

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی  
با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**گزارش تخصصی مدیر ، معاون ، مشاور :**

**ارتقاء سلامت و بهداشت روانی در دانش آموزان با روش های مناسب**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی  
با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## فهرست مطالب

۳	چکیده :
۴	واژه های کلیدی :
۴	مقدمه :
۵	- پاسخ به نیازهای روانی کودک.
۷	اهداف پژوهش :
۷	هدف اصلی :
۷	اهداف جزئی :
۷	مقایسه با وضع مطلوب :
۷	جمع آوری اطلاعات
۹	تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها:
۹	انتخاب راه حل جدید:
۱۰	۱- اقدامات مؤثر جهت ارضای نیازهای عاطفی و روانی دانش آموزان:
۱۰	۲- اقدامات آموزشی مؤثر در افزایش سطح آگاهی خانواده ها از مسائل تربیتی و پیگیری مشکلات آنان:
۱۱	۳- اقدامات جنبی و فعالیتهای مکمل و شادی آور:
۱۱	۴- استفاده از فعالیتهای خلاقانه و هنری متنوع از قبیل نقاشی، کلاژ (وصله گری)، کار دستی و سفالگری.
۱۲	چگونگی اجرای راه حل های جدید و نظارت بر آنها :
۱۶	ارزیابی بعد از اجرا
۱۷	نقاط قوت اجرای طرح
۱۸	نقاط ضعف :
۱۸	تجدیدنظرونتایج :
۲۰	پیشنهادها :
۲۱	پیوست ها
۲۱	جدول شماره ی ۱ « جدول مربوط به وضعیت خانوادگی دانش آموزان»
۲۲	جدول شماره ی ۲ « جدول مربوط به وضعیت تحصیلی دانش آموزان»
۲۲	جدول شماره ی ۳ « جدول مربوط به مشاغل پدران»

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی  
با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

منابع و مأخذ:..... ۲۴

### **چکیده :**

اینجانب در سال تحصیلی ..... به عنوان .....مدرسه ..... مشغول به خدمت بودم مسئله ی موردنظر بنده ،درخطر بودن بهداشت و سلامت روانی دانش آموزان به دلیل فشارهای روانی ناشی از شرایط نامطلوب اقتصادی،فرهنگی و خانوادگی دانش آموزان مدرسه بود . دانش آموزان مدرسه هر یک مشکلات خاص خود را دارا بوده به گونه ای که نیازهای عاطفی و روانی آنان در محیط خانواده ،در حد مطلوب ارضاء نشده و بهداشت روانی آنان را در معرض آسیب قرار داده است .

باتوجه به این که تعارضات ،اختلالات و نابسامانیهای روانی در سنین کودکی زمینه ساز پیدایش مشکلات اجتماعی و بیماریهای مختلف جسمی و روحی در آینده خواهد بود و با در نظر گرفتن این مطلب که توجه به سلامت روانی کودکان یکی از اهداف و ویژگیهای آموزش و پرورش است؛ بنابراین برای داشتن افرادی سالم و کارآمد و جامعه ای توسعه یافته و موفق ،به ویژه در جوامع امروزی ،توجه به سلامت روانی افراد،حائز اهمیت فراوان است.

با در نظر گرفتن شرایط خاص دانش آموزان و با توجه به اطلاعات جمع آوری شده درباره ی مسئله ی موردنظر که از طریق مصاحبه با همکاران و اولیاء دانش آموزان ،مشاهده ی رفتار دانش آموزان اسناد و مدارک و همچنین مطالعه ی کتب ،مجلات و مقالات آموزشی و پژوهشی و مراجعه به اینترنت گردآوری و تهیه شده بود،راه حل های متفاوتی انتخاب و اجرا گردید. با توجه به اطلاعات جمع آوری شده و با در نظر گرفتن جنسیت و علایق دانش آموزان، از فعالیتهای خلاقانه و هنری و برخی از اقدامات مکمل جهت حل مسئله ی مورد نظر استفاده گردید و اقداماتی نیز جهت افزایش آگاهی والدین در این زمینه انجام گرفت.

مدارک و شواهد موجود، دلالت بر اثرات مثبت و سازنده ی این روشها داشت. لذا از این روشها تا پایان سال تحصیلی ، به طور مستمر و فعال استفاده گردید و تصمیم گرفته شد که تجارب موفق این پژوهش در اختیار سایرین نیز قرار داده شود. همچنین مقرر شد در سالهای آتی نیز این روشها و فعالیتهای هنری دیگر، با توجه به فواید بی شمار آنها از جمله تاثیر در سلامت روانی دانش آموزان، از ابتدای سال تحصیلی مورد استفاده ی من و سایر همکارانم در مدرسه قرار بگیرد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی  
با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**واژه های کلیدی :**

نیازهای عاطفی و روانی ، شرایط نامطلوب خانوادگی ، بهداشت روانی ، فعالیت‌های خلاقانه و هنری ، اقدامات جانبی  
و مکمل نشاط آور

**مقدمه :**

خانواده یکی از اساسی ترین نهادهای اجتماعی است که در مراحل اولیه ی رشد کودک ، مهد پرورش وی  
به شمار می آید و بروز هر گونه مشکل و نابسامانی در خانواده ، تأثیر مخربی در سلامت روانی فرد خواهد داشت.  
خانواده می تواند ویژگی های مثبت و سازنده یا منفی و مخرب در کودکان به وجود آورد؛ اما آن چه مهم است  
آگاهی والدین از ویژگی ها و نیازهای جسمانی ، عاطفی و روانی کودکان و برخورد صحیح و منطقی با این ویژگی  
ها و نیازها است .

اگر بعضی از اولیاء در تربیت فرزندشان احساس ضعف و ناتوانی می کنند و ناباورانه در می یابند کودک یا  
نوجوانشان دچار مشکل شده ، ناسازگار است ، افسرده ، منزوی و گوشه گیر شده، تمایلی به ادامه ی تحصیل  
ندارد ، نمی تواند با دیگران رابطه ی سالمی برقرار کند و یا دچار سایر مشکلات عاطفی ، روانی و تربیتی شده ؛ در  
بسیاری از مواقع باید علت بروز مشکل را در روش تربیتی خود جستجو نمایند .

همچنین در پرداختن به آموزش و پرورش و بهداشت روانی، دوران کودکی نقش حساس و تعیین کننده ای  
دارد؛ زیرا اولاً این دوران از سوی روان شناسان و صاحب نظران تعلیم و تربیت، به عنوان برجسته ترین مرحله  
در تکوین شخصیت انسان شناخته شده است. ثانياً وجود تعارضات، اختلالات و نابسامانی های روانی در این سنین  
را از عوامل اساسی در بروز مشکلات و بیماری های مختلف در سراسر زندگی دانسته اند. بنابراین خانواده و مدرسه به  
عنوان اولین مربیان کودک در شکل گیری شخصیت، چگونگی رفتار و سلامت روانی او مهمترین نقش را دارا  
هستند و اگر والدین در این امر مهم مرتکب خطا شوند ، نه به علت قصور و کوتاهی آنان ، بلکه در اغلب موارد به  
علت عدم آگاهی از روشهای صحیح تربیتی است .

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

بهداشت روانی مستلزم بهره گیری از شرایط، عوامل و روشهایی مناسب است که در این میان فعالیتهای خلاقانه و هنری نقشی درخور توجه دارد. نقش هنر در حفظ، سلامت و پیشگیری از اختلالات روانی بر عواملی چون موارد زیر مبتنی است:

### - پاسخ به نیازهای روانی کودک.

- ایجاد شرایط مناسب جهت اشتغال به فعالیتهای خلاق و هنری و بهره مندی از تأثیرات سازنده آن (در این خصوص می توان به پالایش روانی و کاهش فشارهای هیجانی در اثر بیان مشکلات اشاره داشت).

بنابراین لازم است متناسب با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و با توجه به اثرات سازنده ی هنر، در حد ضرورت از فعالیت ها و برنامه های هنری در مدرسه و حتی خانه استفاده نمود و از تأثیر فوق العاده ی آن در سلامت و بهداشت روانی کلیه ی افراد، به ویژه کودکان بهره جست.

### طرح مسئله و توصیف وضعیت موجود:

در سال تحصیلی ..... به عنوان ..... مدرسه ..... مشغول به خدمت بودم. اکثر دانش آموزان به دلیل وجود مشکلات اقتصادی، فرهنگی و خانوادگی، از نظر عاطفی و روانی نیز مشکلات بارز و چشمگیری داشتند که نمود آن در رفتار بیشتر دانش آموزان جلوه گر بود. بسیاری از دانش آموزان، شور و نشاط کودکانه نداشتند. ساعات تفریح، آرام، بی تحرک و بدون توجه به دنیای اطراف خود، در گوشه ای از حیاط می نشستند. درونگرا، افسرده، نگران و پریشان بودند. ارتباط اجتماعی ضعیفی داشتند و برخی نیز دچار حالات عصبی و پر خاشگری بودند.

بسیاری از اوقات، به دلیل اینکه مستقیماً با مشکلات دانش آموزان و خانواده هادرگیر بودم، فرصت کافی جهت رسیدگی به مسائل آموزشی مدرسه را نداشتم؛ به ویژه در ابتدای سال تحصیلی که محیط مدرسه، دانش آموزان، خانواده ها و مشکلات موجود برای من تازگی داشت و به راستی مشاهده ی چنین مسائلی زجر آور و باور آنها بسیار سخت بود. بنابراین باید تدابیری اندیشیده می شد تا با توجه به مشکلات و شرایط موجود و اهمیت مسائل عاطفی و روانی کودکان، علاوه بر کمک به خانواده هان نسبت به درک مسائل تربیتی، اقدامات مؤثری جهت ارتقای بهداشت روانی دانش آموزان انجام شود.

مسئله ی مورد نظر، یعنی در خطر بودن سلامت روانی دانش آموزان را ابتدا با عوامل اجرایی که شاهد نگرانیهای من در این مورد بود، مطرح نموده و سپس با مربی پرورشی، مربی بهداشت، مربی ورزش و سایر همکاران

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

خوددراین زمینه به بحث وتبادل نظرپرداختم وازآنها خواستم تجربیات ارزنده ی خودرادرا اختیارمن قرارداده وجهت حل مشکل موردنظر،صمیمانه به یاریم بشتابند.

به ویژه ازهمکارانی که سابقه ی خدمت بیشتری دراین مدرسه داشته وشناخت وآگاهیشان ازدانش آموزان،خانواده هاومشکلات آنان بیشتربود،خواستم بانظرات وتجربیات ارزشمندخوددراین زمینه مرا بیشتریاری کنند.

اظهارات اولیه ی همکارانم، بیانگرمشکلات عدیده ی دانش آموزان درمحیط خانه وذکرموارد و مشکلات خاص بود. درآمد ناکافی و تحصیلات کم والدین، بیکاری واعتیادبرخی از پدران ، ناآگاهی خانواده هاازشیوه های صحیح تربیتی واستفاده ی والدین از روشهای غلطی همچون تنبیه بدنی درتربیت فرزندان خود،ازتجربیات سودمند همکارانم بودوازنظرآنان این مسائل منجربه نابسامانی خانواده هاوایجاد فشارهای روانی بردانش آموزان می گردیدکه باید اقدامات اساسی جهت کاهش فشارهای روانی دانش آموزان توسط مدرسه انجام می شد.

بدین منظورتصمیم گرفتم با جدیت وپشتکاربیشتری ،زیرویم مسئله راسنجیده وباکسب آگاهی بیشتردرزمینه ی مشکلات موجودومشا هده ی دقیق تررفتاردانش آموزان وعلت یابی مشکلات رفتاری آنها ،باتخاذ شیوه های مناسب، برای مشکل مورد نظرا راه حل مناسبی پیداکنم وبادرنظرگرفتن شرایط ویژه ی اولیاء دانش آموزان ووجودمشکلات مالی وعاطفی دربیشترخانواده ها وتحصیلات پایین پدران ومادران ،راهی پیداکنم که متناسب باشرايط موجوددرخانواده ها وامکانات مدرسه بوده ومستلزم صرف هزینه ی زیادبرای خانواده هانباشد وبه ارتقای بهداشت وسلامت روانی دانش آموزان کمک مؤثری بنماید وکمبود هاوکاستی های موجوددرمحیط خانواده راتاحدممکن جبران بنماید.به همین جهت باتوجه به اینکه رابط بهداشت روان مدرسه هم بودم، دراین زمینه اقدام به پژوهش نمودم .چراکه گفته اند «آب دریا را اگر نتوان کشید، هم به قدرتشنگی باید چشید.»

بدین جهت تمام توان وهمت خودرابه کاربسته وباهداف ارتقای بهداشت وسلامت روانی دانش آموزان ،به سراغ کتب ،مجلات ،اینترنت ومقاله های مرتبط بامسئله ی موردنظررفتم تانسبت به موضوع آگاهی واطلاعات کافی کسب نمایم. همچنین تلاش کردم ازتجربیات مکتوب وغیرمکتوب دراین زمینه وکمک همکاران خود استفاده کرده ومشاهدات دقیق تری ازوضع موجودداشته باشم تابتوانم راه حل مناسبی برای مسئله ی موردنظرانتخاب کنم.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

**اهداف پژوهش :**

**هدف اصلی :**

ارتقای سلامت و بهداشت روانی دانش آموزان

**اهداف جزئی :**

بررسی علل مشکلات روانی و فکری در دانش آموزان

پیدا کردن و اجرای روش هایی جهت ارتقای بهداشت و سلامت روانی در دانش آموزان

**مقایسه با وضع مطلوب :**

در مقایسه با وضع مطلوب ، بهداشت و سلامت روانی دانش آموزان بایستی افزایش یافته و مشکلات کمتری از نظر بهداشت و سلامت روانی داشته باشند .

**جمع آوری اطلاعات**

باتوجه به مشکلات موجود،تصمیم گرفته بودم به طورجدی جهت کاهش فشارهای روانی دانش آموزان ،اقدام به پژوهش کرده وبیاری همکاران علاقه مند خودواخذشویه های مناسب ومتنوعی که برای دانش آموزان ابتدایی جذاب ونشاط آورباشد،تغییرات مثبتی در زمینه ی بهداشت روانی آنان ایجادنمایم.

درابتدامسئله رابامعاون،مربی پرورشی ومربی بهداشت درشورای مدرسه وسپس باسایر همکاران خود درجلسه ی شورای آموزگاران درمیان گذاشتم تاازنظرات،اطلاعات وبه ویژه تجربیات ارزشمندآنان دراین زمینه استفاده نمایم.دراین موردبه بحث وتبادل نظریپرداختیم وچون سه نفر ازهمکاران بیش از هفت سال سابقه ی خدمت دراین مدرسه داشتند،تجربیات بسیارارزشمندی رادرزمینه ی مشکلات دانش آموزان، وضعیت اقتصادی وخانوادگی آنان وشناخت دانش آموزان مشکل دارارائه دادندکه بااستفاده ازآنها می توانستم سریعترواگاهانه تراقدام نمایم.

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

شرکت در طرح مدارس بانشاط، فعال تر نمودن صندوق مشاور مدرسه، برگزاری اردوهای تفریحی و حتی اردوهای یک روزه در مدرسه، بانشاط نمودن مراسم صبحگاه و اجرای فعالیتهای شادی آفرین و استفاده از بازیهای آموزشی در کلاس توسط آموزگاران از نظرات ارزشمند همکاران من در زمینه ی حل مشکل مورد نظر بود.

رفتار دانش آموزان را، به ویژه درزنگهای تفریح، با دقت مورد مشاهده قرارداد و موارد لازم را یادداشت می نمودم. به علاوه از معلمان درباره ی رفتار دانش آموزان در ارتباط با وضعیت خانوادگی و تحصیلی دانش آموزان و مشاغل پدران در کلاس، پرس و جو کرده و موارد خاص را ثبت می کردم. همچنین پرونده ی تحصیلی و بهداشتی دانش آموزان، فرمهای مشخصات و سایر مدارک را مورد بررسی قرار دادم که نتایج به دست آمده در جدول های شماره ی ۱ و ۲ و ۳ ضمیمه ی پژوهش گردیده است .

مشکل مورد نظر در جلسه ی انجمن اولیا و مربیان نیز مطرح نموده و در این مورد به بحث و تبادل نظر پرداختیم. رسیدگی بیشتر به وضع تغذیه و پوشاک دانش آموزانی که خانواده ی آنان دچار مشکلات مالی بودند و استفاده از کمک افراد خیر در این زمینه، برگزاری جلسات آموزش خانواده در مدرسه، ترغیب دانش آموزان به شرکت در فعالیتهای مدرسه، تشویق نمودن دانش آموزانی که در فعالیتهای مدرسه مشارکت می نمایند و استفاده از تشویق کلامی و غیر کلامی در این زمینه از نظرات باارزش اعضای انجمن اولیا و مربیان مدرسه بود.

از دانش آموزان نیز در مورد فعالیتهای مورد علاقه ی آنان در مدرسه نظر خواهی گردید که نظر بیشتر آنان ابتدا انجام کارهای هنری و سپس ورزشی بود. همچنین به منظور افزایش آگاهی خود در زمینه ی مشکل مورد نظر و اقدامات مؤثر در بهبود آن، کتب مختلف تربیتی، روانشناسی و روان درمانی را مطالعه نمودم. مجلات رشد آموزش ابتدایی، پژوهشها و مقالات تربیتی در زمینه ی تأثیر فعالیتهای فوق برنامه، بازی و هنر در بهداشت روانی را نیز به عنوان یک منبع ارزشمند و موثق مورد استفاده و بررسی قرار دادم. از دوستان و همکاران مطلع خود در زمینه ی علوم تربیتی و یکی از مربیان هنر نیز نظر خواهی کرده و نظرات ارزشمند آنان را یادداشت نمودم. به علاوه با مراجعه به اینترنت و مطالعه ی مطالب مرتبط با بهداشت روان، آگاهی خود را نسبت به مسئله ی مورد نظر افزایش دادم.

بدین ترتیب اطلاعات قابل توجهی درباره ی مسئله ی مورد نظر جمع آوری گردید که به راستی منابع بسیار ارزشمندی برای استفاده ی من به منظور کمک به سلامت و بهداشت روان دانش آموزان بود. اطلاعات جمع آوری شده را با مطالعه کردم و همکاران خود را نیز از آنها مطلع نمودم. سپس با دقت فراوان و با کمک همکاران، به ویژه مدیر مدرسه، آنها را مورد تجزیه و تحلیل و بررسی قرار دادم، نکات مفید و قابل اجرا را یادداشت نموده و در این مورد به تفکر و تعمق پرداختم تا بتوانم راه حل مؤثر و سازنده ای را متناسب با مسئله ی مورد نظر، شرایط خانوادگی نامطلوب دانش آموزان و امکانات مدرسه انتخاب کرده و آن را به مرحله ی اجرا در آورم.



## این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها:

بایاری همکاران خود، به ویژه عوامل اجرایی که نسبت به مشکلات دانش آموزان آگاه و راهنمای خوبی برای من بود، اطلاعات جمع آوری شده را تجزیه و تحلیل و بررسی نمودیم. دانش آموزان در محیط خانه با مشکلات زیادی دست به گریبان بودند که موجب ایجاد فشارهای روانی زیادی بر آنان می شد.

بررسی ها نشان می داد که متأسفانه تعداد زیادی از دانش آموزان با این مشکلات درگیر بوده و در معرض آسیبهای روانی قرار دارند. بنابراین انتخاب راهکار مناسب تا حدودی مشکل بود؛ زیرا روشها باید به گونه ای انتخاب می گردید که باتوجه به فرصت موجود، برای کلیه ی دانش آموزان قابل استفاده بوده و به درس آنان لطمه ای نزنند. به همین دلیل باید از زنگ تفریح، مراسم صبحگاه و نماز جماعت مدرسه در حد مطلوب استفاده کرده و به کارهای گروهی دانش آموزان و یاری همکاران خود، به ویژه آموزگاران، بیشتر توجه می نمودم.

بنابراین پس از بررسی و طبقه بندی اطلاعات به دست آمده از منابع مختلف، به این نتیجه رسیدم که با استفاده از نظرات ارزشمندی همکاران، دوستان، اولیاء، دانش آموزان و کتب و مقالات مرتبط با مسئله ی مورد نظر می توانم به نحو شایسته ای جهت ارتقای بهداشت روانی دانش آموزان بهره ببرم. به علاوه باید با در نظر گرفتن شرایط سنی دانش آموزان و مشکلات خانوادگی آنان و استفاده ی بهینه از امکانات مدرسه و همچنین بایک برنامه ریزی اصولی و استفاده از آزارها حل‌های متنوع و متناسب با علایق و خواسته های دانش آموزان، در جهت ارضای نیازهای عاطفی و روانی و ارتقای سلامت روانی آنان، گامهای مؤثری برداشته و موجب ایجاد شادابی و سرزندگی در آنها شوم.

### انتخاب راه حل جدید:

اطلاعات لازم درباره ی مسئله ی مورد نظر را از طریق مصاحبه و بحث و تبادل نظر با همکاران خود در مدرسه و سایر دوستان، والدین و همچنین از طریق مطالعه ی کتب، مجلات و مقالات مرتبط با موضوع و به علاوه مطالب موجود در اینترنت جمع آوری نموده و آنها را مورد بررسی قرار دادم تا بتوانم راه حل مناسبی برای مسئله ی مورد نظر پیدا کرده و تغییرات مثبتی در این زمینه ایجاد نمایم.

بدین منظور کلیه ی اطلاعات جمع آوری شده را با همکاران خود در مدرسه که در تمام طول حل مسئله از موضوع مطلع و آگاه بوده و خود نیز به آن علاقه مند شده بودند، در میان گذاشتم و در مورد انتخاب یک راه حل مناسب، باتوجه به اطلاعات جمع آوری شده، بحث و گفتگو نمودیم و راه حل های مورد نظر را مورد نقد و بررسی قرار دادیم تا باتوجه به مسئله ی مورد نظر و هدف پژوهش، راه حل یاراه حل‌های مناسبی که مبتنی بر اطلاعات جمع آوری شده، شرایط خاص دانش آموزان و امکانات مدرسه باشد، انتخاب شود.

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

همچنین در جلسات توجیهی و آموزشی که توسط آموزگاران کلاسها در روزهای متفاوت برای اولیاء دانش آموزان ترتیب داده شده بود، با کسب اجازه از همکاران، شرکت نموده و در مدت ۲۰ تا ۳۰ دقیقه کلیه ی اطلاعاتی را که تاکنون درباره ی مسئله ی مورد نظر جمع آوری شده بود، با آنها در میان گذاشتم و در جلسه ی انجمن اولیاء و مربیان نیز این کار را به طور اختصاصی انجام داده و اعضای انجمن را از اطلاعات موجود آگاه نمودم.

پس از مرور و بررسی مجدد اطلاعات جمع آوری شده و استفاده از نظرات و مشارکت همکاران و اولیاء دانش آموزان و اندیشیدن درباره ی جوانب و مشکلات احتمالی کار، تصمیم گرفته شد پس از ایجاد روابط دوستانه با دانش آموزان، جهت ارتقای سلامت و بهداشت روان آنان، اقدامات زیر به عنوان راه حل های انتخابی مورد اجرا قرار بگیرند:

### ۱- اقدامات مؤثر جهت ارضای نیازهای عاطفی و روانی دانش آموزان:

این فعالیت ها در روح و روان دانش آموزان تأثیر مستقیم داشته و پاسخگوی نیازهای اساسی آنان بودند. این اقدامات به اختصار شامل موارد زیر می باشد:

- محبت و همدلی با دانش آموزان، به ویژه دانش آموزانی که به دلیل جدایی والدین یاقوت یکی از آنها، از محبت کافی بهره مند نبودند و به ویژه از زنگ تفریح، به عنوان فرصتی طلایی در این زمینه استفاده می نمودم.

- دادن مسئولیت به دانش آموزان به منظور ایجاد عزت نفس و تقویت مهارت های اجتماعی در آنان .

- مشارکت دادن دانش آموزان در انجام فعالیت های مختلف مدرسه از قبیل مراسم صبحگاه، اجرای سرود، نمایش و... و اهمیت دادن به کارهای گروهی آنان، که از این طریق نیاز به محبت، امنیت و تعلق به گروه در بچه ها رضاء شده و به علاوه از این طریق دانش آموزان می توانستند به ارائه ی نظرات، افکار و عقاید خود پرداخته و توانایی های خود را به دیگران نشان دهند.

### ۲- اقدامات آموزشی مؤثر در افزایش سطح آگاهی خانواده ها از مسائل تربیتی و پیگیری مشکلات آنان:

به دلیل اینکه در بیشتر خانواده ها، میزان سواد و آگاهی کم بوده و از مسائل تربیتی آگاهی کافی نداشتند، کلاسهای آموزش خانواده در مدرسه برگزار نموده و والدین را به شرکت در این کلاسها تشویق نمودم که مادران در این زمینه

## **این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

همکاری بیشتری داشتند. به علاوه دانش آموزانی که والدین آنها در این کلاسها حضور فعالی داشتند، مورد تشویق قرار گرفتند.

همچنین مشکلاتی را که خانواده ها به صورت حضوری و یا از طریق نوشتن نامه و انداختن در صندوق مشاوره مطرح می نمودند، پیگیری نموده و تلاش می کردم با مطالعه ی بیشتر و نظرخواهی از همکاران و دوستان صاحب نظر، در حد توان به حل مشکلات خانواده ها و دانش آموزان بپردازم و دو مورد از مشکلات رانیز به دلیل شدت و گستردگی مسئله ، به مرکز مشاوره ارجاع داده و آنها را پیگیری نمودم.

به علاوه به بهداشت ظاهری، وضع تغذیه و پوشاک دانش آموزان نیز توجه نموده و در این زمینه از مربی بهداشت مدرسه یاری می گرفتم. مشکلات مالی دانش آموزان و خانواده هارا هم مدنظر داشته و با استفاده از کمک افراد خیر و دوستان و همکاران دلسوز، در حد توان و امکان به برطرف ساختن آنها اقدام می نمودم.

### **۳- اقدامات جنبی و فعالیتهای مکمل و شادی آور:**

این فعالیتهای در کنار سایر اقدامات انجام شده و باهدف ایجاد شادی و نشاط در دانش آموزان و کاهش فشارهای روانی بر آنان، به عنوان یک راهکار انتخاب گردید. این اقدامات به اختصار شامل این موارد می باشد: رنگ آمیزی درودیوار و حیاط مدرسه، قراردادادن گلدان های گل در راهرو و کلاسها، انجام مستمر ورزش صبحگاهی و استفاده از کارهای گروهی نشاط آور در مراسم صبحگاه، استفاده از نوار موسیقی و شعر در زنگهای تفریح و مراسم صبحگاه، پخش فیلم های آموزنده ی شاد و کودکانه جهت ایجاد روحیه ی شاد در دانش آموزان، بهره بردن از تمام فرصت های موجود به منظور ایجاد شادی و نشاط در مدرسه ، تشکیل نمایشگاه از کارهای هنری دانش آموزان و تشویق شاگردان فعال در زمینه های مختلف به روشهای گوناگون.

### **۴- استفاده از فعالیتهای خلاقانه و هنری متنوع از قبیل نقاشی، کلاژ (وصله گری) ، کار دستی و سفالگری.**

با توجه به مطالعات انجام شده و همچنین با در نظر گرفتن نظرات و علایق دانش آموزان، اجرای فعالیتهای خلاق و هنری توسط دانش آموزان و هدفمند نمودن این اقدامات، به عنوان یک راهکار اساسی در جهت کاهش فشارهای روانی دانش آموزان انتخاب گردید.

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### چگونگی اجرای راه حل های جدید و نظارت بر آنها :

راه حل هایی را که به منظور کاهش فشارهای روحی و ارتقای سلامت روانی دانش آموزان انتخاب شده بود ، با همکاری درمیان گذاشته و آنها را در مورد تمام دانش آموزان اجرا نمودم . قبل از هرگونه اقدامی ، با توجه به اینکه شناخت کافی از دانش آموزان نداشتم و بچه هانیز با من مأنوس نبودند ، تلاش زیادی کردم تا با همدردی و محبت کلامی و غیر کلامی ( به ویژه در مورد دانش آموزانی که از محبت پدر یا مادر محروم بودند ) اعتماد آنان را به خود جلب نمایم ؛ زیرا تجربه نشان داده است که برخوردهای موثر و دوستانه ی مربی با دانش آموز ، در استحکام نفوذی تأثیر بسزایی دارد . بنابراین سعی کردم به گونه ای رفتار کنم که دانش آموزان را به خود جلب کرده و تأثیر پذیری آنان را از خود افزایش دهم . بدین منظور همه ی دانش آموزان را با صمیمیت و محبت می پذیرفتم ، آرام و صبور به صحبتها و درددل های آنها گوش می دادم و به هر کس با توجه به توان و استعدادی که داشت ، مسئولیت واگذار می کردم و بسیاری از کارها را در صورت امکان به صورت گروهی واگذار می کردم مانند مراسم صبحگاهی ، انتظامات و بسیاری از فعالیتهای مدرسه .

همه ی شاگردان را یک جور نگاه می کردم تا مبادا این تصور در دانش آموزان پیدا شود که تبعیض و بی عدالتی وجود دارد . کارها و حرفهای خوب آنان را مورد تشویق قرار می دادم و اگر دانش آموزی نیاز به تذکر و راهنمایی داشت ، متناسب با شخصیت فرد و به طور محرمانه با وی صحبت می کردم تا عزت نفس او حفظ شود .

بدین ترتیب مقدمات لازم برای اجرای راه حل ها فراهم گردید و یک جو دوستانه و فضای تفاهم دو جانبه بین من و دانش آموزان ایجاد شده بود به گونه ای که قلب و ذهن بچه ها همچون زمینی مستعد آمادگی پذیرش هر نوع بذری را داشت . همچنین با اولیاء دانش آموزان نیز محترمانه برخورد کرده و مشکلات آنان را در حد توان پیگیری می نمودم و در هر زمینه ای که دچار مشکل می شدند ، به ارشاد و راهنمایی آنان می پرداختم و سعی می کردم بسیاری از اوقات با در نظر گرفتن شرایط و جوانب موضوع و تمایل والدین محرم اسرار خانواده ها باشم . در مورد والدینی که خود یا فرزندشان دچار مشکل بودند چندین جلسه مشاوره انجام می دادم تا به مشکلات آنها رسیدگی شود و در بیشتر موارد ، نیاز به همدلی و همدردی بود که آنها را ادامه دادن جلسات مشاوره و مراجعه به مدرسه مصمم می ساخت . همچنین با همکاری مدیر مدرسه به منظور آگاه نمودن اولیاء از مسائل تربیتی و نحوه ی برخورد با مشکلات ، کلاسهای آموزش خانواده برگزار گردید و در اولین جلسه ی انجمن اولیاء و مربیان مدرسه ، والدین را به شرکت در این کلاسها تشویق نموده و دانش آموزانی را که والدین آنان به طور مستمر در این کلاسها شرکت می کردند ، مورد تشویق قرار می دادیم . همچنین با تلاش مدیر مدرسه ، از افراد خیر جهت رسیدگی به مشکلات مالی دانش آموزان و تهیه ی لوازم ضروری زندگی آنها استفاده می گردید . با همکاری مربی بهداشت مدرسه ، مشکلات

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

جسمی، بهداشت ظاهری و وضعیت تغذیه دانش آموزان نیز به طور مستمر پیگیری و رسیدگی می شد. زیرانمی توان از تأثیر متقابل بهداشت جسمی و بهداشت روانی غافل بود.

به منظور ایجاد روحیه ی شور و نشاط در دانش آموزان نیز از مدیر مدرسه درخواست نمودم در صورت امکان ، درود یوار حیاط مدرسه راکه بسیار ساده و بی روح بود، بارنگها و نقاشی های شاد و جذاب که جنبه ی آموزشی هم داشته باشد ، رنگ آمیزی نمایم تا آرامش و نشاط در دانش آموزان ایجاد شود و باتلاش و همکاری مدیر مدرسه و صرف هزینه ی لازم این اقدام انجام گردید که شادی بیش از حد دانش آموزان و رضایت اولیاء رادریی داشت .

همچنین برای ایجاد سربسزی و نشاط بیشتر در فضای مدرسه ، از دانش آموزان خواستم در صورت تمایل ، گلدان گل به کلاس بیاورند و خوشبختانه دانش آموزانی که از تغییرات ایجاد شده در درود یوار مدرسه راضی بودند، در این زمینه همکاری نموده و بدین ترتیب مدرسه ی ما روزبه روز شاداب تر و بانشاط تر می شد. پس از آن دانش آموزان خواهان تزئین کلاسهای خود بودند که با پیشنهاد آنها موافقت گردید و از ساده ترین وسایل و حتی کار دستی ها و نقاشی های دانش آموزان جهت شاد و زیبا نمودن کلاسها استفاده شد و خود بر انجام کارها و پیشرفت آنها نظارت می نمودم. همچنین از نوار موسیقی و شعر در رنگ تفریح و مراسم صبحگاه استفاده می نمودم تا روح و روان دانش آموزان را تقویت نمایم. در مراسم صبحگاه، ورزش صبحگاهی حتماً انجام می شد و بانوار و باباشعرهای شادی که توسط خود بچه ها خوانده می شد، روز بانشاطی را شروع می کردیم. همچنین در تمام موارد ، همکاران رادرجریان اقدامات انجام شده قرارداد و جویای نظرات ارزشمند و واکنش آنها نسبت به فعالیتها ی انجام شده بودم که برخورد مناسب بیشتر همکاران در این زمینه مایه ی دلگرمی و قوت قلب من بود.

تقویم اجرایی مدرسه رابه طور مداوم مدنظر داشتیم و از فرصتهای موجود جهت برگزاری جشن و شادی در مدرسه استفاده می کردم . کمدها و ابزار بطور زیبا تزئین نموده و آن رابا جویز زیبا و متنوعی که توسط مدیر مدرسه خریداری شده بود زیبا تر ساخته و آن رادر راهروی مدرسه ، در محلی که در معرض دید دانش آموزان بود، قرار دادم که این کار هم موجب زیبا تر شدن فضای مدرسه و هم موجب ایجاد انگیزه برای درس خواندن و شرکت دانش آموزان در فعالیتها ی مدرسه شده بود . به علاوه رفتارهای خوب و برجسته ی بچه ها و فعالیتها ی گروهی و هنری آنان نیز مورد تقدیر قرار می گرفت و اسامی دانش آموزانی که در طول هفته در فعالیتها ی اجرا شده همکاری کرده بودند، درگلی که

بدین منظور در تابلوی مدرسه نصب شده بود، قرار می گرفت .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی  
با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

مطابق نظرسنجی که در ابتدای سال تحصیلی از کلیه ی دانش آموزان داشتم و آن را در هر کلاس به طور جداگانه و با همکاری معلمین مربوطه انجام داده بودم ، بیشتر دانش آموزان علاقه ی خود را به انجام فعالیت های هنری ابراز کرده بودند و با توجه جنسیت آن ها ، تمایلاتشان بیشتر معطوف به انجام فعالیت های هنری و یادگیری آنها بود. با توجه به مطالعات انجام شده و پی بردن به تأثیر هنر در بهبود اشت روانی کودکان و شرکت نمودن تعدادی از همکاران در کلاس های ضمن خدمت «هنر» از اطلاعات و تجربیات آنان در این زمینه استفاده نموده و به یاری همکاران دلسوز خود، نسبت به انجام فعالیت های هنری از قبیل نقاشی، کلاژ، کاردستی و سفال گری در کلاسها پرداختم. ساعات تقلیل معلمان و یا مواقعی را که همکاران به دلیل مشکل یا بیماری درمخصوصی به سرمی بردند، غنیمت شمرده و در کلاس به انجام کارهای هنری و آموزش آنها به دانش آموزان می پرداختم. و از بچه ها می خواستم خودشان نیز خلاقیت و ابتکار به خرج داده و کارهای خلاقانه نیز انجام دهند که به راستی بسیاری از کارها زیبا تر از آن بود که من به بچه ها می آموختم. از دانش آموزان می خواستم با هروسیله ای که دوست دارند، نقاشی بکشند و آنهارا رنگ آمیزی نمایند و بیشتر نقاشی آزادکاری کردم تا به تمایلات احساسات و آرزوهای نهفته ی آنان بیشتر پی برده و از آنها در جهت رفع مشکلات موجود استفاده نمایم. پس از جمع آوری نقاشی های دانش آموزان، بدون توجه به جنبه های مهارتی کارها، در یکی از تابلوهای مدرسه که به فعالیت های هنری دانش آموزان اختصاص یافته بود، نقاشی های زیبای دانش آموزان را نصب می نمودم و نمایشگاهی موقت حداکثر به مدت یک هفته یاده روزه از نقاشی های دانش آموزان هر کلاس تشکیل می دادم و حتی برخی از دانش آموزان نقاشی گروهی می کشیدند که در نوع خود زیبا و بی نظیر بود. پس از مدتی به دانش آموزان آموختم که می توانند در نقاشی های خود از وسایلی مثل کاغذ رنگی ، مقوا، حبوبات ، پنبه ، سنگ و برگ درختان و یا هر چیز دیگری به ابتکار خود استفاده کرده و با چسباندن آنها در نقاشی های خود کار کلاژ را انجام دهند که این کار برای بچه ها بسیار جالب بود و از آن استقبال زیادی شد. این آثار هنری زیبا نیز برای هر کلاس به طور جداگانه در نمایشگاه قرار می گرفت و در مراسم صبحگاه یا نماز جماعت مدرسه، کلاسی که موفق به تشکیل نمایشگاه از کارهای هنری خود شده بود، با شعرهای زیبا مورد تشویق سایر دانش آموزان قرار می گرفت. در کار کلاژ، دانش آموزان خلاقیت و ابتکار بیشتری به خرج داده و برخی نیز کلاژهای خود را به صورت گروهی می ساختند که آن هم بسیار زیبا بود.

در زمینه ی کاردستی نیز به دانش آموزان ساختن قاب عکس ، گلدان ، خانه ، گل و وسایلی ساده را با استفاده از مقوا، کاغذ و وسایلی دور ریختنی آموختم و از بچه ها خواستم در صورتی که در زمینه ی ساختن کاردستی خاصی مهارت دارند، با اطلاع قبلی آن را به سایر دانش آموزان هم بیاموزند. بعضی از بچه ها ، کارهای جالبی در این زمینه ارائه دادند که برای من نیز بسیار آموزنده بود. با توجه به شرایط مالی دانش آموزان و به منظور رفاه بیشتر آنان، بچه های توانستند وسایلی لازم برای ساختن کاردستی ها را به طور مشترک تهیه کرده و کاردستی خود را به صورت گروهی بسازند که بدین ترتیب همکاری و همفکری رانیز می آموختند. پس از جمع آوری کاردستی های دانش

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

آموزان یک کلاس، میزهایی در راهروی مدرسه چیده می شد و کاردستی های هر کلاس، در معرض دید سایرین قرار داده می شد و سپس دانش آموزان برگزارکننده ی نمایشگاه در مراسم صبحگاه مورد تشویق سایرین قرار می گرفتند. در مورد کارهای سفالگری نیز در مراسم صبحگاه، توضیحات لازم جهت تهیه ی گل سفال رابه تمام دانش آموزان داده و روزمیعینی را برای هر کلاس تعیین نمودم. سپس در روزهای مشخص شده، بچه ها رابه حیاط مدرسه برده و آنان در محیطی آزاد، وسایل مورد نظر خود را می ساختند. پس از آن دانش آموزان باید کارهای خود را به خانه برده و بعد از خشک شدن به مدرسه می آوردند تا در نمایشگاه قرار بگیرد. کارهای سفالگری نیز مثل سایر کارهای هنری دانش آموزان مورد تشویق سایرین قرار می گرفت. البته کلیه ی کارهای هنری دانش آموزان نیز به مناسبت دهه ی مبارک فجر به مدت دوهفته در نمایشگاه مدرسه قرار داده شد که فرصت مناسبی را برای آشنایی خانواده ها با روحیات، عواطف و استعداد های نهفته ی فرزندانشان فراهم نمود. به علاوه احساس غرور و ارزشمندی و شور و شادی بچه ها و حتی والدین آنها پس از تشکیل نمایشگاه غیر قابل توصیف بود.

همچنین پس از اتمام هر یک از فعالیتهای هنری، فرمهای مخصوصی به دانش آموزان ارائه نموده و از آنان می خواستم نحوه ی انجام فعالیت و احساسات خود را پس از پایان کار هنری، در فرمها بنویسند که کارهای جالبی را در این زمینه ارائه دادند که برخی از فعالیتهای انجام شده در این زمینه را علاوه بر اینکه دانش آموزان در فرم های مربوطه به صورت فردی یا گروهی می نوشتند، خودم نیز برای هر کلاس به طور مجزا یادداشت می کردم تا بتوانم به تعداد زیاد دانش آموزان، از سردرگمی و بی نظمی در حین کار جلوگیری شود.

بچه ها با جملاتی زیبا و ساده احساسات خود را چنین بیان می کردند: خوشحالم، احساس خوبی دارم، خیلی خوب بود، فکرمی کنم چیزهای زیادی بدم، وقتی کار می کنم به هیچ چیز فکرمی کنم،

وقتی نقاشی می کشم احساس راحتی می کنم و... البته در مورد دانش آموزان کلاس اول که در ابتدای سال خواندن و نوشتن بلد نبودند، فرمها را توضیح داده و از آنها می خواستم احساسات خود را با رسم شکل نشان دهند. علامت (😊) احساس خوبی، راحتی و شادی و علامت (☹) احساس ناراحتی و غم را نشان می داد که تا پایان سال تحصیلی، حتی در یک مورد هم احساس ناراحتی در فرمها ثبت نشده بود.

چگونگی انجام فعالیتهای و نحوه ی پیشرفت کار را به همکاران خود اطلاع داده و در تمام مراحل کار، نظرات آنان را جویامی شدم و از همکاران علاقه مند می خواستم به دلیل اینکه تعداد دانش آموزان زیاد بوده و اجرای مستمر و مداوم فعالیتها در تمام کلاسها مقدور نبود، آنان نیز در ساعات هنر این فعالیتها را پیگیری نموده و مرا نیز از ابتکارات و تجربیات ارزشمند خود مطلع سازند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## ارزیابی بعد از اجرا

پس از اجرای راه حل های انتخابی ،اگرچه بامشاهده ی تغییردررفتاریچه ها وشوروشادی آنان واطهارنظرهای دانش آموزان ووالدین دراین زمینه پیدابودکه روش های انتخابی ،درکاهش فشارهای روانی دانش آموزان وحتى خانواده های آنها موثربوده اند؛اما بایددراین زمینه اطلاعات موثق ومنطقی جمع آوری می کردم.بدین منظورابتدابامدیرمدرسه صحبت نموده وپس ازآن نیز جلسه ای باحضورکلیه ی همکاران تشکیل داده واز آنان درباره ی تأثیراقدامات انجام شده درکاهش فشارهای روانی دانش آموزان وارتقای بهداشت روانی آنها ،نظرخواهی نمودم وآنان به قضاوت دراین زمینه پرداختند .همکاران درصحت های خود ،ازوضع جدیداظهاررضایت کرده واقدمات انجام شده رامؤثرومطلوب می دانستند .به علاوه درزننگهای تفریح نیزبا مشاهده ی دقیق رفتاردرانش آموزان وپادداشت برداری ازمشاهدات خود وبررسی آنهاومقایسه بارتقارهای گذشته ی آنان ،متوجه شوروهیجان درپچه هاشده وانجام بازیهای کودکانه ،شرکت درفعالیتهای گروهی وداشتن تحرک وبرقراری روابط اجتماعی با دیگران، مؤیدتغییرات ایجادشده دررفتاردانش آموزان بود.همچنین علاوه بربررسی فرم های مربوط به ثبت فعالیتهای هنری دانش آموزان که احساس ونظر دانش آموزان درآن ها نوشته شده بود،ازدانش آموزان خواستم نظرات خودرادرمینه فعالیتهای گوناگونی که اجراشده بود، درهرموردجدداگانه بنویسند.به علاوه ازوالدین دانش آموزان نیزدرخواست نمودم نظرات خودرادرمینه ی اقدامات انجام شده به صورت کتبی نوشته وبه مدرسه تحویل دهند. همچنین درجلسه ای که بااعضای انجمن اولیاءومربیان داشتیم ،ازآنان خواستم نظرات خودرادرمورد تأثیرروشهای انتخابی واقدمات صورت گرفته ،بیان کنندکه نظرآنان نیزمثبت بود. مشاهده ی رفتاردرانش آموزان به ویژه درحین انجام فعالیتهای هنری وگروهی ،مشارکت آنان درتشکیل نمایشگاه کلاسی ،همکاری دراجرای مراسم صبحگاه وسایرمراسم های برگزارشده درمدرسه وبررسی نظرات ونوشته های دانش آموزان،همکاران ووالدین نشان می دادکه روشهای انتخابی واقدمات انجام شده مناسب بوده وتأثیرمثبتی درکاهش فشارهای روحی وارتقاءسلامت روانی دانش آموزان وكاهش مشکلات خانواده ها داشته است .



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

**نقاط قوت اجرای طرح**

پس از این که اطلاعات لازم درباره ی چگونگی اجرای راه حل های انتخاب شده و نتایج و اثرات آنها، جمع آوری گردید، باتوجه به نظرات و پیشنهادهای ارائه شده توسط همکاران دانش آموزان و والدین و بررسی و تفسیر آنها و همچنین با مشاهده ی دقیق رفتارهای دانش آموزان در اوقات مختلف از جمله در زنگ تفریح، زنگ ورزش، توسط خودم و همکاران و مربی ورزش هنگام اجرای فعالیتهای مختلف و در ساعات کلاسی (توسط خودم و همکاران) و تحقیق از والدین درباره ی تغییر رفتار دانش آموزان در منزل، جلسه ای مشترک با همکاران برگزار نموده به تفسیر اطلاعات موجود در این زمینه پرداختم. و شواهد نشانگر آن بود که اقدامات انجام شده در کاهش فشارهای روانی دانش آموزان و خانواده ها و بهبود سلامت روانی آن بسیار مؤثر بوده اند. برقراری روابط دوستانه و توأم با محبت و احترام با دانش آموزان و خانواده هایشان در ایجاد یک فضای صمیمی و به عنوان نقطه ی شروع برای اجرای اقدامات بعدی نقش بسیار مؤثر و سازنده ای داشت.

اظهار رضایت والدین و برخورد های توأم با احترام و مهربانی آنان گواه خوبی در زمینه ی حل مسئله بود که موجبات دلگرمی بیشتر مراد را دامه ی پژوهش فراهم می آورد. زیرا با وجود تحصیلات پایین والدین و آگاهی اندک آنان از مسائل تربیتی و وجود مشکلاتی از قبیل بیکاری و اعتیاد پدران، فوت و یا جدایی پدر و مادر، مشکلات مالی و تعداد زیاد فرزندان، به راستی ادامه ی پژوهش بسیار مشکل بود و گاه مشکلات موجود در محیط کار به قدری زیادی شد که تمرکز بر مسائل و ادامه ی پژوهش را با مشکل مواجه می ساخت. اظهار رضایت والدین، دانش آموزان و همکاران بیانگر تأثیر مثبت اقدامات انجام شده جهت ایجاد یک مدرسه ی شاد و بانشاط برای تقویت روحیه ی دانش آموزان بود. برگزاری جشن های مختلف، دادن مسئولیت به دانش آموزان و استفاده از جوایز مادی و معنوی و تشویق های کلامی و غیر کلامی به منظور ایجاد انگیزه ی بیشتر در دانش آموزان منجر به ایجاد تغییرات مثبت در روح و روان دانش آموزان و بهبود سلامت روانی آنان شده بود. به علاوه تشکیل کلاسهای آموزش خانواده و پیگیری مشکلات دانش آموزان و خانواده های آنان از طریق انجام مشاوره در مدرسه، موجب افزایش سطح آگاهی خانواده ها از مسائل تربیتی و اجتماعی شده بود و اظهارات اولیاء نیز مؤید این مطلب بود؛ به گونه ای که این تغییر در رفتار دانش آموزان و اولیاء نسبت به ابتدای سال به وضوح جلوه گر بود و کلیه ی همکاران را متوجه آن ساخته بود.

همچنین اجرای هدفمند فعالیتهای خلاقانه و هنری در مدرسه و استفاده از کمک و تجربیات همکاران در این زمینه، درگیر نمودن دانش آموزان در اجرای فعالیتهای هنری، اهمیت دادن به موفقیت های نسبی دانش آموزان و تشویق آنان در مراحل مختلف کار به طرق گوناگون به ویژه تشکیل نمایشگاه از آثار هنری و در نظر گرفتن علایق دانش آموزان در تمام مراحل از انتخاب تا اجرای کار، روش و اقدام بسیار سودمندی در زمینه ی کاهش مشکل مورد

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

نظربود. زیرانوشته های موجود در برگه های والدین و خانواده ها و اظهارات شفاهی آنان در این زمینه نشان می داد که انجام فعالیتهای هنری و هدفمند توسط دانش آموزان در مدرسه، جنبه ی تفریحی و سرگرمی داشته و از جذابیت بیشتری برخوردار بوده است؛ به ویژه که این اقدامات با خواست و علاقه ی خود دانش آموزان انجام شده و در نتیجه موجب ثبت لحظه های شاد و خاطراتی شیرین برای آنان گردیده است. چنان که خود نیز در هنگام اجرای فعالیتهای هنری توسط دانش آموزان مشاهده می کردم که آنان چنان غرق کار بودند که حتی در صورت غمگین بودن از وضعیت آشفته ی خود خارج شده و غم خود را فراموش می کردند و در وضعیت روحی آنان تغییر مثبتی ایجاد می شد. کاملاً واضح است که نقش هنر، تنها محدود به جنبه ی تفریحی و سرگرمی آن نیست، بلکه هنر به ذهن و روح خسته ی انسان آرامش می بخشد و در کاهش آسیب های ناشی از فشارهای روانی تأثیر بسزایی دارد. به همین جهت راه حل های انتخاب شده را در مدرسه ادامه داده و از همکاران نیز می خواستم به دلیل داشتن فرصت های بیشتر در کلاس، روشهای انتخابی را ادامه دهند و مرانی از تجربیات ارزنده ی خود مطلع سازند. به علاوه از دانش آموزان خواستم از اوقات فراغت خود در خانه استفاده کرده و به انجام کارهای هنری مورد علاقه ی خود بپردازند و آنها را به خواهران و برادران خود نیز بیاموزند و حتی مادران را نیز به انجام فعالیتهای هنری تشویق نمودم.

### نقاط ضعف :

برخی از مسائل خانوادگی بر روی روان دانش آموزان تأثیر گذاشته است که بسختی حل می شود.

### تجدید نظر و نتایج :

به منظور تجدید نظر در اقدامات انجام شده و گرفتن تصمیم نهایی در این زمینه، جلسه ای مشترک با مدیر مدرسه و همکاران شرکت کننده در طرح پژوهشی برگزار نموده و تلاش کردیم با بررسی نهایی اقدامات انجام شده، به برطرف کردن کاستی های موجود بپردازیم و اصلاحات لازم را انجام دهیم. نظرات و بررسی هانشان می داد که کلیه ی اقدامات انجام شده، به نحوی در کاهش مسئله ی مورد نظر مؤثر بوده اند. همچنین پژوهش انجام شده را با دوندن فرازاساتید مجرب در زمینه ی روانشناسی و علوم تربیتی، در میان گذاشتم که آنان نیز اقدامات انجام شده را با توجه به وضعیت دانش آموزان و مشکلات عدیده ی آنها در محیط خانواده، مثبت و سازنده دانستند.

باید اذعان داشت که اقدام پژوهی مورد نظر موجب آشنایی بیشتر من با مشکلات دانش آموزان گردید و تجربیات بسیار ارزنده ای را در اختیار من قرار داد و موجب آگاهی و هشیاری من نسبت به مسائلی گردید که از آنها بی خبر بودم؛ زیرا تاکنون مستقیماً با این مسائل درگیر نبوده و فقط از طریق رسانه ها، اطلاعات اندکی در این زمینه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

کسب کرده بودم. در ابتدا که به این مدرسه آمده و با مشکلات بی شمار دانش آموزان و خانواده های آنها مواجه شدم، بسیار نگران شده و احساس می کردم هرگز نمی توانم در جهت رفع یا کاهش مشکلات موجود، به دانش آموزان کمک مؤثری بنمایم؛ اما پس از تمرکز بر مشکلات و پذیرفتن وضعیت جدید، تصمیم گرفتم بایاری همکاران علاقه مند و آگاه خود، در جهت کاهش مشکلات موجود، گام های مؤثری بردارم و به راستی تجربیات همکارانی که سابقه ی خدمت آنها در این مدرسه بیشتر بود و همراهی و مساعدت مدیر مدرسه در این زمینه به من کمک بسیار مؤثری نمود و موجب بیداری و هشیاری من نسبت به مسائل موجود گردید.

مشکلاتی که دانش آموزان در محیط در خانه داشتند، باعث شده بود کودکان از درک لذتها و شادیهای دوران کودکی محروم مانده و در معرض آسیبهای اجتماعی و روانی قرار بگیرند، که این موضوع، به راستی بسیار نگران کننده بود؛ زیرا اگر روح و روان انسان آسیب ببیند، دیگر نمی توان به موفقیت او در زندگی امیدوار بود و در این صورت باید بایک جامعه ی سالم و موفق نیز خدا حافظی کرد.

در پژوهش انجام شده، بسیاری از همکاران، دانش آموزان، والدین و به ویژه مادران، همراه و یاور من بودند. البته. عواملی از قبیل تحصیلات کم والدین، تعداد زیاد فرزندان و مشکلات مالی خانواده ها موجب می شد که از همکاری مؤثر و سازنده ی خانواده ها در تمام مراحل اقدام پژوهی، بهره مند نباشم، اما نکته ی مهم این بود که آنان در حد توانشان مریاری کرده و خواهان بهبود وضعیت موجود بودند.

به هر حال علیرغم مشکلات زیادی که دانش آموزان و خانواده ها با آنها درگیر بودند و مسائلی که با توجه به وضعیت کاری و محیط جدید، برای من به وجود آمده بود، با یاری خداوند و یاری همکاران دلسوز، دانش آموزان و خانواده ها توانستم با همت و تلاش، پژوهش مورد نظر را انجام داده و به نتایج مثبت و سازنده ای در این زمینه دست پیدا کنم که به مهم ترین آنها اشاره می شود:

۱- کمک به ارضا نمودن نیازهای عاطفی و روانی دانش آموزان.

۲- یاری رساندن به دانش آموزان و خانواده ها و پیگیری مسائل مختلف آنان به منظور حل مشکلات موجود.

۳- ایجاد شادی و نشاط در فضای مدرسه و تأثیر گذاری آن در روح و روان دانش آموزان.

۴- افزایش سطح آگاهی خانواده ها از مسائل تربیتی.

۵- پیشگیری از آسیبهای روانی و اجتماعی دانش آموزان و خانواده ها و کمک به بهداشت روانی آنان.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی  
با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

۶- کیفیت بخشی و هدفمند نمودن فعالیتهای مدرسه جهت کمک به حل مشکلات دانش آموزان.

۷- استفاده از تأثیرات آموزشی و پرورشی " هنر " در سلامت و بهداشت روانی دانش آموزان.

۸- بهره گیری از تأثیرات روش هنری در رشد ابعاد مختلف شخصیت دانش آموزان و ایجاد تغییرات مطلوب در افکار، نگرشها و رفتار دانش آموزان .

### **پیشنهادها :**

با توجه به اینکه خانواده اولین و اساسی ترین نهاد در تربیت کودکان به شمار می رود، قطعاً آشنایی والدین با شیوه های صحیح تربیتی و متناسب با مراحل رشد، تأثیر بسزایی در سلامت روانی افراد و ایجاد جامعه ای سالم خواهد داشت. همچنین با توجه به نقش مدارس در آگاهی خانواده ها از مسائل تربیتی و رشد و شکوفایی دانش آموزان، بی شک هماهنگی خانواده و مدرسه در تربیت همه جانبه ی دانش آموزان بسیار مؤثر خواهد بود. به علاوه با توجه به اهمیت سلامت روانی افراد در دنیای پرمشغله ی امروزی و تأثیر آن در تمام ابعاد زندگی انسانها حتی سلامت جسمی آنها ، لازم است خانواده ها و کلیه ی افرادی که دستی در آموزش و پرورش کودکان دارند، پیش از هر اقدامی بهداشت روانی افراد را مدنظر داشته باشند. لذا با توجه به پژوهش انجام شده، موارد زیر پیشنهاد می گردد:

۱- برگزاری مستمر کلاسهای آموزش خانواده در مدارس و استفاده از مدرسین دلسوز، آگاه و باتجربه در این زمینه.

۲- برگزاری جلسات آموزشی و تربیتی ماهانه توسط مدیران مدارس جهت استفاده ی خانواده ها که این عمل از چند جهت سودمند است:

- این عمل موجب ارتباط بیشتر خانواده و مدرسه و هماهنگی این دو نهاد در تعلیم و تربیت کودکان می شود.  
- باین نه تنها خانواده ها از مسائل تربیتی و اجتماعی آگاهی یافته ، بلکه شیوه های صحیح برخورد با مشکلات تحصیلی، اخلاقی، رفتاری و... فرزندان خود را نیز از طریق آموزشهای ارائه شده خواهند آموخت.

- آگاهی مسئولان مدرسه از مشکلات دانش آموزان و خانواده ها بیشتر شده و شناسایی و حل مشکلات دانش آموزان در اسرع وقت صورت گرفته و بدین ترتیب از بروز مشکلات حاد و آسیبهای احتمالی پیشگیری خواهد شد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

- مدیران و مسئولان مدرسه ناگزیر خواهند بود مطالعات خود را در زمینه ی مسائل موجود افزایش داده و میزان آگاهی شان را از مسائل آموزشی و پرورشی دانش آموزان ارتقا بخشند که در این صورت با علم و آگاهی بیشتر، نسبت به شناسایی و حل مشکلات دانش آموزان اقدام خواهند نمود.

۳- استفاده از مشارکتهای مردمی و کمک افراد خیر به منظور بانشاط سازی فضای فیزیکی مدرسه و تهیه ی امکانات و تجهیزات لازم در این زمینه.

۴- معرفی کردن مراکز فرهنگی، هنری به دانش آموزان و خانواده ها به منظور کمک به بهداشت روانی آنان.

۵- اهمیت دادن به زنگ هنر در مدارس و تجدید نظر در شیوه های آموزشی و برنامه های درسی هنر و نظارت مدیران و گروههای ارزیاب بر اجرای صحیح آنها.

۶- اختصاص دادن مکان خاصی در مدرسه به عنوان کارگاه هنر و جذاب ساختن آن برای دانش آموزان.

۷- استفاده از بازی، موسیقی، تئاتر و سایر فعالیتهای شادی آفرین در مدارس و بهره بردن از آنها در فعالیتهای یاددهی- یادگیری و آموزش نکات اخلاقی و تربیتی به دانش آموزان.

**پیوست ها**

جدول شماره ی ۱ «جدول مربوط به وضعیت خانوادگی دانش آموزان»

تعداد دانش آموزان خانواده های طلاق	تعداد دانش آموزان یتیم	تعداد دانش آموزان ایرانی	تعداد دانش آموزان	کلاس
۲	۲	۱۷	۳۷	اول
۷	۲	۱۸	۳۴	دوم
۱	۱	۱۹	۳۱	سوم ۱
۴	۲	۱۴	۲۹	سوم ۲
۴	۳	۱۸	۳۷	چهارم
—	۱	۱۳	۳۱	پنجم ۱
۱	۱	۱۵	۳۱	پنجم ۲

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**جدول شماره ی ۲ « جدول مربوط به وضعیت تحصیلی دانش آموزان »**

توضیحات	تعداد دانش آموزان بامعدل بالای ۱۸	تعداد دانش آموزان بامعدل ۱۷ تا ۱۸	تعداد دانش آموزان بامعدل ۱۵ تا ۱۷	تعداد دانش آموزان بامعدل زیر ۱۵	تعداد دانش آموزان مردودی	کلاس
معدل ۳ مردودی زیر ۵ می باشد	-	-	-	۳	۳	اول
-	۱۴	۱۰	۵	۲	۳	دوم
۳ نفر سال قبل در مدارس خودگردان بوده اند	۱۲	۶	۷	۱	۲	سوم ۱
۴ نفر سال قبل در مدارس خودگردان بوده اند	۱۰	۶	۴	۳	۲	سوم ۲
۲ نفر سال قبل در مدارس خودگردان بوده اند	۱۱	۹	۸	۴	۳	چهار م
۱ نفر مردودی دو ساله	۶	۹	۸	۵	۳	پنجم ۱
۲ نفر مردودی دو ساله	۵	۷	۱۰	۵	۴	پنجم ۲

تذکر: آمار مربوط به سال تحصیلی گذشته می باشد

**جدول شماره ی ۳ « جدول مربوط به مشاغل پدران »**

توضیحات	تعداد سایر مشاغل	تعداد شغل های کاذب و موقت	تعداد پدران بیکار	کلاس
۱ نظامی	۹	۲۰	۶	اول
۱ فرهنگی-۱ جانباز	۱۲	۱۵	۵	دوم

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

۱ کارمند دانشگاه-۱ از کارافتاده	۱۱	۱۳	۶	سوم ۱
۲ جانباز-۱ از کارافتاده	۱۱	۱۲	۴	سوم ۲
۱ نظامی-۱ بازنشسته ی فرهنگی	۱۷	۱۰	۷	چهارم
۱ کارمند بانک-۲ از کارافتاده	۱۱	۱۶	۳	پنجم ۱
۱ بازنشسته ی فرهنگی-۳ از کارافتاده	۹	۱۶	۵	پنجم ۲

تذکر: سایر مشاغل شامل جوشکار، بنا، خیاط، مکانیک، آرایشگر، نانوا، کفاش و نقاش می باشد که به دلیل جلوگیری از تکرار آنها در توضیحات جدول نیامده است و در توضیحات فقط به موارد خاص اشاره شده است.

شغل های کاذب و موقت نیز شامل کارگران موقت و روزمزد، شغل های آزاد و نامشخص، دست فروش و شاگرد مغازه می باشد.

"به نام خالق زیبایی ها"

« فرم مخصوص ثبت فعالیتهای هنری دانش آموزان »

نام و نام خانوادگی: کلاس: شعبه: نام آموزگار: آموزشگاه:

ردیف	عنوان فعالیت	توضیح فعالیت انجام شده	احساس و نظر	نظر آموزگار
------	--------------	------------------------	-------------	-------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)


#### منابع و مأخذ:

۱- میرزابیگی، علی، (۱۳۸۲)، نقش هنردرآموزش و پرورش و بهداشت روانی کودکان، تهران، انتشارات مدرسه، چاپ چهارم.

۲- هاجری، ضیاءالدین، (۱۳۷۲)، آنچه یک معلم باید بداند، تهران، انتشارات راد، چاپ اول.

(کتاب مذکور ترجمه می باشد، امانام مؤلف در آن نوشته نشده است.)