

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی مطالعات هشتم

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: رسانه‌ها در زندگی ما	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۰
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با نقش رسانه‌ها در زندگیانسان‌ها																																
اهداف مرحله‌ای	دانش آموز باید : ۱. نمونه کاربردهای فناوری اطلاعات را بیان کنند . ۲. با نقش وسایل ارتباطی بر فرهنگ عمومی ۳. آثار مثبت رسانه‌ها را نام ببرد . ۴ - آثار منفی رسانه‌ها را نام ببرد . ۵ - مزایا و معایب بازی های رایانه ای و فضای مجازی را بداند .																																
هدف‌های رفتاری آموزشی	<p style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 15%;">عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</th> <th colspan="4" style="width: 55%;">عصره ارتباط با</th> </tr> <tr> <th style="width: 11%;">عقل</th> <th style="width: 11%;">خود</th> <th style="width: 11%;">خدا</th> <th style="width: 11%;">خلق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>شناختی - درک و فهم</td> <td>دانش آموزان باید نمونه کاربردهای رسانه‌های ارتباطی را بدانند .</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>دانش</td> <td>دانش آموز باید بتواند نقش رسانه‌های ارتباطی بر فرهنگ سازی بیان کند .</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>شناختی - درک و فهم</td> <td>دانش آموزان باید آثار مثبت و منفی شبکه‌های مجازی را بدانند .</td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	عصره ارتباط با				عقل	خود	خدا	خلق		شناختی - درک و فهم	دانش آموزان باید نمونه کاربردهای رسانه‌های ارتباطی را بدانند .	*					دانش	دانش آموز باید بتواند نقش رسانه‌های ارتباطی بر فرهنگ سازی بیان کند .		*				شناختی - درک و فهم	دانش آموزان باید آثار مثبت و منفی شبکه‌های مجازی را بدانند .	*	*		
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم				اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	عصره ارتباط با																											
		عقل	خود	خدا		خلق																											
	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان باید نمونه کاربردهای رسانه‌های ارتباطی را بدانند .	*																														
	دانش	دانش آموز باید بتواند نقش رسانه‌های ارتباطی بر فرهنگ سازی بیان کند .		*																													
	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان باید آثار مثبت و منفی شبکه‌های مجازی را بدانند .	*	*																													

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموز باید آثار مثبت و منفی بازی های رایانه ای را بداند .
	*		*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان باید واژه های تخصصی مثل دولت الکترونیکی و ... را بشناسد .
			*	علم	دانش	دانش آموز باید طرز صحیح استفاده از رسانه ها را بیاموزد .
	*	*	*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموز باید به قدرت خداوند برای آفریدن این همه پیشرفت شکرگزار باشد .
			*		کاربردی	نتیجه گیری از درس را بیان کند .
رئوس مطالب کاربرد رسانه ها در زندگی - آثار مثبت و منفی رسانه ها						
مواد و رسانه های آموزشی گج، تخته، کتاب درسی، تصاویر کتاب درسی، استفاده از سایت ها، پاورپوینت ، نمونه اخبار روزنامه و تلویزیون						
پیش بینی رفتار ورودی دانش آموزان با انواع رسانه های ارتباطی آشنا هستند مثل تلویزیون و رادیو و رایانه و ...						
زمان: ۳ دقیقه	ایجاد ارتباط اولیه سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب و پاورپوینت موجود در کلاس					
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						
زمان: متناوب	روش ایجاد و تداوم انگیزه برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان یک پیام بازرگانی کوتاه را برای دانش آموزان پخش می کنیم و از آنها می خواهیم پیام تاثیر آن را بر خود بیان کنند .					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱. آیا می دانید رسانه ها چه کاربردی در زندگی دارند ؟ ۲. آیا با مزایا و معایب رسانه ها آشنا هستید ؟ ۳. آیا می دانید رسانه ها چه تاثیری بر فرهنگ عمومی مردم می گذارد ؟	ارزشیابی آغازین
	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بارش مغزی ، تجزیه و تحلیل، همیاری و کار گروهی ، نمایشی	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. بامدیر و معاون فناوری جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند . محتوای تدریس را آماده می کند . سؤالات ارزشیابی مستمر کلاسی را به تعداد دانش آموزان طراحی و آماده می کند . پاورپوینت تدریس را آماده می کنیم. در کلاس در س می نشینید تا دانش آموزان وارد شوند. و بعد از حضور و غیاب درس را شروع می کنیم .	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

راهنمای درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>دانش آموزان با دقت به معلم گوش می دهند و نظرات خود را بیان می کنند .</p>	<p>ابتدا چند تصویر از کاربرد رسانه در زندگی مردم را به آنها نشان می دهیم . سپس یک فیلم از یک پیام بازرگانی را نشان می دهیم و از دانش آموزان می خواهیم پیام فیلم را بیان کنند .</p>
<p>دانش آموزان با همفکری و مشورت با اعضای گروه و یافتن پاسخ های مناسب و صحیح با رعایت نوبت به سوالات پاسخ می دهند .</p>	<p>سپس پاورپوینت تدریس درس رسانه ها و زندگی ما را برای دانش آموزان نمایش می دهیم و در آخر از دانش آموزان می خواهیم تا برداشت های خود را بنویسند . در حین تدریس در مورد مزایا و معایب بازی رایانه ای و فضای مجازی و نحوه استفاده صحیح از آنها را برای دانش آموزان بیان می کنیم . از دانش آموزان درباره اخبار و فیلم هایی دیده اند سوال می کنیم .</p>
<p>حل تمرین - درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>در پایان از گروه های می خواهیم نتایج کلی از درس را بیان کنند .</p>
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	

از دانش آموزان می خواهیم که فیلم های کره ای چه پیام هایی برای مردم ایران داشته اند .

فعالیت های اخلاقانه دانش آموزان

ج: فعالیت های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۳

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	سوالات حین تدریس به عنوان ارزشیابی تکوینی حساب می شود . ب: ارزشیابی تراکمی ۱. رسانه ها چه کاربردهایی در زندگی مردم دارند ؟ ۲. تاثیر رسانه ها بر زندگی مردم چه بوده است ؟ ۳. مزایا و معایب فضای مجازی را بیان کنید ؟ ۴ - مزایا و معایب بازی های رایانه ای را بیان کنید .	
زمان: ۴ دقیقه	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه	انجام دادن تکالیف: از دانش آموزان می خواهیم فعالیت صفحه ۴۶ درباره نقد یک فیلم یا پیام بازرگانی را انجام داده و برای جلسه بعد ارائه نمایند .	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
	سایت رشد www.asebankafinet.ir	معرفی منابع