

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی						
مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۴		موضوع درس : صابون ها و خورنده ها	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۹۰ دقیقه	
مجری :	کلاس : دوازدهم ریاضی		تعداد فراگیران : ۲۵:	مکان :		
الف : قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامد ها					
هدف کلی	آشنایی با صابون سنتی و خورنده ها					
اهداف مرحله ای	۱- آشنایی دانش آموزان با قدمت صابون سازی در ایران ۲- آشنایی با تفاوت های صابون سنتی و صابون های آرایشی و بهداشتی ۳- آشنایی با کاربرد صابون های مختلف ۴- آشنایی با خورنده ها					
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی			
			تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق			
			عنصر	عرضه ارتباط با		
				خود	خدا	خلق
	ساختار شوینده صابونی را بتواند رسم کند .	مهارتی	عمل	*	*	
	تفاوت ساختاری شوینده صابونی و غیر صابونی را بداند .	شناختی(دانش)	علم	*		
	به کمک هم گروهی	مهارتی	اخلاق	*	*	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

						های خود ساختار شوینده صابونی با تعداد کربن معین را رسم کند	
		*	علم	شناختی(دانش)		ترکیبات سازنده صابون های سنتی را نام ببرد	
		*	علم و تعقل	شناخت(تجزیه و تحلیل)		نام چند صابون گوگرد دار را بداند	
		*	علم و تعقل	شناختی(دانش)		کاربرد صابون گوگرد دار را بداند	
	*	*	تعقل و اخلاق	تفکر و تعقل		مضرات استفاده بیش از حد از شوینده ها را به کمک هم گروهی های خود ذکر کند	
		*	علم	شناختی(دانش)		عملکرد پاک کننده های خورنده را توضیح دهد	
	*	*	علم	شناختی(دانش)		مواردی که هنگام استفاده از خورنده ها باید رعایت شود را بیان کند .	
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با قدمت صابون سازی در ایران - تفاوت های صابون های سنتی و صابون های آرایشی و بهداشتی - عملکرد خورنده ها 							رئوس مطالب
<p>کتاب - تخته هوشمند - پاورپوینت درسی تهیه شده توسط دبیر - رایانه - صابون سنتی آشتیان - صابون آرایشی و بهداشتی - صابون گوگرد دار</p>							مواد و رسانه های آموزشی
<p>با شوینده های صابونی و غیر صابونی آشنا هستند - تفاوت صابون مایع و جامد را می دانند - با ساختار صابون مایع و جامد آشنا هستند - با توجه به وجود کارگاه های صابون پزی در استان ، از نزدیک صابون سنتی را دیده و لمس کرده اند .</p>							پیش بینی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		رفتار ورودی
زمان : ۵ دقیقه	سلام و احوال پرسى حضور و غياب پاسخگويى به سوالات احتمالى دانش آموزان از مطالبى كه جلسه قبل تدریس شده	ایجاد ارتباط اولیه
	چینش صندلی ها به صورت ردیف های ۵ تایی	گروه ، بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان : متناوب	نشان دادن صابون های مختلف (صابون آشتیان - صابون گوگرد دار - صابون زیتون و صابون بهداشتی آرایشی) به دانش آموزان و به چالش کشیدن ذهن آن ها که چرا عطر و و رنگ صابون ها متفاوت است استفاده از تصاویر پاورپوینت جهت ایجاد انگیزه نمایش فیلم های کمک آموزشی اختصاص نمره برای دانش آموزانی که سریع تر به پرسش ها پاسخ دهند	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان : ۵	بررسی حل تمرین و پرسش ها پرسش های شفاهی	ارزشیابی آغازین
	پرسش و پاسخ الکترونیکی	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان : ۵ دقیقه	خلاصه ای از درس جلسه قبل از دانش آموزان پرسیده می شود که به صورت گروهی پاسخ می دهند . مثلا : فرق شوینده صابونی با غیر صابونی چیست ؟ - چگونه لکه صابون از پارچه زدوده می شود ؟ - آیا نوع صابون در لکه بری اهمیت دارد ؟	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>- عوامل موثر بر قدرت پاک کنندگی شوینده ها کدامند ؟ - آیا جنس پارچه در زدودن لکه از آن موثر است ؟</p>	
	<p>فعالیت های معلم – دانش آموز : این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است .</p>	<p>ارائه درس جدید</p>
	<p>فعالیت های دانش آموزان</p>	<p>فعالیت های معلم</p>
	<p>نظرات خود را ابراز می کنند</p>	<p>به چالش کشیدن دانش آموزان تا رسیدن به موضوع درس با طرح این سوال که آیا صابون هایی که در زمان های گذشته بوده شبیه صابون های امروزی بوده ؟ آیا صابون های قدیمی را دیده اید ؟</p>
	<p>با مشاهده دقیق و لمس صابون ها و نوشته های روی صابون آرایشی بهداشتی به نکات دقیق تری و تفاوت های بیشتری از صابون های سنتی و امروزی پی می برد</p>	<p>صابون آرایشی و صابون سنتی را که به همراه خود به کلاس برده به دانش آموزان نشان می دهد</p>
	<p>پس از مشاهده فیلم درباره تفاوت صابون سنتی و امروزی بحث می کنند</p>	<p>نمایش فیلم تهیه صابون سنتی و دستگاه های مدرن امروزی برای تهیه صابون</p>
	<p>به سه نفر اول که پاسخ بدهند امتیاز ویژه داده می شود</p>	<p>مطرح کردن چند سوال پرسش : آیا تا به حال لوله سینک آشپزخانه شما گرفتگی پیدا کرده ؟ علت این گرفتگی چه چیزی می تواند باشد چطور می توانیم گرفتگی لوله را باز کنیم</p>
	<p>پاسخ به با هم بیندیشیم کتاب</p>	<p>توضیح درباره عملکرد خورنده ها</p>
	<p>تمرین های موجود در کتاب کار را حل کنند</p>	<p>رجوع به کتاب کار و حل تمرین آن</p>
<p>زمان : ۵۰ دقیقه</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>شرکت در بحث کلاس تحقیق درباره گیاهانی که در طبیعت وجود دارند و در زمان های گذشته به عنوان صابون از آن ها استفاده می شده .</p>		<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>		
<p>زمان : در طول تدریس</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) در حین تدریس با طرح پرسش ، به یادگیری بیشتر هدایت می شوند . ب: ارزشیابی تراکمی با استفاده از حل تمرین های کتاب کار ، میزان یادگیری دانش آموزان ارزیابی می شود .</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان : ۲ دقیقه</p>	<p>از دو تا از گروه ها می خواهیم تا به طور خلاصه درباره صابون سنتی توضیح دهند سه گروه دیگر راجع به خورنده ها توضیح می دهند .</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان : ۲ دقیقه</p>	<p>حل تمرین کاربرگ</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان : ۱ دقیقه</p>	<p>رشد شیمی www.Roshd.ir www.betecservices.ir</p>	<p>معرفی منابع</p>