

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

طرح درس علوم پنجم

درس ۶/چه خبر؟(۱)-صفحه ۴۶-۴۵ و اول ۴۷

طراح:

هدف کلی	-آشنایی با ساختار ساده چشم(ساختار دریافت اطلاعات)
اهداف جزئی	-مشاهده بخش های قابل مشاهده چشم -آشنا شدن وپی بردن دانش آموزان به هماهنگی اعضای بدن در هنگام بازی(چشم-دست-گوش) -آشنایی ابتدایی دانش آموزان با عصب بینایی،عنبیه،مردمک،عدسی،شبکیه
روش تدریس	نمایشی-بحث گروهی
ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوال از تصویرصفحه اول فصل واینکه در نهایت از اندام بینایی یعنی چشم سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود واز میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم.
ایجاد انگیزه	آوردن مولاژ (ماکت چشم) در کلاس
ارائه درس جدید	برای ارائه تدریس پس از بحث درباره ی صفحه اول وچشم از دانش آموزان می خواهیم فعالیت صفحه ۴۶ را به صورت گروهی انجام داده ودرکلاس بررسی شوند سپس مولاژ چشم را روی میز گذاشته وبرای جلوگیری از شلوغی وبی نظمی به ترتیب گروه ها را صدا زده تا از نزدیک مولاژ چشم را ببینند وتوضیحات لازم نیز توسط معلم داده می شود .
ارزشیابی تکوینی	با پرسش سوالهایی مانند: به چشم دوستتان نگاه کرده وقسمت های قابل مشاهده چشم را نام ببرید؟ ارزشیابی تکوینی را انجام می دهیم.
جمع بندی	توسط یکی از دانش آموزان با در دست داشتن مولاژ چشم می توان درس را جمع بندی کرد وهر آنچه از قلم افتاده باشد توسط معلم تکمیل گردد.
ارزشیابی پایانی	با پرسیدن سوالاتی از قبیل: اجزای مختلف چشم را نام ببرید؟به قسمت رنگی چشم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

چه می گویند؟ و...ارزشیابی پایانی را انجام می دهیم.	
یک نقاشی از درس امروز آماده کرده و به کلاس ارائه کند تا بهترین را انتخاب کرده و در کلاس نصب شود .	تعیین تکلیف

طرح درس علوم پایه پنجم چه خبر ۱ - ص ۴۸-۴۹ طراح:

آشنایی دانش آموزان با ساختار چشم و چگونگی دیدن اجسام	هدف کلی
۱-دانش آموزان با ساختار کلی چشم آشنا می شوند. ۲- دانش آموزان با معایب انکساری چشم آشنا می شوند. ۳- دانش آموزان با فعالیت هایی که به چشم آسیب می زند آشنا شوند. ۴- دانش آموزان به محافظت و مراقبت از چشم خود ترغیب می شوند. ۵-دانش آموزان می توانند لیست کارهایی که به چشم آسیب می زند را تهیه کنند.	اهداف جزئی
پرسش و پاسخ، اکتشافی	روش تدریس
پرسش سوال: بچه ها ما چگونه اجسام اطراف خود را مشاهده می کنیم؟	ارزشیابی تشخیصی
همراه با یک مولاژ چشم وارد کلاس می شویم و بچه ها با کنجکاوی می پرسند که این چیست و ما می گوییم فکر می کنید که چه باشد بعد از شنیدن جوابها ادامه می دهیم آفرین بچه ها ما امروز با ساختمان چشم و کار آن آشنا می شویم.یا می توانیم از بچه ها بخواهیم چشمهای خود را ببندند و از آنها بپرسیم چه احساسی دارند و اگر چشم نبود چه اتفاقی می افتاد.	ایجاد انگیزه
آموزگار : راجع به چشم چه می دانید در گروهها مشورت کنید تا من بپرسم. دانش آموزان : ما به وسیله آن می بینیم ، و می توانیم که کارها را به درستی انجام دهیم. در این قسمت مولاژ را نشان بچه ها می دهیم و قسمتهای مختلف آن را توضیح می دهیم	ارایه درس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

بعد از توضیح این قسمت معلم از قبل کلاس را به دو گروه تقسیم کرده یک گروه که پازل نزدیک بین و گروه دوم پازل دور بینی را داده است. با مرتب کردن آن نام بیماری به دست می آید. بعد معلم از بچه ها می خواهد که پازل خود را مرتب کنند تا ببینند که چه چیزی است و از هر گروه می خواهد تا بخواند.

گروه اول : نزدیک بینی

آموزگار : آیا می دانید که نزدیک بینی چیست ؟

گروه نزدیک بینی : یعنی اینکه ما فقط چیزهای نزدیک را می بینیم.

گروه دوم : دور بینی

آموزگار : آیا می دانی دور بینی یعنی چه ؟

گروه دور بینی : یعنی اینکه ما چیزهای دور را خوب می بینیم.

و به این ترتیب تمام بیماریهای شایع را معرفی کرده و راجع به هر کدام توضیحی می

دهیم مثل : دور بینی ، نزدیک بینی

در ادامه از بچه ها می خواهیم که چشمانشان را آزمایش کنند و ببینند که دور بین هستند یا نزدیک بین ، به این صورت که نوشته ای را مقابل چشمان خود بگیرند و فاصله را دور و دورتر کنند و ببینند چشمانشان چه عکس العملی نشان می دهد آیا خوب می بینند یا نه. و به آنها گوشزد می کنیم که اگر مشکل دارند حتما به چشم پزشک مراجعه کنند. حال از گروهها می خواهیم راجع به مراقبتهای چشم در گروه مشورت کنند البته با ۵ دقیقه فرصت.

بعد از تمام شدن فرصت از هر گروه می خواهیم که به یک مورد اشاره کنند

معلم انواع تصاویر از فعالیت های مناسب و نامناسب برای چشم را پای تابلو می چسباند و از دانش آموزان می خواهد برای هر کدام از تصاویر توضیح دهند که کار درستی است یا نه. مثلا عینک ایمنی گذاشتن موقع کار با مواد آزمایشگاهی، نشستن صحیح پشت صندلی هنگام مطالعه، عینک آفتابی زدن جلو نور آفتاب و...

ارزشیابی تکوینی

با کمک بچه ها موضوعات درسی ان روز را روی تخته می نویسیم و بصورت مختصر توضیح

جمع بندی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

می دهیم.	
ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود که عبارتند از: ۱. دور بین یعنی چه ؟ ۲. نزدیک بین یعنی چه ؟ ۳. راههای مراقبت از چشم را بگویید ؟ ۴. بیماریهای دیگر چشم را نام ببرید تکلیف: از دانش آموزان می خواهد که راجع به سایر مراقبت های لازم برای چشم اطلاعات جمع آوری کرده و به کلاس بیاورند.

علوم پایه پنجم ابتدایی فصل چه خبر ۱- صفحه ی ۵۱، ۵۰ و ۵۲- شنیدن

طراح:

هدف کلی	آشنایی دانش آموز با ساختمان و کار اندام حسی شنوایی
اهداف جزئی	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ با اندام حس شنوایی آشنا شوند.</li><li>✓ اجزای تشکیل دهنده ی گوش را تشخیص دهند.</li><li>✓ راههای مراقبت از گوش را درک کنند.</li><li>✓ یادگیرند که چگونه می شنوند.</li></ul>
	اهداف رفتاری:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>✓ بخش های مختلف اندام حسی را نام ببرند ( دانستنی)</p> <p>✓ اجزای تشکیل دهنده ی گوش را با رسم شکل نشان دهند.(مهارتی)</p> <p>✓ دانش آموز بداند که لاله ی گوش صدها را جمع آوری می کند ( دانستنی)</p> <p>✓ بداند ماده ی چرب گوش از آن محافظت کند ( دانستنی)</p> <p>✓ بداند که پرهز از صداهای بلند و فرو نکردن اجسام درون گوش به سلامت آن کمک می کند. (دانستنی)</p> <p>✓ به حفظ بهداشت و سلامت گوش اظهار علاقه نشان دهد. ( نگرشی)</p> <p>✓ چگونگی شنیدن صدا را تفسیر کنند.( مهارتی)</p>	
روش تدریس اعضای تیم	روش تدریس
شنیدن، لرزش، پرده گوش، ساختمان گوش.	نکات کلیدی:
<p>ارزشیابی تشخیصی شامل آزمونکی است که سوال های آن به شرح زیر است:</p> <p>✓ در همه ی اندام های حسی .....وجود دارد که پیام را دریافت کرده و به مغز انتقال می دهد.</p> <p>✓ چشم یک اندام حس .....است.</p> <p>✓ همه ی اندام های حسی در سر قرار دارند. - صحیح - غلط</p> <p>✓ دستگاه عصب را تعریف کنید؟</p> <p>✓ چه اندام های حسی در سر قرار دارند؟</p>	ارزشیابی تشخیصی
معلم یک دانش آموز را به جلوی کلاس می خواند در حالی که گوش های او را با پنبه پوشانده است و با او چند جمله صحبت می کندو او به طور دیگر پاسخ می دهد یا اصلا پاسخ نمی دهد و توجه بچه ها به گوش و کارهای مهم آن جلب خواهد شد.	ایجاد انگیزه
مراحل تدریس:	ارائه درس جدید
مرحله ی اول: آماده کردن سوالات آزمون و تقسیم متن درس به چهار قسمت	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

مساوی.

متن یک: شنیدن

متن دو: ساختمان گوش با در اختیار داشتن ماکت ساختمان گوش. یا مولاژ گوش

متن سه: لرزش

متن چهار حفظ سلامت گوش

مرحله ی دوم: گروه بندی دانش آموزان به گروه های چهار نفره، سپس شماره گذاری

اعضای گروه. از ۱ تا ۴.

در اختیار دادن متن ها به دانش آموزان، به عنوان مثال متن شماره ی یک در اختیار

فرد شماره ی یک گروه.

سپس از دانش آموزان می خواهیم هر کس در گروه خود متن خود را بخوبی مطالعه

کند. در اینجا معلم نقش راهنما را دارد.

مرحله ی سوم: در اینجا از شماره های ۱ گروه ها می خواهیم که یک گروه

تخصصی تشکیل دهند و با استفاده از لیوان های کاغذی و فعالیت داده شده در

کتاب در مورد لاله ی گوش بحث کنند. از شماره های ۲ تا ۴ نیز همین روال را

میخواهیم که در گروه های اختصاصی با در اختیار داشتن وسایل مورد نیاز هر بخش

به بررسی و بحث در مورد آن بپردازند.

مرحله ی چهارم: سپس از دانش آموزان می خواهیم که به گروه های اولیه خود

برگردند و هر کدام در مدت ۴ دقیقه در مورد قسمتی که به آنها داده شده برای

دوستان خود بحث کنند. و به آنها آموزش دهند. خود معلم نیز در بین گروه ها راه

رفته و به کار آنها نظارت می کند و راهنمایی می دهد.

در مرحله ی پنجم (آزمون در ضمائیم پیوست شده است): در این مرحله آزمونی که

از قبل طراحی شده را در بین دانش آموزان تقسیم کرده و سپس پاسخ ها را در

اختیار آنها قرار می دهیم. و از دانش آموزان می خواهیم. که پاسخ نامه ی خود را

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>تصحیح کنند و به مصاحبه و معدل گیری از از نمرات فردی و گروهی بپردازند. نمرات فردی و گروهی به در بین اعضای تیم مورد بررسی و نقد قرار می گیرد ومشکلات احتمالی برطرف می گردد. هر تیم کارآیی سهم هر عضو را به عنوان معلم ارزیابی می کند.</p>	
<p>جمع بندی</p> <p>سپس به طور تصادفی از میان گروهی ۴ نفر که شماره‌های متفاوت دارند را انتخاب کرده و از آنها می‌خواهیم که در مورد قسمتی که به آنها اختصاص داده برای همه‌ی بچه‌های کلاس توضیح دهند.</p>	
<p>ارزشیابی پایانی: در این روش چون آزمون ارزشیابی پایانی وجود دارد نیازی به ارزشیابی پایانی دوباره ندارد.</p> <p>تعیین تکلیف: تکالیف تمرینی: ساختار گوش را شرح دهید؟ راهای مراقبت از گوش را بنویسید؟ تکالیف خلاقیتی: به صداهای محیط اراف منرلتان دقت کنید و چگونه شنیدن صدهارا به کلاس گزارش نمایید.</p>	<p>ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف</p>

ضمائم:

آزمون:

- هر چیزی که صدا تولید میکند باعث لرزش هوا می‌شود. - ص - غ
- پرده‌ی گوش در انتهای سوراخ گوش قرار گرفته. - ص - غ
- لرزش پرده‌ی گوش به کدام قسمت سر می‌رسد؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

الف)عصب ب)حلزون مانند ج)لاله‌ی گوش

▪ ابتدای رشته‌های عصب شنوایی که پیام شنوایی را به مخ می‌رسانند در کدام قسمت گوش قرار دارند؟

ص - غ

▪ هر چیزی که صدا ایجاد کند باعث.....می‌شود.

▪ کدام یک از موارد زیر جز راهای مراقبت از گوش نیست؟

الف)چیز نوک تیز وارد گوش نکنیم. ب)هرگز به گوش کسی ضربه نزنیم

ج)در گوش کسی داد نزنیم د) هنگام کار کردن پلکها را با دست

نمالیم.

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)