

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

موضوع :

تأثیر اینترنت و تلفن همراه بر سلامت روانی

دانش آموزان

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

**سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

فهرست مطالب

تحقیق حاضر به بررسی تأثیر اینترنت و تلفن همراه بر سلامت روانی دانش آموزان.....	۳
چکیده :	۳
کلید واژه :	۳
مقدمه :	۴
بیان مساله.....	۵
پیشینه تحقیق.....	۵
تحقیقات داخلی :	۵
روش تحقیق :	۱۰
جامعه ، نمونه ، روش نمونه گیری :	۱۰
یافته ها.....	۱۱
جدول شماره ۲ : آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر کنترل اجتماعی و استفاده از اینترنت و تلفن همراه.....	۱۲
جدول شماره ۳ : آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر استفاده از اینترنت و تلفن همراه و خشونت	۱۲
جدول شماره ۴ : آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر استفاده از اینترنت و تلفن همراه و پرخاشگری.....	۱۳
جدول شماره ۵ : آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر استفاده از اینترنت و تلفن همراه و عدم تمرکز دانش آموزان.....	۱۳
جدول شماره ۶ : آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر استفاده از اینترنت و تلفن همراه و اختلال خواب.....	۱۳
جدول شماره ۷ : آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر استفاده از اینترنت و تلفن همراه و دروغگوئی.....	۱۴
بحث و نتیجه گیری.....	۱۵
پیشنهادات.....	۱۸
پیشنهاد های مبتنی بر نتایج تحقیق.....	۱۸
Abstract.....	۱۹
منابع و مأخذ.....	۲۰

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

**سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

**تحقیق حاضر به بررسی تأثیر اینترنت و تلفن همراه بر سلامت روانی دانش آموزان**

### **چکیده :**

تحقیق حاضر به بررسی تأثیر اینترنت و تلفن همراه بر سلامت روانی دانش آموزان در شهرستان فراهین ( فارس ) پرداخته است . هدف اصلی این طرح ، بررسی آسیب های ناشی از تلفن همراه و اینترنت بر روی سلامت روانی دانش آموزان می باشد . این پژوهش با استفاده از روش اسنادی و پیمایشی و با بکار گیری پرسشنامه از نمونه ای به حجم ۱۰۰ نفر از دانش آموزان دبیرستانی شهرستان فراهین به عمل آمده است و با استفاده از برنامه SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است . در بحث توصیفی میانگین ، میانه ، نما ، انحراف استاندارد و واریانس را در میان پاسخگویان بدست آوردیم و با استفاده از آمار استنباطی سطح معناداری ، ضریب همبستگی پیرسون و رابطه ی معناداری بین متغیرها را بدست آوردیم ، که نتایج نشان داد به جز دو فرضیه پرخاشگری و دروغگوئی که با متغیر اصلی رابطه ی معنادار نداشتند بقیه ی متغیرها که شامل آسیب های روانی ، کنترل اجتماعی ، خشونت ، عدم تمرکز و اختلال خواب است با متغیر های اصلی رابطه ی معناداری داشتند .

### **کلید واژه :**

تلفن همراه - اینترنت - سلامت روانی - دانش آموزان - فراهین

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط

### سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید

#### مقدمه :

« وقتی به گذشته نگاه می کنیم و وسایل ارتباطی آن زمان را با این دوره مقایسه می کنیم می بینیم که تکنولوژی چقدر باعث پیشرفت در کارها و زندگی شده است . وسایل ساده ارتباطی آن دوره اصلا قابل قیاس با وسایل ارتباطی این دوره نیست ، وسایلی از قبیل نامه و تلفن های ساده اولیه کار را دشوار می کرد ولی اکنون پیشرفت تکنولوژی باعث سریع تر شدن بسیاری از کارها شده ، وسایلی که می توان با آن تمام کارها را در مدت خیلی کم انجام داد مثل اینترنت و تلفن همراه و ... ، ولی وقتی مبتکران بزرگ دنیا جدیدترین اختراعات خود را برای راحتی انسان بوجود آوردند شاید فکرش را هم نمی کردند که روزی انسان هزاره سوم از این وسایل سوءاستفاده را کرده و به دنبال چاره ای برای رفع خطرات این اختراعات و وسایل نوین ارتباطی باشند ، وسایلی که در وهله اول دنیای مجازی را برای انسان به ارمغان آورد . افزایش تولید وسایلی از قبیل تلفن همراه و اینترنت و ... در نهایت سهولت دسترسی سبب شد گروه های کثیری از افراد جامعه با سنین مختلف به این دنیای مجازی راه پیدا کنند به طوری که در قرن ۲۱ داشتن تلفن همراه یک کودک ۶ ساله برای کسی عجیب نیست . بررسی ها نشان داده اند که این گونه وسایل تنها تاثیر منفی بر روی تحصیل دانش آموزان ندارد و در برخی موارد به آن ها در مسائل آموزشی کمک هم می کند . ولی نکته قابل توجه این که تاثیر منفی آن ها بر روی دانش آموزان متأسفانه بیشتر از تاثیر مثبت آنهاست . تحقیقات یک مجله انگلیسی نشان داد که افراد بعد از اختراع اسلحه ، اختراع تلفن همراه را بدترین اختراع همه زمان ها می دانند . امروزه این وسایل بر نوع لباس پوشیدن و تزیین اتاق ها و حتی اخلاق دانش آموزان تاثیر گذاشته است . مثلا وقتی وارد اتاق آن ها می شویم ، گوئی به فضای دیگر پا گذاشته ای ، در و دیوار پر است از پوسته های عجیب و غریب ، عکس هیولا ، شخصیت فیلم های ترسناک و گروه موسیقی غربی و ... . ما در این تحقیق نهایت سعی خود را کرده ایم تا بتوانم بفهمیم که آیا این مسائل بر زندگی فردی و اجتماعی دانش آموزان و سلامت روان آن ها و همچنین بر نحوه ی ارتباط فرزندان با والدین تاثیری داشته است یا نه ؟ و در پایان این که می توان راه حلی برای رفع این معضل پیدا نمود یا نه ؟

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

**سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

## **بیان مساله**

اینترنت به عنوان یک وسیله دارای قابلیت عظیمی برای افزایش تنوع اطلاعات و سرگرمی های در دسترس افراد و سازمان های سراسر جهان است. این وسیله هم چنین موانع ورود را کاهش می دهد که برای گویندگان و شنوندگان یکسان است و امکان دسترسی به تمام کسانی را که مایل اند در این محیط شرکت کنند، فراهم می کند و حتی در میان گویندگان، یک برابری نسبی ایجاد می کند. پژوهش و مطالعه پیرامون ساخت و تولید و نقش وسایل ارتباط جمعی و ماهیت آن در زندگی روزمره تاثیرات مثبت و منفی آن بر روی افراد از دیرباز تاکنون مورد توجه جامعه شناسان و روان شناسان بوده است. در این پژوهش می خواهیم آسیب روانی و اجتماعی وارده به دانش آموزان دبیرستان را بخاطر استفاده غیر معمولشان از این وسایل بدینم و بداینم به چه عللی آن ها بیش از حد جذب این وسایل می شوند.

## **پیشینه تحقیق**

### **تحقیقات داخلی:**

در داخل کشور موضوع اینترنت و تاثیر آن بر روابط اجتماعی هنوز مورد توجه جدی جامعه شناسان قرار نگرفته است که این امر تا حدودی به تازگی موضوع مربوط است و تا اندازه ای هم ناشی از عدم آشنایی جامعه با این رسانه های ارتباطی است. تحقیقاتی که نگارندگان با آن ها مواجه شدند عمدتاً ناظر به اثرات پورنوگرافی، آزادی، گردش اطلاعات و تاثیر اینترنت بر گستره حوزه ی عمومی و روانشناسی اینترنت بود که به جهت فاصله ای که از بحث جاری داشته اند به آن ها پرداخته نشده است. در این میان رساله دکترای بهزاد دوران در مورد تاثیرات فضای سایبرنتیک بر هویت از جوانی به موضوع این تحقیق نزدیک است که اشاره مختصری بدان می شود. تحقیق مذکور کار خود را با این سوال بنیادین آغاز می کند: « آیا تجربه فضای سایبرنتیک بر هویت خانوادگی فرد اثر می گذارد؟ » و آیا تجربه فضای سایبرنتیک بر هویت همسالان فرد اثر می گذارد؟ « آیا تجربه فضای سایبرنتیک بر هویت ملی فرد اثر می گذارد؟ » محقق در ادامه با پرداختن به تئوری های مربوط به فضای سایبرنتیک، و همچنین هویت، ارتباط نظری مستقیمی را میان ارتباط و هویت (با واسطه گری عوامل اجتماعی) برقرار می سازد. برای بررسی

## **این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

### **سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

فرضیات خود از روش پیمایشی استفاده شده است و ۱۸۰ نفر از دانشجویان دانشگاه تهران به عنوان گروه آزمون و ۱۸۵ نفر از دانشجویان همین دانشگاه به عنوان گروه شاهد پرسشنامه تحقیق را تکمیل نمودند . نتایج تحقیق به طور خلاصه به شرح زیر است :

۱- وجود رابطه میان فضای سایبرنتیک و تضعیف هویت خانوادگی مورد تایید قرار نمی گیرد . ۲- وجود رابطه میان فضای سایبرنتیک و تقویت هویت همسالان مورد تایید قرار نمی گیرد . ۳- وجود رابطه میان فضای سایبرنتیک و هویت ملی مورد تایید قرار نمی گیرد . ۴- وجود رابطه میان فضای سایبرنتیک و هویت ملی مورد تایید قرار نمی گیرد . ۵- دامنه ی دوستی های فضای واقعی غالباً به فضای سایبرنتیک نیز بسط یافته است . از سوی دیگر ، به نظر می رسد عمق پیوندهای دوستی تازه شکل گرفته بر روی اینترنت چیزی کمتر از دوستی های فضای واقعی نباشد . یافته های این تحقیق چنان که محقق ذکر نموده است قابلیت تعمیم نداشته است و در راستای تولید داده های اکتشافی معرفی شده است . ( دوران ، ۱۳۸۱ ، ص ۸۶ )

تحقیق دیگر مربوط به بررسی تاثیرات استفاده از اینترنت بر نسبی نگری هنجاری و جهان نگری دانشجویان دانشگاه تبریز است . این تحقیق به روش پیمایشی و بر روی ۲۸۳ نفر از دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز در رشته های مختلف تحصیلی به عمل آمده است . هر چند متغیر وابسته تحقیق ( نسبی نگری هنجاری و جهان نگری ) ارتباط مستقیمی با بحث جاری ندارد ، لکن از آنجا که پژوهش فوق در چهارچوب بررسی اثرات اینترنت است به نتایج آن به طور خلاصه اشاره می شود . ۸۶/۹ درصد از دانشجویان مورد مطالعه به اینترنت و خدمات آن دسترسی داشته اند و ۸۵/۸ درصد از دانشجویان نمونه از اینترنت و خدمات آن استفاده می کرده اند .

بر اساس نتیجه این پژوهش اختلاف معناداری بین کاربران و غیر کاربران اینترنت در مورد احساس تعلق به ملل و جوامع دیگر وجود نداشته است . یعنی با افزایش یا کاهش میزان استفاده از اینترنت ، میزان احساس تعلق افزایش یا کاهش نمی یابد . بین کاربران و غیر کاربران در میزان نسبی نگری هنجاری

## **این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

### **سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

تفاوت وجود دارد و کسانی که بیشتر از اینترنت استفاده نموده اند نسبت به آنهایی که استفاده ننموده اند

نسبی نگر تر بودند . ( منطقی ، ۱۳۸۶ ، ص ۹۸ )

تحقیق دیگر مربوط به بررسی تاثیرات استفاده از اینترنت بر نسبی نگری هنجاری و جهان نگری دانشجویان دانشگاه تبریز است. این تحقیق به روش پیمایشی و بر روی ۲۸۳ نفر از دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز در رشته های مختلف تحصیلی به عمل آمده است . هر چند متغیر وابسته تحقیق ( نسبی نگری هنجاری و جهانی نگری) ارتباط مستقیمی با بحث جاری ندارد، لکن از آنجا که پژوهش فوق در چهارچوب بررسی اثرات اینترنت است به نتایج آن به طور خلاصه اشاره می شود .

۸۶/۹ درصد از دانشجویان مورد مطالعه به اینترنت و خدمات آن دسترسی داشته اند و ۸۵/۸ درصد از دانشجویان نمونه از اینترنت و خدمات آن استفاده می کرده اند .

بر اساس نتیجه این پژوهش اختلاف معناداری بین کاربران و غیر کاربران اینترنت در مورد احساس تعلق به ملل و جوامع دیگر وجود نداشته است. یعنی با افزایش یا کاهش میزان استفاده از اینترنت، میزان احساس تعلق افزایش یا کاهش نمی یابد . بین کاربران و غیر کاربران در میزان نسبی نگری هنجاری تفاوت وجود دارد و کسانی که بیشتر از اینترنت استفاده نموده اند ، نسبت به آنهایی که استفاده ننموده اند نسبی نگر تر بودند ( گدازگر و موسی ور ، ۱۳۸۳ ) .

هم چنین تحقیقاتی هم در خصوص اوقات فراغت و تحولات نگرشی و ارتباط آن ها با اینترنت انجام شده است که به دو مورد از آن ها اشاره می شود . تحقیق « جوانان و فراغت مجازی» به بررسی کارکردهای چت در کافی نت های تهران پرداخته است. پژوهش گر با طرف دو مفهوم « رسانه ای شدن» و « خانگی شدن» به توصیف نحوه ی گذران اوقات فراغت در جامعه جوان ایران پرداخته است و در این میان فضای چت روم های اینترنتی به منزله ی عرصه ای مدرن برای سرگرمی مورد توجه قرار گرفته است . تحقیق مذکور بر اساس روش های پیمایشی انجام شده و پرسشنامه ای در اختیار مراجعه کنندگان به کافی نت ها قرار داده شده و اطلاعات مورد نیاز جمع آوری گردیده است . برخی از نتایج این تحقیق که به تحقیق جاری ارتباط بیشتری پیدا می کند عبارتند از : گروه های سنی جوان تر به کارکردهای تفریحی

## **این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

### **سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

و تفننی چت و تفکیک بیشتر دو حوزه مجازی و واقعی توجه بیشتری دارند. این گروه بیشتر به دنبال گسترش شبکه های دوستی بوده و از چت کردن لذت بیشتری می برند و در همان حال از فرصت هایی که اینترنت برای ناشناس ماندن و گاه پنهان ساختن هویت واقعی فراهم می سازد استفاده می کنند. از سوی دیگر گروه بزرگسال با وسواس بیشتری دست به انتخاب می زنند و در کنترل روابط خویش و سطح و جهت آن مهارت بیشتری دارند. یافته های تحقیق نشان داده است که دختران جوان در انتخاب شرکای گفت و گوی خود به معیار سن توجه بیشتری دارند که این مسئله بیانگر هنجارهای رایج در آشنایی های افراد غیر هم جنس و جامعه پذیری انتظاری دختران جوان است. کارکردهای فراغتی و سرگرم کننده (غلبه بر تنهایی و سرگرمی) بیش از موارد دیگر (مثل، شناخت و دوست یابی) مورد توجه کاربران بوده است. تجارب بدیع جذابی که محیط اینترنت برای خودشناسی، هویت یابی و نیز مشارکت های نوین فراهم می سازد تحت الشعاع کارکرد های سرگرم کننده است. فضای غالب در محیط چت روم گفت و گوهایی دوستانه جوانان غیر هم جنس است که با نیت ارضای کنجکاوی، آشنایی، سرگرمی و گاه شیطننت و ماجراجویی بدان روی آورده اند. انگیزه ها و چگونگی استفاده کاربران از چت های اینترنتی همچنین بیانگر تفاوت های جنسیتی و میل بیشتر پسران به استفاده از موقعیت جنسیتی برتر خود در اجتماع برای انتخاب سرگرمی و جست و جوی روابط دوستانه و آزاد است.

در نهایت، محقق سرگرمی های مجازی را عاملی می داند که علاقه جوانان به مشارکت اجتماعی و فعالیت های مدنی را با انگیزه های مختلف تحت الشعاع قرار می دهد و ممکن است بر مهارت های اجتماعی آنان در تدارک فراغت های گروهی و تفریحات و بازی های غیر مجازی تاثیر منفی بگذارد. هم چنین مجاورت طولانی با فضای مجازی می تواند به تاثیر پذیری افراطی از هنجارها و ارزش ها در عرصه های مختلف ارتباطی و اجتماعی انجامیده و با تقویت جهان وطنی تعلقات ملی و سستی کاربران را تحت تاثیر قرار دهد. (ذکائی، ۱۳۸۳).

**تحقیقات خارجی:** یکی از اولین کتاب های مهم در خصوص روابط اجتماعی و اینترنت کتاب اجتماعات مجازی نوشته هوارد رینگولد است. هر چند که این کتاب در سال ۱۹۹۳، یعنی در اوان رشد اینترنت و



## **این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

### **سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

زمانی که هنوز اینترنت گسترش چندانی نیافته بود نگاشته شد، اما امروزه به عنوان یک اثر کلاسیک در این زمینه شناخته شده است. این کتاب با طرح بحث جوامع مجازی چشم انداز جدیدی را گشود. منظور از جوامع مجازی جوامعی هستند که در آن افراد به واسطه ی ارزش ها و علایق مشترک از طریق شبکه اینترنت به همدیگر متصل می شوند و پیوندهای دوستی و حمایتی میان آنان به وجود می آید که ممکن است به ارتباط رودررو هم بینجامد. (Olson, ۲۰۰۸)

در کنار تحقیقات فوق الذکر، مطالعاتی هم انجام شد که نتایج متفاوتی به دنبال داشت. دو مطالعه مهم در آمریکا انجام شد که معمولا به عنوان شاهی بر اثرات منزوی کننده اینترنت مور استناد قرار می گیرند. اول مطالعه پیمایشی دانشگاه استانفورد روی ۴۰۰۰۰ نفر بود که توسط نای و اربینگ انجام شد و دوم مطالعه معروف رابرت کراوت که در ادامه به آن اشاره خواهد شد. نتایج تحقیقات دانشگاه استانفورد بیانگر آن بود که کاربران اینترنت زمان کمتری را برای گذراندن با دوستان و اعضای خانواده، خرید از فروشگاه ها، مطالعه روزنامه و تماشای تلویزیون صرف می کنند. (Giddens, ۲۰۰۸)

تحقیقات کراوت نشان می دهد که زمان عامل مهمی در این زمینه است. زمان در اینجا شامل مدت کاربری در شبانه روز و هم چنین سابقه ی کاربری از زمان آشنایی با اینترنت است. صفحات شخصیتی فرد هم در این میان مهم هستند. افراد برون گرا تاثیرات مثبتی را از کار با اینترنت می پذیرند، در حالی که این مطلب در مورد افراد درون گرا بر عکس است. مطابق مثل معروف پول پول می آورد، افراد برون گرا کسانی هستند که تمایل به دوست داشتن مردم دارند و از تعاملات اجتماعی لذت می برند. او این فاکتور را برای توجیه تفاوت مشاهده شده در تحقیقات اول و دوم خود مورد استفاده قرار می دهد. (

(Gorriz, ۲۰۰۸)

یکی از اولین کتاب های مهم در خصوص روابط اجتماعی و اینترنت کتاب اجتماعات مجازی نوشته هوارد رینگولد است. هر چند که این کتاب در سال ۱۹۹۳، یعنی در اوان رشد اینترنت و زمانی که هنوز اینترنت گسترش چندانی نیافته بود، نگاشته شد. اما امروز به عنوان یک اثر کلاسیک در این زمینه شناخته شده است. این کتاب با طرح بحث جوامع مجازی چشم انداز جدیدی را گشود. منظور از جوامع مجازی

## **این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

### **سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

جوامعی هستند که در آن افراد به واسطه ی ارزش ها و علایق مشترک از طریق شبکه اینترنت به همدیگر متصل می شوند و پیوندهای دوستی و حمایتی میان آنان به وجود می آید که ممکن است به ارتباط رودررو هم بیانجامد. ( کاستلز ، ۲۰۰۱ ).

از نظر رینگولد، اجتماع مجازی نسخه تکنولوژی اجتماع سنتی است. وی بر آن است که تکنولوژی های ارتباطی و اطلاعاتی به ما فرصت بازسازی اجتماعات را در عصر جدید می دهند، اجتماعاتی که به واسطه تحولات تکنولوژیک جدید آسیب دیده اند. آن چه از دست رفته است، اکنون می تواند به کمک صفحه کلید، مانیتور، پردازشگر و مودم مجددا ساخته شود. ( امیر کافی ، ۱۳۸۳ )

### **روش تحقیق :**

این تحقیق به صورت توصیفی - پیمایشی انجام گردیده که در آن آسیب های روانی استفاده از گوشی همراه و اینترنت دانش آموزان دبیرستان های دختر و پسر شهرستان فراهینند با استفاده از پرسش نامه محقق ساخته مورد بررسی قرار گرفته است .

### **جامعه ، نمونه ، روش نمونه گیری :**

از بین تعداد ۱۰۰۰ نفر جامعه آماری ما که شامل کلیه ی دانش آموزان دبیرستان های دخترانه و پسرانه شهرستان فراهینند در سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸ مشغول به تحصیل می باشند تعداد ۱۰۰ نفر از طریق نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده اند . بدین صورت که با توجه به تعداد مدارس دبیرستان دخترانه و پسرانه ابتدا به بخش آمارگیری مراجعه نموده و لیست مدارس دخترانه و پسرانه دولتی این شهرستان تهیه شد . سپس از بین مدارس مذکور تعداد دو مدرسه به صورت تصادفی انتخاب شده ، در مرحله بعد به مدارس مورد نظر مراجعه نموده و با توجه به تعداد کلاس های موجود ، پایه های تحصیلی دوم و سوم انتخاب شد و از بین آنها ۱۰۰ دانش آموز به صورت تصادفی انتخاب و پرسشنامه مورد نظر را اجرا کردیم .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

**سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

تجزیه و تحلیل اطلاعات آماری: تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از بسته های نرم افزاری SPSS

ویرایش دهم، انجام شد. اطلاعات در دو سطح توصیفی و استنباطی بررسی شدند.

روایی و اعتبار ابزار: پس از طرح ۵۰ سوال از میان آنها ۲۰ سوال انتخاب شد و پرسشنامه در اختیار

چند روانشناس قرار گرفت تا روایی صوری آن بررسی شود که سوالات مبهم آن حذف و ابهامات آن

برطرف شد که ضریب روایی محاسبه شده ۹۲ درصد بود و برای پایایی آن از آلفای کرونباخ استفاده شد

که ۸۹ درصد بوده و از نظر آماری ضرایب بدست آمده در سطح بالایی بوده، بنابراین پرسشنامه مذکور از

پایایی لازم برخوردار است.

## یافته ها

جدول شماره ۱: آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر آسیب های روانی و استفاده از

### اینترنت و تلفن همراه

سطح معناداری	ضریب پیرسون	متغیر
۰/۱۰	۳۴۲	آسیب های روانی

با توجه به جدول بالا که در آن ضریب پیرسون برابر با ۳۴۲/ و سطح معناداری ۰/۱۰ می باشد می توان

گفت که گذشته از رابطه مستقیم میان دو متغیر آسیب های روانی و استفاده از اینترنت و تلفن همراه،

این فرضیه در سطح بالاتر از ۹۵ درصد تأیید می شود. میزان همبستگی بین دو متغیر ۳۴ درصد تعیین

شده است.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

**سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

**جدول شماره ۲: آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر کنترل اجتماعی و استفاده از اینترنت و تلفن همراه**

متغیر	ضریب	سطح
کنترل اجتماعی	پیرسون	معناداری
	-/۱۴۲	/۰۰۲

همانطور که در جدول فوق نیز مشاهده می شود ، بین دو متغیر کنترل اجتماعی و استفاده از اینترنت و تلفن همراه به دلیل ضریب پیرسون منفی و سطح معناداری مثبت رابطه معکوسی است که حاکی از استفاده بیش از اندازه در کاهش کنترل اجتماعی است . همچنین به دلیل سطح معناداری بیشتر از ۹۵ درصد ( /۰۰۲ ) ، باعث شده تا این فرضیه نیز تأیید شود .

**جدول شماره ۳: آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر استفاده از اینترنت و تلفن همراه و خشونت**

متغیر	ضریب	سطح
خشونت	پیرسون	معناداری
	/۲۲۲	/۰۰۶

با توجه به ضریب پیرسون /۲۲۲ مثبت و سطح معناداری /۰۰۶ مثبت ، چنین نتیجه گیری می شود که گذشته از رابطه مثبت بین دو متغیر خشونت ، اینترنت و تلفن همراه که استفاده بیشتر از اینترنت و تلفن همراه را با خشونت بیشتر و برعکس بیان می نماید ، فرضیه فوق نیز در سطح بالاتر از ۹۵ درصد تأیید گردد .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

**سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

**جدول شماره ۴: آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر استفاده از اینترنت و تلفن همراه**

**و پرخاشگری**

متغیر	ضریب پیرسون	سطح معناداری
پرخاشگری	۰/۲۰۱	۰/۱۱۱

در فرضیه چهارم نیز به دلیل رابطه مستقیم بین دو متغیر چنین نتیجه گیری می شود که رابطه مثبت بین دو متغیر پرخاشگری و استفاده از اینترنت و تلفن همراه که استفاده ی بیشتر از اینترنت و تلفن همراه را با پرخاشگری بیشتر و برعکس بیان می نماید ، فرضیه فوق در سطح پایین تر از ۹۵ درصد قرار دارد و فرضیه رد شده است .

**جدول شماره ۵: آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر استفاده از اینترنت و تلفن همراه**

**و عدم تمرکز دانش آموزان**

متغیر	ضریب پیرسون	سطح معناداری
عدم تمرکز	۰/۳۰۰	۰/۰۰۱

همان گونه که در جدول بالا نیز دیده می شود ، به دلیل ضریب پیرسون ۰/۳۰۰ و سطح معناداری ۰/۰۰۱ بین دو متغیر استفاده از اینترنت و تلفن همراه و عدم تمرکز دانش آموزان رابطه مستقیمی برقرار می باشد . همچنین با توجه به سطح معناداری بالاتر از ۹۵ درصد ، فرضیه تأیید می شود .

**جدول شماره ۶: آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر استفاده از اینترنت و تلفن همراه**

**و اختلال خواب**

متغیر	ضریب پیرسون	سطح معناداری
اختلال خواب	۰/۱۶۸	۰/۰۰۹

جدول بالا بر اساس رابطه بین دو متغیر اختلال خواب و استفاده از اینترنت و تلفن همراه شکل گرفته است و با توجه به ضریب پیرسون ۰/۱۶۸ و سطح معناداری ۰/۰۰۹ ، هم بین هر دو متغیر رابطه مستقیمی برقرار می باشد که فرضیه به دلیل سطح معناداری بالاتر از ۹۵ درصد ، تأیید می شود .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

**سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

**جدول شماره ۷: آزمون همبستگی پیرسون بین دو متغیر استفاده از اینترنت و تلفن همراه**

**و دروغگوئی**

متغیر	ضریب پیرسون	سطح معناداری
دروغگوئی	۰/۲۸۱	۰/۱۵۰

همان گونه که مندرجات جدول بالا نیز نشان می دهد با ضریب پیرسون ۰/۲۸۰ و سطح معناداری ۰/۱۵۰

مثبت هر چند بین هر دو متغیر دروغگوئی و استفاده از اینترنت و تلفن همراه در بین دانش آموزان رابطه

مستقیم وجود دارد ولی به دلیل سطح معناداری پایین تر از ۰/۰۵ ، فرضیه رد می شود .

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط

### سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید

#### بحث و نتیجه گیری

فن‌آوری‌های تلفن همراه و اینترنت ، در همگرایی گسترده و وسیعی که با بازی‌های ویدئویی - رایانه‌ای و تلویزیون یافته است طی سال‌های آتی جای رادیو و تلویزیون ، را به میزان قابل توجهی گرفته و آن‌ها را به تدریج از گردونه‌ی رقابت خارج ساخته است. این تحول عظیمی است که با پیشرفت فن‌آوری‌های ارتباطی و تعمیق همگرایی آن‌ها طی چند سال آینده ، انعکاس گسترده‌تری یافته و بر حساسیت تلفن همراه و اینترنت و فرصت‌ها و تهدیدهای آن خواهد افزود . گسترش ، تعمیق و پرتنین‌تر ظاهر شدن تلفن همراه ، مسئولان و والدین آینده نگر را بر آن می‌دارد که فرصت طلایی سال‌های پیش رو را از دست نداده و اولاً به رفع تعارض‌های فرهنگی - اجتماعی جوامع خویش دست یابند و ثانیاً با پذیرش این واقعیت که کارگزاران ، در انتخاب بین خوب و بد مخیر نبوده ، غالباً باید بین بد و بدتر دست به انتخاب بزنند و با کنار نهادن رویکرد آرمان‌گرایانه که در شرایط فعلی جامعه ، به هیچ وجه حاضر به تن دادن به واقعیات و پذیرش هزینه کردن نیست ، رویکرد مداخله‌گرایانه را با موفقیتی هر چند نسبی مواجه سازند . ثالثاً اولیای امور ، باید دست به فرهنگ سازی لازم بزنند . آن چه از آن یاد شد ، جامعه را در برخورد با آمیزه‌ی فرصت‌ها و تهدیدهای فن‌آوری‌های ارتباطی پیشرفته ، از جمله تلفن همراه و اینترنت ، یاری کرده و به فرصت‌های بالقوه‌ی آن‌ها اجازه‌ی رشد داده خواهد داد ؛ در غیر این صورت ، با از دست رفتن سال‌های محدود پیش‌رو ، امکان بستر سازی لازم برای برخورداری از فرصت‌های بالقوه‌ی فن‌آوری اطلاعاتی ، از دست‌رفته در مجموع تهدیدهای بالقوه‌ی فن‌آوری‌های مزبور ، از جمله تلفن همراه و اینترنت ، رخ خواهند نمود و جامعه با سیل ویران‌گر تهدیدهای فن‌آوری‌های اطلاعاتی ، بیش از پیش رو به رو خواهد شد . به نظر می‌رسد این فناوری می‌تواند در مدرسه یک همراه خوب برای معلم باشد وقتی کاربردهای جدی‌تر و حساب‌شده تری پیدا کند ، البته به شرط آن‌که به موقع و سنجیده به کار گرفته شود . از تحقیق حاضر که با نمونه ای به حجم ۱۰۰ نفر از دانش‌آموزان دبیرستانی شهرستان فراشبند ( فارس ) به عمل آمده است نتایج زیر بدست آمده است : در بررسی رابطه بین متغیرهای آسیب‌های روانی و استفاده از اینترنت و تلفن همراه در فرضیه ی اول به دلیل این که سطح معناداری بالاتر از ۹۵ درصد قرار داشت باعث گردید تا با توجه به این که ۸۶

## **این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

### **سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

درصد از پاسخگویان تأثیر استفاده زیاد از اینترنت و تلفن همراه را در ایجاد آسیب های روانی زیاد دانسته اند که می توان نتیجه گرفت که استفاده بیش از حد از اینترنت و تلفن همراه ، می تواند در ایجاد آسیب های روانی بر دانش آموزان اثر زیادی داشته باشد . در بررسی رابطه بین متغیرهای کنترل اجتماعی از سوی جامعه و استفاده از اینترنت و تلفن همراه در فرضیه ی دوم نیز به دلیل این که سطح معناداری بالاتر از ۹۵ درصد قرار داشت ، باعث گردید تا با توجه به این که ۸۹ درصد از پاسخگویان تأثیر استفاده زیاد از اینترنت و تلفن همراه را در عدم کنترل اجتماعی زیاد دانسته اند ، می توان نتیجه گرفت که استفاده بیش از حد از اینترنت و تلفن همراه می تواند در عدم کنترل اجتماعی دانش آموزان از سوی جامعه و خانواده اثر زیادی داشته باشد . در بررسی رابطه بین متغیرهای خشونت و استفاده از اینترنت و تلفن همراه در فرضیه ی سوم نیز به دلیل این که سطح معناداری بالاتر از ۹۵ درصد قرار داشت باعث گردید تا با توجه به این که ۶۶ درصد از پاسخگویان هم تأثیر استفاده زیاد از اینترنت و تلفن همراه را در ایجاد خشونت بسیار موثر دانسته اند ، نتیجه گرفت که استفاده بیش از حد از اینترنت و تلفن همراه ، می تواند در ایجاد خشونت از طرف دانش آموزان اثر زیادی داشته باشد . در بررسی رابطه بین متغیرهای پرخاشگری و استفاده از اینترنت و تلفن همراه در فرضیه ی چهارم به دلیل این که سطح معناداری پایین تر از ۹۵ درصد قرار داشت باعث گردید تا با توجه به این که ۵۴ درصد از پاسخگویان تأثیر استفاده زیاد از اینترنت و تلفن همراه را در پرخاشگری کم دانسته اند ، نتیجه گرفت که استفاده بیش از حد از اینترنت و تلفن همراه از نظر پاسخگویان ، نمی تواند عاملی در پرخاشگری دانش آموزان باشد . در بررسی رابطه بین عدم تمرکز و استفاده از اینترنت و تلفن همراه در فرضیه ی پنجم به دلیل این که سطح معناداری بالاتر از ۹۵ درصد قرار داشت باعث گردید ۴۲ درصد از دانش آموزان تأثیر استفاده بیش از حد تلفن همراه و اینترنت را در ایجاد عدم تمرکز خیلی زیاد و ۴۲ درصد هم آن را بر دانش آموزان زیاد و ۴۵ درصد هم کم بدانند ، که با این وجود فرضیه تأیید گردید . در بررسی رابطه بین متغیرهای اختلال خواب و استفاده از اینترنت و تلفن همراه در فرضیه ی ششم به دلیل این که سطح معناداری بالاتر از ۹۵ درصد قرار داشت باعث گردید تا با توجه به این که ۶۴ درصد از پاسخگویان تأثیر استفاده زیاد از اینترنت و تلفن همراه را در اختلال خواب زیاد دانسته اند که می



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط**

**سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

توان نتیجه گرفت استفاده بیش از حد از اینترنت و تلفن همراه می تواند در اختلال خواب دانش آموزان اثر زیادی داشته باشد . بالاخره در بررسی رابطه بین متغیرهای دروغگوئی و استفاده از اینترنت و تلفن همراه در فرضیه ی هفتم به دلیل این که سطح معناداری پایین تر از ۹۵ درصد قرار داشت باعث گردید تا با توجه به این که ۴۴ درصد از پاسخگویان تأثیر استفاده زیاد از اینترنت و تلفن همراه را در ایجاد آسیب های روانی زیاد دانسته اند ، نتیجه گرفت که هر چند استفاده بیش از حد از اینترنت و تلفن همراه ، می تواند در دروغگوئی دانش آموزان اثر زیادی داشته باشد ، ولی رابطه نمی تواند معنادار باشد .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

**پیشنهادات**

**پیشنادهای مبتنی بر نتایج تحقیق**

۱- تا با توجه به نتایج استنباطی تحقیق پاسخگویی پاسخگویان به استفاده ی زیاد از اینترنت و تلفن همراه در ایجاد خشونت ، پرخاشگری ، عدم تمرکز ، اختلال خواب ، آسیب های روانی و عدم کنترل اجتماعی بسیار اثرگذار است به همین خاطر باید خانواده ، آموزش و پرورش و دولت نظارت کامل و دقیقی در این زمینه جهت کمتر کردن آسیبهای مخرب احتمالی انجام دهند . .

۲- در بررسی رابطه بین متغیرهای دروغگوئی و استفاده از اینترنت و تلفن همراه با توجه به این که ۴۴ درصد از پاسخگویان تأثیر استفاده زیاد از اینترنت و تلفن همراه را در ایجاد آسیب های روانی زیاد دانسته اند ، می توان نتیجه گرفت که هر چند استفاده بیش از حد از اینترنت و تلفن همراه ، می تواند در دروغگوئی دانش آموزان اثر زیادی داشته باشد ، ولی با توجه به پاسخگویی پاسخگویان رابطه نمی تواند معنادار باشد ، ولی آنچه مسلم است استفاده ی زیاد از اینترنت و تلفن همراه در افزایش دروغ نقش زیادی دارد .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**

## **Abstract**

The purpose of the present study was to investigate the effect of internet and cell phone on mental health of students in farashband . Main purpose of this plan is analyzing the harms of cell phone and internet on mental health of students . This research utilizes archival and survey method and it uses questionnaire from a sample that has ۱۰۰ students in a high school in farashband , and has been analyzed with SPSS software . In descriptive argument we get Mean , Median , and Mod . Standard deviation and Variance among repliers and Using inferential statistice , we get significant level , Pearson correlation coefficient , and significant relationship that , results showed , except two aggressions and lying hypothesis that didn't have any significant relationship by main variable . Other variables like mental harm , Social control , Violence , uncentralization and sleep disorder had a significant relationship with main variables .

## **Keyword :**

cell phone

Internet

Safety Freedom

student s

farashband

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد این تحقیق و مقاله با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت فروشگاه آسمان مراجعه کنید**  
**منابع و مأخذ**

۱- منطقی ، مرتضی ( ۱۳۸۶ ) راهنمای والدین در استفاده ی فرزندان از فناوری های ارتباطی جدید ، انتشارات عابد ، تهران .

۲- محسنی ، دوران ، سهرابی ، منوچهر ، بهزاد ، محمد هادی ( ۱۳۸۸ ) « بررسی اثرات استفاده از اینترنت بر انزوای اجتماعی کاربران اینترنت » ، تهران .

۳ - Giddens A. Modernity and self identity .tran S. Movaffaghian N.Tehran : Ney , ۲۰۰۸ .

۴ - Olson D. Media and symbols . Trans . Mohajr. M.Tehran : Soroush , ۲۰۰۷ .

۵ - Gorriz CM. Medina C. Engaging girls with computers Through Software games , Communications of the ACM . . ۲۰۰۸