

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	مشخصات کلی	نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: مفهوم گروه بندی یا طبقه بندی موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود <input type="checkbox"/> کار دستی <input checked="" type="checkbox"/> قصه گوئی <input type="checkbox"/> نمایش اخلاق <input type="checkbox"/> نقاشی <input checked="" type="checkbox"/> بازی <input checked="" type="checkbox"/> فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) <input checked="" type="checkbox"/>
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> کاغذ و چست و قیچی <input checked="" type="checkbox"/> کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم <input type="checkbox"/> کتاب کار کودک <input checked="" type="checkbox"/> کارت های قصه گوئی <input type="checkbox"/> پازل های آموزشی <input type="checkbox"/> مداد رنگی یا پاستل <input checked="" type="checkbox"/> ماکت حیوانات - ماکت میوه ها - مهره های رنگی در اندازه و شکل های مختلف
۴	روش های ارائه فعالیت	روش گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> همیاری <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با گروه بندی یا طبقه بندی آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم گروه بندی (طبقه بندی) آشنا شوند. ۲- به کاربرد واژه گروه بندی در زندگی روزمره پی ببرند. اهداف رفتاری: ۱- مفهوم گروه بندی یا طبقه بندی را تشخیص دهند. (درک و فهم) ۲- با کشیدن خط به دور مجموعه (حیوانات و میوه ها) آنها را در یک گروه قرار دهند. (درک)

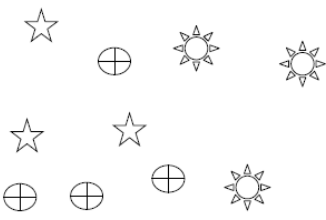
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

	<p>و فهم)</p> <p>۳- بین مجموعه ماکت حیوانات و میوه ها ماکت حیوانات را تشخیص دهند. (درک و فهم)</p> <p>۴- بتوانند با کشیدن خط هر جزء را به مجموعه متعلقه وصل کند. (درک و فهم)</p> <p>۵- بتوانند اشیاء را بر اساس رنگ، اندازه و شکل از هم دیگر جدا کنند و طبقه بندی کنند. (درک و فهم)</p>	
۷	<p>رفتار ورودی</p> <p>- دانش آموزان با مفهوم بزرگ و کوچک آشنا هستند.</p> <p>- با مفهوم رنگ ها و اشکال هندسی آشنا هستند.</p>	
۸	<p>فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس</p> <p>با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروه بندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.</p>	
۹	<p>شرح فعالیت</p> <p>ابتدا برای ایجاد انگیزه تصاویری از میوه ها و حیوانات و اشیاء مختلف نشان می دهم. از یکی از دانش آموزان می پرسم: اگر مادرت مقداری میوه و چند عناد و دفتر و کتاب را به تو بدهد آیا همه ی آن ها را کنار هم می گذاری؟ دانش آموز پاسخ می دهد: نه میوه را داخل یخچال و کتاب و مداد و دفتر را داخل کیف می گذارم. تصویر کاربری مربوطه را به دانش آموزان نشان می دهم و می گوئیم به تصاویر نگاه کنید و فکر کنید.</p> <p>دانش آموزان فکر می کنند...</p> <p>چه می بینید؟ - خوراکی ها، یخچال، کفش و ...</p> <p>حالا خوراکی ها را به داخل یخچال وصل کنید تا خراب نشوند. (بگذارید توی یخچال)</p> <p>دانش آموزان وصل می کنند.</p> <p>پس از آن میز را آماده کرده و ماکت حیوانات و میوه ها را به صورت مخلوط روی هم می ریزم. به دانش آموزان می گوئیم: خوب به این ها نگاه کنید، چه می بینید؟</p> <p>دانش آموزان میوه ها را نام می برند. حیوانات را نام می برند.</p> <p>بعد دو نفر از دانش آموزان را صدا می کنم و از یکی می خواهم میوه ها را جدا کند و نفر دیگر</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

<p>حیوانات را جدا می کند.</p> <p>سپس مهره های رنگی در اشکال مختلف را به صورت مخلوط روی هم می ریزم و به هر کدام یک نخ و مدل مهره می دهم و آنها را راهنمایی می کنم تا مهره ها را جدا کنند و در یک نخ قرار دهند. همه دانش آموزان این فعالیت ها را انجام می دهند.</p> <p>سپس اشکال مختلف را روی تابلو می کشم تا فراگیران دور اشکال شبیه به هم خط بکشند. و در دفتر تمرین این کار را انجام می دهند.</p> <p>در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یادگرفته اند را توضیح دهند.</p>  <p>ارزشیابی پایانی:</p> <p>تک تک فراگیران را پای تابلو برده تا اشکال کشیده شده را گروه بندی کنند و دور اشکال مشابه خط بکشند.</p>		
<p>از دانش آموزان می خواهم کاربرد مربوط به گروه بندی را تکمیل کنند.</p> <p>و تصاویر میوه ها و حیوانات را که به آن ها داده شده را گروه بندی کنند و در کاغذ در دو گروه بچسبانند</p>	<p>فعالیت های پایان تدریس</p>	<p>۱۰</p>