

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۱)					
مشخصات کلی	شماره طرح	موضوع درس: دفاع بدن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	درس: ۱۸	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۴ نفر	مکان:	
<b>الف: قبل از تدریس</b>					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	فراگیران با نخستین خط دفاعی و برخی از واکنش های سیستم ایمنی در برخورد با میکروب ها آشنا می شوند.				
اهداف مرحله ای	دانش آموزان با نخستین خط دفاعی (پوست و لایه های مخاطی ) آشنا می شوند. دانش آموزان اختلاف دو نوع دفاع اختصاصی و غیر اختصاصی را بدانند. دانش آموزان با بیگانه خواری و انواع بیگانه خوار ها در سیستم ایمنی آشنا می شوند				
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
			عرصه ارتباط با		
			عنصر	خود	خدا
	۱-۱ فراگیران ساختار پوست و لایه های مختلف آن را با کمک شکل کتاب و مولاژ پوست و پوستر تشریح می کنند.	کاربرد	عمل	*	
	۱-۲ فراگیران نقش لایه های مختلف پوست , چربی و عرق را در دفاع بدن در برابر میکروب ها بیا می کنند.	دلنش	علم	*	
	۱-۳ فراگیران مکان لایه های مخاطی را در بدن خود شناسایی می کنند.	کاربرد	عمل	*	
	۱-۴ فراگیران نقش های مختلف لایه های مخاطی	دانش	علم	*	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

					را در دفاع بدن بیان می کنند.
		*	ایمان	مهارت های اخلاقی	۱-۵ فراگیران با توجه به نقش و ساختار هریک از اجزاء ، در دفاع بدن به محبت خداوند نسبت به بندگان و علم و قدرت لایزال او پی می ببرند.
		*	تعقل	مهارت های اخلاقی	۱-۶ فراگیران در رابطه بانقش ارتش و سپاه در حفظ تمامیت ارضی کشور و دفاع از میهن عزیزمان نظرات خود را بیان می کنند.
		*	عمل	مهارت های اخلاقی	۱-۷ فراگیران در حفظ و سلامت پوست و مخاط در برابر عوامل شیمیایی و سایر مواد آسیب رسان کوشا باشند.
*			علم	دانش	۲-۱ فراگیران اختلاف دفاع اختصاصی و غیر اختصاصی را بیان کنند.
*			علم	دانش	۳-۱ فراگیران مفهوم خودی و بیگانه را در سیستم ایمنی بیان می کنند.
*			علم	دانش	۳-۲ فراگیران انواع بیگانه خوار ها را نام ببرند.
*			علم	کاربرد	۳-۳ فراگیران با مشاهده فیلم نحوه ی عملکرد یک درشتخوار ، محل حضور و نقش درشتخوار ها در بدن را توضیح می دهند.
*			علم	درک و فهم	۳-۴ فراگیران با توجه به شکل کتاب درسی و فیلم پخش شده از نحوه ی عملکرد سلول های دارینه ای نقش این سلول ها را در دفاع بدن بیان کنند.
*			علم	دانش	۴-۴ فراگیران نقش ماستوسیت ها در دفاع بدن را بیان کنند.
		*	علم	ارزشیابی	۵-۴ فراگیران با رسم یک نق شه مفهومی نحوه ی عملکرد در شتخوار ها ، سلول های دارینه ای و ماستوسیت را باهم مقایسه کنند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

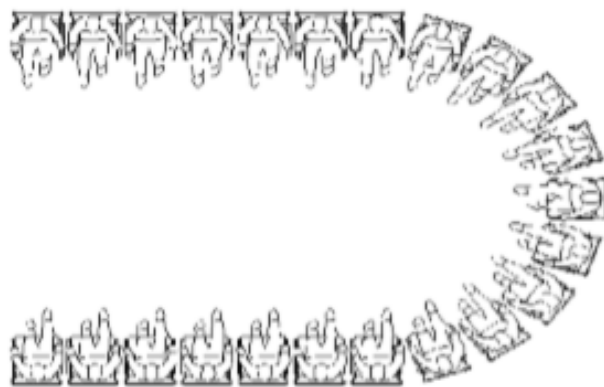
				تعقل	تجزیه و تحلیل	۴-۶ فراگیران دلیل التهاب بعد از گزیده شدن توسط زنبور را تحلیل نمایند.
				عمل	مهارت های اخلاقی	فراگیران در کار های گروهی شرکت کنند و نظرات خود را با احترام بیان کرده و بهداشت را رعایت نمایند.
						<p>۱. پوست و لایه های مخاطی</p> <p>۲. دفاع اختصاصی و غیر اختصاصی</p> <p>۳. خودی و بیگانه</p> <p>۴. بیگانه خوار ها</p>
						<p><b>رئوس مطالب</b></p>
						<p>کتاب درسی ، کتاب بیولوژی کمپل و سولومون ، مولاژ پوست ، تخته وایت بورد ، مازیک ، ویدئو پروژکشن ، کامپیوتر ، مطالب در قالب پاورپوینت ، فیلم هی آموزشی ، PDF کتاب درسی</p>
						<p>فراگیران رابطه بین یاخته ، بافت ، اندام و در دستگاه را در سازمان دهی بدن بدانند.</p> <p>فراگیران هماهنگی بین ساختار و عمل را در یاخته و بافت شرح دهند.</p> <p>فراگیران انواع و نقش بافت پوششی در بدن را توضیح دهند.</p>
						<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p>
						<p>ارتباط معلم با دانش آموزان:</p> <p>سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه عاطفی با بیان نقش سلامتی در کیفیت زندگی .....</p> <p>ارتباط فراگیران با هم دیگر:</p> <p>از طریق تشکیل گروه یا بحث اولیه و فعالیت های گروهی</p> <p>ارتباط فراگیران با محتوا :</p> <p>نگاه کلی به کتاب ، پخش فیلم، نمایش اسلاید</p>
						<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b></p>
						<p>زمان ۵ دقیقه</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

گروه بندی، مدل و ساختار کلاس:

گروه بندی دانش آموزان در شش گروه چهار نفره (گروهها ناهمگن در گروه و همگن باگروههای دیگر) صورت می گیرد.

دانش آموزان هم گروه در کنار هم قرار گرفته و کل دانش آموزان به شکل U در کلاس سازماندهی می شوند. ( قرار گرفتن دانش آموزان به این شکل در کلاس محدودیت فضا را در کلاس جبران کرده و امکان دسترسی معلم به تمام دانش آموزان وجود دارد).



**گروه بندی  
مدل و  
ساختار  
کلاسی**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان:متناوب</p>	<p>آوردن مولاژ پوست به کلاس و پرسش از دانش آموزان: "چه ارتباطی بین پوست و سیستم ایمنی وجود دارد؟"</p>  <p>نمایش عکس از یک فرد سیگاری ومقایسه شش های فرد سیگاری با فرد سالم.</p>  <p>پخش فیلمی از زندگی ستاره دریایی برای آشنایی دانش آموزان با این جانور دریایی و ایجاد انگیزه برای بخش بیگانه خواری .</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان ۵ دقیقه</p>	<p>۱- رابطه بین سلول , بافت , اندام و دستگاه را با ذکر مثال شرح دهید.                  ۲- تمایز را تعریف کنید و دو نوع سلول تمایز یافته بدن انسان را نام برده و نقش آن را در بدن بنویسید.                  ۳- نقش بافت پوششی در بدن را بیان کنید.                  ۴- بافت پوششی سنگفرشی چند لایه در کدام بخش های بدن وجود دارد؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

اصلی : توضیحی و نمایشی فرعی : مشارکتی و بحث گروهی		<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</b>		
<b>زمان ۵ دقیقه</b>	معلم، فراگیران، محیط و رسانه ها ✓ آماده بودن معلم: (مطالعه، داشتن طرح درس) ✓ آماده کردن ذهنی فراگیران با عنوان کردن حدیث <b>"فمن عرف نفسه فقد عرف ربه"</b> ✓ آماده سازی کامپیوتر، ویدئو پروژکشن و مولاژ ✓ آماده سازی ذهنی فراگیران با طرح سوالاتی نظیر: ✓ چرا افراد سیگاری سرفه می کنند؟ ✓ چرا نوجوانان در سن بلوغ جوش یا آکنه در صورت دارند؟ ✓ آوردن مولاژ به کلاس ( پرسش از ارتباط پوست و سیستم ایمنی )	<b>آماده سازی</b>
فعالیتهای معلم- دانش آموز: این فعالیتهای صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیتهای معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است		
<b>فعالیتهای دانش آموزان</b>		<b>ارائه درس جدید</b>
<b>فعالیتهای معلم</b>		
بیان پاسخ، دیدگاه ها و نظرات	ایجاد انگیزه با آوردن مولاژ پوست به کلاس و پرسش از دانش آموزان "چه ارتباطی بین پوست و سیستم ایمنی دارد؟"	
گوش دادن فعال دانش آموزان همراه با طرح سوال	نشان دادن لایه های مختلف پوست بر روی مولاژ و مقایسه آن با شکل کتاب و پوستر	
شرکت فعال در شرح توضیحات	بیان ارتباط بین ساختار و عملکرد پوست در دفاع بدن	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

پرشس از دانش آموزان "تفاوت دفاع اختصاصی و غیر اختصاصی را بیان کنید."	بیان پاسخ , دید گاه ها و نظرات
جمع بندی توسط معلم	کمک به جمع بندی مطالب
ایجاد انگیزه با پخش فیلم ستاره دریایی و انیمیشن مربوط به بیگانه خواری	مشاهده فعال و بیان نظرات
پرسش از دانش آموز : "خودی و بیگانه بودن از نظر سیستم ایمنی چگونه است؟"	بیان پاسخ , دید گاه ها و نظرات
جمع بندی توسط معلم	کمک به جمع بندی مطالب
دسته بندی گروهها برای بیان توضیحات در مورد بیگانه خوار ها ( درشتخوار ها , سلول های دارینه ای , ماستوسیت ها و نوتروفیل ها ) و نحوه عملکرد هر کدام در سیستم ایمنی بدن انسان .	یکی از اعضای هر گروه مطالبی را که از قبل آماده کرده اند به کلاس ارائه می دهد.
جمع بندی کل مطالب به همراه توضیحات تکمیلی با استفاده از نقشه مفهومی آماده شده از قبل با پخش از طریق کامپیوتر	شرکت فعال در جمع بندی
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	در این درس دانش آموزان با طرح سوال و پیدا کردن پاسخ سوالات از طریق منابع در دسترس , سعی می شود دانش آموزان در پیدا کردن پاسخ صحیح خلاقیت خود را شکوفا نمایند . و با به کار گیری دانسته های درس در ارتقا سطح سلامت خود و جامعه کوشا باشند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)          لایه های مختلف پوست را نام ببرید .          نقش عرق و چربی پوست را در دفاع بدن بنویسید .          انواع بیگانه خوار ها را نام ببرید .          نقش درشتخوار ها و سلول های دارینه در دفاع بدن را شرح دهید.          ب: ارزشیابی تراکمی          ۱- لیزوزیم در چهار ترشح بدن وجود دارد، با نام بردن این چهار بخش نقش لیزوزیم را در دفاع بدن بنویسید.          ۲- محل وجود و نقش مخاط مژکدار را در دفاع بدن شرح دهید.          ۳- نوع دفاع عرق همانند اشک ، دفاع اختصاصی است. ( صحیح - غلط )          ۴- اولین بیگانه خواری در یک جانور بی مهره مشاهده شد. ( صحیح - غلط )          ۵- دو نقش درشتخوار ها در بدن را بنویسید.          ۶- متن زیر را با عبارات مناسب پر کنید.          ماستوسیت ها ماده ای به نام ..... دارند که گشاد کننده ..... و نفوذ پذیری آن را ..... می کند . این عمل باعث ..... جریان خون ..... و حضور بیشتر ..... در محل آسیب می گردد.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم که بصورت پاورپوینت مرور کرده تا یادگیری تقویت شود.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>انفرادی : هر دانش آموز درس را برای جلسه آینده آماده کند .  هر دانش آموز خلاصه ای از درس تهیه نماید .  گروهی : انواع گلبول های سفید مطرح شده در این فصل را دسته بندی کرده و در قالب یک نقشه مفهومی بر روی یک صفحه برای نصب در کلاس آماده نمایید.  عکس ها و انیمیشن های مرتبط با درس را بعد از ارائه در کلاس درس در گروه کلاس قرار دهید. در مورد علت مرگ افرادی که مبتلا به سوختگی شدید می شوند تحقیق کنید.  عمومی:  در صورت ایجاد اشکال در درک مفاهیم و احتیاج به راهنمایی با معلم در ارتباط باشید.  مطالب ارائه شده ( فیلم ها , انیمیشن ها , ..... ) از طریق نماینده معلم در گروه مجازی کلاس قرار می گیرد.</p>	<p><b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b></p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>معرفی کتاب:  ۱- کتاب بیولوژی کمپبل انتشارات خانه زیست شناسی  ۲- کتاب بیولوژی سولومون جلد پنجم انتشارات خانه زیست شناسی  معرفی سایت <a href="http://www.daneshnameh.roshd.ir">http://www.daneshnameh.roshd.ir</a></p>	<p><b>معرفی منابع</b></p>