک و فهم و حتی کشف مفاهیم را دارند .

اما آن چه من می خواهم اضافه کنم این است که ، بازی و سرگرمی های ریاضی در ایجاد آن زمینه و آمادگی ، تاثیر به سزایی دارد و به نظر می رسد که یکی از فاکتورهای اصلی ارتقای آمادگی یادگیری ، همین بازی و سرگرمی ریاضی باشد . و آوردن هدفمند بخشی تحت همین عنوان را در ریاضی راهنمای مغتنم می دانم .

البته به جهت اینکه پاسخ به این بخش ها را ، اختیاری توصیف کرده اند معمولا ما معلمین ، بی تفاوت از این قسمت می گذریم . در حالی که مهم تر و مهم تر از آن است که مورد بی توجهی قرار گیرد .

شاید بتوانیم با کم و کوتاه کردن و گذشتن از پاسخ به سؤالات و تمرین های تکراری در کلاس به این بخش هم پرداخت .

بیاییم با ترغیب دانش آموزان مان به این بخش ، لبخند شادی و موفقیت را در چهره هایشان ببینیم .

چند نمونه بازی و سرگرمی که حاصل از تجربیات در کلاس های من

شماره تلفن!

۱- هفت رقم شماره ی تلفن خود را در نظر بگیرید .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۲- حالا سه رقم اول آن را وارد ماشین حساب کنید. یعنی اگر تلفن شما ۱۲۳۴۵۶۷ باشد ۱۲۳ را در ماشین

حساب وارد کنید.

۳- حالا این سه رقم را در ۸۰ ضرب کنید و حاصل را با ۱ جمع کنید.

۴- عدد به دست آمده را در ۲۵۰ ضرب کنید.

۵ (حالا چهار رقم پایانی تلفن خود را با عدد به دست آمده جمع کنید. یک بار دیگر چهار رقم پایانی شماره ی

خود را با آن جمع کنید.

۶ (عدد ۲۵۰ را از حاصل به دست آمده کم کنید.

۷ (حالا حاصل را تقسیم بر ۲ کنید

آیا این شماره برای شما آشنا نیست؟

سوالی برای دانش آموزان مقطع راهنمایی

چهار عدد صحیح و نامنفی دلخواه، مثلا ۴۷، ۵۵، ۱۷، ۲۵ را روی دایره ای بنویسید

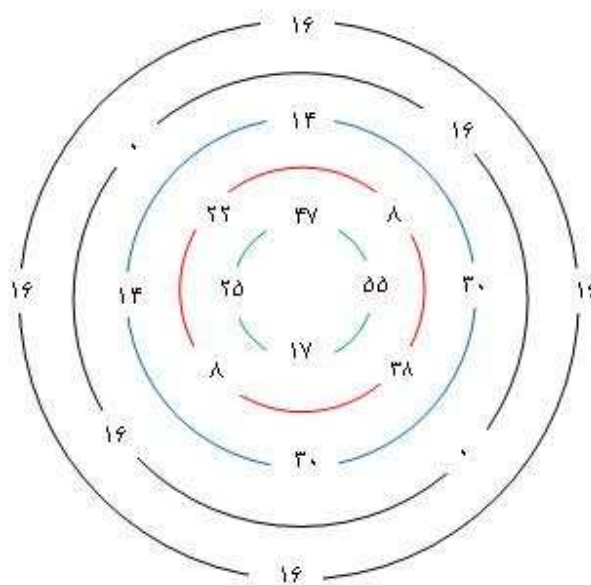
سپس از هر دو عدد مجاور عدد کوچکتر را از عدد بزرگتر کم کنید

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir و چهار عدد حاصل را روی دایره بعدی قرار دهید و چهارتائی بعدی را بدست آورید و...

الف- به نظر شما چه اتفاقی می افتد؟

ب- آیا این پدیده برای هر پنج عدد دلخواه هم برقرار است؟

در هر حالت مشاهده خود را بیان کنید و سعی کنید نتیجه حاصل را حدس و سپس اثبات کنید.



این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

تجربه ای برای همکاران در زمینه کار تیمی کار تیمی

الف) دانش آموزان کلاس را به چند گروه تقسیم کنیم "گروه ها را شماره گذاری کنیم .

و در هر گروه دانش آموزان را نیز شماره گذاری کنیم .

به این ترتیب در گروه یک ، شماره های ۱ و ۲ و ۳ و .. و در گروه دو و سه و .. نیز ؛ شماره های ۱ و ۲ و ۳ و

.. خواهیم داشت .

ب) به تعداد گروه ها سؤال انتخاب کنیم

پ) هم زمان هر گروه یک سؤال را پاسخ دهند. "گروه ۱ سؤال ۱ ، گروه ۲ سؤال ۲ و " . . .

هر دانش آموز میبایست سؤال مربوط به گروه خود را یاد بگیرد .

بسته به نوع سؤالات می توانیم زمان این مرحله را در نظر بگیریم "مثلا ۶ دقیقه"

ت) پس از مرحله ی فوق از دانش آموزانی که در گروه شان شماره ی ۱ بودند می خواهیم یک گروه تشکیل

دهند و دانش آموزانی که در گروه شان شماره ی ۲ بودند با هم یک گروه جداگانه ای تشکیل دهند و همچنین

شماره های ۳ و ..

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

ث) اینک در گروه های جدید ایجاد شده ، دانش آموزی که از گروه یک آمده باید سؤال یک را برای دیگر دانش آموزان توضیح دهد. و بعد دانش آموزی که قبلا گروه دو بوده است ، سؤال ۲ را برای دوستانش توضیح می دهد

• • •

برای این مرحله باید زمان متناسب با تعداد سؤالات در نظر بگیریم "مثلا ۳۰ دقیقه"

ج) (آزمون) پس از اتمام دومین کار گروهی ، سؤالات آزمون را بین دانش آموزان توزیع می کنیم تا به صورت انفرادی پاسخ دهند.

سؤالات آزمون میتواند همان سؤالات کار شده در گروه ها باشد و یا با تغییرات بسیار کمی ، به نحوی که سطح و نوع سؤال تغییر نکند.

چ) نمرات به صورت انفرادی ثبت می شود

ح) می توان با احتساب میانگین نمرات گروه های اولیه ، برترین گروه ها را مورد تشویق قرار داد.

چند نکته: در مرحله ی الف) بهتر است ، تعداد گروه را ؛ جزء صحیح جذر تعداد دانش آموزان کلاس قرار داد.

"مثلا کلاس ۳۰ نفر را به ۵ گروه تقسیم کنیم" و سعی کنیم دانش آموزان برتر ، در همه ی گروه ها توزیع

شوند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

ب)سؤالات طرح شده شبیه هم نباشند" هر گروه سؤال مربوط به مبحث جداگانه را کار کنند.(مانند: جذر ، زاویه

محاطی ، رابطه فیثاغورس ، رسم خط ، حل دستگاه معادلات خطی ، رابطه تالس ، تشابه و) ..

پ) بهتر است محل اجرای کار تیمی ، نمازخانه آموزشگاه یا فضای باز و محلی بزرگ تر از کلاس درس باشد.

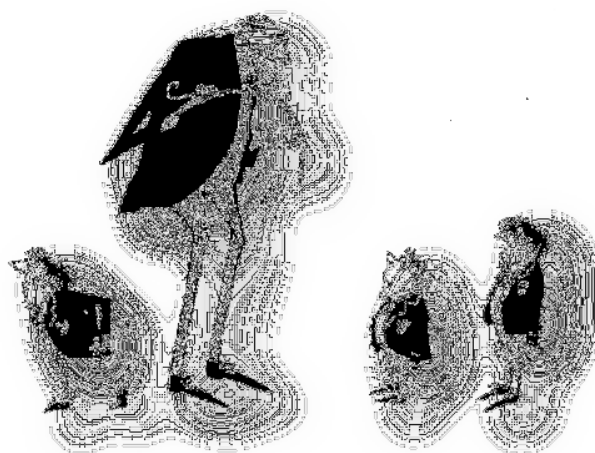
تأثیرات نحوه برخورد معلم با دانش آموزان

یکی از عوامل بسیار مهم در موفقیت معلم، چگونگی برخورد او با دانش آموزان در اولین روزهای حضور در کلاس

درس است. متأسفانه خیلی از مواقع این عامل مهم مورد غفلت قرار می گیرد و گاهی دیده می شود که دیدگاه

برخی همکاران این است که در همان روزهای اول به گونه ای برخورد کنند که تا آخر سال کلاسی به ظاهر ساکت

داشته باشند و دانش آموزان را سر به راه کنند.



این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

-در سن معینی که کودک پا به کودکستان و یا دبستان می گذارد و تجربه جدیدی را در زندگی آغاز می کند تصور و پندار معلمان درباره فرد و نحوه آشنایی شاگرد با معلمان و رابطه ای که بین معلم و دانش آموز ایجاد می گردد عامل مهمی در شکل گیری شخصیت و نحوه خویشتن پنداری دانش آموز به شمار می آید. معلمان علاقه مند با رفتار انسانی خود دانش آموزانی با صفات انسانی و علاقه مند در مدرسه به وجود می آورند. در حالی که معلمان بی علاقه و وقت گذران که به روابط انسانی بی توجهند دانش آموزانی افسرده و گریزان از مدرسه تربیت می کنند. اعتقاد و پندار معلم درباره نوع رفتار دانش آموز و توانایی های او و نحوه استفاده از این عوامل می تواند شخصیت دانش آموز را در مسیر خاصی پرورش دهد. معلمی که دانش آموز را در مدرسه با کلماتی نظیر تنبل، بی عرضه و بیچاره نامگذاری می کند، نباید از دانش آموز توقع داشته باشد که فرد علاقه مند و منطقی ای شود.

صد البته نیت این افراد آن است که در این فضای آرام بتوانند به دانش آموزان، درس علم و ادب بیاموزند ولی نتیجه ای که عاید می شود متأسفانه برخلاف این خواسته و آرزو، موجب پیچیده تر شدن اوضاع می شود و گروهی از دانش آموزان به خصوص در دوره راهنمایی و متوسطه در مقابل این شیوه عمل معلم مقاومت می کنند و همین عامل به افزایش پرخاشگری و رفتارهای نابهنجار موجب می شود. در دوره ابتدایی نیز به روند شکل گیری شخصیت آنها لطمه وارد می شود و بهای آموختن چند مطلب درسی را با داشتن شخصیتی منفعل و یا پرخاشگر می پردازند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

یکی از زمینه‌های اصلی آموزش و پرورش موفق، آن است که معلم در نگاه دانش‌آموزان به عنوان چهره‌ای محبوب و دوست‌داشتنی جلوه کند و با این ویژگی است که دانش‌آموز می‌تواند با برقراری یک رابطه عاطفی مثبت به معلم خود اعتماد کند، به درس و مدرسه علاقه‌مند شود و انگیزش درونی او برانگیخته می‌شود. یکی از مهمترین ارکان این ارتباط آن است که معلم و دانش‌آموز نسبت به همدیگر سابقه ذهنی منفی نداشته باشند.

در این روند اولین دیدارهای معلم و دانش‌آموز در کلاس درس نقش تعیین‌کننده دارد، مانند هر بزرگسال دیگر در اولین ارتباط دانش‌آموز با معلم برداشت نسبتاً پایداری از شخصیت معلم در او به وجود می‌آید. اگر در این روزهای اولیه در ذهن دانش‌آموز نسبت به معلم نگرش منفی ایجاد شود، ذهنیت او نسبت به معلم و تدابیر تربیتی او به شدت تحت تأثیر این نگرش منفی قرار می‌گیرد و تا آخر سال تلاشهای معلم را بی‌ثمر یا کم‌ثمر می‌کند.

«کوهن» درمورد تأثیرات اولیه برخورد معلم با دانش‌آموزان در تحقیق خود به این نتیجه رسید که تأثیرات اولیه برخورد معلم با دانش‌آموزان به گونه‌ای پایدار تا آخر سال حفظ می‌شود. او در این پژوهش دریافت که دیدگاه دانش‌آموزان نسبت به معلم در همان دو سه جلسه اول شکل می‌گیرد و از آن به بعد به ندرت تغییر می‌یابد. میزان همبستگی این تأثیر اولیه بین ارزشیابی اول که بعد از دومین جلسه‌ی درس انجام گرفته، در مقایسه با نتایج ارزشیابی دوم که در آخر ترم تحصیلی انجام گرفته است، ۸۵ درصد بوده است.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

نکته‌ی جالب‌تری که کوهن در این تحقیق به آن دست یافت آن بود که علاوه بر تأثیرات اولیه روش کار و برخورد معلم بر طرز فکر دانش‌آموزان، اغلب دانش‌آموزان پیش از ثبت‌نام و با اطلاع از حضور معلم خاص در کلاس از طریق دیگر دانش‌آموزان و سایر منابع درباره آن معلم اطلاعاتی را کسب می‌کنند و همین عامل باعث می‌شود که خیلی زود نسبت به آن معلم و درس او طرز فکر ثابتی در آنان ایجاد شود. این طرز فکر تقریباً تا پایان سال بدون تغییر باقی می‌ماند.

براساس نظریه شرطی شدن کلاسیک، کودکانی که برای اولین بار وارد مدرسه می‌شوند به جز اندکی بیم و امید، عاطفه مثبت یا منفی مشخصی نسبت به مدرسه و کارکنان آن ندارند. فرض کنید یکی از آن‌ها پس از ورود به مدرسه با استقبال گرم و لبخند محبت‌آمیز معلم مواجه شود پس از تکرار این رفتار برای چند روز از سوی معلم، خواهید دید که کودک هر روز صبح زودتر از روز قبل خود را برای رفتن به مدرسه آماده می‌کند و با چهره‌ای خندان و خوشحال راهی مدرسه می‌شود.

کودک دیگری را در نظر بگیرید که در همان روزهای اول حضور در مدرسه به علت چند خطای جزئی که در اثر عدم سازگاری بین شرایط خانه و مدرسه و یا عدم آشنایی با مقررات مدرسه، انجام داده است برخورد تند و خشن ناظم و یا مدیر و یا معلم روبرو شده است، پس از گذشت اندک زمانی مشاهده خواهید کرد که این کودک به

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

بهانه‌های مختلف از رفتن به مدرسه سرباز می‌زند و در لحظه‌هایی که قرار است خود را برای رفتن به مدرسه آماده کند، تمارض به سر درد و یا بیماری دیگر می‌کند.

در مورد اول، رفتار مثبت معلم موجب شد که بر اساس اصل شرطی شدن دانش‌آموز نسبت به معلم، درس و محرکات آموزشی که ظاهراً ربطی به معلم ندارند نیز عاطفه مثبت نشان بدهد. در مورد دوم نیز به طور طبیعی، رفتارخشن معلم و سایر عوامل آموزشگاه که ابتدا موجب ترس و اضطراب دانش‌آموز نسبت به معلم و یا آن عامل آموزشی بود، به معلم، مدیر و نهایتاً به کل مدرسه تعمیم پیدا می‌کند.

پس معلم موفق کسی است که در روزهای اولیه حضور خود در مدرسه با ایجاد محیط عاطفی مثبت از خود و درسی که باید ارائه بدهد، دانش‌آموزان را نسبت به خویشتن و موضوع تدریس خود علاقه‌مند سازد و آن‌گاه در این زمینه به ارائه مطلب بپردازد.

۱۲ روش برای ایجاد خلاقیت در ریاضی

۱- زیاد مطالعه کنید

ذهن شما همانند بدنتان برای اینکه رشد پیدا کرده و پرورش یابد نیازمند تمرین و تحرک است، و چه تمرینی بهتر از کتاب خواندن. سعی کنید با افکار و عقاید انسان‌های موفق در طول تاریخ آشنا شوید. شرح حال و تاریخچه زندگی هر یک از آنها را مرور کنید و از آن درس بگیرید. با مطالعه این کتب می‌توان حدس زد که چگونه این

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

افراد بزرگ ذهن خود را برای رسیدن به بهترین ها پرورش داده بودند. همچنین می توانید مجلاتی نظیر تجارت و یا اقتصاد روز را نیز مطالعه کنید. با آگاهی از نظرات دیگران پیرامون مسایل مختلف شما سطحی نگری را کنار می گذارید و با یک دید عمقی به موضوعات مختلف می نگرید.

۲- فرصت هایی را که در آن ذهن شما خلاق است از دست ندهید

شاید بروز بسیاری از مسائل را به شانس واگذار می کنید. تصور شما نادرست است. شاید بعضی مواقع حس می کنید که مغزتان اصلا کار نمی کند و هیچ عکس العملی از خود نشان نمی دهد. اما مواقعی هم وجود دارد که ذهنتان به قدری فعال است که می خواهید انیشتن را به رقابت دعوت کنید. تنها مشکل موجود این است که این زمان طلایی مواقعی که شما به آن نیاز دارید، ظاهر نمیشود. زمانی که ذهن در حال فوران است تا آنجا که می توانید به افکار خود پر و بال دهید. اجازه دهید افکارتان مثل آب آتش نشانی به بالاترین نقطه صعود کنند. هنگامی که برای پرواز کردن به ذهن خود فضا می دهید، او شما را به دوردست ها خواهد برد و نتایج شگفت انگیزی را بدست خواهد داد .

۳- یک دفترچه یادداشت به همراه داشته باشید

هنگامیکه افکار بی نظیر به ذهن شما خطوط می کنند از ذخیره کردن آنها اطمینان خاطر حاصل کنید. در این امر به یادداشت های ذهنی اکتفا نکنید زیرا ممکن است به دست فراموشی سپرده شوند. سعی کنید همیشه یک

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

دفترچه یادداشت و یا یک ضبط صوت به همراه داشته باشید به ویژه در کنار تخت خواب خود برای مواقعی که افکار طلایی در حدود ساعت ۲ نیمه شب به ذهن شما خطور می کنند. هنگامیکه افکارتان در جایی ثبت شوند، شما به راحتی می توانید به آنها دسترسی پیدا کنید و آنها را به سرعت به کار ببندید. افکار بزرگ نیز مانند میوه ها فقط تا زمانی که تازه و شاداب باشند قابل استفاده هستند .

۴- از افکار دیگران بهره بجوید

بهره جستن از افکار و عقاید دیگران نیز به نوبه خود روش مناسبی برای گسترش ایده های شخصی شماست. افراد مختلف دارای نقطه نظرات و چشم اندازهای متفاوتی هستند. توانایی های آنها مختلف است و سوابق و پیشینه های متفاوتی دارند. کارکرد ذهن افراد منحصر به فرد است. با مطرح شدن یک بحث در میان جمع ، آنقدر پیشنهاد های مختلف شنیده می شود که نیمی از آنها هرگز به ذهن شما نمی رسیدند. به این طریق شما میتوانید با کوله باری سرشار از افکار متفاوت در جاده تصمیم گیری گام بردارید .

نسبت به نظر هیچ کس بی توجهی نکنید . شاید در نگاه اول احمقانه به نظر برسند اما شاید مانند صدف هایی باشند که در خود گوهرهای گرانبهائی را جای داده اند. درست نیست که در مورد نظر دیگران به قضاوت بنشینیم سعی کنید به جای قضاوتهای بیهوده آن ها را سبک سنگین کرده و در امور روزمره خود به کار بندید.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۵- تغییراتی در محیط اطراف خود ایجاد کنیدگاهی اوقات تنها چیزی که باعث می شود ذهن خسته شما را دوباره به کار اندازد تغییر وضع ظاهری محیط اطرافتان است. اگر چشم انداز پیرامون شما تغییر کند، ذهن شما نیز به صورت ناخود آگاه به سمت یک دیدگاه جدید تغییر جهت می دهد. اگر تمام مدت در پشت میز خود بنشینید ذهن خود را در آن شرایط محدود می کنید و هیچ فضایی برای برانگیختگی او باقی نمی گذارید .

بنابر این میتوانید پیاده روی کنید، به باشگاه ورزشی بروید، کنار آب رود بنشینید و در کل به یک مکان جدید قدم بگذارید تا ذهن شما نیز بتواند آزادانه به تمرین و تقلا پردازد .

۶- بر روی شکاف میان دو نسل خط بطلان بکشید

ذهن کودکان تروتازه و شاداب است. آنها جسور هستند و احساساتشان از طریق فشار های اجتماعی سرکوب نشده است. به جهان با شگفتی می نگرند و مانند بزرگترها پاکی و معصومیت خود را از دست نداده اند. با کودکان پیرامون مسائل مختلف صحبت کنید تا با نقطه نظر ساده و بی آرایش آنها آشنا شوید. اگر می خواهید مشکلی را حل کنید نظر آنها را نیز جویا شوید. عقاید آنها شما را به تعجب وا می دارند. آنها قصد تاثیرگذاری در دیگران را ندارند و همه چیز را تنها با اتکا بر پاکی و صداقت بیان می کنند .

از سوی دیگر با افراد سالخورده و مسن نیز مشورت کنید. آنها مدت ها پیش با تمام این مشکلات مواجه شده اند و با آن دست و پنجه نرم کرده اند. تجربیاتشان آنقدر سودمند و با ارزش است که هیچ قیمتی را نمی توان بر

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

روی آن گذاشت. پس آنها را دست کم نگیرید، با دیدگاه‌هایشان نسبت به زندگی آشنا شوید و از آنها درس بگیرید.

قطعا شما را به سوی جهت مناسب هدایت می کنند و از مشکلات در امان خواهید بود .

۷- به رفیق شفیق خود مراجعه کنید

همه ما دوستی داریم که به نظر میرسد توانایی پاسخ به تمام مسائل و مشکلات ما را دارد. چرا تنها در مورد

مشکلات شخصی از او کمک می خواهید؟ بد نیست گاهی در مورد مسائل مهمتر نیز از او یاری بجویید .

۸- به توانایی های خود اتکا کنید

قواعد و اصول کلی را برای یک لحظه هم که شده فراموش کنید. این رهنمون ها در جای خود مفید هستند اما

ممکن است مانند یک چشم‌بند عمل کرده و قدرت داشتن دید وسیع را از شما بگیرند و اجازه دیدن چشم

اندازه‌های متفاوت را به شما ندهند. هرزگاهی خود را از قید و بند قوانین آزاد کنید. شما می توانید بدون توجه به

کارآیی روش های گذشته به آسانی و بدون بروز هیچ شک و تردیدی در راه مورد نظر خود گام بردارید. کمی

جسارت به خرج دهید و سیستم‌های فعلی را زیر سوال برید.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۹- در حیطه کاری خود به فعالیت بپردازید

خیلی خوب است که به ذهن خود اجازه دهید آزادانه به گردش بپردازد. اما این گردش باید در حیطه دانش شما انجام پذیرد. اگر یک طراح هستید لازم نیست راه حلی برای مشکلات اقتصادی پیدا کنید. افکار شما تنها در رشته ای که مهارت دارید خوب کار می کنند و در سایر رشته ها نتیجه ای مصیبت بار را به دنبال خواهند داشت. اگر نیاز به ورود به قلمرو دیگری را دارید بهتر است قبل از هر کار با یک متخصص مشورت کنید و اجازه انجام کلیه امور را به دست او بسپارید تا با استفاده از دانش و تخصص خود عمل کند .

۱۰- به ذهن خود آزادی عمل دهید

آیا با تمرین های رایج نویسندگان آشنایی دارید؟ آنها برای مبارزه با محدودیت ها یک روش بسیار جالب را برگزیده اند. فقط کافی است قلم را بر روی کاغذ گذاشته و هر آنچه که در ذهنتان است را بر روی کاغذ بیاورید. میتوانید از مشکلات شروع کنید و به دنبال هیچ گونه ارتباطی در دست نوشته های خود نباشید. مهم نیست که تا چه حد عبث و نامعقول به نظر می رسند. بعدا می توانید مثل یک جدول تناوبی آنها را سازماندهی کنید، در آخر نیز امکان دارد به چیزی دست پیدا کنید که بیهوده و بی ربط باشد اما چیزی که در این مبحث حائز اهمیت است این است که شما به ذهن خود اجازه غرق شدن در مسائل مختلف را داده اید و این خود یک امتیاز محسوب می شود. هیچ کس نمی داند شاید به نتیجه ای برسید که سال ها منتظر آن بوده اید .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱۱- ایده های گذشته را از نو بسازید

افکار شما مثل کامپیوتر هستند. هر چند وقت یک بار نیاز است که سخت افزار آن را ارتقا دهید. ایده های بزرگ گذشته را پیش روی خود بگذارید و بر روی آن ها عملیات نوسازی انجام دهید. آن ها را اصلاح کنید و برای بهبودی آن ها تلاش کنید. ضمائم لازم را نیز برای تقویت هر چه بیشتر به آنها بیفزایید. این کارها را می توان با نوشتن عقاید اولیه خود بر روی کاغذ و نظم دادن به آشفتگی ذهنتان انجام دهید. عالی به نظر میرسد پس منتظر چه هستید؟ بهتر است در انجام آن تعجیل کنید.

۱۲- از الهه وجودتان یاری بخواهید

آیا یک شی، آهنگ، مکان و یا یک شخص خاص وجود دارد که حضور و یا تجسم او برای شما خوشایند بوده و به ذهنتان نیرویی همچون قدرت موتور جت می دهد. از هیچ تلاشی برای رسیدن به آن مضایقه نکنید. تنها یک چنین چیزهایی هستند که شما را به سمت ابتکارات بدیع رهنمون می سازند. از وجود آن بهره بجوید و اجازه دهید تا انوار طلایی آن به درونتان نفوذ کند و ذهن شما را در بر گیرد .

یک ایده بزرگ از چه ویژگی هایی برخوردار است؟

شرکت ها و کمپانی های بزرگ به ویژه آن دسته که بر روی مسائلی نظیر طراحی و تبلیغات کار می کنند، سرمایه گذاری های عظیمی صرف می کنند تا به کارکنان خود آموزش دهند که چگونه میتوانند ذهن خود را آزاد

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

کنند تا سرچشمه ایده های بزرگ باشند. خیلی از آنها از کارمندان درخواست ارائه لیست هفتگی ایده ها را میکنند.

در چنین محیطی چیزی به عنوان فکر بد وجود ندارد فقط بعضی ایده ها خام هستند .

بنابراین خیال بافی و رویا پردازی کنید تا ذهن شما به نظریه پردازی عادت کند و از قلمرو سادگی بیرون آید.

قدری افسار گسیخته باشید تا پندار شما به بلندپهها پرواز کرده و اوج گیرد.

روش آموزشی برای همکاران

روش آموزش ریاضی

روش آموزش امروزی، دو جنبه و یک هدف دارد. دو جنبه آن عبارت است از: روش یادگیری و روش ارزیابی.

هدف آن، تربیت آدم-هایی است که بتوانند دشواری-های جامعه خود یا جامعه جهانی را حل کند. درباره روش

یاد دادن سخنی نمی-گویم، چون همه از آن آگاهیم و با آن بزرگ شده-ایم و از نتیجه کم و بیش ناگوار آن هم،

اطلاع داریم. روش ارزیابی و نحوه امتحان را هم می-شناسیم. تمام شرط-ها را برای ترس و نگرانی دانش-آموز

فراهم می-کنیم و بعد در یک جلسه کوتاه، زیر فشار روحی بی-اندازه-ای، (دانش) او را (ارزیابی) می-کنیم. من به

نادرستی این روش، که به نظرم از بیخ و بن نادرست است، نمی-پردازم و تنها به چند نکته جانبی آن اشاره

می-کنم.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

زمانی که با یکی از همکارانم که حاضر نبود با افزودن تنها یک نمره، دانش-آموزی را از (مردودی) نجات دهد، صحبت می-کردم، به او که به دقت امتحان خود اطمینان داشت گفتم: اگر همین امروز، یک بار دیگر از دانش-آموزانت امتحان بگیری و پرسش-ها را هم، تا حد همان پرسش-های بار اول قرار دهی، آیا می-توانی با اطمینان بگویی که همه آن-ها، همین نمره را خواهند گرفت؟ به طور طبیعی پاسخ او منفی بود. گفتم: اگر برای نمونه، یک هفته دیگر به دانش-آموزانت وقت بدهی و بعد امتحان بگیری، چطور؟ باز معلوم بود که نمره-ها تغییر می-کند. گفتم: راه-حل ساده-تری انتخاب می-کنیم، نه امتحان تازه-ای لازم است، نه دقت بیشتری. برای دانش-آموزان، همین ورقه-ها را، با تغییر میزان نمره-ای که به هر پرسش داده-ای، دوباره تصحیح کن، از آنجا که ارزش هر پرسش را خودت معین کرده-ای، می-توانی به صورت دیگری آن-را تغییر دهی، آن وقت چه خواهد شد؟ روشن بود که باز هم نمره-ها تغییر می-کردند. گفتم: اگر با همین پرسش-ها و همین بارم، ورقه-ها را چند ماه دیگر، خودت تصحیح کنی، به شرطی که نمره-های امروز را فراموش کرده باشی، با تفاوت احتمالی که در روحیه امروز و آن روز تو به وجود می-آید، آیا مطمئنی همین نمره-ها را، روی ورقه-ها بگذاری؟ در اینجا هم پاسخ منفی بود.

خوب، این چگونه ارزشیابی است که با تغییر هر عامل کوچک آنف بدون اینکه در (دانش) فرد مورد آزمایش تغییری پیش آید، نتیجه را دگرگون می-کند؟ گمان می-کنم همین چند جمله، برای بی-ارزش بودن اینگونه ارزشیابی کافی باشد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاهی آسمان مراجعه کنید. کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

سال-ها پیش، در یکی از دبیرستان-ها، دانش-آموزی داشتم که مرا به شگفتی می-انداخت. هر وقت در کلاس چیزی از او می-پرسیدم، با اطمینان و قدرت کافی پاسخ می-داد. ولی برگ-های امتحانی او، همیشه از متوسط هم اندکی پایین-تر بود. تصمیم گرفتم، در یکی از جلسه-های امتحان، بدون اینکه خود او متوجه شود، مراقب کار او باشم، او پیش از اینکه امتحان آغاز شود، روی مسئله-ای که به ظاهر، ذهن او را به خود مشغول داشته بود، کار می-کردچنان در خود فرو رفته بود که متوجه پخش پرسش-های امتحانی نشد. من هشدار می-دادم. بیش از یک ساعت از وقت امتحان گذشت و او همچنان به کار خود مشغول بود. من تاب نیاوردم و به او اعلام کردم که روز امتحان است و وقت دارد تمام می-شود. با ناراحتی نگاهی به پرسش-ها کرد. قلم را روی کاغذ گذاشت و آغاز به نوشتن کرد، بعد از نیم ساعت بلند شد و برگ امتحانی را تحویل داد و رفت. نمره امتحانی او، مانند همیشه درخشان نبود. ولی من متوجه شدم، او از آن-هایی است که به راه فکری خود بیشتر اهمیت می-دهد تا نمره-ای که در کارنامه-اش بیاید. این دانش-آموز به سفارش من، و بر خلاف سفارش دیگران، رشته-ریاضی را دنبال کرد و امروز یکی از صاحب-نظران در رشته ریاضی است و در یکی از معتبرترین دانشگاه-های جهان، به تدریس و تحقیق در ریاضیات مشغول است.

چه باید کرد؟ بی تردید من نمی-توانم نسخه-ای شفابخش ارائه کنم. من که عمری معلم بوده-ام و کم و بیش با شیوه مرسوم، تدریس کرده-ام، درد را بهتر می-شناسم تا درمان را، درباره موضوع به این پیچیدگی چون آموزش،

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

نباید منتظر بود، نسخه-ای فوری و قطعی پیدا شود. آنچه در اینجا می-گویم و نتیجه-ای از تجربه معلمی من است، تنها می-تواند نوعی مسکن تلقی شود، من از دو سفارش و یک پیشنهاد سخن خواهم گفت:

نخستین سفارش من این است که تا جایی که ممکن است، از کار انفرادی پرهیز کنیم و دانش-اندوزی را به صورت یک کارگروهی درآوریم. باز هم از یک تجربه خود یاد کنم. این پیش-آمد مربوط به زمانی است که من دانشجو بودم و درضمن در یکی از دبیرستان-ها تدریس می-کردم. در آن دبیرستان، سه کلاس دوم دبیرستان وجود داشت که درس هندسه یکی از آن-ها به عهده من گذاشته شده بود. من، بعد از نزدیک به یک ماه، که با کلاس به اندازه کافی آشنا شده بودم، دانش-آموزان را به گروه-های سه نفری تقسیم کردم و در هر گروه یک دانش-آموز به اصطلاح (قوی)، یک دانش-آموز (متوسط) و یک دانش-آموز (ضعیف) قرار دادم. رو به کلاس گفتم: من به فرد نمره نمی-دهم و فرد را نمی-شناسم. برای من گروه مطرح است. برای نمونه، وقتی شما امتحان بدهید، هرکسی باید برگ خودش را بنویسد، ولی من سه برگ هر گروه را به هم سنجاق می-کنم، مجموع نمره-های سه گروه را به سه تقسیم می-کنم و نتیجه را برای هر سه نفر می-گذارم... حدس می-زنید بازتاب این حرف در کلاس چگونه بود؟ دانش-آموزان ضعیف خوشحال بودند، ولی فریاد دانش-آموزان قوی بلند شد که: اگر دوست من درس نمی-خواند، من چه گناهی کرده-ام؟ ولی من بی-احساس و بی-تفاوت، روی تصمیم خود پای فشردم. دانش-آموزان باور نکردند، ولی وقتی در سه ماه نخست، به همین ترتیب عمل کردم، به خود آمدند. البته حدس می-زنید که من از طرف پدر و مادرها و مسئولان مدرسه، زیر چه فشار روحی قرار گرفتم. همه را تحمل کردم و در تصمیم

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

خود تغییری ندادم. دانش-آموزان به جان هم افتادند، وقت-های زیادی را در مدرسه می-ماندند و به هم کمک می-کردند، به خانه-های هم می-رفتند، هر گروه از گروه-های دیگر کمک می-گرفت و در همه این موردها، دانش-آموزان قوی به علت از دست دادن نمره خوب پیش-قدم بودند. امتحان سه ماهه دوم را هم به همین ترتیب انجام دادم. تلاش دانش-آموزان بیشتر شد و همراه با آن، فشار به من هم روزافزون-تر بود، حتی در اثر شکایت پدر و مادرها، از طرف وزارت فرهنگ آن زمان، کسانی برای رسیدگی به این رفتار ظالمانه من به دبیرستان آمدند، ولی خوشبختانه تا بازرسی-ها منتظر گزارش-های خود بودند، سال تحصیلی به پایان خود رسید و برنامه امتحانی آخر سال را دادند. نمره-های آخر سال را به ترتیب معمول دادم، یعنی نمره هرکسی را به خودش، نتیجه کار شگفتی-آور بود. در کلاس من هیچ-کس نمره کمتر از ۱۵ نداشت. همه از درس هندسه قبول شدند. و این معجزه کار گروهی بود. این تجربه نتیجه دیگری هم داشت. معلوم شد تقسیم دانش-آموزان به (با استعداد) و (کم استعداد) آن-طور که گمان می-شود، ساده نیست و اگر روش کار درست باشد، بسیاری از (کم-استعدادها) به گروه (بااستعدادها) می-پیوندند، به جز همه این کارها، کارگروهی، رابطه انسانی بین دانش-آموزان را تقویت می-کند، از رقابت-های ناسالم آن-ها می-کاهد و محیطی به وجود می-آورد که هرکسی، خودش را مسئول سرنوشت دیگری هم می-داند. باید عادت کنیم در تمام کارهای علمی، تک-روی را کنار بگذاریم. شما آزمایش کنید، حتی اگر یک داستان را دو یا سه نفری با هم بخوانید و درباره آن بحث کنید، در مقایسه با مطالعه انفرادی چه نتیجه-های شگفت-انگیزی به دست می-آورید. طبیعت کارگروهی ایجاب می-کند که با بحث و انتقاد و خرده-گیری همراه

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

باشد و همین وضع، به سالم-تر شدن رابطه-ی انسانی افراد و هم به عمیق-تر شدن یادگیری دانش، کمک فراوان می-کند.

و اما سفارش دوم من این است که در دانش-آموزان، اعتماد به خود به وجود آورید. وقتی به کسی از چپ و راست، وصله بی-شعوری و بی-استعدادی زده می-شود، او به تدریج این اعتقاد دیگران را می-پذیرد، اعتماد نسبت به خود را از دست می-دهد و باور می-کند که نمی-تواند چیزی یاد بگیرد.

در همان مدرسه و در کلاس دیگری، و باز هم در درس هندسه، دانش-آموزی بود که همه دبیران و اداره-کنندگان مدرسه، از او به بدی یاد می-کردند. پیش از آنکه من به کلاس بروم، مدیر مدرسه به من هشدار داد که مواظب این دانش-آموز باشم، چون بی-تربیت و بی-شعور است. وقتی که من از درس ریاضی او پرسیدم، با لبخند تمسخرآمیزی به من گفت: من می-گویم او بی-شعور است و تو می-پرسی، آیا ریاضیات را می-فهمد یا نه؟ من با ترس و دلهره وارد کلاس شدم. می-ترسیدم، این دانش-آموز، ناگهان برخیزد و صندلی یا چیزی دیگر، به سمت من پرتاب کند. برای اینکه او را بشناسم، دفتر کلاس را با خود بردم و دانش-آموزان را یکی یکی صدا کردم. او هم مانند دیگران، با شنیدن نام خود برخاست و بعد نشست. مسئله-ای را مطرح کردم. شکل آن را روی تخته کشیدم و به یاری خود دانش-آموزان آغاز به حل آن کردم. گاه از این دانش-آموز به اصطلاح (بی-شعور) هم

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

چیزی می-پرسیدم، ولی تلاش می-کردم، پرسش من طوری باشد که او پاسخ درست بدهد. هر بار که او پاسخ درست را می-داد، با رضایت به او نگاه می-کردم و می-گفتم: آفرین، تو خوب می-فهمی! نگاه او حاکی از آن بود که تمجیدهای مرا باور ندارد. همه به او می-گفتند تو چیزی نمی-فهمی و حالا کسی پیدا شده و به فهم او آفرین می-گوید، ولی قیافه و بیان من جدی بود و به تدریج اطمینان پیدا کرد که من قصد مسخره کردن او را ندارم. گاهی می-دیدم، در زنگ-های تفریح به دنبال این و آن که: شما را به خدا، درس هندسه را به من بگویید. من تنها نزد یک نفر آبرو دارم و نمی خواهم اینجا هم آبرویم برود . و من هرگز نگذاشتم آبروی او برود. در تمام جلسه ها از او پرسیدم ، ولی همیشه به نحوی که او بتواند پاسخ درست را بدهد. این دانش آموز کم کم در درس هندسه راه افتاد و نسبت به آن علاقه مند شد. نزدیکی های پایان سال بود که پدرش به دیدار من آمد. او می خواست بداند من چه کرده ام که پسرش تا این اندازه به هندسه علاقه مند شده است ، در حالی که هنوز هیچ یک از درسهای خود را یاد نمی گیرد. پدرش می گفت حتی سر میز نهار هم ، همانطور که غذا می خورد، درباره مساله هندسه فکر می-کند و در جیبش کاغذی آماده دارد که هر جا فرصتی پیش آمد، روی مساله مورد علاقه اش کار کند. به پدرش گفتم: من تنها به او فهمانده ام که بر خلاف آن چه همه می گویند ، او بی شعور نیست و می تواند همه چیز را بفهمد . البته، این موضوع را با روش خاص خودش گفته-ام، نه با مذاکره روبه رو و صریح. این دانش-آموز در آن سال از درس هندسه، نمره بسیار خوبی گرفت، ولی به دلیل نمره-های بسیار پایینی که در درس-های دیگر گرفته بود، مردود شد.. می-بینید که اعتماد به خود معجزه-گر می--باشد، اعتقاد دارم هر آدمی

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

می-تواند دیگران را فریب دهد، ولی برای اینکه کسی بتواند خودش را فریب دهد، به نیروی روحی بی اندازه-ای نیاز دارد. ما همیشه درباره خود، با افراط و تفریط داوری می-کنیم. به ویژه درباره قابلیت-های خود، خیلی کمتر از آنچه هستیم، تصور می-کنیم، این به ویژه، درباره جوان-ها که خیلی زود زیر تلقین بزرگترها قرار می-گیرند، بیشتر صدق می-کند. بارها پیش آمده است، دانش-آموزی را که گمان می-کرده است درس را نمی-فهمد، واداشته ام تا درس تازه-ای را چنان یاد بگیرد که بتواند آن را به همکلاسی-های خود درس بدهد و برای اینکه انگیزه-ای داشته باشد، با او قرار گذاشته-ام که نمره تدریس او، همان نمره امتحانش خواهد بود و اغلب، از عهده این کار سنگین به خوبی برآمده-اند و با این موفقیت، چنان اعتمادی نسبت به خود پیدا کرده-اند که دیگر از آن درس عقب نمانده-اند، گروه-بندی کلاس-ها به " قوی " و " ضعیف "، به شدت به دانش-آموزان نسبت به قابلیت خود، لطمه می-زند و آن-ها را از پیشرفت عادی خود باز می-دارد. این برچسب-ها که بیشتر مطابق با واقع نیست و نتیجه-ای از " ارزشیابی " نادرست است، دانش-آموز را به کلی در برابر خودش ناتوان و بی-دفاع می-کند و از مسیر پیشرفت باز می-دارد.

یکی از راه های دیگری که به دانش آموزان کمک می کند تا اعتماد بیشتری نسبت به خودشان پیدا کنند، این است که به بخش هایی از درس را که ساده تر است، نا تمام بگذاریم و نتیجه گیری کامل و دقیق را از خود آنها بخواهیم. تجربه نشان داده است که بیشتر دانش آموزان به خوبی می توانند، ضمن کار گروهی و به کمک یکدیگر،

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

بدون یاری معلم، درس های علمی را فرا بگیرند. در این صورت معلم می تواند تنها نقش راهنما را داشته باشد و نارسایی استدلال های احتمالی آنها را اصلاح کند.

و اما درباره ی پیشنهاد: بیشتر دانش آموزان از این موضوع گله دارند که باید در همه ی زمینه های علم و ادب، آن هم به صورت انبوه و بی ارتباط به هم، مطالبی را یاد بگیرند، بدون اینکه ذوق و آینده ی آنها در نظر گرفته شود. در برخی از کشورها، برای رفع این دشواری، روش انتخاب واحد را در دبیرستان ها هم اجرا می کنند که تا اندازه ای وضع را بهتر می کند . ضمن اینکه انتخاب واحد هم، دشواری های دیگری را در پی دارد که به نوبه خود کم اهمیت نیستند . پیشنهاد من این است : درس های دبیرستانی را برای همه یکنواخت کنند . این درس ها باید شامل مطالبی باشد که دانستن آن ها برای هر فرد جامعه امروزی انسانی لازم است . این برنامه ها باید طوری تنظیم شود که در هر هفته به بیش از ۲۰ ساعت درس نیاز نباشد تا بتوان تمام بعد از ظهرهای دانش آموزان را آزاد گذاشت ، در کنار درس های دبیرستانی ، کلاس های ویژه ای در همه رشته های گوناگون فرهنگ و هنر با راهنمایان معلمان خاص خود تدارک دیده شود که برای نمونه ، نام آن ها (انجمن) می گذاریم : انجمن ریاضیات ، انجمن فیزیک ، انجمن نقاشی ، انجمن موسیقی ، انجمن ورزش ، انجمن کشاورزی ... هر دانش آموز می تواند به میل خود و با راهنمای معلمان ، یکی از انجمن ها را برای خود انتخاب کند و یا در هیچ انجمنی شرکت نکند . برای نمونه ، کسی که انجمن ریاضی را انتخاب می کند ، در هفته به جز درس های دبیرستانی که برای همه مشترک است ، ۱۲ ساعت تنها ریاضیات می خواند . انجمن ریاضی برنامه منظمی دارد و معلوم است در هر سال

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

چه مطالبی باید خوانده شود . کسی که می خواهد تحصیل خود را بعد از دبیرستان ادامه دهد ، باید دوره ۵ سال یکی از انجمن ها را گذرانده باشد. در سال اول انجمن، می توان آن را تغییر داد . در ضمن دان آموزشی که انجمن ریاضی را انتخاب کرده اند ، این وظیفه را هم دارند که دانش آموزان کلاس صبح خود یا دانش آموزان کلاس پایینتر خود را در دوره عادی دبیرستان از نظر ریاضی تقویت کنند ، یعنی در واقع دستیار دبیر ریاضی باشند . از این ره به همکاری با دیگران و به عمیق تر کردن آگاهی های خود به احساس مسوولیت نسبت به سرنوشت همسالان خود ، علاقه مند می شوند .

ارائه راهکار و برنامه آینده حاصل از تجربیات

چگونه یک کلاس فعال داشته باشیم ؟

روزگاری که معلم به عنوان گوینده و دانای کلاس و دانش آموز فقط به عنوان شنونده در کلاس حاضر می شد سپری شده است ، زمانی دانش آموز را به عنوان یک لیوان خالی در نظر می گرفتند که باید به وسیله ی معلم و کتاب های درسی پر شود ولی اکنون اشتباه بودن این تفکر به اثبات رسیده است . اکنون دانش آموز را باید آتشی افروخته بدانیم که معلم آن را شعله ورتر می کند . در ادامه روش ها و راه کارهایی برای فعال کردن کلاس ریاضی و بهبود جریان یاددهی - یادگیری ارائه می شود.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۱-۲ : روش های نوین تدریس

آشنایی با روش های نوین تدریس و اجرای آن ها در کلاس درس لازمه ی کار معلم قرن ۲۱ است . معلم باید به موضوعات هر درس و اهداف آن تسلط کامل داشته باشد . روش های فعال تدریس را به خوبی بشناسد و معایب و مزایای هر یک را بداند و با انتخاب یک یا چند روش فعال ، متناسب با موضوع درس و منطبق با اهداف آن در فعال کردن کلاس درس بکوشد .

۲-۲ : استفاده از وسایل کمک آموزشی

با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی آماده یا دست سازه های معلم و دانش آموزان می توان کلاس را فعال تر برگزار کرد . به عنوان مثال با تهیه ی اشکال هندسی مورد نیاز در بحث حجم دانش آموزان مفاهیم درس حجم را به صورت عینی تر و ملموس تر درک خواهند کرد .

۳-۲ : استفاده از تکنولوژی های آموزشی

تکنولوژی های آموزشی از قبیل کامپیوتر و ... می توانند علاقه ی دانش آموزان را به درس ریاضی افزایش دهند . در استفاده از کامپیوتر مسلما معلم باید با برخی از نرم افزار های آموزشی ریاضی آشنایی داشته باشد . به عنوان نمونه باری تهیه ی اسلاید و استفاده از آن در کلاس درس باید با پاورپوینت آشنا باشد . در اینجا لازم است اشاره ای شود به نرم افزار جئو جبرا شود این نرم افزار کاربرد وسیعی در آموزش ریاضی و خصوصا در هندسه دارد . نرم

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asemankafinet.ir

افزار جئو جبرا و آموزش آن در سایت جناب آقای افشین منش موجود می باشد . استفاده از کامپیوتر و نرم افزار های ریاضی علاوه بر آن که علاقه و انگیزه ی دانش آموزان را نسبت به ریاضی افزایش می دهد باعث تسریع و عمیق امر یاد دهی - یاد گیری می شود.

۲-۴ : استفاده از سرگرمی های ریاضی

متنوع کردن کلاس درس با طراحی معماها و سرگرمی ها و بازی های ریاضی مرتبط با موضوعات درسی می تواند در فعال کردن کلاس ریاضی نقش به سزایی داشته باشد . استفاده از معماها و سرگرمی های ریاضی می تواند صرفا برای درگیر کردن دانش آموزان با مسئله و تقویت قدرت تفکر در آن ها باشد و آن ها را با مراحل و روند تفکر و حل مسئله آشنا کند.

۲-۵ : تهیه ی بروشور ، روزنامه دیواری و پژوهش های دانش آموزی

فعالیت دانش آموزان در زمینه ی تهیه ی بروشور های ریاضی ، روزنامه دیواری ، مجلات ریاضی در سطح مدرسه و پژوهش در مورد موضوعات ریاضی و ... می تواند کلاس درسی را از حالت خشک و بی روح سنتی خارج کرده و دانش آموزان را با موضوعات درسی درگیر کند . برای تهیه ی موارد مذکور به دلیل وقت گیر بودن بهتر است قسمتی از کار در مدرسه و بقیه در خارج از مدرسه انجام شود.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۲-۶ : طراحی و برگزاری مسابقات ریاضی در خارج از کلاس

برگزاری مسابقات ریاضی هفتگی در مدرسه جهت درگیر کردن ذهن آن ها با ریاضی و فرایند حل مسئله و تقویت تفکر در آن ها کاری بسیار مفید می باشد . این کار می تواند به صورت مطرح کردن یک یا چند سوال (معما) و نصب آن در تابلو اعلانات مدرسه یا در صورت وجود در برد ریاضی مدرسه و تعیین جایزه به تفکیک پایه باشد .

۲-۷ : معرفی دانش آموزان موفق در پایان هر ماه

معرفی دانش آموزان موفق و دانش آموزانی که در حال پیشرفت هستند به صورت ماهیانه باعث ایجاد رقابت در بین آن ها می شود . در این مورد می توان از بسته های تشویقی خاصی متناسب با علائق دانش آموزان برای دانش آموزانی که معرفی می شوند در نظر گرفت ، مثلا برگزاری اردوهای تفریحی ، ورزشی و ... در سطح منطقه و یا این که برگزاری مسابقات ورزشی بین معرفی شدگان و...

۲-۸ : استفاده از کارت های تشویقی

برای از بین بردن اضطراب نمره در بین دانش آموزان می توان از کارت های تشویقی استفاده کرد که باعث رقابت بین آن ها نیز می شود . در این مورد به دانش آموزان ضعیفی که در حال پیشرفت هستند باید بیشتر بها داده شود . به عنوان مثال می توان دو نوع کارت عالی و ممتاز تهیه کرد . که به ازای هر ۵ کارت عالی که دانش

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

آموز از معلم کسب می کند یک کارت ممتاز از مدیر دریافت می کند و به ازای هر ۵ کارت ممتاز جایزه ای متناسب با علائق او به وی اهدا می شود .

۲-۹ : گروه بندی کردن دانش آموزان

استفاده از گروه بندی می تواند به شیوه های مختلفی انجام شود و به عواملی نیز بستگی دارد . در گروه بندی ، دانش آموزان آزادی عمل بیشتری دارند ، فعالیت گروهی و تیمی را یاد می گیرند ، احترام به همدیگر را یاد می گیرند ، هر دانش آموز مطالبی را از بقیه ی اعضای گروه یاد می گیرد و...

گروه بندی مزیت های زیادی دارد . برخی عواملی که به نحوه ی گروه بندی دانش آموزان تاثیر می گذارند عبارتند از:

-سطح علمی دانش آموزان

-تعداد دانش آموزان

-اندازه ی کلاس

-موضوع درس

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir
-امکانات آموزشی و...

۲-۱۰: آشنایی معلم با آموزش مجازی و شبکه ی اینترنت و وبلاگ نویسی:

معلم قرن ۲۱ باید با اینترنت و آموزش های مجازی و ... آشنایی کافی داشته باشد و دانش آموزان را با این موضوعات آشنا کند . هر چند بسیاری از دانش آموزان همگام با پیشرفت تکنولوژی پیش میروند و شاید بسیاری از آن ها اطلاعاتی بیشتر از معلمانشان دارند . در این مورد استفاده از موبایل دانش آموزان بسیار مفید خواهد بود به این صورت که معلم می تواند با موبایل دانش آموزان به اینترنت متصل شود و اطلاعاتی را راجع به موضوع درس از یکی از سایت های ریاضی دریافت کرده و در کلاس مطرح کند . که این کار فرهنگ استفاده از موبایل را نیز در بین دانش آموزان تغییر خواهد داد.

۲-۱۱: مجلات رشد ریاضی (رشد برهان):

آشنا کردن دانش آموزان با مجلات رشد ریاضی و استفاده از آن ها در کلاس درس جهت تقویت و تعمیق بنیه ی علمی دانش آموزان و همچنین جهت سرگرمی دانش آموزان که در این مورد می توان فعالیت های زیادی انجام داد . به عنوان نمونه می توان به وسیله ی کمیسیون یاددهی - یادگیری هر منطقه در جهت آشنایی بیشتر معلمان و دانش آموزان با مجلات رشد ، فعالیت هایی را انجام داد مثلا می توان با طراحی سوالاتی از مجلات

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

مختلف رشد و برگزاری مسابقاتی بین معلمان و همچنین بین دانش آموزان انگیزه ی مطالعه ی این مجلات را افزایش داد . انجام این مسابقات بین دانش آموزان می تواند توسط مدیر مدرسه نیز انجام شود.

۳- چگونه یک معلم فعال ، پر انرژی و تاثیر گذار باشیم ؟

- به روز نگه داشتن خود از طریق مطالعه ی کتب مرتبط و نشریات تخصصی و بررسی سایت های مرتبط و به روز
- مطالعه و بررسی عملکرد آموزش و پرورش سایر کشورها
- شرکت در کارگاه های ریاضی و کلاس های ضمن خدمت
- انجام تحقیقاتی در زمینه ی اقدام پژوهی
- تبادل نظر با سایر معلمان و داشتن ارتباط قوی و موثر با دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

پیشنهادات تدریس درس ریاضی :

روش اکتشافی

یادگیری اکتشافی فرایندی است که دانش آموز به طور مستقل و با راهنمایی معلم یا بدون آن، اصل یا قانونی را کشف نموده و مساله ای را حل می کند. ویژگی عمده روش اکتشافی، درجه و میزان راهنمایی شدن شاگرد (به وسیله معلم) برای اکتشاف است که این ویژگی به عواملی مانند استعداد دانش، مهارت شاگرد و درجه دشواری خود مساله بستگی دارد و می تواند در چهار محدوده قرار گیرد.

معلم می تواند اصول و راه حل مساله را برای شاگرد توضیح دهد، اما پاسخ مساله را نگوید (در اینجا معلم از روش توضیحی بهره می گیرد)؛ این نوع راهنمایی برای دانش آموزان ضعیف ضرورت می یابد.

معلم می تواند فقط اصولی را که برای کشف آن به کار می رود به شاگرد توضیح دهد، اما راه حل و جواب مساله را در اختیار او قرار ندهد.

معلم می تواند اصول را ارائه ندهد؛ اما راه حل را بگوید.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir
معلم می تواند اصول و راه حل را به شاگرد نگوید؛ که آن را یادگیری راهنمایی نشده می نامیم .

از آن جایی که این روش بر پاسخ مداوم دانش آموزان به سئوالات مختلف در کلاس درس تا حدودی متکی است، لذا تدریس به وسیله آن مشکل است و لذا معلم نیاز به صبر بیشتر و وقت زیادتری دارد و نقش معلم در این روش هدایت نمودن دانش آموزان در ارتباط دادن مطالب جدید با تجارب و محفوظات گذشته نشان می باشد. حدسیات، تخمین ها و آزمایش و خطا، آزمایشهایی هستند که در روش اکتشافی برای یافتن ایده های جدید و ارتباط آنها با مفاهیم گذشته به کار می روند.

معلم با طرح سئوالات مناسب می تواند جواب های نادرست دانش آموزان را به سمت جواب های درست هدایت نماید. معلم باید کلاس را در جهت صحیح و مسیر معینی حفظ نماید به طوری که از حالت کاوش و پویایی شاگردان کاسته نشود. در این روش، معلم دانش آموزان را وادار به فکر کردن می کند و آنها را برای رسیدن به پاسخ درست تشویق می نماید لذا دانش آموز در فرایند یادگیری سهیم است.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

تکنیک های تدریس به روش مکاشفه ای:

معلم، سئوالی را برای بررسی کردن به دانش آموزان ارائه می نماید. معلم باید اطمینان حاصل کند که دانش

آموزان مساله را فهمیده اند و بدانند که دنبال چه چیزی می گردند و چگونه باید این راه را ادامه دهند و چگونه مسیر درست را انتخاب نمایند.

معلم فکر کردن را در دانش آموزان با گفتگو و پرسش برانگیزاند و از آنها بخواهد با ارائه مثال ها و نامثال ها،

مساله را دنبال کنند.

معلم فعالیت هایی طرح ریزی نماید که الگوهای جدید را ایجاد نماید.

معلم از مدل های مختلف آموزشی و ابزار کمک آموزشی باری تدریس بهره برد.

در ارزشیابی نیز از مسایل استفاده نماید که توانایی آنها را در کشف مقاصد جدید بسنجد.

از نتیجه گیری سریع براساس یک یا دو نمونه به عنوان شاهد خودداری کنید.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

اکتشاف یک مطلب در کلاس درس باید روال منطقی داشته باشد و تا حدودی نمایانگر یک مکاشفه واقعی با

محیطی منطقی باشد .

دانش آموزان را به طور مرتب در جریان پیشرفت هایشان قرار دهید .

محاسن روش اکتشافی از دیدگاه برونر:

یادگیری اکتشافی، توانایی ذهنی دانش آموزان را تقویت می کند .

یادگیری اکتشافی، انگیزه درونی دانش آموز را افزایش می دهد، زیرا در این یادگیری شاگرد به طور

خودجوش فعالیت های آموختن را دنبال می کند و پاداشی هم که می گیرد، از فعالیت های خود اوست .

یادگیری اکتشافی، فنون اکتشاف را به شاگرد می آموزد و او را خلاق و کاوشگر بار می آورد .

یادگیری اکتشافی موجب دوام بهتر آموخته ها می شود . زیرا دانش آموز خود آموخته هایش را سازمان می

دهد و می داند که چه موقع و چگونه آنها را به دست آورد .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

از آنجا که در این روش از مشاهده اشکال، اشیاء، و تصاویر برای تدریس استفاده می شود. درک حقایق و روابط

را تا حدی برای دانش آموزان آسان می کند.

معایب روش اکتشافی:

قدرت استدلال و ارتباط بین مفاهیم کم می شود.

این روش بسیار وقت گیر است.

طرفداران این روش اهمیت فوق العاده ای به احساس و ادراک می دهند اما باید توجه داشت که بعضی از

مفاهیم ریاضی (مانند اعداد منفی) را نمی توان از راه حواس درک نمود.

مکاشفه در بدو امر خوب است ولی نتیجه اساسی نه از راه مکاشفه بلکه از کوششی که در نباله این رغبت

برای توضیح و تنظیم روابط صورت می گیرد، حاصل می شود. به عنوان مثال نیوتن با مشاهده سقوط سیب از

درخت، وجود رابطه ای بین زمین و اجسام پیرامون آن را احساس کرد (مکاشفه) ولی مشاهدات مذکور به

تنهایی ارزش چندانی نداشت و اگر به همین جا خاتمه یافته بود، هیچ نتیجه عملی از آن به دست نمی آمد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

اگر هر تصویری را به کمک شکل و به طور یکنواخت به دانش آموزان عرضه کنیم، بیم آن می رود که ذهن

آنها، به جای رابطه مورد نظر، توجه شان به شکل یا تصویر جلب شود و به کلی از حقیقی که در نظر داریم بی

اطلاع بماند.

روش حل مساله

عمده ترین روشهای حل مساله عبارتند از:

۱- جستجو برای الگو

۲- رسم شکل

۳- صورتبندی مساله معادل

۴- تغییر مساله

۵- انتخاب نمادهای مناسب

۶- استفاده از تقارن

۷- تجزیه به حالت های ساده تر

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۸- کار عقب رونده

۹- بررسی نقیض

۱۰- زوجیت

۱۱- بررسی حالتهای حدی

۱۲- تعمیم

۱ (جستجو برای الگو:

همواره کار حل مساله را با نوعی ادراک شهودی از مساله شروع می کنیم و با بررسی چند حالت خاص به

سوی الگوسازی برای حل کامل آن جلو می رویم.

۲ (رسم شکل:

در هر مساله ای که امکانپذیر باشد رسم یک شکل (اعم از هندسی یا یک نمودار و غیره) می تواند در یافتن

حل مساله الهام بخش باشد و رابطه بین اجزا مساله را بهتر نمایان می سازد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۳ (صورتبندی مساله معادل):

در بخش قبل دیدیم که گام نخست در حل مساله عبارت است از جمع آوری داده - جستجو - فهمیدن مساله - برقراری ارتباط بین اجزا - حدس زدن و تجزیه تحلیل. ولی اگر همه این کارها به روش معقولی میسر نباشد چه کنیم؟ یعنی اینکه ممکن است کارهای محاسباتی خیلی پیچیده باشد و یا به سادگی نتوانیم حالت‌های خاصی را مطرح کنیم تا به بینش لازم برسیم. آنچه در چنین شرایطی توصیه می شود این است که مساله را با مساله ای معادل ولی ساده تر جایگزین کنیم. راه کلی در این گونه معادل سازی به بینش و تجربه های عمومی باز می گردد ولی کارهایی از قبیل دستکاریهای جبری یا مثلثاتی و تفسیر مجدد مساله با زبانی دیگر می تواند موثر باشد.

۴ (تغییر مساله):

در بعضی مسائل می توانیم مساله مورد نظر را به مساله دیگری تبدیل کنیم. این دو مساله لزوما معادل یکدیگر نیستند ولی حل مساله دوم حل مساله اول را نتیجه می دهد.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۵) انتخاب نمادهای مناسب:

از نخستین گامها در حل مساله های ریاضی تبدیل مساله به صورتی نمادین می باشد. در انتخاب نمادها باید

هر ایده کلی را ملحوظ داشته و آن را با نمادی بیان کنیم. بی دقتی در انتخاب نمادها ممکن است به از بین

رفتن یا مبهم شدن بعضی از روابط منجر شود.

۶) استفاده از تقارن:

وجود تقارن در یک مساله موجب می شود که با عملیات کمتری مساله را به جواب برسانیم.

۷) تجزیه به حالت‌های ساده تر:

گاهی اوقات می توان یک مساله را به تعدادی مساله ساده تر و کوچکتر تبدیل کرد که هر کدام از این مسائل

ساده تر را می توان جداگانه در نظر گرفت.

۸) کار عقب رونده:

کار عقب رونده یعنی اینکه نتیجه مورد نظر را مفروض گرفته شروع به استنتاج هایی از آن کنیم تا به یک

مساله حل شده برسیم. در این صورت گامهای معکوسی را در نظر بگیریم تا به نتیجه مطلوب دست پیدا کنیم.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

۹) بررسی نقیض:

استفاده از تناقض یعنی مفروض گرفتن نادرستی حکم و با استنتاج به نتیجه نادرست یا متناقضی رسیدن از روشهای آشنا در ریاضیات است .

۱۰) زوجیت:

ایده ساده زوج و فرد بودن یکی از ابزارهای بسیار قوی در حل مساله است که کاربردهای وسیعی دارد .

۱۱) بررسی حالت‌های حدی:

در برخورد اولیه با مساله بعضی اوقات تغییر دادن پارامترها بین حدهای پایین و بالای ممکن آنها ایده هایی برای حل مساله به همراه خواهد داشت .

۱۲) تعمیم:

معمولا ساده سازی یک مساله راهگشای حل آن است . اما در بعضی موارد حالت تعمیم یافته مساله سهل تر قابل حل است و حالت مورد نظر را می توان به عنوان یک حالت خاص نتیجه گرفت . در واقع ایده تعمیم و در کنار آن مجرد سازی ویژگی خاص ریاضیات نوین است .

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

در پایان اشاره می کنم که سعی کنید یک مساله را در صورت امکان به چند روش حل کنید. این کار باعث

بهبود سرعت و خلاقیت شما در حل مسائل دیگر می شود. روشهای مختلف حل مساله بخشهایی از زوایای پنهان

مساله را برای شما آشکار می کند.

نتیجه گیری

معلم قرن ۲۱ باید ویژگی های زیر را داشته باشد.

- خلاق باشد و در کلاس محیطی برای بروز خلاقیت ایجاد کند.
- در کلاس درس محیط پرسش گری ایجاد کند.
- از شکست واهمه نداشته باشد.
- خطر پذیر باشد.
- بتواند پیش نیاز های دانش آموزان را تشخیص دهد و قدرت تغییر پیش فرض ها را داشته باشد.
- قادر به درمان ناتوانایی های یاد گیری دانش آموزان باشد.
- تفاوت های فردی و همچنین مهارت های فردی آن ها را درک کند.

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

- بتواند به نحو موثر و مفید با دانش آموزانش ارتباط برقرار کند.

- در تدریس فعال مهارت داشته باشد.

- از وسایل کمک آموزشی استفاده ی درست و به جا کند.

- با نشاط و شاداب باشد.

- ظاهری آراسته ، همراه با سعه ی صدر و تعهد در کار داشته باشد .

فروشگاه آسمان

این فایل فقط برای مشاهده و اطمینان از کامل بودن تجربیات می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش در متن که فقط کافی است نام و نام خانوادگی و ضمن خدمت ها را در صفحات آن وارد کنید به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید . کیفیت عالی و مناسب فایل ورد فقط پنج هزار تومان www.asebankafinet.ir

منابع

- ۱ - اچسون , کیت و گال , مردیت دامین (۱۳۷۴). نظارت و راهنمایی تعلیماتی , کاربرد فنون کلینیکی در نظارت و راهنمایی معلمان و آموزش های ضمن خدمت و پیش از خدمت. ترجمه محمد رضا بهرنگی . تهران . کمال تربیت .
 - ۲ - الیوا , پیتر اف (۱۳۷۹). نظارت و راهنمایی آموزش در مدارس امروز. ترجمه غلامرضا احمدی و سعیده شهبابی . اصفهان. دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان.
 - ۳ - براون , جورج (۱۳۷۲). تدریس خرد . ترجمه علی رووف. تهران . مدرسه.
 - ۴ - سلیمانی , نادر (۱۳۸۳). نظارت و راهنمایی آموزشی . تهران. سنجش.
 - ۵ - سیف , علی اکبر (۱۳۸۲) . اندازه گیری , سنجش و ارزشیابی آموزشی . تهران. آگاه.
 - ۶ - وایلز, جان و باندی , جوزف (۱۳۷۲). نظارت در مدیریت . ترجمه محمد رضا بهرنگی . تهران . مترجم. تنظیم :
- ث نیک نیا