

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

بسمه تعالی				طراحی آموزشی براساس برنامه درسی ملی				
ماده درسی: ریاضی		پایه: هشتم		عنوان درس: احتمال یا اندازه گیری شانس		استان:		
تهیه کننده:		شهرستان:		دبیرستان:		مدت: ۵۰ دقیقه		
راهبرد موضوعی: مفهوم احتمال یا اندازه گیری شانس								
هدف کلی: یادگیری درس مفهوم احتمال یا اندازه گیری شانس								
اهداف آموزشی:								
عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس				حیطه ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا					
*	*	*		(۱) مفهوم پیشامد تصادفی را بداند و با یک مثال توضیح دهد. (۲) مفهوم احتمال را بداند و محاسبه ی آن را با یک مثال توضیح دهد. (۳) پیشامدهای تصادفی هم شانس را تشخیص دهد. (۴) پیشامدهای متمم را تشخیص دهد و با یک مثال نشان دهد که مجموع احتمال های آنها برابر یک می شود.				تعقل
*	*	*						
*	*	*						
*	*	*						
*	*	*	*	(۱) به کاربرد احتمال در امور روزمره ی زندگی باور داشته باشد. (۲) به احتمال و اندازه گیری شانس در پدیده های طبیعی و تأثیر آن در پیشرفت علمی (تصویر فصل ۸) نگرش مثبت پیدا کند. (۳) پس از انجام فعالیت ها شکرگزار خدا باشد.				ایمان
*	*	*	*					
*	*	*	*					
*	*	*	*	(۱) پیشامد تصادفی را بشناسد. (۲) تمام حالت های ممکن یک پیشامد تصادفی را تصور کند. (۳) روش های نشان دادن تمام حالت های ممکن یک پیشامد تصادفی را بداند. (۴) حالت های مطلوب در هر پیشامد تصادفی را تشخیص دهد. (۵) روش محاسبه ی احتمال یک پیشامد تصادفی را بداند.				علم
*	*	*	*					
*	*	*	*					
*	*	*	*					
*	*	*	*					
*	*	*		(۱) برای پیشامد تصادفی یک مثال بیان کند. (۲) تمام حالت های ممکن یک پیشامد تصادفی را با روش مناسب نشان دهد.				عمل
*	*	*						

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*	*	*	<p>۳) پیشامدهای تصادفی هم‌شانس را با یک مثال بیان کند. ۴) احتمال رخ دادن یک پیشامد تصادفی را محاسبه نماید. ۵) یک پیشامد تصادفی و متمم آن را بیان کند و احتمال رخ دادن هر یک را محاسبه نماید و ارتباط بین آنها را بیان کند.</p>	
	*	*	<p>۱) در انجام فعالیت‌ها، دقت و پشتکار و علاقه‌مندی نشان دهد. ۲) روحیه‌ی تبادل نظر، همکاری و تیمی را در گروه تقویت نموده و احساس مسئولیت کند. ۳) با آگاهی از اینکه دانشمندان کشور عزیزمان ایران با استفاده از علم آمار و احتمال در کنار سایر علوم به فناوری هسته‌ای دست پیدا کرده‌اند، احساس غرور و افتخار کند.</p>	اخلاق
			فعالیت محور و تلفیقی	روش تدریس
معلم - کتاب درس - تخته سفید - ماژیک - پروژکتور - پی دی اف کتاب درسی - پاورپوینت - وسایل کمک آموزشی از قبیل تاس - سکه و مهره‌های رنگی درون کیسه و کارت‌های اعداد.				امکانات و رسانه آموزشی
سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب دانش آموزان، اجرای طرح همگام با قرآن، رسیدگی به تکالیف، یادآوری مطالب مربوط به درس احتمال سال قبل و ذکر مثال‌های رایج بین مردم در مورد کاربرد احتمال با مشارکت دانش‌آموزان در بحث گروهی، ایجاد انگیزه در دانش آموزان برای محاسبه احتمال پیشامدهای تصادفی با وسایل کمک آموزشی تاس و سکه و کیسه‌ی مهره‌های رنگی و نیز با توجه به تصویر روی صفحه نخست این فصل به اهمیت و تأثیر علم آمار و احتمال در پیشرفت‌های هسته‌ای کشور عزیزمان اشاره می‌کنیم.				آماده سازی
پرسش از پیشامدهای تصادفی و نوشتن تمام حالت‌های ممکن و محاسبه‌ی احتمال وقوع یک پیشامد.				ارزشیابی آغازین
<p>۱) فعالیت‌ها با راهنمایی معلم، توسط دانش‌آموزان به صورت فردی انجام شده و در گروه بررسی و تبادل نظر می‌شود. ۲) جهت رفع نواقص و ابهام‌ها، اسلاید مربوط به جواب فعالیت‌ها با پروژکتور نمایش داده می‌شود و یا توسط معلم راهنمایی‌های لازم و توضیحات تکمیلی ارائه می‌گردد. ۳) انجام کار در کلاس به صورت فردی و ارزیابی و درج نمره توسط سرگروه.</p>				فرایند یاددهی - یادگیری ضمن تدریس و ارزشیابی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	تکوینی
انجام آزمون کوتاه ۵ نمره‌ای از پیشامدهای تصادفی و نوشتن تمام حالت‌های ممکن و محاسبه‌ی احتمال وقوع یک پیشامد	ارزشیابی پایانی
۱) حل تمرین‌های کتاب درسی. ۲) طراحی یک سوال از محاسبه‌ی احتمال یک پیشامد تصادفی توسط دانش آموزان به همراه پاسخ در قالب پاورپوینت.	تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس

www.asebankafinet.ir