

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه علوم اول ابتدایی درس سلام به من نگاه کن

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: سلام به من نگاه کن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: اول	تعداد فراگیران: نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با حواس پنجگانه و نقش آنها در شناخت جهان پیرامون خود و تقویت روحیه ی تفکر و تعقل و... آشنا شدن دانش آموزان با: ۱. رنگ ها را بشناسند. ۲. مفهوم صدا و کاربرد آن را بدانند. ۳. مزه ها مانند ترش، شیرین، شور و تلخ را تشخیص دهند. ۴- به شناخت مزه ها علاقه نشان دهند
اهداف مرحله ای	
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش
	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
	عرصه ارتباط با
	عناصر
	خود
	خدا
	خلق
	خلقت
	تعقل
	دانش
	انواع حواس پنج گانه را بیاموزد
	تجزیه و تحلیل
	دانش آموزان نام حواس پنجگانه را با نقش آنها در شناخت جهان اطراف خود می گوید.
*	علم
	تجزیه و تحلیل
	دانش آموزان صداهایی را که از نوار پخش می شود شناسایی می کند.
	تجزیه و تحلیل
	دانش آموزان متوجه نقش بینایی و شنوایی به عنوان حواسی که بیشترین سهم را در شناخت جهان دارند می شوند.
*	علم
	تجزیه و تحلیل
	دانش آموزان نقش حواس و اهمیت آن در مشاغل را
	عمل
	کاربرد
	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

					بیان می کند.	
			*	علم	دانش	عضوی که برای بینایی ، شنوایی ، بویایی ، چشایی ، لامسه به کار می رود بیان کند.
				اخلاق	ارزش گذاری	دانش آموزان نام حواس پنجگانه را با نقش آنها در شناخت جهان اطراف خود می گوید
			*	عمل	درک و فهم	فراگیران در مورد اینکه اگر یکی از نعمتهای خداوند را نداشتن (حواس پنجگانه) چه کار می کردند فکر می کنند و سپس برای همکلاسی های خود می گویند.
			*	اخلاق	واکنش	دانش آموزان سعی می کنند که به چشم و گوش دیگران آسیب نرسانند
			*	اخلاق	واکنش	دانش آموزان یاد می گیرند که به افراد نابینا و ناشنوا احترام بگذارند
						حواس پنجگانه (بویایی، چشایی، بینایی، شنوایی، لامسه)
						رئوس مطالب
						تصاویر کتاب، خوراکی و میوه، کتاب درسی، نوار صدای ضبط شده ضبط صوت، چشم بند، پنبه، کاردوبشقاب، وسایلی که تولید صدا کنند و فیلم مربوطه
						مواد و های رسانه آموزشی
						۱- دانش آموز با مفهوم بو آشنا باشد. ۲- دانش آموز قادر به تشخیص مزه ها باشد. ۳- دانش آموز آب ترش و شیرین را مقایسه کند. ۴- دانش آموز مفهوم زبری و نرمی را بداند
						پیش بینی رفتار ورودی
						پاسخ سلام و احوالپرسی دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود. با نام خدا و با ذکر جمله خوش آمد گویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کند. با نگاه کردن به دانش آموزان در زمان صحبت کردن حضور و غیاب را انجام می دهد و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود.
						ایجاد ارتباط اولیه
						زمان ۳ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

	<p>با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به شکل تصادفی گروه بندی می شوند. فراگیران برای ارتباط بیشتر با یکدیگر بصورت دایره ای قرار می گیرند.</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>۲ دقیقه</p>	<p>قبل از ورود دانش آموزان به کلاس ماده ای بودار (عطر، مواد خوراکی بودار، الکل، نفت و...) در کلاس گذاشته و وقتی وارد می شوند متوجه بوی آن می شوند بدون اینکه ماده ی مورد نظر را ببینند .</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>۱- دانش آموز حواس پنجگانه را نام ببرد. ۲- عضوی که برای بینایی به کار می رود نام ببرد. ۳- عضوی که برای شنوایی به کار می رود نام ببرد. ۴- عضوی که برای بویایی به کار می رود نام ببرد. ۵- عضوی که برای چشیدن به کار می رود نام ببرد.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و عکس</p>		<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. صندلی دانش آموزان بر اساس گروه و چینش آن آماده می شود .</p>	<p>آماده سازی</p>
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		<p>ارائه درس جدید</p>
<p>فعالیت های دانش آموزان</p>		<p>فعالیت های معلم</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

<p>دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .</p>	<p>با لبخند وارد کلاس می شویم اول بانام خدادرس شروع میکنم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان (ضمن توجه به حال وروحیه آنان)وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان چند سوال درمورد رنگ ها بوها و مزه ها و .. می پرسیم.</p>	
<p>دانش آموزان کارهای خواسته شده را انجام می دهند و به سوالات پاسخ می دهند .</p>	<p>ظرفی پر از چند میوه ی مختلف،لیوان، نمک، آب، شک، ادکلن، گل، تعدادی نی ،پارچه ی تمیز(چشم بند) را به دانش آموزان نشان می دهیم. سپس از دانش آموزان می خواهیم چشمان خود را ببندند وکتاب علوم را از کیف شان دربیاورند که موفق نمی شوندو ما در مورد نعمت بینایی و کاربرد آن توضیح می دهیم. سپس در مورد حواس دیگر مثل شنوایی، بویایی، چشایی و لامسه توضیحاتی ارائه می کنیم. پس از آن دانش آموزان را پای تخته می خوانیم و با چشم بند چشم شان را می بندیم و می خواهیم با بوکردن و لمس کردن میوه ای که به او می دهیم حدس بزنندچه چیزی در دستشان قرار دارد.</p>	
<p>دانش آموزان به دقت به کلاس گوش می دهند .</p>	<p>پس از انجام این فعالیت توسط دانش آموزان درمورد حواس پنجگانه توضیح میدهیم و اعضای مربوط به هرکدام را نشان می دهیم.</p>	
<p>مدت زمان: ۲۰ دقیقه</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

	از دانش آموزان خواسته می شود که شغل‌هایی که خوب دیدن و خوب شنیدن نیاز دارند و از اهمیت زیادی برخوردار نام ببرند .	فعالیت‌های خلاصانه دانش آموزان
زمان: در طول تدریس	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- از دانش آموزان پرسیده می شود که چه کارهایی به چشم و گوش آسیب می رساند و دانش آموزان جواب می دهند همچنین توجه دانش آموزان را به تصاویر مربوطه جلب کرده تا در مورد آن حرف بزنند . ۲- در مورد نقش حواس در زندگی توضیح بدهند .	ارزشیابی
زمان: ۳ دقیقه	مطالب درس را به طور خلاصه برای دانش آموزان بیان می کنیم .	جمع‌بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	- گروه‌های فعال را تشویق می کند. - از دانش آموزان می خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند. - درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را مطالعه کنند. - نقاشی ۴ خوراکی با مزه ی شور- شیرین- تلخ و ترش بکشند. - از دانش آموزان خواسته شده که قبل از آن اطلاعاتی راجع به حیواناتی که حس بویایی و شنوایی قوی دارند از والدین خود کسب کنند و به کلاس ارایه دهند. - وسایلی که ایجاد صدا میکنند را به کلاس بیاورند.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدي
زمان: ۱ دقیقه	کتاب علوم اول ابتدایی	معرفی منابع