

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ...	موضوع درس: پوشاک	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۵	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	۱- دانش آموز باید بداند پوشاک از چه موادی و چگونه تهیه می شود ۲- با نقش دانش و فناوری در صنعت پوشاک آشنا شود ۳- تربیت شهروندانی خلاق مسئول ، توانمند در عرصه فن آوری و تولید و در عین حال پایبند به ارزش های دینی				
اهداف مرحله ای	دانش آموز بعد از پایان جلسه به اهداف زیر دست یابد : ۱ - واحدهای سازنده پارچه را بداند ۲ - پلیمرها را از نظر اندازه مولکول (درشت مولکول) تقسیم بندی کند ۳ - با واکنش پلیمری شدن و تشکیل پلیمر آشنا شود ۴ - با پلی استرها و کاربرد آنها در زندگی آشنا شود .				
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم		
			عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
			عرصه ارتباط با		
			عناصر		
			خود*	خدا	خلق
			علم		خلقت
	۱- دانش آموز می تواند الیاف را تعریف کند .		دانشی		
	۲- دانش آموز با هم گروهی های خود با توجه به انواع پلی اتن آنها را به دو دسته پلی اتن سبک و پلی اتن سنگین دسته بندی میکند .		کاربرد	عمل	*
	۳- دانش آموز با دقت در بو و طعم میوه ها و گل ها ، علت بوی خوش آنها را عامل استری می داند و به		درک و فهم	تعقل	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					عظمت پروردگار پی می برد .	
		*	عمل	اجرای مستقل	۱- دانش آموز با تسلط بر مطلب می تواند با توجه به ساختار مونومر ساختار پلی مر را رسم کنید و بالعکس	روانی - حرکتی
		*	تعقل	مشاهده	۲- دانش آموز توجه کافی به مشاهده فیلم و کلیپ مرتبط با درس می پردازد .	
*			تعقل	پذیرش ارزشها	۳- دانش آموز می تواند بین نقطه ذوب تفلون و مقاومت آن در برابر گرما ارتباط برقرار کند.	
	*		اخلاق	ارزش گذاری	۱- دانش آموز در انجام فعالیت های گروهی پیش قدم می شود .	دانشگاهی
		*	عمل	واکنش	۲- دانش آموز به مطالعه ی مطالب بیشتر در راستای کاربرد دیگر پلی مرها در زندگی علاقه نشان می دهد.	
	*		عمل	واکنش	۳- دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب می شود.	
		*	اخلاق	دریافت	۴- دانش آموز با علاقه به توضیحات معلم گوش می دهد.	
					۱- پوشاک نیازی پایان ناپذیر ۲- انواع الیاف ۳- پلیمری شدن ۴- پلی استرها	رئوس مطالب
					۱ - رایانه ۲ - برد هوشمند ۳ - اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط دبیر ۴ - مدل مولکولی ۵ - کتاب ۶ - مازیک ۷ - تخته ۸ - کارت امتیاز ۹ - کارت های پرسش دار	مواد و های رسانه آموزشی
					۱ - با گروه های عاملی آشنایی دارند. ۲ - با نیروی جاذبه بین مولکولی آشنا هستند. ۳ - مفهوم چگالی را می دانند .	پیش بینی رفتار ورودی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	۱- با سلام و احوال پرسی به وضع روحی و جسمی دانش آموزان توجه می کند ۲ - بیان مناسبت روز و صحبت در مورد آن ۳ - با حضور و غیاب متوجه حضور و عدم حضور دانش آموز می شود ۴ - علت غیبت غایبین می پرسد .	ایجاد ارتباط اولیه
	۱ - چیدمان موازی تا دبیر تسلط کافی به تمام دانش آموزان داشته باشد . ۲ - دانش آموزان با توجه به گروه بندی که از اول سال شده اند و به گونه ای که هر گروه نام دلخواه خود را دارد ؛ اعضای گروه در کنار هم قرار می گیرند و یک گروه به عنوان معلم یار به غیر از انجام وظایف گروه ، وظایف دیگری مثل یاری رساندن به معلم در امر تدریس به عهده بگیرد .	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۳ دقیقه	آیا می دانید منشا پارچه از کجاست ؟	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۱۵ دقیقه	۱- پرسش کلاسی به صورت شفاهی و یا کوئیز کوچک که حاوی سه یا دو سوال است از دانش آموز ارزشیابی می شود . ۲- بررسی تکالیف جلسه قبل به صورت فردی ۳- بررسی تکالیف گروهی مانند مقالات و بروشورها و انتخاب بهترین آنها برای نصب در سالن مدرسه و یا برد کلاس	ارزشیابی آغازین
	روش تدریس ترکیبی (شامل سخنرانی و پرسش و پاسخ و کارگروهی - آزمایشگاهی - مدلسازی)	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان ۳ دقیقه	۱- آماده کردن مواد و وسایل آزمایشگاهی مورد نیاز برای تدریس ۲ - قرار دادن مولکولی روی میز کار ۳ - با مسئول آزمایشگاه هماهنگ شود .	آماده سازی
	فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.	ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>تدریس : ۱ - با نمایش کلیپ کوتاهی از انواع لباس های بومی هر منطقه ؛ و گفتن چند مطلب کوتاه در مورد مراحل ساخت پارچه ؛ الیاف را تعریف کنیم .</p> <p>۲ - درشت مولکول را تعریف کرده و انواع درشت مولکول را نام برده و آنها را مقایسه کند .</p> <p>۳ - واکنش پلیمری شدن را بنویسیم و چند مثال ارائه شود .</p> <p>۴ - با استفاده از مدل مولکولی ؛ شکل های مختلفی از پلی مرها را را بسازیم و بعد گروه های دانش آموزی ، مدل ها را بسازند .</p> <p>۵ - دانش آموزان با انواع مونومرها آشنا شوند .</p> <p>۶ - گروه عاملی استری را نوشته و چند نمونه مثال بیاوریم .</p> <p>۷ - آزمایش تجزیه پلیمری را با اسید و تبدیل آن مونومر انجام دهیم .</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>	
<p>ساخت مدل مولکولی با استفاده از چوب کبریت و خمیر بازی (یا نی و توپ تنیس)</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج : فعالیت های تکمیلی</p>	
<p>الف (تکوینی در جریان تدریس) ۱- از دانش آموزان بخواهیم چند پلی مر و مونومر را مثال بزنند. ۲- واکنش پلیمری شدن را بنویسند . ۳- پاسخ سوالات با هم بیندیشم کتاب را دانش آموزان به صورت گروهی با هم انجام داده سپس توسط معلم پاسخ صحیح بررسی می شود . ۴ - گروه عاملی استری را بتواند در سوال ها پیدا کند .</p> <p>ارزشیابی تراکمی : دادن چند سوال ترکیبی کل مطلب درس امروز</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>۱ - خلاصه درس ۲ - مدل مولکولی رسم کنید . ۳ - اشکالات دانش آموزان پاسخ داده شود .</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	<p>۱ - مقاله در مورد پلی مرها تهیه کنند و به کلاس ارائه کنند .</p> <p>۲ - پلی مرهای دیگری که در کتاب مطرح نشده ، را پیدا کنند و به کلاس ارائه دهند .</p> <p>۳ - از دانش آموزان خواسته شود خود را بیازمایند کتاب را حل کنند .</p> <p>۴ - از دانش آموزان خواسته شود کاربرد پلی مرها در زندگی بنویسند .</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	<p>کتاب درسی - اینترنت - مقالات شیمی - کتاب های شیمی عمومی - جملات رشد</p>	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir