حالِ پرواز

شیوه‌نامه عملیاتی

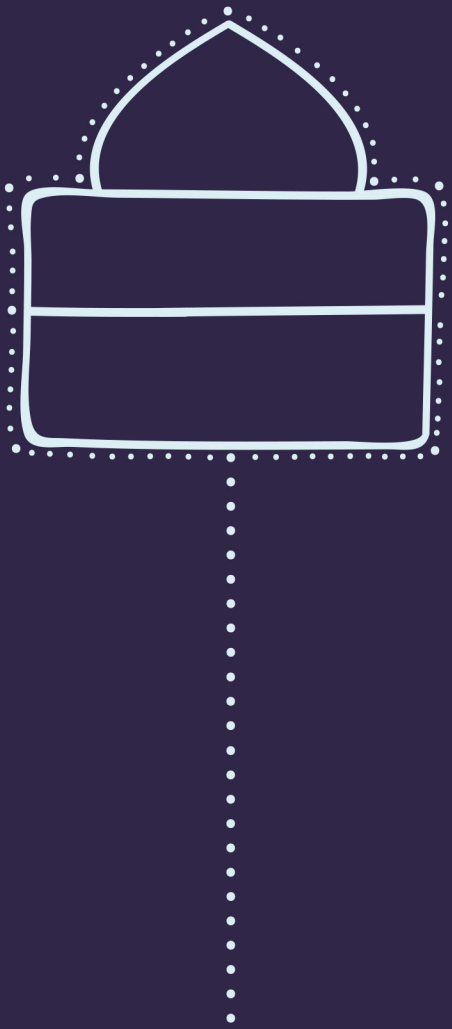
اعتکاف نوجوانی ۱۴۰۵

ویژه مربیان و راهبران

اعتکاف نوجوانی




بسم الله
الرحمن
الرحيم



خالِ پرواز

شیوه‌نامه اعتکاف نوجوانی ۱۴۰۵

ویژه مربیان و راهبران اعتکاف نوجوانی

اعتکاف نوجوانی


کتابچه
خالِ پرواز
شیوه‌نامه اعتکاف نوجوانی ۱۴۰۵
ویژه مربیان و راهبران اعتکاف نوجوانی
تهیه و تولید:
مرکز طرح و برنامه بنیاد ملی نوجوان

فهرست

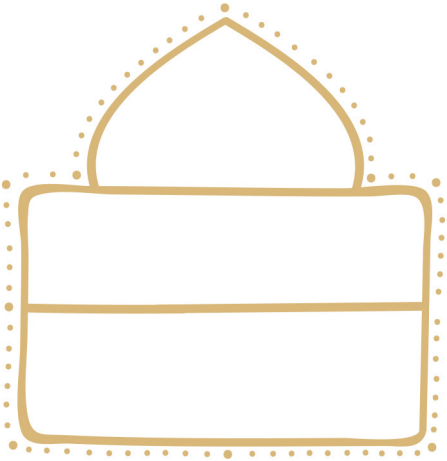
فصل اول: دیباچه، هویت مربی، اصل طلایی ۹

دیباچه: پرواز از خاک تاافلاک ۱۰
هویت عملیاتی شما: «دوساحت در میدان اعتکاف» ۱۱
اصل طلایی و حاکم بر میدان: عاملیت تام نوجوان ۱۳
افق و مأموریت نهایی ۱۴

فصل دوم: مسیرهای هفت‌گانه پرواز ۱۷

راهنمای انتخاب مسیر پرواز ۱۸
اصول راهبردی در انتخاب مسیر و طراحی سبک اجرا ۱۸
گام عملیاتی شما پیش از ورود به مسجد ۲۰
مسیر پرواز یک: «اعتکاف اصیل و جذاب» ۲۲
مسیر پرواز دو: «اندیشه‌ورزی و حل مسئله» ۲۷
مسیر پرواز سه: «عهد با یاران ا رفیق شهیدم» ۳۳
مسیر پرواز چهار: «جهاد علمی و بالندگی» ۳۸
مسیر پرواز پنج: «کافه اندیشه و گفتگو، سینمای رشد» ۴۴
مسیر پرواز شش: «مسیر روایتگری بدون مرز» ۴۹
مسیر پرواز هفت: «چالش و رقابت» ۵۴

میدان‌داری نوجوان ۶۰
نقش‌های کادر پرواز نوجوان ۶۱



فصل اول

دیباچه، هویت مربی، اصل طلایی

خالقِ پرواز

دیباچه: پرواز از خاک تا افلاک

اعتکاف نوجوانی یک اردوی تفریحی محض یا تکرار کلیشه‌ای مناسک بزرگسالان نیست؛ اعتکاف، نقطه گسست آگاهانه از هیاهوی دنیای پرشتاب مجازی و بازگشت به فطرت ناب توحیدی است. انتخاب شعار **«حالت پرواز»** برای اعتکاف ۱۴۰۵، تمثیلی معنادار از قطع ارتباط با تعلقات و اشتغالات مادی و اتصال عمیق و پروازگونه به مبدأ هستی در حریم امن مسجد است.

در این میان، نقش شما به عنوان **«راهبر و مربی اعتکاف مسجد»** نقشی بی‌بدیل، چندوجهی و تاریخی است. شما نه تنها مسئول ساماندهی و برگزاری رویدادی بزرگ در پایگاه مسجد هستید، بلکه پرچمدار تربیت و گشایش پنجره‌های امید و اندیشه در دل نسلی تحول‌خواه، پویا و با ایمان به‌شمار می‌روید.

هویت عملیاتی شما: «دو ساحت در میدان اعتکاف»

مربی و راهبر گرامی؛ حضور شما در اعتکاف نوجوانی، صرفاً سرپرستی یا مدیریت چندروزه یک جمع نیست؛ شما در این‌جا معمار یک زیست معنوی متفاوت هستید. برای آنکه این اعتکاف نقطه‌ی عطف زندگی نوجوانان شود، شایسته است در دو ساحت اساسی نقش‌آفرینی کنید و میان آن‌ها تعادل آفرینید:

ساحت اول: راهبری میدان اعتکاف (اقتدار، نظم و دیده‌بانی هوشمند)
در این ساحت، شما تماشاگر یا ناظر منفعل نیستید؛ بلکه دیده‌بان ارشد و پاسدار حریم معنوی مسجد هستید:

- **حفظ شأن خانه خدا در کنار نشاط نوجوانان:** به «اصل طلایی مدیریت فضا» توجه کامل داشته باشید. مسجد باشگاه ورزشی نیست، کانون ذکر و بالندگی است. با مهارت خود، انرژی فوران‌کرده نوجوانان را از هیاهو و بازی های پرسرصدا، به سمت رقابت‌های فکری، رفاقتی و... هدایت فرمایید.

- **رصد لحظه‌به‌لحظه نبض میدان:** با چشمی بینا و هوشمند، افت انرژی، خستگی روحی و خمودگی نوجوانان را پیش از تبدیل شدن به بی حوصلگی شناسایی کرده و با تدبیر خود به میدان، جانِ دوباره ببخشید.

- **نظمِ استوار با رویکرد محبت‌آمیز:** چارچوب‌ها و قرارهای جمعی را با قاطعیت و وقار پیش ببرید، اما از رفتارهای خشک و پادگانی پرهیز کنید؛ نظمی که شما برقرار می‌کنید باید زمینه‌ساز آرامش و خلوت دل نوجوانان با پروردگار باشد.

ساحت دوم: مربی‌گری و راهبری رفاقتی
در این ساحت، شما نه واعظِ پشت تریبون هستید و نه مجری همه‌فن حریف؛ بلکه یار امین، پناهِ مطمئن و برانگیزاننده‌ی اراده‌ی نوجوان هستید:

- **عدم تصدی‌گری و واگذاری میدان به نوجوانان:** هنر بزرگ شما این است که خودتان در کانونِ اجراییِ تمام کارها قرار نگیرید. میدان را به نوجوانان بسپارید؛ اجازه دهید خودشان امور صوت، رسانه، تدارکات و مسابقات را اداره کنند. شما در پشت صحنه و در نقش هدایت‌گر حضور داشته باشید.

- **راهبری در سایه (هدایت نامحسوس):** بدون امر و نهی مستقیم و عیان، راهبر و مدبرِ جمع باشید. نوجوان باید حس کند خودش تصمیم گرفته، خودش حل مسئله کرده و به میدان هویت بخشیده است.

- **شنونده صبور و سنگ صبور دل‌ها:** با نوجوانان هم‌سفره شوید، در کنارشان بنشینید و فضایی امن فراهم سازید تا بدون دغدغه و قضاوت سخن بگویند. گره‌های ذهنی، شبهات و دغدغه‌هایشان را با گوش جان بشنوید تا رفاقت عمیق شما در دل‌هایشان ریشه دواند.

خاطرتان باشد
اقتدارِ بدون رفاقت به دافعه و خشک‌اندیشی می‌انجامد، و رفاقتِ بدون نظمِ به رهایی و بی سامانیِ فضا. شکوه کار شما دقیقاً در نقطه‌ی پیوند و تعادلِ میان این دو ساحت تجلی می‌یابد.

اصل طلایی و حاکم بر میدان: عاملیت تام نوجوان

بزرگ‌ترین آسیب در برنامه‌های تربیتی، تبدیل نوجوان به یک مصرف‌کننده منفعلِ خدمات است. در «حالت پرواز»، مبنای تمام فرایندها از ثبت‌نام تا اختتامیه بر یک قانون تخلف‌ناپذیر استوار است:

> هیچ کاری در مسجد که امکان اجرای آن توسط نوجوان وجود دارد، نباید مربی، کادر بزرگسال یا خادمان مسجد انجام دهند.

حضور مربی در وسط معرکه کارهای اجرایی و تصدی‌گری مستقیم، سمّ مهلک تربیت است. مربی حکیم، زمین‌بازی را طراحی می‌کند، نقش‌ها را متناسب با استعداد نوجوانان توزیع می‌نماید و خود در جایگاه ناظرِ هادی و حامیِ نامحسوس قرار می‌گیرد.

مدیریت استودیوی میدانی و ارتباطات زنده، تنظیم صوت و فرکانس پرواز، آراستگی و نظافت باند پرواز، روایتگری و ثبت رسانه‌ای، انتظامات و مراقبت پرواز، و طراحی فضای بصری و دکور اعتکاف؛

همگی باید به دستان پرتوان و مشتاق خود نوجوانان سپرده شود. اعتکاف فرصتی است تا نوجوان طعم «مؤثر بودن»، «مسئولیت‌پذیری در خانه خدا» و «خادم‌بودن برای هم‌سفران» را با تمام وجود بچشد.

افق و مأموریت نهایی

این شیوه‌نامه، تنها یک دفترچه راهنمای اجرایی برای سپری کردن چند روز تقویمی نیست؛ بلکه نقشه عملیاتی جامع شما برای مدیریت هوشمندانه میدان و راهبری جان‌ها و دل‌ها در ۳ روز بهشتی اعتکاف است.

نگاه ما به اعتکاف نوجوانی، یک اردوی مقطعی یا رویدادی زودگذر که با اتمام روز سوم در کارنامه کاری بایگانی شود، نیست. اعتکاف، یک **سکوی پرتاب تمدنی و نقطه عطف در زیست فردی و اجتماعی نوجوان** است. سنگ‌بنایی که شما در این ۷۲ ساعت خلوت و جلوت بر زمین می‌گذارید، بنای آینده محله، شهر و انقلاب را شکل خواهد داد.
مأموریت نهایی و افق پیش روی شما زمانی محقق می‌شود که نوجوان پس از خروج از درهای مسجد، با این پنج تحول بنیادین پای به عرصه جامعه بگذارد:

اتصال پایدار و جوشش رفاقت‌های مؤمنانه (امتداد شبکه همسالان در مسجد)

- پایان اعتکاف، آغاز پیوند است: هدف این است که ارتباط عاطفی و تربیتی نوجوان با شما و هسته رفقای مسجدی‌اش قطع نشود.
- شکل‌گیری حلقه پایدار: نوجوان باید پس از اعتکاف، جمعی صمیمی، پاک و هم‌دل از همسالان را یافته باشد که در فراز و نشیب‌های زندگی محله و مدرسه، پشتیبان ایمانی و یاور یکدیگر باشند و مسجد را پاتوق همیشگی خود قرار دهند.

احیای عزت‌نفس و تولد دوباره هویت ایمانی، ملی و تمدنی

- **گذر از انفعال به خودباوری:** در دنیایی که مدام حس ناتوانی و بی‌هویتی را به نسل نو القا می‌کند، نوجوان در این سه روز باید طعم شیرین «فاعلیت» و «کارآمدی» را چشیده باشد.

- **بازیابی ریشه‌ها:** او باید با عمق جان درک کند که وارث یک تاریخ درخشان، یک مکتب نورانی و یک تمدن امیدبخش است؛ جوانی که نه تنها دست‌کم گرفته نمی‌شود، بلکه خود گره‌گشای مسائل بزرگ فرداست. بازتعریف کارکرد مسجد؛ از «کنج انزوا» به «قرارگاه کنشگری و مقاومت»

- **شکستن تصویر قالبی از عبادت:** نوجوان باید باور کند مسجد صرفاً مکانی برای اقامه چند رکعت نماز و سپس بازگشت به روزمرگی نیست؛ بلکه خانه پدری، سنگر فکر و زندگی، کانون حل مسئله و اتاق فرماندهی کنش‌های اجتماعی در محله است.

- **نگاه سنگر مقاومت:** او مسجد را خاستگاه امید، مقاومت در برابر باطل، و کانون تحول اجتماعی محله خود می‌یابد.

فعال‌سازی موتور محرک فاعلیت و مسئولیت‌پذیری در میدان

- **تمرین مسئولیت‌های واقعی:** نوجوانی که در این سه روز مسئولیت صوت، تدارکات، مدیریت رقابت‌ها یا روایت رسانه‌ای را بر عهده داشته، دیگر یک مصرف‌کننده منفعل فرهنگی نیست؛ او یاد می‌گیرد که در مدرسه، خانواده و جامعه نیز بار بردارد، پیش‌قدم شود و میدان‌داری کند.

تجربه انس حقیقی با کتاب خدا و اتصال قلبی به ساحت قدس الهی

انس به‌جای تکلیف: این سه روز باید کام او را با حلاوت مناجات، طعم آیات زندگی‌بخش قرآن و گفت‌وگوی صمیمانه با خدا شیرین کرده باشد؛ پیوندی درونی که در بزنگاه‌های پرآسیب عصر امروز، چونان پناهگاهی امن و دستگیره‌ای محکم (عروة الوثقی) قلب او را از لغزش مصون دارد.

چشم‌انداز ماندگار

اگر نوجوان پس از پایان اعتکاف، با چشمانی پرامید، اراده‌ای مستحکم برای اثرگذاری، دلی آرام با یاد خدا و دستانی در دستِ رفقای راه، پای از مسجد بیرون نهاد، شما مأموریت بزرگ خود را با پیروزی به سرانجام رسانده‌اید.

این، همان حالت پرواز واقعی در آسمان معنویت است.

فصل دوم

مسیرهای هفت‌گانه پرواز

خالقِ پرواز

راهنمای انتخاب مسیر پرواز: طراحی هوشمندانه اعتکاف متناسب با مخاطب

«حالت پرواز» یک نسخه قالبی، خشک و یکسان برای همه مساجد نیست؛ بلکه منظومه‌ای از ظرفیت‌هاست که بر مدار **هفت مسیر پرواز** طراحی شده است. تفاوت در سن، مقطع تحصیلی (متوسطه اول یا دوم)، جنسیت (دختران یا پسران)، زیست‌بوم فرهنگی محله و میزان سابقه حضور بچه‌ها در برنامه‌های مسجدی، ایجاب می‌کند که شما با نگاهی کارشناسی و شناخت میدانی، دست به انتخابی دقیق بزنید.

اصول راهبردی در انتخاب مسیر و طراحی سبک اجرا

پرهیز از شلوغ‌کاری و تکثرگرایی (تمرکز بر یک مسیر محوری)

- بزرگ‌ترین آفت کار تربیتی در اعتکاف، تلاش برای «اجرای همه برنامه ها در یک زمان محدود» است که حاصلی جز فرسودگی مربی، سردرگمی نوجوان و آشفتگی محیط مسجد ندارد.

- توصیه اکید ما این است: یک مسیر اصلی را به عنوان **مسیر محوری و هویت‌بخش اعتکاف** خود برگزینید؛ تمام فضا، فضاسازی، سناریو، مسابقات و اوج برنامه‌ها را حول آن شکل دهید و در صورت نیاز، از ایده های ناب سایر مسیرها صرفاً به عنوان چاشنی و مکمل بهره ببرید.

تناسب دقیق با مقطع تحصیلی و رده سنی

مخاطب متوسطه اول (پایه‌های هفتم، هشتم و نهم): تشنه بازی، تخلیه هیجان، دیده‌شدن، پویایی فیزیکی و رقابت پرشور است. برای این رده، مسیرهایی مانند «مسیر ۷: چالش و رقابت» یا برنامه‌های فعال و رویدادمحور بهترین بازدهی را دارند. مفاهیم عمیق فکری باید در قالب مسابقه و چالش‌های عینی چشیده شود.

مخاطب متوسطه دوم (پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم): وارد سن استقلال هویت، دغدغه‌های فکری، مسائل جدی جامعه، آینده نگری و استدلال شده است. مسیرهایی مانند «مسیر ۲: اندیشه‌ورزی و حل مسئله»، «مسیر ۴: جهاد علمی و بلوغ» یا «مسیر ۵: کافه اندیشه و بصیرت» برای اقناع ذهنی و فعال‌سازی نیروی محرکه فکری این رده اثربخشی فوق‌العاده‌ای دارند.

لحاظ ظرایف روان‌شناختی و جنسیتی

اعتکاف دختران: نیاز به فضایی صمیمی، آرامش‌بخش، زیباشناختی، عاطفی و سرشار از فرصت‌های گفت‌وگو و روایتگری دارد. مسیرهایی با بار گفت‌وگومحور، خلاقانه، هنری و همدلانه نظیر «مسیر ۶: روایتگری و رسانه» یا «مسیر ۵: کافه اندیشه» و فضاهای مأنوس با مناجات و تدبر قرآنی، بیشترین همخوانی را با لطافت روحی دختران دارد.

اعتکاف پسران: نیازمند حس برادری میدانی، عملیات گروهی، حل چالش، پذیرش مسئولیت‌های سنگین و میدان‌داری پرتحرک است. مسیرهای رقابتی، تیمی و چالش‌محور نظیر «مسیر ۷: چالش و رقابت» و «مسیر ۲: اندیشه‌ورزی و حل مسئله» حل مسائل واقعی

محله کشش بسیار بالاتری ایجاد می‌کنند.

تطبیق با بستر محله و تجربه قبلی مخاطبان

- اگر جمع حاضر، بچه‌هایی هستند که برای اولین بار پا به اعتکاف گذاشته‌اند و سابقه مسجدی چندانی ندارند، انتخاب مسیرهای سنگین و انتزاعی ممکن است خسته‌کننده باشد؛ اولویت باید بر «جذابیت، رفاقت و انگیزش» قرار گیرد.

- اما اگر معتکفین از اعضای ثابت تشکل‌ها، هیئات و حلقه‌های تربیتی هستند، اعتکاف فرصت بی‌نظیری برای ارتقای اندیشه‌ای و کادرسازی جدی از طریق مسیرهای فکری، نخبگانی و مأموریت‌محور است.

گام عملیاتی شما پیش از ورود به مسجد

- **تشکیل جلسه شورای مربیان:** پیش از آغاز اعتکاف، پرونده مخاطبان (سن، جنسیت و ظرفیت‌ها) را روی میز بگذارید.

- **مرور ۷ شناسنامه پرواز:** توضیحات و فرایندهای هر هفت مسیر را که در ادامه آمده است به دقت مطالعه فرمایید.

- **انتخاب و اعلان مسیر:** با خرد جمعی، «مسیر شاخص» اعتکاف خود را انتخاب کرده، دکوراسیون، ریتم روزانه، جوایز و عنوان خیمه یا قرارگاه اعتکاف را متناسب با همان مسیر نام‌گذاری و آماده‌سازی نمایید.

شما طراح یک خاطره ابدی در روح نوجوان هستید؛ مسیری را برگزینید که بال‌های پرواز بچه‌ها را در بلندترین افق بگشاید.

مسیـــر پـــرواز ۱
مسیـــر اعتکاف اصیل و جذاب

احیـای مناسک و مقاوم به پا داشتن نمـاز

آیـهٔ محـــوری

آیه پشتیبان:۳۷ نور

«رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ...»

توبه ۱۲۹

«فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ»

آیه پشتیبان:۵۳ زمر

«قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا»

ارکان عملیاتی سه‌گانه عملیاتی اعتکاف اصیل

۱ نمایش تعاملی احکام

شبیه‌سازی موقعیت‌های ابتلایی

آموزش کاربردی احکام وضو و نماز در قالب موقعیت‌های نمایشی خلاق و طنزآمیز با اجرای نوجوانان

۲ کرسی‌های تلاوت ترتیل

تلاوت نور و انس با قرآن

برگزاری محافل تلاوت ترتیل با مشارکت نوبتی و اجرای قاریان نوجوانان

۳ مناجات‌خوانی تعاملی

هم‌نوایی و خلوت دلنشین

قرائت فرازهای برگزیدهٔ ادعیه و مناجات با هم‌نوایی جمعی و طراحی فضای معنوی

فرآیند اجرایی (۹۰ دقیقه)

گام‌های اجرایی	اقـدام عـملیاتـی	زمان
سناریو نویسی	توجیه و آماده‌سازی گروه‌ها برای اجرای نمایش کوتاه احکام	۱۵ دقیقه
نمایش خلاق	اجرای تعاملی موقعیت‌های ابتلایی احکام با راهبری مربی	۳۰ دقیقه
کرسی ترتیل	تلاوت نوبتی توسط قاریان نوجوان	۲۵ دقیقه
مناجات و هم‌نوایی	هم‌نوایی در فرازها و یا ادعیه برگزیده و پاسداری از حریم معنوی	۲۰ دقیقه

خروجـی‌هـای مطلـوب

۱ کاروان سفیران نماز

تربیت خادمان و مسئولان اقامه نماز جماعت

۲ دفترچه احکام کاربردی

تثبیت ابتلایی احکام کاربردی وابتلایی نوجوانان

۳ نوای جمعی مناجات

تثبیت خاطره معنوی ماندگار از هم‌خوانی ادعیه به صورت جمعی

مأموریت نوجوانان در این مسیر

خادم مناسک و سفیر نماز ، نقش‌آفرینی در موقعیت‌های نمایشی احکام، هم‌نوایی در ادعیه و پاسداری از حریم معنوی

اعتکاف اصیل

مسیر پرواز یک: «اعتکاف اصیل و جذاب»

چرا مسیر یک (اعتکاف اصیل) کلید طلایی قرارگاه شماست؟

برخی فکر می‌کنند «اعتکاف اصیل» یعنی سکوت مطلق، خمودگی و برنامه‌های فرسایشی بزرگسالانه! اما اینفوگرافی مسیر یک دقیقاً نقطه مقابل آن را ثابت می‌کند:

احیای مناسک با زبان و عاملیت خودِ نوجوان.

مربی و راهبر عزیز! در این مسیر قرار نیست شما منبر بروید یا احکام را خشک و رسمی تدریس کنید؛ شما «کارگردان» میدان هستید و نوجوانان بازیگران و خادمان مناسکند. این بسته، هم خلوتِ دلنشین معنوی را تأمین می‌کند و هم مسجد را به کانون شور، آگاهی و مهارت تبدیل می‌سازد.

کد پرواز

کد محوری پرواز:

- **(قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا) (زمر: ۵۳)** امیدآفرینی و آشتی با خدا.

کدهای پشتیبان:

- (وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا) (طه: ۱۳۲) استقامت در عبادت
- (فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ) (توبه: ۱۲۹) ایجاد روحیه توکل مطلق و تکیه‌گاه محکم در دل نوجوان.

ارکان عملیاتی سه‌گانه
(آنچه در میدان مسجد اتفاق می‌افتد)

- **نمایش تعاملی احکام (شبیه‌سازی موقعیت‌های ابتلایی):**

آموزش کاربردی احکام وضو، غسل، تیمم و نماز از طریق نمایش کوتاه، گعده‌های نمایشی و سناریوهایی که خود بچه‌ها می‌نویسند و اجرا می کنند.

نمایش تعاملی احکام (شبیه‌سازی موقعیت‌های ابتلایی):
آموزش کاربردی احکام وضو، غسل، تیمم و نماز از طریق نمایش کوتاه، گعده‌های نمایشی و سناریوهایی که خود بچه‌ها می‌نویسند و اجرا می کنند.

کرسی‌های تلاوت ترتیل (با محوریت آیات محوری):
برگزاری محافل ترتیل‌خوانی نوبتی با صدای خودِ قاریان نوجوان مسجدی، همراه با تدبرهای کوتاه و چند دقیقه‌ای بر روی آیات محوری و پشتیبان.

مناجات‌خوانی (هم‌نوایی و خلوت دلنشین):
قرائت فرازهای برگزیده از دعاها و مناجات‌ها با هم‌نوایی جمعی، ایجاد فضای معنوی اثرگذار و ثبت خاطره ماندگار عاطفی.

خروجی‌های ملموس و مطلوب
(چرا این کار ارزش دارد؟)

سفیران نماز: تربیت خادمان و مسئولان اقامه نماز جماعت در مدارس و محلات.

آموزش احکام کاربردی: تثبیت احکام ابتلایی و مورد نیاز سن تکلیف و نوجوانی به روش مهارتی.

نوای جمعی مناجات: خلق خاطره معنوی ماندگار و انس عمیق با ادعیه در بستر جمعیِ حلقه.

مربی عزیز، در این مسیر نقش نوجوان این است:

«خادم مناسک و سفیر نماز، نقش‌آفرین در موقعیت های نمایشی احکام، هم‌خوان در ادعیه و پاسدار حریم معنوی شبستان.»
هیچ بزرگسالی جایگزین او نمی‌شود؛ او خودش احکام را بازی می‌کند، خودش قرآن را می‌خواند و خودش مسجد را معنوی نگه می‌دارد.

مسیر پرواز ۲
اندیشه‌ورزی و حل مسئله

از منتقدِ صرف تا کنشگرِ و حل کننده مسئله

آیهٔ محوری

آیه پشتیبان: فرقان ۳۰

وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَٰذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا

(عبور از مهجوریتِ قرآن به تدبّر، مسئله‌شناسی و کنشگری اندیشه‌محور)

ص ۲۹

«كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ»

(اندیشه‌ورزی با تدبّر در آیات، مسئله‌یابی و حرکت به‌سوی راه‌حل)

آیه پشتیبان: رعد ۱۱

«إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»

(آغاز تحول اجتماعی از خودآگاهی، اصلاح نگرش و تغییر درونی)

قالب
تکمیل سه بوم مسئله محور

مدل اجرا
کارگاه تیمی ۴ تا ۵ نفره

زمان
۶۰ تا ۷۵ دقیقه

مراحل کارگاه بوم نویسی

مرحله و زمان	اقدامات میدانی	خروجی مطلوب
قلاب ذهنی | ۵ دقیقه	با یک سؤال، تصویر، تجربه یا اتفاق واقعی، ذهن خودمان را درگیر یک مسئله کنیم و به آن فکر کنیم	یک دغدغه یا سؤال ذهنی مشترک برای شروع کار تیم
شکار معضل و مسئله | ۱۰ دقیقه	یک مشکل واقعی و قابل مشاهده پیدا کنیم؛ مسئله‌ای که خودمان آن را دیده‌ایم و می‌توانیم برایش کاری انجام دهیم.	یک معضل واقعی، مشخص و قابل دخالت
کالبدشکافی ریشه‌ها | ۲۰ دقیقه	مسئله را باز کنیم و از خودمان بپرسیم: چرا این اتفاق افتاده؟ چه عواملی باعث آن شده؟ چه کسانی درگیرند؟	شناخت ریشه‌ها، عوامل و نقاط قابل مداخله
توفان ایده‌ها | ۲۰ دقیقه	برای حل یا کاهش مسئله، بدون ترس از رد شدن ایده‌ها، راه‌های مختلف را مطرح کنیم و در نهایت ایده‌ای را انتخاب کنیم که هم اثرگذار و هم قابل اجرا باشد.	یک ایده اصلی و قابل اجرا
تثبیت طرح اقدام | ۲۰ دقیقه	مشخص کنیم چه کاری، برای چه کسی، توسط چه کسی، کجا و با چه امکاناتی انجام می‌شود و اولین قدم چیست.	یک طرح اقدام روشن، مشخص و قابل اجرا

تکمیل سه بوم مسئله محور

- بوم ۱: قرآن در بن‌بست‌های واقعی زندگی
- بوم ۲: خونخواهی رهبر شهید و شهدای نوجوان و عدالت‌خواهی امت
- بوم ۳: مواسات، گره‌گشایی محله‌ای، اصلاح الگوی مصرف

نقش مربی در اجرای بوم

- تسهیلگر و راهبر پرسشگر و نه سخنران
- حل مسئله به جای نوجوان ممنوع
- هدایتگر به سمت موضوعات مفید و غیر بیهوده
- فراهم آوردن امکانات لازم و ممکن

امتداد و دستاورد پایدار

اقدام واقعی نه صرفاً حرف

تا ۴۸ ساعت بعد، اولین اقدام واقعی گروه انجام می‌شود؛
و مسیر مسئله‌یابی، کار تیمی و اقدام مسئولانه با حمایت شبکه نوجوانی ادامه پیدا می‌کند.

مسیر پرواز دو: «اندیشه‌ورزی و حل مسئله»

چرا این مسیر، اعتکاف را جذاب می‌کند؟!

همیشه نوجوانان ما در معرض سیل اخبار و مشکلاتند؛ غر می‌زنند، منتقدند، فضای مجازی آن‌ها را منفعل کرده و حس می‌کنند کاری از دستشان برنمی‌آید. از طرفی قرآن هم برای خیلی از آنها صرفاً یک کتاب مقدس روی طاقچه یا برای ثواب‌خوانی است!
«مسیر اندیشه‌ورزی و حل مسئله» بزرگ‌ترین پادزهر این رخوت است.

شما در این مسیر، آچار دست نوجوان می‌دهید؛ قرآن را باز می‌کنید و نشان می‌دهید که چطور آیات الهی، گره‌های کور واقعی محله، مدرسه و جامعه را باز می‌کنند. نوجوان در این حلقه اندیشه ورزی تمرین می‌کند که به‌جای غر زدن، وسط میدان بیاید و یک مشکل عینی را با نور قرآن کالبدشکافی کرده و برایش «طرح عملیات» بنویسد. شما با اجرای این مسیر، یک گروه از حل‌کنندگان مسئله تحویل جامعه می‌دهید!

کد پرواز

کد محوری پرواز:

(وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَٰذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا) (فرقان: ۳۰) عبور از مهجوریت قرآن به سوی تدبر و کنشگری اندیشه‌محور.

کدهای پشتیبان:

(كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِّيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ) (ص: ۲۹) اندیشه‌ورزی عمیق با تدبر در آیات، مسئله‌یابی و حرکت از بن‌بست فکری به سوی راهکارهای عینی.

مشخصات و قالب اجرای مسیر دو

قالب: کارگاه بوم‌نویسی مسئله‌محور

مدل اجرا: کار تیمی در گروه‌های کوچک ۴ تا ۵ نفره (توزیع روی فرش‌های شبستان دور یک کاربرگ بوم)

کار این کارگاه در مسجد تمام نمی‌شود! شعار این مسیر «اقدام واقعی، نه صرفاً حرف» است. نوجوانان متعهد می‌شوند که حداکثر تا ۴۸ ساعت پس از پایان اعتکاف، اولین گام عملیاتی بوم خود را در میدان محله، مسجد یا مدرسه بردارند.

زمان پیشنهادی: ۶۰ تا ۷۵ دقیقه کارگاهیِ پرشور و متمرکز

مرحله و زمان	اقدامات میدانی حلقه نوجوانان	خروجی ملموس
قلاب ذهنی (۵ دقیقه)	با یک سؤال برانگیزاننده، عکس شوکه‌کننده یا خاطره واقعی، ذهن بچه‌ها درگیر یک دغدغه یا دردِ واقعی می‌شود.	شکل‌گیری یک دغدغه یا سؤال ذهنی مشترک در کل تیم
شکار مسئله (۱۰ دقیقه)	بچه‌ها معضلات واقعی و ملموس محله، مدرسه یا جامعه را لیست کرده و یک مشکل واقعی، قابل مشاهده و در توان خود را گلچین می‌کنند.	یک معضل واقعی، شفاف، مشخص و قابل دخالت
کالبدشکافی ریشه‌ها (۲۰ دقیقه)	تیم‌ها مسئله را کالبدشکافی می‌کنند: چرا این اتفاق افتاد؟ مقصران و عوامل چیستند؟ چه کسانی درگیرند و ریشه قرآن / رفتاری قضیه کجاست؟	شناخت دقیق ریشه‌ها، علل پشت‌صحنه و نقاط قابل ورود
توفان ایده‌ها (۲۰ دقیقه)	ایده‌پردازی آزاد بدون ترس و تمسخر؛ بارش فکری برای پیدا کردن راه‌حل‌های نوآورانه با الهام از آیات تدبرشده.	انتخاب یک ایده اصلی، خلاق و شدنی
طرح اقدام (۲۰ دقیقه)	تبدیل ایده به جدول عملیات: چه کاری؟ برای چه کسی؟ توسط چه کسانی؟ کجا، با چه بودجه ای و اولین قدم ظرف ۴۸ ساعت آینده چیست؟	یک طرح اقدام روشن، زمان‌دار و کاملاً قابل اجرا

موضوعات پیشنهادی بوم حل مسئله

ما برای شما سه بوم آماده و تولیدشده در اختیار می‌گذاریم تا بلافاصله بتوانید کار را کلید بزنید:

- **بوم ۱ (قرآن در بن‌بست‌های واقعی زندگی):** حل تعارضات در خانواده، تنش با معلمان یا سردرگمی‌های هویتی نوجوانی با راهنمای قرآن.

- **بوم ۲ (خون‌خواهی رهبر شهید، شهدای نوجوان و عدالت‌خواهی):** مبارزه با خط تحریف، تبیین مظلومیت و اقتدار مقاومت در محیط مدرسه.

- **بوم ۳ (مواسات، گره‌گشایی محله‌ای و اصلاح الگوی مصرف):** گره گشایی از محله، پویش نه به اسراف و بازسازی پیوند مسجد و همسایگان.

یک توصیه طلایی به مربی:

درست است که این سه بوم آماده در اختیار قرار می‌گیرد، اما اوج هنر شما این است که دست بچه‌ها را باز بگذارید! اگر تیمی از نوجوانان آمد و روی معضل واقعیِ مدرسه خودش بوم نوشت یا یک چالش بومیِ محله مسجد را روی کاغذ آورد، با تمام وجود تشویقش کنید. هیچ چیز جای «مسئله کشف‌شده توسط خودِ نوجوان» را نمی‌گیرد!

منشور رفتاری مربی در کارگاه (شما چه کاره‌اید؟)

✗ **حل مسئله به جای نوجوان ممنوع!** لقمه آماده در دهانشان نگذارید؛ بگذارید کلنجار بروند.

✗ **سخنرانی و منبر ممنوع!** شما سخنران نیستید؛ ناظر و کاتالیزورید.

✓ **تسهیل‌گر و پرسشگر:** مدام با سؤالاتی مثل «خب اگر نشد چی؟»، «دلیل ریشه‌ای‌ترش چیه؟»، «آیه چی می‌گه؟» نوجوانان را به چالش بکشید.

✓ **هدایتگر میدان:** بچه‌ها را از بحث‌های انتزاعی و ناممکن به سمت موضوعات مفید، عملیاتی و مقدور بکشانید.

✓ **لجستیک و پشتیبانی:** ماژیک، برگه بزرگ، چسب، برگه‌های آیه‌ها.

مسیر پرواز ۳
عهد با یاران | رفیق شهیدم

از شناخت شهید تا عهد عملی ماندگار

آیهٔ محوری

آیه پشتیبان: احزاب ۲۳
«مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا
مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ...»

نساء ۷۴
«وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ
أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا»

آیه پشتیبان: آل‌عمران ۱۶۹
وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ
أَمْوَاتًا ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ

چهار رکن عملیاتی مسیر

۱ پاتوق کتاب
یاران کوچک، مردان بزرگ
کتابخانه اختصاصی شهدا
مطالعه کتاب‌های خوش‌خوان
مطالعه کتاب «شهادت آیه‌ها»
مسابقه یک جرعه پرواز

۲ ارتباط زنده با خط مقدم
روایتگری حضوری یا تصویری برخط
گفتگو و روایتگری راوی دفاع مقدس، مدافع حرم، مدافع وطن و به خصوص خانواده‌های شهدای نوجوان

۳ یادواره دانش‌آموزی
همکلاسی‌های آسمانی
مدیریت صفر تا صد توسط نوجوانان
مجری، قاری، مداح، دکور، کلیپ و سرود
میزگرد شهدای نوجوان

۴ رویداد شبانه
نجوا در خاکریز
مناجات، دلنوشته‌های نوجوانان
هم‌خوانی حماسی، عهد و میثاق جمعی
پلاک عهد

سیر فرآیندی در ۳ روز اعتکاف

زمان	مرحله اجرایی	قفسه عملیاتی	متولی و ابزار
روز اول	انتخاب رفیق شهید و راه‌اندازی پاتوق کتاب	راه‌اندازی قفسه کتاب شهدای نوجوان و انتخاب شهید هم‌سنگر	سرگروه‌ها | کتابچه و پلاک رفیق شهیدم
روز دوم	اتاق عملیات و برگزاری یادواره	ارتباط برخط یا حضوری با راوی؛ اجرای یادواره شهدای نوجوان با مدیریت صفر تا صد نوجوانان	راوی و سخنران تیم رسانه‌ای و اجرایی نوجوانان
شب دوم / روز سوم	مناجات در خاکریز و عهد جمعی	مناجات شبانه، نگارش عهدنامه جمعی	مداح و مربی نوجوان

خروجی‌های مطلوب

۱ پلاک و عهدنامه رفیق شهیدم
تعهد اخلاقی و عملی نوجوان به رفیق شهیدش

۲ دیوار نگاره شهدای نسل من
خلاصه‌نویسی نوجوانان از کتاب‌های مطالعه‌شده و طراحی برای تابلوی اعلانات

۳ مستند روایی یادواره شهدا
تصاویر و صوت‌های یادواره و نشر آن پس از اعتکاف در فضای مجازی

اصل راهبرد اجرا

مربی فقط تسهیلگر است؛ نوجوانان راوی و مدیر اصلی این مسیر هستند.

عهد واقعی تا اقدامی بزرگ

مسیر پرواز سه: «عهد با یاران | رفیق شهیدم»

چرا نباید از این مسیر طلایی چشم‌پوشی کنی؟

نوجوان امروز به شدت دنبال «قهرمان واقعی» و «رفیق باوفا» است؛ اگر ما شهید را درست و امروزی به او معرفی نکنیم، سلبریتی‌های پوشالی و چهره‌های ساختگی فضای مجازی این خلأ را پر می‌کنند!
شاید فکر کنید یادواره شهدا یعنی یک برنامه مداحی و سخنرانی یک‌طرفه و خسته‌کننده؛ اما پوستر این مسیر قاعده را به هم زده است: اینجا صفر تا صد میدان دست خودِ نوجوان‌هاست!
از مجری‌گری، تلاوت، دکور و مداحی گرفته تا مصاحبه برخط با راوی خط مقدم و چیدن قفسه کتاب. نوجوان در این سه روز فقط نام شهید را نمی شنود؛ بلکه با او رفیق می‌شود، پای مطالعه زندگی اش می‌نشیند، برایش یادواره می‌گیرد، در دل شب با او نجوا می‌کند و در نهایت با یک تعهد اخلاقی و عملی برای زندگی‌اش امضا می‌کند. این مسیر، انقلاب روحی اعتکاف شماست!

کد پرواز

کد محوری پرواز:

- **(إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنْتَقِمُونَ)** (سجده: ۲۲) خداوند در برابر ظلم و گناه بی‌تفاوت نیست و مجرمان را به حال خود رها نمی‌کند. انتقام و عدالت الهی قطعی است، هرچند ممکن است به تأخیر بیفتد.

کدهای پشتیبان:

- **(مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ...)** (احزاب: ۲۳) الگوی مردان و زنانی که پای عهد و پیمان خود با خدا تا پای جان ایستادند.
- **(وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ)** (آل‌عمران: ۱۶۹) شهدا زنده‌اند و در گوشه و کنار همین شبستان، دستگیر و هم‌پرواز رفقای نوجوانشان هستند.

ارکان عملیاتی مسیر (میدان عمل در ۳ روز)

- **پاتوق کتاب**

یک گوشه دنج از مسجد را تبدیل به قفسه اختصاصی شهدایِ

نوجوان کنید. کتاب‌های کم‌حجم، جذاب و پرکشش را بچینید.

📚 محور ویژه مطالعه؛ کتاب «شهادت آیه‌ها»:

برای پسران: تمرکز بر شجاعت، ایستادگی در صحنه نبرد، غیرت دینی و اقتدار مردان میدان و شهدای نوجوان دفاع مقدس و مدافع حرم.

برای دختران: تمرکز بر حیا، بصیرت زینبی، نقش پشتیبانی و صبوری، و الگوگیری از زنان و دختران قهرمان مقاومت و شهدای مظلوم حوادث تروریستی.

ارتباط زنده با خط مقدم (روایتگری حضوری یا تصویری برخط)

لپ‌تاپ و ویدئو پروژکتور مسجد را روشن کنید. یک گفت‌وگوی تصویری زنده و گرم برقرار کنید با:
رزمندگان و راویان دفاع مقدس یا جبهه مقاومت.
یا خانواده و مادران شهدای نوجوان، مدافع حرم و شهدای امنیت.

یادواره شهدای نوجوان (همکلاسی‌های آسمانی)

برگزاری یک یادواره باشکوه که صفر تا صد آن توسط خودِ نوجوانان مدیریت و اجرا می‌شود:
دکورسازی با گونی و چفیه و سربند.
مجری، قاری، مداح، عکاس و پخش‌کننده کلیپ همگی از بچه‌های حلقه هستند.
برپایی «میزگرد شهدای نوجوان» برای تحلیل مرام و وصیت‌نامه شهید منتخب.

مرحله و زمان	مرحله اجرایی	توضیحات
روز اول	انتخاب رفیق شهید و راه‌اندازی پاتوق کتاب	راه‌اندازی قفسه کتاب شهدای نوجوان، مطالعه کتاب «شهادت آیه‌ها» و انتخاب شهید هم‌سنگر توسط هر نوجوان
روز دوم	اتاق عملیات و برگزاری یادواره	ارتباط برخط با راوی مقاومت + اجرای صفر تا صد یادواره شهدای نوجوان توسط خود بچه‌ها
شب دوم یا روز سوم	مناجات در خاکریز و عهد جمعی	خلوت شبانه در فضای نمادین خاکریز، مناجات و نگارش عهدنامه فردی و جمعی
خروجی	مستند روایی یادواره شهدا: عکس‌ها، ویدیوها و پادکست های صوتی که تیم رسانه‌ای نوجوان از یادواره ضبط کرده و پس از اعتکاف در شبکه‌های اجتماعی منتشر می‌کنند.	

یک توصیه طلایی به مربی:

مربی فقط تسهیل‌گر است؛ نوجوانان راوی، سخنران و مدیر اصلی این مسیر هستند.

اگر بلندگو را به دست خود نوجوان سپردید و او با رفیق شهیدش پیوند قلبی خورد، شما بزرگ‌ترین مأموریت تربیتی‌تان را با موفقیت فتح کرده‌اید.

مسیر پرواز ۴
مسیر جهاد علمی و بالندگی

مسجد، یک پایگاه برای استحکام قوای علمی

آیهٔ محوری

آیه پشتیبان: ۷۸ حج

وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ ۚ هُوَ اجْتَبَاكُمْ

مائده ۵۴

فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ

آیه پشتیبان: رعد ۱۱

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

ارکان سه‌گانه قرارگاه علمی اعتکاف

۱ میزبان دانایی

دعوت از معلمان جهادی



حضور دبیران مجرب جهت رفع اشکال
راه‌اندازی میز مشورت علمی
حضور مدیران و معلمان مدارس نزدیک به محل اعتکاف

۲ مباحثه با هم‌سالان

تیم‌های سه یا چهار نفره



تشکیل هسته‌های علمی بر پایهٔ تحصیلی
انتخاب دانش‌آموزان علمی به عنوان
«خادم علمی» برای حل تمارین تیمی

۳ اتاق مهارت پرواز

مشاوره تحصیلی



برگزاری کارگاه‌های کوتاه: کنترل تمرکز ، روش مطالعه، مدیریت زمان در امتحانات، راهکارهای رفع استرس با فنون مختلف و با معنویت

فرآیند و جدول مطالعه هدفمند

ردیف	نام فعالیت	توصیف اجرایی	زمان پیشنهادی
۱	شیفت‌های مطالعه طلایی	برگزاری برنامه سکوت محض و مطالعه فردی دروس	روزانه دو نوبت
۲	کافه رفع اشکال	حضور دبیران و دانش‌آموزان ممتاز برای حل مسائل دشوار	عصرها
۳	نذر علمی	تعهد هر دانش‌آموز به آموزش و کمک یک دوست و همکلاسی	اوقات استراحت
۴	بسته آمادگی آزمون	توزیع نمونه سؤالات منتخب امتحانی	روز دوم

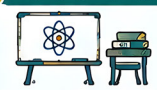
خروجی‌های مطلوب

۱ کارت برنامه‌ریزی امتحانی



تنظیم برنامه فردی تا روز آزمون

۲ انجمن علمی مسجد و مدرسه



شناسایی نخبگان برای استمرار
جلسات تقویتی در طول سال

۳ پیمان‌نامه «جهاد علمی»



عهد جمعی برای ارتقاء معدل
و پیشرفت علمی ایران

پیوند ماندگار «یک مدرسه، یک مسجد»

تثبیت کتابخانهٔ مسجد به عنوان سالن مطالعه دانش‌آموزان
تجلیل از برترین‌های علمی در مسجد، برگزاری کلاس‌های تقویتی در مسجد

مسجد:
سنگر موفقیت
تحصیلی

مسیر پرواز چهار: «جهاد علمی و بالندگی»

چرا این مسیر کلید فتح دل خانواده‌هاست؟

یکی از بزرگ‌ترین دغدغه‌های پدر و مادرها و مدیران مدارس برای حضور بچه‌ها در اعتکاف این است: «نزدیک امتحانات است، بچه‌ها از درس و نمره عقب می‌افتند!»

مسیر «جهاد علمی و بالندگی» دقیقاً نقطه عطف اعتکاف شماست.

در نگاه تمدنی اسلام، علم‌آموزی عین عبادت است و مسجد باید سنگر پیشرفت علمی باشد، نه جدا از درس و مدرسه. وقتی نوجوان ببیند در مسجد نه تنها درسش تعطیل نشده، بلکه با معلمان رفع اشکال می‌کند، با همکلاسی‌هایش مباحثه درسی دارد، فنون مدیریت زمان و تمرکز را یاد می‌گیرد و کتابخانه‌اش را به مسجد آورده، اعتکاف برای او و خانواده‌اش تبدیل به یک فرصت طلایی رشد تحصیلی می‌شود. شما با این کار، پای اولیا و مدیران مدارس را هم محکم پشت سر اعتکاف می‌آورید!

کد پرواز

کد محوری پرواز:

- **(... أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ) (مائده: ۵۴)** تربیت نسلی مؤمن، مقتدر در برابر دشمنان و اهل مجاهدت همه‌جانبه و علمی در راه خدا

کدهای پشتیبان:

- (وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ...) (حج: ۷۸) حق جهاد امروز برای نسل نوجوان، سبقت علمی و برتری دانشی است.
- (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ) (رعد: ۱۱) شکوفایی و جهش علمی کشور با تغییر اراده فردی و تلاش خودِ دانش‌آموزان رقم می‌خورد.

ارکان سه‌گانه قرارگاه علمی اعتکاف در شبستان مسجد

- **میزبان دانایی (دعوت از معلمان جهادی)**

ـ هماهنگی و دعوت از دبیران مجرب و معلمان دغدغه‌مند محله و مدارس همجوار.

ـ راه‌اندازی «میز مشورت علمی» و حضور افتخاری مدیران و معلمان در جمع دانش‌آموزان معتکف (حس حمایت و دلگرمی مدرسه به دانش آموز).

مباحثه با هم‌سالان (تیم‌های ۳ یا ۴ نفره)

ـ تشکیل هسته‌های علمی بر پایه پایه‌های تحصیلی مشابه (هفتم، هشتم، نهم و...).

ـ انتخاب دانش‌آموزان ممتاز و قوی‌تر به عنوان «خادم علمی» در هر حلقه برای حل تمرینات تیمی و رفع اشکال دوستانشان.

اتاق مهارت پرواز (مشاوره تحصیلی و روان‌شناختی)

ـ برگزاری کارگاه‌های مهارتی ۲۰ تا ۳۰ دقیقه‌ای

ـ کنترل تمرکز و تکنیک‌های مقابله با حواس‌پرتی.

ـ روش‌های اصولی مطالعه و خلاصه‌نویسی.

ـ مدیریت زمان در امتحانات و راهکارهای غلبه بر استرس با فنون معنوی و توکل.

کد پرواز

کد محوری پرواز:

- **(... أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ) (مائده: ۵۴)** تربیت نسلی مؤمن، مقتدر در برابر دشمنان و اهل مجاهدت همه‌جانبه و علمی در راه خدا

کدهای پشتیبان:

- (وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ...) (حج: ۷۸) حق جهاد امروز برای نسل نوجوان، سبقت علمی و برتری دانشی است.
- (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ) (رعد: ۱۱) شکوفایی و جهش علمی کشور با تغییر اراده فردی و تلاش خودِ دانش‌آموزان رقم می‌خورد.

ارکان سه‌گانه قرارگاه علمی اعتکاف در شبستان مسجد

- **میزبان دانایی (دعوت از معلمان جهادی)**

ـ هماهنگی و دعوت از دبیران مجرب و معلمان دغدغه‌مند محله و مدارس همجوار.

زمان پیشنهادی	نام فعالیت	توصیف اجرایی
۹ تا ۱۱ صبح ۱۶ تا ۱۸ عصر	زمان مطالعه طلایی	اجرای برنامه‌های سکوت محض در شبستان و ایجاد فضای آرام برای مطالعه فردی دروس +دو نوبت در روز
بعد از افطار و نماز	کافه رفع اشکال	استقرار دبیران جهادی و دانش‌آموزان خادم علمی در گوشه‌ای از صحن مسجد برای حل مسائل دشوار
اوقات فراغت	نذر علمی	تعهد اخلاقی هر دانش آموز قوی‌تر برای آموزش دادن حداقل یک مبحث دشوار درسی به همکلاسی ضعیف‌ترش

یک توصیه طلایی به مربی:

«مسجد: سنگر موفقیت تحصیلی است!»

نگذارید مطالعه درسی مزاحم خلوت معنوی، و اعمال عبادی بهانه تنبلی درسی شود؛ هنر مربی در اعتکاف این است که بیان کند که علم آموزی در خانه خدا، چه برکات مادی و معنوی به همراه خواهد داشت.

مسیر پرواز ۵
مسیر کافه اندیشه و گفتگو، سینمای رشد

استفاده از رسانه در جایگاه ابزار نه به عنوان هدف

آیات محوری

شوری ۱۳
«أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ»
(انسجام فکری و دوری از تشتت در جبهه حق)

صف ۸
«يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ»
(پرورش اندیشه‌های روشن و روایت امیدبخش حقیقت در نسل نوجوان)

هود ۱۱۳
«وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا..»
(شناخت جریان‌هایی که سعی در خاموش کردن حقیقت با ابزارهای تبلیغاتی دارند)

ارکان سه‌گانه عملیاتی کافه اندیشه

۱ اکران و تماشاخانه
قاعده طلایی ۱۵ دقیقه
اکران مستندهای کوتاه تحلیلی
فیلم کوتاه‌های داستانی و نوجوانی

۲ تریبون نقّادی
هر نوجوان ۱۰ دقیقه کنفرانس
برنامه صندلی داغ با مسئولین
برنامه گفتگومحور با مدیریت نوجوان

۳ حلقهٔ گفتگو
کاربرگ سؤالات کلیدی
گفتگوی سازنده در حلقه‌های ۵ نفره پیرامون هدف زندگی، استفاده از تکنولوژی در مسیر زندگی و ...

فرآیند اجرایی (۸۰ دقیقه)

گام اجرایی	اقدام عملیاتی	زمان
۱. گرم کردن	طرح موضوع چالش برانگیز توسط مربی	۵ دقیقه
۲. اکران هدفمند	پخش مستند یا کلیپ تحلیلی کوتاه	۱۵ دقیقه
۳. تریبون آزاد	نقد مستدل دانش‌آموزان پشت تریبون نقادی	۲۰ دقیقه
۴. حلقه مباحثه و گفتگو	گفتگوی تیمی ۵ نفره با کاربرگ سؤوالات کلیدی	۳۰ دقیقه
۵. جمع‌بندی	ارائه خلاصه یک خطی نتایج هر حلقه	۱۰ دقیقه

خروجی‌های مطلوب

۱ نشریه دیواری انتقادی
نصب تحلیل‌های مکتوب نوجوانان و تابلوی اعلانات

۲ بانک مستندهای منتخب
فهرست آثار برگزیده نوجوانان جهت ارائه به سایر مساجد

۳ بیانیه گروهی بصیرت
ثبت جملات طلایی و شعارهای برآمده از مباحثه‌ها و گفتگوها

اصل طلایی مدیریت فضا

۱. مسجد سینما نیست
۲. چیدمان دایره‌ای گفتگو
۳. نقش تسهیلگری مربی به جای سخنران

تبدیل تماشاگر منفعل به کنشگر منتقد سازنده

مسیر پرواز پنج: «کافه اندیشه و گفتگو، سینمای رشد»

چرا این مسیر، پاتوق هوشمندیِ اعتکاف شماست؟

بچه‌های ما روزانه ساعت‌ها غرق در تصویر، فیلم، کلیپ و فضای مجازی هستند؛ آن‌ها تماشا می‌کنند، لایک می‌کنند و بی‌آنکه بفهمند، هضم جریان رسانه‌ای دشمن می‌شوند. اما آیا تا حالا به آن‌ها فرصت داده‌ایم که صندلی کارگردان یا منتقد را بنشینند؟

«کافه اندیشه و سینمای رشد» سانسِ تماشای فیلم نیست؛ اینجا کارگاهِ بیدار کردنِ ذهن‌های منتقد است.

شما قرار نیست پروژکتور روشن کنید و بچه‌ها دو ساعت فیلم ببینند و پاپ‌کورن بخورند! قاعده اینجا «تماشای کوتاه، تفکر عمیق و تریبون داغ» است. نوجوان در این مسیر یاد می‌گیرد که پشت میکروفون بیاید، فیلم و مستند دیده شده را کالبدشکافی کند، روی صندلی داغِ چالش بایستد و در دایره‌های گفت‌وگوی ۵ نفره، لایه‌های پنهان پیام‌های رسانه‌ای را کشف کند. شما با این مسیر، به بچه‌ها عینکِ ضد فریبِ رسانه‌ای هدیه می‌کنید!

کد پرواز

کد محوری پرواز:

- (يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ) (صف: ۸) پرورش اندیشه‌های روشن، آگاه و روایتگر امیدبخش حقیقت در برابر جنگ رسانه‌ای کفر

کدهای پشتیبان:

- (أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَفَرَّقُوا فِيهِ) (شوری: ۱۳) انسجام فکری، اتحاد تحلیلی و دوری از تشتت در جبهه حق در مواجهه با امواج رسانه‌ای.
- (أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَفَرَّقُوا فِيهِ) (شوری: ۱۳) انسجام فکری، اتحاد تحلیلی و دوری از تشتت در جبهه حق در مواجهه با امواج رسانه‌ای.

ارکان سه‌گانه «کافه اندیشه» در فضای مسجد

اکران و تماشاخانه (قاعده طلایی ۱۵ دقیقه)

پخش مستندهای کوتاه تحلیلی، انیمیشن‌های مفهومی یا فیلم‌های کوتاه داستانی و نوجوانی (نه فیلم‌های سینمایی بلند و خسته کننده).

ـ تمرکز بر سوژه‌های عمیق هویتی، مقاومت، سبک زندگی و تکنولوژی در زندگی روزمره.

تریبون نقادی (هر نوجوان، ۱۰ دقیقه کنفرانس)

راه‌اندازی «تریبون آزاد و صندلی داغ» با مدیریت خود نوجوانان.

ـ فضای پرسش و پاسخ تند، صریح اما منطقی و مستدل درباره محتوای اکران‌شده؛ جایی که هیچ خط قرمزی برای پرسش‌های ذهنی بچه‌ها وجود ندارد.

حلقه گفت‌وگو

نشستن در حلقه صمیمانه ۵ نفره.

ـ بحث و تبادل نظر ساختاریافته پیرامون پیرامونِ «هدف از زندگی در عصر تکنولوژی» با استفاده از آیات نورانی این مسیر پروازی و هدف استعمار از تولیدات انبوه رسانه ای.

فرآیند اجرایی ۸۰ دقیقه‌ای

زمان پیشنهادی	گام اجرایی	توصیف اجرایی
۵ دقیقه	گرم کردن	شکل‌گیری یک دغدغه یا سؤال ذهنی مشترک در کل تیم
۱۵ دقیقه	اکران هدفمند	پخش مستند کوتاه یا کلیپ تحلیلی انتخاب شده (بدون حاشیه)
۲۰ دقیقه	تریبون آزاد	دعوت از بچه‌ها برای نقد مستند پشت تریبون نقادی مسجد
۳۰ دقیقه	حلقه مباحثه و گفتگو	تشکیل تیم‌های ۵ نفره با کاربرگ سؤالات کلیدی و چالش در ابعاد زیست فناورانه
۱۰ دقیقه	جمع‌بندی و ارائه	ارائه خلاصه یک‌خطی نتایج مباحث توسط نمایندگان هر حلقه

یک توصیه طلایی به مربی:

مسجد، سینما نیست! حواستان باشد فضای معنوی اعتکاف با سالن‌های تاریک و اکران‌های تجاری اشتباه نشود؛ رسانه در اینجا ابزار تفکر است، نه سرگرمی مطلق.

نقش تسهیل‌گری مربی به جای سخنران: شما منبر نمی‌روید؛ شما فقط با طرح سؤالات دقیق، جهتِ قطب‌نمای بحث را تنظیم می‌کنید تا نوجوان خودش به عمق ماجرا برسد.

مسیر پرواز ۶
مسیر روایتگری بدون مرز
جهاد تبیین و نبرد روایت‌ها

آیهٔ محوری

آیه پشتیبان: ۱۱ ضحی
«وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ»

آل عمران ۱۳۹
«وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ»

آیه پشتیبان: قصص ۵
«وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ ...»

ارکان سه‌گانه عملیاتی روایتگری

۱ استودیو رسانه‌ای مسجد
تجهیز سنگر روایت



راه‌اندازی استودیو مسجد
جهت ضبط مصاحبه‌ها و روایت‌های ناب اعتکاف

۲ روایتگری موبایلی
کارگاه تولید محتوا



آموزش سریع قاب‌بندی، تصویربرداری، روایت نویسی کوتاه و تدوین موبایلی

۳ سفیران بین‌الملل
پیام‌های چند زبانه



تولید محتوای کوتاه به زبان مختلف
در حمایت از نوجوانان جبهه مقاومت

فرآیند اجرایی (۹۰ دقیقه)

گام‌های اجرایی	اقدام عملیاتی	زمان
سوژه یابی	شناسایی لحظات مهم و سوژه‌های ناب اعتکاف توسط گروه‌ها	۱۵ دقیقه
نخستین کارگاه مهارتی	آموزش فشرده روایتگری موبایلی و تکنیک‌های مصاحبه	۲۰ دقیقه
دومین کارگاه مهارتی	آموزش فشرده مهارتی روایتگری موبایلی	۲۰ دقیقه
تولید و ضبط	استقرار در استودیو و ضبط مصاحبه‌ها و پیام‌های چند زبانه	۳۵ دقیقه
تدوین و بازبینی	آماده‌سازی نهایی و بررسی محتواها جهت انتشار	۲۰ دقیقه

خروجی‌های مطلوب

۱ کلیپ‌های روایت نور



تولید و انتشار ویدیوهای کوتاه
احساسی از فضای اعتکاف

۲ استوری‌موشن‌های مقاومت



طراحی پیام‌های بصری هم‌صدایی
با نوجوانان جبهه جهانی

۳ بانک مصاحبه‌های اعتکاف



ثبت و آرشیو روایت‌های ماندگار
معنوی نوجوانان

مأموریت نوجوانان در این مسیر

نبرد روایت‌ها

سفیر بین‌الملل و کارگردان میدان؛ دیده‌بانی رسانه‌ای،
خروج از انفعال، ثبت صحنه‌های ناب و مخابره حقیقت به فراتر از مرزها

مسیر پرواز شش: «روایتگری بدون مرز»

مربی عزیز! تا حالا فکر کرده‌اید چرا گاهی حق با ماست، اما چون روایت درستش را بلد نیستیم، صدایمان به جایی نمی‌رسد؟ اینجاست که مسجد به **«اتاق فرمانِ نبرد روایت‌ها»** تبدیل می‌شود. نوجوان اعتکافی از جایگاه شنونده‌ای منفعل بیرون می‌آید و خودش روایتگر حقیقت می‌شود؛ با ثبت و انتشار لحظه‌های ناب اعتکاف، تا دیگران هم بدانند در این ضیافت معنوی چه می‌گذرد.

این روایت می‌تواند از مسجد فراتر برود و مرزها را پشت سر بگذارد. نوجوانان با زبان تصویر، قلم و رسانه‌های دیجیتال، تجربه‌ها و پیام‌های اعتکاف را به مخاطبان گوناگون، حتی در سطح بین‌المللی، منتقل می کنند؛ روایتی صادقانه و قابل‌فهم برای کسانی که شاید با فضای اعتکاف آشنا نباشند، اما مشتاق شنیدن تجربه‌ای تازه و انسانی‌اند.

نقش مربی این نیست که خودش همه کارها را به دست بگیرد؛ بلکه باید زمینه را برای نقش‌آفرینی نوجوانان فراهم کند، استعدادهایشان را بشناسد و مسیر روایتگری را به آن‌ها بسپارد.

کد پرواز

کد محوری پرواز:

- **{وَلا تَهِنُوا وَلا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ} (آل عمران، ۱۳۹) سستی نکنید و اندوهگین نباشید که شما برترید اگر مؤمن باشید.**

کدهای پشتیبان:

- {وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ} (ضحی، ۱۱) و اما نعمت پروردگارت را بازگو کن...
- {وَ نُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ...} (قصص، ۵)

ارکان سه‌گانه عملیاتی در فضای مسجد

استودیوی رسانه‌ای مسجد (تجهیز سنگر روایت):

راه‌اندازی یک گوشه دنج، فضاسازی‌شده و صمیمی در شبستان مسجد که به عنوان پایگاه ثبت خاطرات و رویدادها عمل می‌کند. این استودیو مکانی است برای ضبط مصاحبه‌های صمیمی با معتکفان، تولید پادکست های کوتاه معنوی، و ثبت روایت‌های ناب و لحظات معنوی اعتکاف.

این بخش به نوجوانان یاد می‌دهد که چگونه رسانه را نه به عنوان یک ابزار فانتزی، بلکه به عنوان «سنگر اول جنگ نرم و روایتگری حقیقت» باور کنند و مدیریت آن را کاملاً به دست بگیرند.

روایتگری موبایلی (کارگاه تولید محتوا):

آموزش سریع، کاربردی و میدانیِ اصول خبرنگاری و تصویربرداری با استفاده از همان ابزاری که همیشه در جیب نوجوان است؛ یعنی «گوشی موبایل». در این بخش، بچه‌ها فوت‌وفن‌های قاب‌بندی جذاب، نور پردازی ساده‌ی محیطی، روایت‌نویسی کوتاه و تأثیرگذار و تدوین سریع با اپلیکیشن‌های موبایلی را یاد می‌گیرند تا بتوانند در لحظه، رویدادها را شکار کرده و به محصول رسانه‌ای تبدیل کنند.

سفیران بین‌الملل (پیام‌های چندزبانه و هم‌صدایی با مقاومت):

فراتر بردن مرزهای روایت اعتکاف از دیوارهای مسجد و ارتباط قلب‌ها با خارج از مرزها. در این رکن، نوجوانانی که تسلط نسبی به زبان‌های دیگر (مانند انگلیسی، عربی یا اردو) دارند، یا با کمک ابزارهای ترجمه و راهبری مربی، اقدام به تولید محتواهای کوتاه، و ویدیوهای چندزبانه می‌کنند. هدف از این بخش، اعلام حمایت رسانه‌ای از نوجوانان مظلوم و سرافراز جبهه مقاومت (فلسطین، لبنان و...) و مخابره‌ی پیامِ معنویت، مقاومت و بیداری اسلامی به مخاطبان جهانی است؛ تا نوجوان بفهمد اعتکاف او یک رویداد جهانی است.

فرآیند اجرایی ۹۰ دقیقه‌ای

زمان پیشنهادی	گام اجرایی	توصیف اجرایی
۱۵ دقیقه	سوژه یابی	شناسایی لحظات مهم، سوژه‌های ناب معنوی و سوژه‌های انسانی اعتکاف توسط گروه‌ها
۲۰ دقیقه	کارگاه مهارتی اول	آموزش فشرده روایتگری موبایلی، اصول خبرنگاری میدانی و تکنیک‌های مصاحبه‌ی اثرگذار
۲۰ دقیقه	کارگاه مهارتی دوم	آموزش عملی تدوین موبایلی و سوار کردن صدا و تصویر روی گوشی
۳۵ دقیقه	تولید و ضبط	استقرار در استودیوی مسجد، ضبط مصاحبه ها، روایت‌های صوتی و پیام‌های چندزبانه
۲۰ دقیقه	تدوین و بازبینی	آماده‌سازی نهایی، اصلاحات سبک و بررسی محتوا برای انتشار در شبکه‌ها

توصیه طلایی به مربی:

یادتان باشد:

مأموریت نوجوان ما اینجا «سفیر بین‌الملل و نوجوان بدون مرز» است؛ دیده‌بان رسانه‌ای که از انفعال بیرون آمده، صحنه‌های ناب اعتکاف را ثبت می‌کند و حقیقت را فراتر از مرزها مخابره می‌کند تا در نبرد روایت‌ها پرچم‌دار باشد.

پس هنرِ مربیِ این نیست که خودش دوربین به دست بگیرد یا پشت تریبون برود؛ بلکه هنر او، فعال‌سازیِ این اراده‌های مشتاق است.

مسیر پرواز ۷
مسیر چالش و رقابت

شور، نشاط، نظم و رقابت

آیات محوری

فتح ۲۹

«مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ۚ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ»

(رقابت در میدان، رفاقت در مسیر؛ استواری در موضع و رحمت در رابطه)

اعراف ۳۱

«يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ»

(آراستگی ظاهری و باطنی، شادابی محیطی و نشاط معنوی در خانه خدا)

ارکان عملیاتی سه‌گانه عملیاتی مسیر ششم

۱ لیگ زندگی با آیه‌ها

رقابت فکری و قرآنی

اجرای لیگ مسابقات تیمی و بازی رومیزی زندگی با آیه‌ها

۲ بازی‌های رومیزی و میدانی

مأموریت تیمی

طراحی بازی‌های استراتژیک و چالش‌های گروهی جهت تقویت روحیه تشکیلاتی و حل مسئله

۳ انضباط پر نشاط

نظم و آراستگی

مدیریت آراستگی محیطی، تقسیم وظایف تیمی و برقراری نظم با روحیه شاداب نوجوانی

فرآیند اجرایی (۱۳۵ دقیقه)

گام‌های اجرایی	اقدام عملیاتی	زمان
تیم‌سازی	دسته‌سازی وساخت گروه، انتخاب سرگروه و توجیه قوانین	۱۰ دقیقه
معرفی روش بازی	اجرای بازی‌های استراتژیک و مأموریت‌های تیمی	۳۰ دقیقه
لیگ آیه‌ها	رقابت تیمی در لیگ زندگی با آیه‌ها	۶۰ دقیقه
اهداء امتیاز	جمع‌بندی تابلوی امتیازات و تجلیل از گروه‌های برتر	۱۵ دقیقه

خروجی‌های مطلوب

۱ تابلوی زنده امتیازات

ثبت لحظه‌ای رقابت‌های تیمی

۲ منشور نظم و آراستگی

میثاق‌نامه تیمی در اعتکاف

۳ شبکه سرگروه‌های فعال

شناسایی و تربیت مسئولان تیم‌های نوجوانی

مأموریت نوجوانان در این مسیر

فرمانده میدان و سرگروه‌های پویا؛ راهبری اعضای گروه در بازی‌های استراتژیک، برقراری انضباط پر نشاط و هدایت کار تیمی

خرید بازی زندگی با آیه‌ها با اسکن رمزینه

مسیر پرواز هفت: «چالش و رقابت»

انرژی متراکمِ نوجوان در اعتکاف یک سرمایه‌ی عظیم است. اگر برای این انرژی سرشار و خروشان، کانال‌کشی درستی نکنیم یا به سمت‌وسوی هدایت‌پذیری نبریم، این پتانسیل بی‌نظیر یا هدر می‌رود و یا ناخواسته به حاشیه‌های فرسایشی کشیده می‌شود. دنیای نوجوان پر از هیجان، تحرک، رقابت‌طلبی و میل به اثبات خود است؛ اعتکاف بهترین فرصت است تا این ویژگی‌های ذاتی، به جای سرکوب شدن، در یک بستر متعالی و معنوی به کار گرفته شوند و به ساختن هویت او کمک کنند.

با طراحی این مسیر، مسجد از یک فضای صرفاً خاموش و ساکن، به «میدان هیجان، بازی‌های استراتژیک، و رقابت‌های فکریِ جذاب» تبدیل می‌شود. در این فضا، نوجوانان یاد می‌گیرند که چگونه هیجانِ جوانی خود را با انضباط فکری، کار تیمی قاعده‌مند و تفکر استراتژیک پیوند بزنند. بازی‌ها و چالش‌های این مسیر به گونه‌ای طراحی شده‌اند که هیجانِ تیمی را در مسیر درست راهبری کند و هم‌زمان، روحیه مسئولیت‌پذیری، احترام به خرد جمعی و رعایت حقوق دیگران را در وجود نوجوانان نهادینه سازد.

کد پرواز

کد محوری پرواز:

- {مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ...} (فتح، ۲۹) رعایت رفاقت در مسیر، استواری در موضع، و رحمت و همدلی در روابط گروهی

کدهای پشتیبان:

- {يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا}(اعراف، ۳۱) نماد آراستگی ظاهری و باطنی، شادابی محیطی و نشاط معنوی در حریم خانه خدا.

ارکان سه‌گانه عملیاتی در فضای مسجد

لیگ زندگی با آیه‌ها (رقابت فکری و معارف‌محور):

تبدیل آموزه‌های عمیق قرآنی به یک بسترِ رقابتیِ پرجوش‌وخروش و جذاب. در این رکن، مسابقات تیمی، پرسش‌های چالشی و بوردگیم‌ها و بازی‌های فکریِ معارف‌محور (بر اساس طرح ملی زندگی با آیه‌ها) در شبستان مسجد اجرا شود. نوجوانان در قالب گروه‌های رقابتی، مفاهیم عمیق آیات را نه به شیوه حفظیِ سنتی، بلکه از طریق

تکرار و انتخاب، رقابتِ فکریِ تیمی تجربه می‌کنند؛

بازی‌های رومیزی و میدانی (مأموریت‌های استراتژیک و حل مسئله):

پیشنهاد می شود که شما مربی محترم، پیش از اعتکاف، بازی‌های استراتژیک، چالش‌های گروهی و معماها و ضرب المثل‌هایی را انتخاب و به نوجوان پیشنهاد دهید که نیازمند همفکری، تقسیم کار تشکیلاتی و مدیریت گروه باشد. این بازی‌ها به‌گونه‌ای طراحی شده باشند که علاوه بر تخلیه انرژی هیجانی نوجوان، تفکر استراتژیک، توانایی تصمیم‌گیری در شرایط بحرانی، مقاومت در برابر شکست و مهارت‌های حل مسئله را در قالب یک فضای شاد، پرهیجان و کاملاً قاعده‌مند تقویت کنند. مسجد در این بخش به یک زمین تمرین بزرگ برای زندگی واقعی و کار گروهی تبدیل می‌شود.

انضباط پرنشاط (مدیریت نظم، آراستگی و مسئولیت‌پذیری):

تبدیل «نظم و انضباط» از یک امر دستوری و خشک به یک ارزشِ برخواسته از درون و توأم با نشاط نوجوانی. در این بخش، مدیریت آراستگی محیط شبستان، نظم‌دهی به صفوف، نظارت بر بخش‌های مختلف اعتکاف و تقسیم هوشمندانه‌ی وظایف خدماتی و اجرایی به خودِ نوجوانان واگذار می‌شود.

زمان پیشنهادی	گام اجرایی	توصیف اجرایی
۱۰ دقیقه	تیم‌سازی	دسته‌سازی و ساخت گروه‌های عملیاتی، انتخاب سرگروه و توجیه قوانین بازی
۲۰ دقیقه	معرفی روش بازی	تشریح سناریو، تبیین قوانین رقابت و استقرار تیم‌ها در ایستگاه‌های بازی‌های استراتژیک و فکری
۶۰ دقیقه	لیگ آیه ها و رقابت	آغاز رقابت‌های تیمی در قالب لیگ زندگی با آیه‌ها و بوردگیم‌های تخصصی
۱۵ دقیقه	ارزیابی و تقدیر از گروه‌های برتر	جمع‌بندی تابلوی امتیازات، تحلیل نتایج توسط داوران نوجوانی و تجلیل از گروه‌های برتر

یک توصیه طلایی به مربی:

هنرِ مربی در این مسیر، «مهندسیِ هیجان» است؛ نه سرکوب آن و نه رهاسازیِ بی‌ضابطه. مربی با طراحی دقیق بستر بازی و رقابت، نقش ناظر و پشتیبان را دارد تا نوجوانان خودشان مدیریت میدان را تمرین کنند.

فصل سوم

اعتکاف نوجوان محور



میدان داری نوجوانان

مربی عزیز، راهبر گرامی؛

تا حالا به این فکر کرده‌اید که بزرگ‌ترین آسیب اعتکاف‌های دانش‌آموزی کجاست؟ آنجایی که همه‌چیز از بالا به پایین و دستوری مدیریت می شود؛ جایی که نوجوانِ پرانرژی و مشتاق، روی موکت‌های مسجد می نشیند تا فقط «شنونده» و «مصرف‌کننده»ی برنامه‌های دیگران باشد! این دقیقاً همان نقطه‌ای است که اعتکاف را از یک «میدان تربیت و مسئولیت پذیری» به یک اردوی موقتِ سرگرم‌کننده تبدیل می‌کند.

راز موفقیت اعتکافِ نوجوان‌محور دقیقاً در یک جمله خلاصه می‌شود: **«سپردن میدان به خودِ نوجوانان»**.

مربیِ حرفه‌ای و ترازِ انقلاب، کسی است که به جای دیکته کردن کارها، **«طراحِ زمین بازی»** است و نقش‌ها را میان بچه‌ها توزیع می‌کند. مسجد در اعتکافِ ۱۴۰۵ قرار نیست پادگانِ سکوتِ مطلق یا خوابگاهِ چندروزه باشد؛ مسجد، «قرارگاه عملیاتی رشد و میدان‌داریِ نسل نو» است. وقتی نوجوان در اعتکاف صاحبِ نقش، عنوان تخصصی و مأموریتِ مشخص می‌شود، از حالتِ منفعل خارج شده و با تمام وجود پای کارِ دین، معنویت و مسجد می‌آید.

برای اینکه این میدان‌داری به زیباترین شکل ممکن محقق شود و هر نوجوانی بداند در این «پروازِ سه‌روزه» چه مسئولیتی بر عهده دارد، ساختارِ اجرایی و کارت‌های شناساییِ «کادر پرواز» در ۱۴ نقش تخصصی طراحی شده است. این نقش‌ها، هویتِ تشکیلاتی و مسئولیتِ اجتماعیِ بچه‌ها را شکل می‌دهند و سایر نوجوانان را به عنوان **هم‌سفران پرواز** می نامیم.

کارت های نقش آفرینی نوجوانان با عناوین زیر طراحی شده است.

نقش‌های کادر پرواز نوجوان

دیده‌بان پرواز

عنوان تخصصی: ارزیاب و تحلیل‌گر کیفیت اعتکاف
مأموریت: رصد مستمر برنامه‌ها، کیفیت‌سنجی از نگاه نوجوانان، جمع‌آوری نظرات و بازخوردها برای ارتقای اعتکاف.

راوی پرواز

عنوان تخصصی: خبرنگار و مستندساز خاطرات
مأموریت: روایت روزانه حال‌وهوای اعتکاف، ثبت خاطرات، دل‌نوشته‌ها، تاریخ شفاهی و مصاحبه با معتکفین.

راهنمای پرواز

عنوان تخصصی: مربی / راهیار حلقه و همیار رفاقتی
مأموریت: هدایت‌گری گروه‌های کوچک، همراهی در مباحثه‌ها و تسهیل ارتباط صمیمانه بچه‌ها در مسیرهای هفت‌گانه پرواز.

مراقبت پرواز

عنوان تخصصی: مدیر نظم، سکوت و فضای صحن
مأموریت: پایش نظم، هماهنگی زمان استراحت و خلوت، مراقبت از حریم معنوی و رعایت اصل طلایی مدیریت فضا.

پشتیبان پرواز

عنوان تخصصی: مسئول و خادم تدارکات و سفره‌های افطار و سحر
مأموریت: مدیریت پذیرایی، هماهنگی توزیع افطار و سحری و خدمت رسانی بی‌منت به میهمانان خدا.

کاپیتان پرواز

عنوان تخصصی: سرگروه و نماینده ارشد گروه
مأموریت: هماهنگ‌کننده اصلی حلقه‌ها، ایجاد شور جمعی، انتقال نکات به کادر و الگوی میدانی در ادب و کنشگری.

مسئول ثبت پرواز

عنوان تخصصی: عکاس و تصویربردار رخدادها
مأموریت: شکار قاب‌های ماندگار، ثبت لحظات و خلوت معتکفین و تأمین خوراک تصویری برای انعکاس بیرونی.

مسئول فرکانس پرواز

عنوان تخصصی: متصدی صوت، مناجات و نوا
مأموریت: مدیریت سیستم صوتی، پخش هدفمند ادعیه و نواها متناسب با شبانه‌روز.

مسئول نشاط پرواز

عنوان تخصصی: مجری بازی‌ها، چالش‌ها و مسابقات
مأموریت: تزریق انرژی، اجرای بازی‌های فکری، برگزاری مسابقات فرهنگی و ایجاد پویایی و شادابی در جمع.

مسئول باند پرواز

عنوان تخصصی: مسئول و خادم نظافت و آراستگی شبستان مسجد
مأموریت: پاکیزه‌سازی و عطرآگین نمودن فضا، نظم‌بخشی به کفش داری و پهنه استقرار تا «باند پرواز» همیشه آماده عروج باشد.

مسئول فنی پرواز

عنوان تخصصی: خادم تأسیسات، برق و زیرساخت
مأموریت: پشتیبانی فنی روشنایی، سرمایش/گرمایش، ایمنی اتصالات برق، ایستگاه‌های شارژ و تجهیزات مسجد.

کادر پرواز

عنوان تخصصی: عضو عمومی کادر اجرایی و همیار اعتکاف
مأموریت: همراهی عمومی در پیشبرد امور جاری، خدمت‌رسانی بی‌منت و پشتیبانی انعطاف‌پذیر از بخش‌های مختلف کادر پرواز.

مسئول طراح پرواز

عنوان تخصصی: مسئول فضاسازی محیطی، دکور و هویت بصری اعتکاف
مأموریت: طراحی و اجرای اتمسفر بصری و دکور محیطی مسجد، آراستگی صحن و شبستان با المان‌های مفهومی پرواز، مدیریت تابلو اعلانات و بُردهای تعاملی، چیدمان نمایشگاه‌های کوچک محتوایی.

مسئول استودیو حالت پرواز

عنوان تخصصی: مسئول استودیوی میدانی، ارتباطات زنده و تولید محتوا
مأموریت: راه‌اندازی و مدیریت پاتوق رسانه‌ای وسط صحن مسجد، اجرای برنامه‌ها و گعده‌های تعاملی زنده، میزبانی از معتکفین و چهره‌ها، پخش زنده (لایو) در بستر شاد و ایتا، و ایجاد پل ارتباطی و اتصال زنده با مساجد دیگر، شبکه‌های استانی و ملی.

کارت‌های نقش‌های پسران نوجوان در اعتکاف



کارت‌های نقش‌های دختران نوجوان در اعتکاف





























حالت پرواز | اعتکاف نوجوان محور

بوم‌های پیشنهادی حل مسئله

حالت پرواز

بوم خروج خواهی و انتقام

توی این بوم، ما دنبال جواب دادن به یک سؤال خیلی مهم و سرنوشت‌ساز هستیم:

- خدا در قرآن فرمود: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ﴾ ما فقط از مجرمان انتقام می‌گیریم. حالا دیگه با تمام وجودمون، شما و گروهتان در تحقق این انتقام الهی چه نقشی خواهی چیست؟

قرار نیست فقط شعار بدهیم یا خشم‌مون در حد حرف بمونه؛ انتقام واقعی از دشمن جنایتکار با «عمل و نتیجه» زدن به نقشه اوه انقلابی‌هاست. می‌خواهیم این عیب و انگیزه را به یک عدالت واقعی و میدانی تبدیل کنیم.

اول از همه: مسأله و نقطه ضربه به دشمن:

بنویسید دارو به چه توانایی‌هایی که «دید، چطور می‌توانید دست انتقام خدا در برابر مجرمان باشید؟ می‌خواهید در میسه، محله یا فضای مجازی جلوی کدام توطئه یا ترور دشمن بایستید و چه خلأیی را پر کنید؟

دوم: مخاطب و هدف:

می‌خواهید روی چه کسانی اثر بگذارید؟

دوست دارید بعد از کار شما، چه شجاعت، آگاهی و روحیه‌ای در فکر و دل مخاطب زنده شود تا در برابر مجرمان احساس ضعف نکند؟

سوم: نقشه عملیات انتقام و تیمین:

چطوری می‌خواهید این سیلی را به دشمن بزنید؟

آیا روشنگری و گفت‌وگو؟ تولید اثر هنری و رسانه‌ای ضد جنایتکاران؟ برپایی باتوق و نمایشگاه؟ یا روش تحریم کالاهای حامی دشمن؟ یا...؟

چهارم: تقسیم کار میدان:

هر کسی در گروه چه کاره است و کدام سنگر را نگه می‌دارد؟ چه وسایل و امکاناتی می‌خواهید؟ چقدر هزینه و همراهی نیاز دارید؟

پنجم: فکر همه جانبه کردن:

اگر وسط کار مانعی پیش آمد، خسته شدید یا اگر گروه خود، نقشه دوم شما برای متوقف نشدن چیست؟ چطور راه انتقام را بی‌وقفه ادامه می‌دهید؟

آخرش یادتان باشد:

هدف این بوم این است که وعده ﴿إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنْتَقِمُونَ﴾ را از «کلام» به «واقعیت» در دنیای نگاه تبدیل کنیم.

پس تا می‌توانید طرح‌تان را دقیق، شفاف، جسورانه و کاملاً شدنی بنویسید.

با علی:

بیاییم با این خشم مقدس چه میسه‌ای به جبهه باطل می‌زنید؟

آبرای مقتدر، انتقام می‌گیرد و پیروز می‌شود!

آیا ما فقط تماشاگر این انتقام الهی هستیم یا قرار است «دست خدا در زمین» برای تنبیه و رسوا کردن مجرمان باشیم؟ با چه اقدامی، جلوی پیشروی جنایتکاران (در افکار و اذهان، محله یا رسانه) را می‌گیرید؟

چه فعالیت و مأموریتی را برای پاسخ به این مسأله انتخاب کرده‌اید؟

بازه سنی مخاطب شما؟ ..... چرا فکر می‌کنید این فعالیت برای مخاطب شما مناسب است؟

قالب انتخابی گروه خودت:

- تولید محتوای صوتی و تصویری
- میز تبیین و گفتگو
- فضاسازی، بلاکارد نویسی
- راهپیمایی خون خواهان نوجوان
- گفتگوی چهره به چهره
- نمایش
- رجز خوانی
- سرود
- طومار نویسی
- تولید محتوای مکتوب
- روایت گری
- بسته فرهنگی
- مسابقه
- سایر .....

مکانی که برای اجرای مأموریت انتخاب کردید؟

.....

چه روز و ساعتی رو برای مأموریت در نظر گرفتید؟

.....

چه سوالات و شبهاتی در زمینه خون خواهی رو یاد گرفتی که می توانی مردم و نوجوانان را قانع کنی؟ چند مورد رو بنویسید.

برای پیدا کردن پاسخ های منطقی و قانع کننده، به کجا مراجعه می کنید؟

اگه بخواهی برای این مأموریت اسمی بگذاری، چی میذاری؟

نشان یا لوگو برای گروهت طراحی می کنی؟

برای گروهت اسم بذار..... مسئول گروه ..... شماره تماس.....

نام اعضای گروه	تقسیم وظایف

چرا این قالب رو برای ارائه انتخاب کردید؟

پیش بینی می کنید میزان تأثیرگذاری این قالب در مخاطب چقدر است؟ درصدی بنویس: .....%

می خواهید بعد از اجرای این مأموریت، چه تغییری در مخاطب ایجاد شود؟ انتظار دارید مخاطب بعد از این فعالیت چه چیزی بداند، چه حسی پیدا کند یا چه اقدامی انجام دهد؟

جلسه تیمی با مسئولین

در زمینه افزایش همراهی و مشارکت مردم و نوجوانان چه فکری دارید؟

.....

.....

با چه مسئولی می خواهید فکرتان را در جریان بگذارید؟ .....

سمت مسئول: .....

به نظر شما چه نکاتی در جلسه مطرح شود؟

.....

.....

.....

.....

.....

سخنگوی گروه شما در جلسه:

.....

اجرای مأموریت شما از ابتدا تا انتها چگونه پیش می‌رود؟

به صورت مرحله به مرحله توضیح دهید عملیات شما چطور انجام می‌شود.

اگر وسط کار مشکلی پیش آمد و مأموریت اول تان کارایی نداشت، نقشه دوم شما چیست؟

از کجا می فهمید مأموریت شما موفق بوده است؟

چه نشانه یا شاخصی برای ارزیابی موفقیت در نظر گرفته اید؟

برای انجام مأموریت به چه لوازم و امکاناتی نیاز دارید؟

برآورد هزینه این مأموریت چقدر است؟

.....چگونه تأمین می‌کنید؟

چه کسی مسئول ثبت و مستندسازی فعالیت است؟..... بعد از پایان مأموریت، چه گزارشی از اجرا ارائه خواهید کرد؟

اگر دوباره بخواهید این فعالیت را اجرا کنید، چه چیزی را بهتر می‌کنید؟

برای آینده مأموریت گروهیت فکری کردی؟

بله ☐ خیر ☐

آیا می خواهی این مأموریت رو ادامه بدی؟

بله ☐ خیر ☐

به نظر شما چه موانعی ممکن است جلوی تداوم مأموریت شما را بگیرد؟

تصویری از این بوم + کلیپ گزارشی از کار گروهیت رو برامون ارسال کن

بوم‌های پیشنهادی حل مسئله

حالت پرواز | اعتکاف نوجوان محور

حالت پرواز

بوم راه‌اندازی الگوی مصرف

۶۸

اب دادن به یک سوال قرآنی و مهم هستیم:
در راه‌اندازی بوم با قرآن می‌توانیم سهمی واقعی در حل محرومیّ شهرستان داشته باشیم!

قرار:
می‌خواهیم سبد ابه [إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ] تغییر را از خودمان شروع کنیم و دغدغه‌مان را به یک اقدام واقعی، کوچک، مرحلی و اثرگذار تبدیل کنیم تا قرآن از مهجوریت خارج شود.

پس برای برگزاری بوم، این طور پیش برویم:

اول، پیدا کردن مسأله:
در منطقه‌ای که هستید، چه مسئله‌ای در زمینه اسراف، اصلاح مصرف یا مواسات بیشتر دیده می‌شود؟ شما با توانایی‌ها و امکاناتی که دارید، کدام بخش از آن را می‌توانید بهتر کنید؟

دوم، مخاطب و هدف:
این اقدام قرار است به چه کسانی کمک کند یا روی چه کسانی اثر بگذارد؟
دوست دارید بعد از کار شما، چه تغییری در زندگی، فکر یا رفتار مردم ایجاد شود؟

سوم، نقشه اقدام:
دقیقاً می‌خواهید چه کار کنید؟
با یک پوستر محلی، گفت‌وگو با مردم، تولید اثر هنری و رسانه‌ای، جمع‌آوری و توزیع آبرومندانه کمک‌ها، آموزش، تعمیرات ساده و سبک یا هر ایده خلاقانه دیگر؟

چهارم: تقسیم کار:
چه کسی در گروه مسئول هر بخش است؟
چه وسایل، همراهی‌ها و هزینه‌هایی نیاز دارید؟
چه کسانی از مسجد، مدرسه، محله یا کسبه می‌توانند همراه و دل‌پرواز شما باشند؟

پنجم: فکر همه‌جایش را کرده‌اید؟
اگر در مسیر اجرا با مانعی روبه‌رو شدید، نقشه دوم شما چیست؟
چطور کارتان را ساده‌تر، کم‌هزینه‌تر و شدنی‌تر می‌کنید؟

آخرش باد آن باشد:
« هدف این بوم، رسیدن از «دادن و فکر کردن» به «در سنبه کار شدن و عمل صالح» است.

پس طرحتان را دقیق، روشن و قابل اجرا بنویسید؛
قرار نیست کار بزرگی را یک‌باره تمام کنیم. اما می‌توانیم با یک اقدام درست، یک گوشه از محله و منطقه را آباد کنیم.

یا علی!
بسم‌الله برای آبادانی منطقه‌مان چه اقدامی را رقم می‌زنیم؟
قرآن بخوان، ندر کن و آباد کن!

مهجوریت قرآن فقط نخواندن آن نیست؛ بلکه ندیدن دستورات خدا در زندگی و جامعه است. وقتی اسراف، اتلاف منابع (آب، برق، نان) و بی‌توجهی به محرومان را می‌بینیم و ساکت می‌مانیم، در واقع قرآن را مهجور گذاشته‌ایم. این طوری نیست؟

چه مسئله‌ای از اسراف یا ساختن زندگی مردم محله شما هست که اگر حل شود، یک دستور فراموش‌شده قرآن زنده می‌شود؟

این مسئله بیشتر مربوط به چیست؟
نان و غذا ☐ آب ☐ برق و انرژی ☐ لباس و وسایل ☐
لوازم‌التحریر ☐ پسماند ☐ مصرف بی‌رویه پلاستیک ☐ سایر..... ☐

توانایی گروهی
گروه شما چه توانایی‌هایی دارد؟
رسانه ☐
گفت‌وگو ☐
آموزش ☐
طراحی ☐
کار هنری ☐
ساخت‌وساز سبک ☐
سایر.....

مخاطب
رعایت نکردن این مسأله بیشتر مربوط به چه کسانی است؟
خانواده‌ها ☐ دانش‌آموزان ☐ کسبه ☐
مسجدی‌ها ☐ مسئولان محلی ☐ همه مردم ☐

شواهد و علت‌ها
از کجا فهمیدید این مسأله واقعی و جدی است؟

به نظر شما چرا این اتفاق می‌افتد؟
عادت نادرست ☐ ناآگاهی ☐
نبود امکانات ☐ بی‌توجهی ☐
مشکلات اقتصادی ☐ سایر..... ☐

اگر این وضعیت ادامه پیدا کند، چه آسیبی به مردم یا محله یا شهر می‌زند؟

تغییر رفتار یا دیدگاه
دوست دارید پس از اقدام شما، چه تغییری در رفتار یا دیدگاه مخاطبان ایجاد شود؟

هدف مشخص گروه شما چیست؟

سهم گروه شما در حل مسأله
با توجه به توانایی‌های گروه و ظرفیت‌های محله، سهم شما در حل این مسأله چیست؟

گروه شما در همین اعتکاف، چه عهد جمعی می‌بندد؟ چه اسراف یا عادت اشتباهی در مصرف خودتان (زمان، فضای مجازی، غذا، انرژی) وجود دارد که همین الان متوقفش می‌کنید تا نفس و کارتان در محله اثرگذار شود؟

نقشه اقدام
دقیقاً چه کاری انجام می‌دهید؟

زمان و مکان اجرای ایده شما؟
.....

چه وسایل، هزینه‌ها و هماهنگی‌هایی نیاز دارید؟

نقشه دوم
اگر در اجرا با مشکل روبه‌رو شدید، چه راه جایگزینی دارید؟

اگر امکانات یا همراهی مردم کم بود، چطور ایده‌تان را ساده‌تر و شدنی‌تر می‌کنید؟

برای گروهت اسم بذار.....
مسئول گروه ..... شماره تماس.....

نام اعضای گروه	تقسیم وظایف

ظرفیت‌های محله
چه افراد یا مجموعه‌هایی می‌توانند برای حل این مسأله کمک کنند؟

از چه ظرفیت‌هایی می‌توان استفاده کرد؟
مسجد ☐ مدرسه ☐ پایگاه ☐ مغازه‌ها ☐
خانواده‌ها ☐ دهیاری و شهرداری ☐ خیرین ☐ فضای مجازی ☐
سایر..... ☐

جلسه تیمی با مسئولین
در زمینه افزایش همراهی و مشارکت مردم و نوجوانان چه فکری دارید؟
.....
.....

با چه مسئولی می خواهید فکرتان را در جریان بگذارید؟ .....
سمت مسئول: .....

به نظر شما چه نکاتی در جلسه مطرح شود؟
.....
.....
.....
.....
.....

سخنگوی گروه شما در جلسه:
.....

ایده‌های گروه
برای انجام سهم خود، حداقل سه ایده بنویسید.

از بین ایده‌ها، کدام‌یک شدنی‌تر؟ هزینه کمتری دارد؟ اثر بیشتری دارد؟ و مردم را بیشتر همراه می‌کند؟

> ایده منتخب گروه: .....

ثبت تجربه و روایت
چه کسی مسئول ثبت و مستندسازی فعالیت است؟.....

چگونه تجربه کارتان را روایت می‌کنید؟
عکس ☐ فیلم یا مستند ☐ گفت‌وگو با مردم (مصاحبه) ☐
گزارش کوتاه ☐ پوستر ☐ سایر..... ☐

اگر دوباره بخواهید این فعالیت را اجرا کنید، چه چیزی را بهتر می‌کنید؟

سنجش نتیجه و روایت
از کجا می‌فهمید کارتان موفق شده است؟

چه نتیجه‌ای را می‌توانید ثبت یا اندازه‌گیری کنید؟

پیش بینی می کنید میزان تأثیرگذاری این اقدام در مخاطب چقدر است؟ درصدی بنویس: .....%

برای آینده کار گروهیت فکری کردی؟
بله ☐ خیر ☐
آیا می خواهی این اقدام رو ادامه بدی؟
بله ☐ خیر ☐

به نظر شما چه موانعی ممکن است جلوی تداوم کار گروهی شما را بگیرد؟

تصویری از این بوم + کلیپ گزارشی از کار گروهیت رو برامون ارسال کن

آدرس صفحات اعتکاف نوجوانی (حالت پرواز) در سایت و فضای مجازی



«جهت دریافت محتوای آموزشی، فرهنگی و رسانه‌ای ویژه اعتکاف نوجوانی، کد QR را اسکن کنید.»

صفحه رسمی اعتکاف نوجوانی

صفحه ویژه حالت پرواز

صفحه حالت پرواز در پیام‌رسان ایتا

آدرس صفحات مجموعه زندگی با آیه‌ها در سایت و فضای مجازی



خدمات زندگی با آیه‌ها

زندگی با آیـــه‌ها چه کـــاری انجام میدهد

شما می توانید با شرکت در مسابقات متنوع طراحی شده در اپلیکیشن زندگی با آیه‌ها امتیاز خود را افزایش دهید و از جوایز نفیس کلوپ جایزه بهره‌مند شوید.

مسابقه گروهی

ورود به مسابقه

۰۰:۰۳:۲۵

این مسابقات در طول شبانه روز هر یک ساعت برگزار می شود . از طریق اپ وارد مسابقه گروهی شوید و همراه دیگران به سوالات پاسخ دهید.

مسابقه گواهی

ورود به مسابقه

شما می توانید با شرکت در آزمون های نهایی پویش ملی زندگی با آیه ها از سازمان دارالقرآن گواهی معتبر دریافت کنید.

«جهـــت دریـــافـــت محتـواهـــای آمـوزشـی، فرهنـگـی و رسانـــه‌ای زندگی با آیه‌ها، کد QR را اسکن کنید.»

سایت زندگی با آیه‌ها

دانلود اپلیکیشن زندگی با آیـه ها

عضویت در سفیران آیه‌ها

دانلود کتاب شهادت آیه ها (پسرانه)

دانلود کتاب شهادت آیه ها (دخترانه)

خرید بازی زندگی با آیه ها

«چقدر منظره ی زیبا و معطّری است که جمع کثیری از جوان‌های دنیا برخلاف سیره‌ی متعارف جوان های دنیا که غرق در شهوات و تمایلات نفسانی هستند، روزها و شب‌هایی را روزه بگیرند؛ بروند در یک مسجدی بنشینند، اعتکاف کنند؛ شب و روزشان را ذکر و فکر و شنیدن معارف الهی و شنیدن احکام و مذاکره‌ی علم حقیقی- که علم توحید است - قرار دهند؛ این خیلی چیز مهمی است. اینها از برکت انقلاب است.»

رهبر شهید انقلاب ۱۳۹۲/۰۲/۲۵

بنیاد ملی نوجوان